

國際華語文教育博士班 課程結構與教學科目表 112學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程【必修12學分、選修18學分（需包含三個領域，每個領域至少3學分）】，另須修畢博士論文（0學分）方可畢業						
一、必修課程						
漢語語言學專題	Seminar in Chinese Linguistics	必	3	3	1上	
華語文教育專題	Seminar in Language Education for Teaching Chinese as a Second Language	必	3	3	1上	
華語文獻專題	Seminar in Chinese Literature	必	3	3	1下	
二語習得專題	Seminar in Second Language Acquisition	必	3	3	1下	
二、語言學領域						
跨文化溝通與華語文教學研究	Studies in Cross-cultural Communicating and Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	1上	碩博合開
比較文化專題研究	Special Topics in Comparative Culture	選	3	3	1上	
華人社會與文化	Studies of Chinese Society and Culture	選	3	3	1上	碩博合開
心理語言學研究	Studies of Psycholinguistics	選	3	3	1下	碩博合開
社會語言學研究	Studies of Sociolinguistics	選	3	3	1下	碩博合開
漢語語用學研究	Studies of Chinese Pragmatics	選	3	3	1下	碩博合開
漢語語義學研究	Studies of Chinese Semantics	選	3	3	1下	碩博合開
漢字理論與應用	Theories and Applications of Chinese Characters	選	3	3	1下	碩博合開
臺灣社會與文化	Studies of Taiwanese Society and Culture	選	3	3	2上	
中國思想專題研究	Special Topics in Chinese Philosophy	選	3	3	2上	
海外華文文學研究	Studies of Overseas Chinese Literature	選	3	3	2下	
語言對比專題研究	Special Topics in Contrastive Analysis of Language	選	3	3	2下	
三、教學領域						
現代文學教學專題	Seminar in Teaching Modern Literature	選	3	3	1上	
漢字教學研究	Studies of Chinese Character Instruction	選	3	3	1上	碩博合開
古代漢語教學專題	Seminar in Teaching Classical Chinese	選	3	3	1上	
教育視導與師資培育	Educational Supervision and Teacher Education	選	3	3	1上	
華語測驗與評量規劃	Chinese Language Testing and Assessment	選	3	3	1下	
華語文電腦輔助教學研究	Studies of Computer-assisted Instruction in Chinese	選	3	3	1下	碩博合開
各國語言教育專題	Seminar in Language Education of Different Countries	選	3	3	1下	
多元文化教育專題	Seminar in Multicultural Education	選	3	3	1下	
語言與文化研究	Studies of Language and Culture	選	3	3	1下	碩博合開
華語閱讀與寫作教學研究	Studies of Teaching Reading and Writing to Students of Chinese as a Second Language	選	3	3	2上	碩博合開
華語語音教學研究	Studies of Phonetic Instruction in Chinese	選	3	3	2上	碩博合開
華語文課程與教學設計研究	Studies of Chinese Curricula and Instructional Design	選	3	3	2上	碩博合開

國際華語文教育博士班 課程結構與教學科目表 112學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
華語文教材編寫與教具研發	Design of Materials and Aids in Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	2上	碩博合開
雙語教育研究	Studies of Bilingual Education	選	3	3	2上	碩博合開
語法理論暨教學實踐	Syntactic Theories and Teaching Practice	選	3	3	2下	
詞彙理論暨教學實踐	Lexicography and Teaching Practice	選	3	3	2下	
華語文教學國際推廣	International Promotion of Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	2下	
聽說教學理論暨應用	Theories and Applications of Teaching Listening and Speaking	選	3	3	2下	
教學機構經營與管理	Business and Management of Education Organizations	選	3	3	2下	
四、研究領域						
研究方法	Research Methods	選	3	3	1上	
敘事研究	Narrative Research	選	3	3	1上	
質化研究	Qualitative Research	選	3	3	1上	
教學實踐研究	Studies of Teaching Practices	選	3	3	1下	
量化研究	Quantitative Research	選	3	3	1下	
行動研究	Action Research	選	3	3	2上	
課室研究	Classroom Research	選	3	3	2上	
學術論文寫作	Academic Thesis Writing	選	3	3	2下	
獨立研究	Independent Studies	選	3	3	2下	
所內、所際及校際課程		選	9	9	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理跨日間、所際及校際選課合計不得超過9學分	