

榮獲104-105教育部獎勵大學教學卓越計畫



專業

優質

品格

創新

國立臺北教育大學

National Taipei

University of Education

Since 1895

目錄



學校簡介

- 學校定位與簡史 / 2
- 願景與目標 / 3
- 組織現況 / 4
- 課程與教學 / 5
- 學術研究與國際合作 / 6
- 建築設備 / 7
- 學生生活 / 9
- 師資培育與就業輔導 / 10
- 進修推廣服務 / 10
- 校園平面圖 / 11

系所簡介

教育學院 / 12

- 教育經營與管理學系
- 課程與教學傳播科技研究所
- 教育學系
- 幼兒與家庭教育學系
- 特殊教育學系
- 心理與諮商學系
- 社會與區域發展學系

人文藝術學院 / 16

- 語文與創作學系
- 兒童英語教育學系
- 藝術與造形設計學系
- 音樂學系
- 台灣文化研究所
- 文化創意產業經營學系

理學院 / 20

- 數學暨資訊教育學系
- 自然科學教育學系
- 體育學系
- 資訊科學系
- 數位科技設計學系

學位學程 / 23

- 當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程
- 學習與教學國際碩士學位學程
- 東南亞區域管理碩士學位學程

國立臺北教育大學

National Taipei University of Education

學校定位

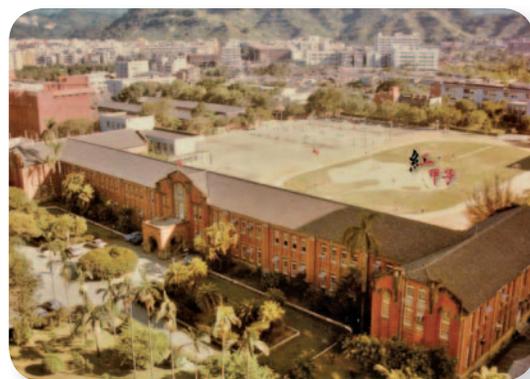
| 區域優勢 | 歷史悠久 | 卓越領航

本校位處臺北市中心大安區，鄰有捷運文湖線科技大樓站，地理環境得天獨厚。創校迄今逾120年，是全國歷史最悠久的學校，師資課程優質、生活資源豐沛、交通便捷、人文薈萃。學校定位係以培育師資及藝文設計、數位科技人才為特色的精緻大學。



簡史

本校創立於1895年，初名芝山巖學堂，翌年改稱臺灣總督府國語學校，1920年改名臺灣總督府臺北師範學校。1945年臺灣光復，本校正名為臺灣省立臺北師範學校，1961年改制為臺灣省立臺北師範專科學校，1987年升格改制為臺灣省立臺北師範學院，1991年改隸為國立臺北師範學院，2005年升格改制為國立臺北教育大學，百餘年來培育了十餘萬優秀的師資，作育了無數的英才。



願景與目標

願景：

本校延續既有師資培育之優勢，以教育研究、藝術設計、數位科技、文化創意、教育文化產業為發展特色，其願景與定位如下：

1 精緻師資培育優勢

2 深化藝文設計特色

3 開拓教育文化產業

4 前瞻數位科技與新興科技

5 型塑系所特色品牌

6 加速境外合作交流

7 穩健發展邁向合併

目標：

依據本校願景與校內發展需求，及因應校外環境變遷，訂定十項校務發展目標，開創北教大永續發展新局。目標如下：

1 專業創新、優化教學

2 無所不在、未來學習

3 產學鏈結、特色品牌

4 職涯輔導、菁英培育

5 國際接軌、跨國移動

6 教師發展、專業分軌

7 創新傳承、精緻師培

8 績效行政、永續校園

9 通識教育、革新啟航

10 穩健發展、邁向合併

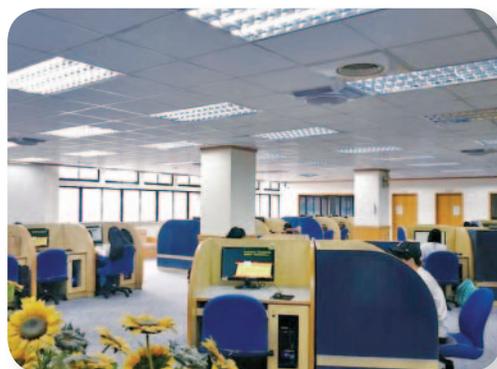


組織現況

本校設校長、副校長各 1 人以綜理校務，其下分設教育學院、人文藝術學院、理學院，及若干行政與輔助單位，並佐以各種委員會及校務會議。

本校現有專任教師 221 人（含約聘教師 1 人），其中具博士學位者 204 人。學生約 5,800 人，其中學士班 16 系，3,300 餘人；碩士班 24 班，獨立所 2 個，學生約 1,200 人，博士班 4 班，學生約 140 人；進修推廣處有碩士生 1,200 餘人。

組織圖示如下：



課程與教學

本校大學部課程包含通識課程及專門課程。大學部畢業學分至少為 128 學分，其中校共同課程暨通識課程 28 學分、系內專門課程 80 至 90 學分、彈性課程 10 至 20 學分。

多元學習 ▶ 學生依規定可修讀雙主修、輔系及各種學分學程，以培養第二專長，增加就業競爭力；亦可參加師資培育暨就業輔導中心甄試，修讀國小、特殊教育或幼兒園等教育學程，修畢後經半年教育實習成績及格，並通過教師資格檢定考試，取得教師證照；另可依「校際選課實施要點」至校外學習。

強化學生英文能力 ▶ 訂定英文畢業條件，辦理學生專屬校園多益考試，增設教學專業英文、會展專業英文、科技專業英文、媒體英文等通識領域課程。

落實學習輔導 ▶ 實行教學助理、課業精進夥伴、數位專業補救課程等措施。經費補助學生籌組學習社群，辦理學習攻略講座，邀請校外專家、優秀校友分享各領域有效學習策略，亦持續舉辦各項知能研習暨競賽活動，鼓勵學生藉由活動之參與和志工的服務提昇學習績效。

建構 E 化校園 ▶ 教務學務師培系統提供網路選課與各項線上申請即時查詢功能，另建置全校數位學習系統，延伸實體教室空間至虛擬的網路空間，提升師生教學互動成效。除未來教室、高互動教室、分組教室外，各教室亦均有完善的軟硬體教學設備。

加強學生就業力 ▶ 實施多元化基本能力鑑定制度，學生可自願選擇鑑定項目取得證明書；建置學習歷程檔案記錄學生在校學習，以協助製作求職動態履歷；完成各系所「職涯百工圖影片」配合學習地圖，呈現完整學習進路，學生可依個人需求獲得完整的學習及職涯支持系統。

本校學分學程	設置單位
特殊兒童發展諮商	特殊教育學系
家庭教育專業人員	幼兒與家庭教育學系
教保專業知能	幼兒與家庭教育學系
學習潛能開發	心理與諮商學系
法律專業	教育經營與管理學系
多媒體創作與動畫	課程與教學傳播科技研究所
作文教學	語文與創作學系
華語文教學	語文與創作學系
編輯與採訪	語文與創作學系
古典語文能力	語文與創作學系
專業內容策展	人文藝術學院
兒童整合療育實務	特殊教育學系
創客特色人才	人文藝術學院
兒童正念教育	教育學系生命教育碩士班 / 碩專班
創新服務設計與產業實作	教育學院
東南亞區域人才培育	東南亞區域管理碩士學位學程



學術研究與國際合作

獎補助教師辦法 ▶ 為獎勵及協助教師專業成長，獎補助教師包括專業學習社群、教材教法研發、外文論文潤飾、期刊論文發表、出席國際會議及人文藝能類展演創作與發明等。

國際化學術交流與合作 ▶ 本校已與美國、英國、法國、德國、加拿大、義大利、澳洲、紐西蘭、土耳其、印尼、日本、韓國、新加坡、馬來西亞、泰國、越南、香港、澳門及大陸地區等多所國外知名大學簽定學術交流合作備忘錄，進行教師互訪、交換學生、研習團與國際研討會等活動；每年亦提供優渥獎助學金予優秀學生赴國外友校進修。

海外實地學習課程 ▶ 為鼓勵教師開設課程安排學生赴海外實地學習，增進國際移動力，訂有海外實地學習課程補助要點，補助帶隊教師以及學生海外實地學習期間之生活費、簽證費及機票費用。

教育部學海系列補助 ▶ 本校每年獲得教育部學海計畫（學海飛颺、學海惜珠、學海築夢）補助款，選送學生赴國外大專校院研修或企業機構實習，全面擴展國內具發展潛力年輕學子參與國際交流與合作活動之機會，培養具有國際視野及實務經驗之專業人才。

通識外語課 ▶ 本校通識教育中心開設有初階日文、法文、韓文、泰文、德文、越文、印尼文以及教學專業英文、會展專業英文、科技專業英文、媒體英文、實用日語、日文童謠賞析等外語課程，以拓展多元文化國際視野。

積極招收外國學生 ▶ 本校訂有「外國籍學生獎學金實施要點」、「國際交換學生實施要點」等，積極招收外國學生，並建立學伴制度以提供必要之服務與輔導。

國際學位學程 ▶ 本校 105 學年度起開設「當代藝術評論與策展研究」全英語碩士學位學程，106 學年度起開設「學習與教學」全英語碩士學位學程及「東南亞區域管理人才」碩士學位學程，敦聘海內外專業師資授課，以培育具全球競爭力之人才。



華語文教學 ▶ 定期開辦外籍成人之華語課程，採分級制度規劃，透過小班互動教學整合聽、說、讀、寫四項技能。每季亦開辦符合節慶主題或是中華文化的體驗活動及文化參訪，使華語學習更為生活化。每年夏季為期兩個月的華語夏令營活動，讓海外的青年兒童學習華語文，並深刻體驗臺灣文化及臺灣之美。



產學合作暨育成中心 ▶ 主掌本校師生各項研究發明之專利維護、推廣校園創新創業競賽與講座、產學合作相關業務，招募產業進駐中心，結合本校相關系所師生專長與研發能量等豐富資源，建構產學合作的平台，並創建優質的產業育成環境，提供創業者及小型企業低成本高優質的營運空間、專業技術支援、行政事項協助與商業營運諮詢等高價值的多元服務。

建築設備

本校交通便捷，南接國立臺灣大學，西鄰行政院科技大樓。校內建築物除行政大樓及明德樓、至善樓、篤行樓三棟教學大樓外，另有科學館、視聽教育館、圖書館、創意館、藝術館、學生活動中心、學生宿舍、體育館、泳健館、北師美術館及市定古蹟大禮堂等建築，洋溢著醇厚的人文學風。

科學館 ➤ 樓高五層，提供數理教學、實驗、研究等設施。

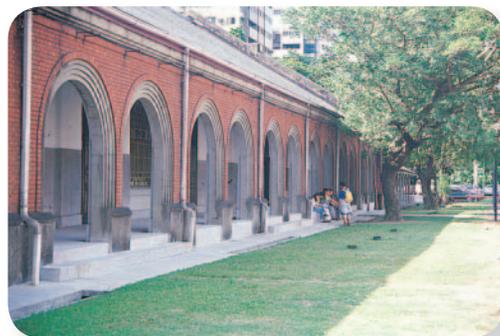
視聽教育館 ➤ 設有文產系及教傳碩班，提供教育科技、數位學習、數位設計、模型企劃等課程相關之專科教室，包含 3D 數位教室、虛擬攝影棚、高互動教室、數位設計教室、模型企劃教室。計算機與網路中心設置於本館 3~5 樓，建置有高標準環控機房並已取得 ISO27001 資安認證，資訊安全建置達國際水準，其餘多間一般電腦教室、自由上機教室與新穎的高互動電腦教室，提供師生進行各式資訊學習。

圖書館 ➤ 7 層樓建築，提供 700 多個閱覽座位。以典藏人文社會科學圖書為主，其中尤以教育與藝術類館藏質量俱優。現有中外文圖書 52 萬餘冊，電子書 43 萬餘冊，視聽資料 2 萬 2 千餘件，中外文期刊（含學報）計 620 種，教育專業微縮片 65 萬片，電子期刊單筆訂購 132 種、線上資料庫 20 種（可使用電子期刊全文 17,116 種）。因應教材準備及教育學理應用需要，特設兒童少年讀物區及課程教材區，此外更設有特藏室，典藏日治時期珍藏書籍 1 萬 3 千餘冊，有許多為全球孤本，是寶貴的文化資產及歷史見證史料。

創意未來學習中心提供學生利用課外時間上網學習之空間，分五個區域（一、高互動學習區：現有 50 台筆記型電腦，全區分 8 個小組，每 1 小組可做獨立討論小組；二、討論小間：採預約式小組討論室；三、3D 實驗互動區：結合人文藝術學院 3D 課程互動教學；四、行動學習區：使用者自備 3C 產品，提供無線上網自修學習；五、趣味發想區：創意、發想、討論、休閒環境）。均可作為師生互動式教學使用。

創意館 ➤ 三層建築，演奏廳可容納 280 名聽眾，並具有 60 人樂團演奏舞台。

篤行樓 ➤ 提供 22 間 e 化教室、122 間研究室、1 間國際會議廳、1 間未來教室、1 間校史館、1 間闡場，及 102 個停車位；進修推廣處及華語文中心亦在此提供優質服務。

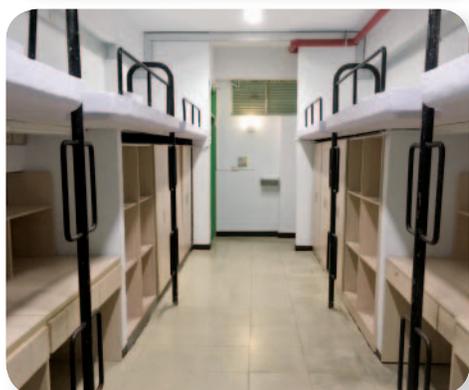




藝術館 ▶ 樓高五層，北側供音樂學系教學及研究之用，內設學生練習琴房 63 間、各類音樂教學教室 15 間；南側供藝術與造形設計學系教學及研究之用，並設置各類美術、工藝教室、展覽室。此外在重慶南路 2 段，由本校校長官邸改建而成的南海藝廊，2003 年 10 月以閒置空間再利用成立至今，定位為跨校跨領域展演、教學與實習場域，台灣當代藝術創作與藝術思潮交流空間，與推展美感創意城市的社區型基地。藝廊除了推廣當代藝術，亦關注臺北城南在地發展，如長期協助社區辦理「牯嶺街書香創意市集」，參與「臺北藝穗節」、「臺北詩歌節」，策展「2015 城南藝事」等。



活動中心 ▶ 內附設美食餐廳、書法圖書文具部、社團辦公室、小型會議室等，是師生休閒、購物、集會、聯誼據點。



學生宿舍 ▶ 位於活動中心左右兩側，均為五層樓建築，宿舍於三至五樓設有交誼廳各一間、每層樓均有投幣式洗、烘衣機提供學生使用。104 學年暑假已完成第一宿舍寢室更新工程，預於 105 學年暑假實施第二宿舍寢室更新工程，期能提供學生舒適及便利的居住環境。



體育設施 ▶ 包括田徑場、體育館、泳健館、網球場及有夜間照明設備之室外綜合球場。田徑場總長 250 公尺，內圈操場綠草如茵，提供師生教學運動及社區居民健身之用。體育館內除辦公室外，另有器材室、舞蹈、體操、桌球、重量訓練等教室及多功能綜合球場，設備完善。另外，泳健館具國際標準的游泳訓練設施，內含 6 水道 50 米室內溫水游泳池及 spa 設施。



北師美術館 ▶ MoNTUE 北師美術館成立於 2011 年 8 月，坐落於城市與校園的交界，建築由大片玻璃窗所構成，開放的建築語彙讓 MoNTUE 成為城市與校園之間的藝術觸媒。身為大學美術館，除了靈活運用學校資源與挹注人才，讓策展更具實驗性以外，亦意圖探討未來美術館的可能性。主要推動目標有二：一、拓展對話和感受的空間，以及各類藝術之間的碰撞展現；二、轉化為一「遊學基地」實行美感教育計劃，在社會與藝術、文化之間創造出不斷繁衍、生成的有機體，以活化社會的美感教育。

學生生活

生活輔導 ▶ 本校設班級導師及各系所專責教官，除安排導師時間外，定期舉行導師會議、學生幹部座談會，隨時協助解決學生各種問題，並落實學生校內住宿、校外賃居服務。中低收入家庭子女可申請就學貸款、弱勢學生助學金及生活助學金，本校亦提供行政與學術單位工讀機會及各式獎助學金申請。

心理輔導 ▶ 提供個別諮商、伴侶諮商與家庭晤談及心理測驗施測與解釋，並經常舉辦成長團體、工作坊、主題活動週、演講、班級座談等各種心理衛生推廣活動。此外，本校資源教室提供身心障礙學生適性的特殊教育資源與輔導。

健康服務 ▶ 提供緊急傷病及外傷處理、保健及營養諮詢、醫療用品借用及各項健康檢測儀器。此外，定期辦理新生健康檢查、測量教室光度、檢驗飲用水水質，且每週督導學校餐廳之食品與環境衛生，抽檢餐廳供應之食材，並辦理健康促進活動，包含健康體位、菸害防制及愛滋病防治。

學生課外活動 ▶ 包含學術性、學藝性、音樂性、體能性、服務性、自治性等六類共計 68 個社團、16 個系學會以及學生會、學生議會、畢業生聯合會、芝山親善大使等，社團豐富且多樣。各項藝能活動、成果展演、運動競賽、舞會晚會、研習營等，皆於校內蓬勃發展，許多社團並擴大本校教學專業，與鄰近社區、輔導區或是偏僻優先區國小合作，辦理各種寒暑假營隊、研習課程、中小學活動等，除提升學生溝通表達、團隊合作、創新創造，以及問題解決等能力，亦有利認識在地文化，提升人文關懷能力。



師資培育與就業輔導

師資培育 ▶ 本校開設有國小、幼兒園及特殊教育教師等教育學程，配合完善之教育實習制度，每年固定為大五教育實習學生辦理集體返校專題講座、教師檢定考試應試增能計畫、教師檢定模擬考試、教師甄試模擬上台試教與面試等活動，藉以提升師資生競爭力。附設之實驗小學，作為最直接的教育專業實踐場域，且定期出版《實習暨輔導通訊》，強化學生教育實習知能，歷年之教師檢定通過率均高於全國平均值，教甄錄取率亦名列前茅。



地方教育輔導 ▶ 為協助本校輔導區幼兒園及小學改善教學實務，本校編印地方教育輔導專書，並經常辦理各項教學研習活動，或安排教授實地到國小巡迴講演與輔導，溝通教育革新觀念。



就業輔導 ▶ 本校從新生入學第一哩至畢業前最後一哩，由「職涯探索」、「職能養成」、「實務增能」到「就業媒合」、「求職準備」，透過系統性的方式，幫助學生逐步增強就業競爭力。為拓展學生多元專長，除舉辦就業博覽會及職涯講座活動外，並建構職涯輔導系統，提供職涯諮詢服務及追蹤畢業生就業動態等，以協助學生接軌就業市場。另藉由畢業生就業滿意度調查和雇主滿意度調查之回饋，作為學校培育人才及學生就業職能養成之參考。

進修推廣服務

開辦進修班別 ▶ 包括教師在職進修碩士學位班、專為社會人士規劃設計之碩士在職專班、碩士學位境外專班等具正式學籍碩士學位班，及國民中小學校長培育班、教師專長增能學分班及短期專業學分班（含外縣市委託辦理之各類教師進修學分班）等，上課時間依需求安排於夜間、週末假日或寒暑期，提供完善的教學設備及教學師資，積極推展終身學習與回流教育。

各類實用推廣教育課程與研習活動 ▶ 包括資訊科技、生活藝術、活力養生、文教法律、文創產業、師資培訓及學分班等，亦於寒、暑假提供各項兒童教育課程，並積極協助政府委辦及企業員工教育訓練課程，期能效率運用學校資源於各族群之社會教育。





校園平面圖

- | | | | |
|----------|-----------|---------|----------|
| 01 校門 | 02 鐘樓 | 03 舊宿舍區 | 04 文薈樓 |
| 05 行政大樓 | 06 圖書館 | 07 科學館 | 08 視聽教育館 |
| 09 至善樓 | 10 學生活動中心 | 11 學生宿舍 | 12 藝術館 |
| 13 體育館 | 14 籃排球場 | 15 明德樓 | 16 田徑場 |
| 17 泳健館 | 18 創意館 | 19 大禮堂 | 20 篤行樓 |
| 21 北師美術館 | | | |

教育學院

College of Education

培育小學、幼教、特教師資及心理諮商師，品質全國第一，
整合社會與環境規劃人才，栽培全臺最多小學校長。

教育經營與管理學系

(含教育政策與管理碩士班、文教法律碩士班、教育政策與管理博士班)

培育教育行政與學校領導專業人才

探究教育政策、管理與文教法律學術

本系為本校第一個同時擁有學士班、碩士班及博士班等完整班別的學系，專業領域涵蓋教育、政策、行政、管理，以及文教法律等等。本系經過幾番更名及新增學制或班別，其發展漸趨健全、成熟，包括大學部、教育政策與管理碩士班、文教法律碩士班，以及教育政策與管理博士班，同時亦設有「學校行政碩士學位班」（夜間班）、「校務經營碩士在職專班」（週末班）、「教育領導與管理碩士在職專班」（澎湖班），以提供在職教育人員進修及研究之機會。

面對新世代跨領域發展的趨勢，本系實具有極佳的發展潛力。展望未來，本系將在既有的基礎上，追求更進一步的發展，力求創新與卓越，以開創教育政策、行政與管理、文教法律的新境界。



課程與教學傳播科技研究所

（含博士班、課程與教學碩士班、
教育傳播與科技碩士班）

培育課程設計、教學方法、學習評量研究與教學實務人才
培養資訊與傳播技能人才

整合課程與教學、教育傳播、教育科技等三大領域的知識內涵，以培育具科技與人文理念，嫻熟課程發展與教學設計、教學與評量方法、教育傳播、教育科技應用之專業人才。

畢業生可從事數位課程與教材之研發，教育相關產業、社教機構之課程規劃與教材編輯，或教育相關單位之學術研發人員。也可擔任中小學系統管理師，或於企業單位擔任教育訓練、多媒體專案經理、數位內容設計與開發及系統工程師等工作。

教育學系

（含教育創新與評鑑碩士班、生命教育碩士班）

海外教育實習、原／新住民梯隊服務等多元的實地與服務學習

重視課程設計、合作學習、班級經營、學習評量等教學實務
重視創新知能與評鑑素養

本系重視學生英語、第二外語、電腦與媒體能力，辦理各種海外實習，積極協助學生開拓國際文化視野，提供機會並鼓勵學生至海外短期交換學習。

畢業生可投入國小教職或教育相關事業，如安親課輔、教育企畫、企業界的教育訓練、教學輔助教材設計、文教基金會等。此外，取得合格特教教師與普通教師資格，亦可擔任生命教育相關科目教師。





幼兒與家庭教育學系 (含碩士班)

培育具備專業素養與人文關懷的幼教師資

創設兒童劇團，開發肢體敘事能力

提供完善的學前特教學程

培育家庭教育專業人員

本系於 81 學年度成立，89 學年度成立碩士班，96 學年度更名為幼兒與家庭教育學系。學士班畢業學分數為 128，其中包含「教保專業知能課程」32 學分，學生修畢後可擔任幼兒園教保員。如欲擔任幼兒園教師，需加修 16 學分幼教學程。學生畢業後可從事幼教工作或投入其他幼教、家庭教育相關的產業。

幼教系學生參與社團活動極為活躍，90 學年度學生自發創立「魔鏡魔境兒童戲劇教育工作室」。此後，每年辦理公演及相關活動，皆獲校內外經費補助與觀眾熱烈迴響。

特殊教育學系 (含碩士班、早期療育碩士班)

培育國小特殊教育教師

設有早期療育研究所

強調補救教學、差異化教學等適性教育知能

本系秉承優質之師資培育歷史與傳統，持續培養優秀國民小學、特殊教育師資，以及教育相關產業專業人才。專任教師擁有教學專精的師資結構與實踐教學的深厚基礎，以卓越的特教師資培育能力，積極促進師生國際及校際合作交流，提升教師的學術、研究與教學品質，並培養學生具有國際視野及宏觀的學習態度與競爭力。

心理與諮商學系 (含碩士班)

培育小學專兼任輔導教師及諮商心理專業人員
課程內涵兼具教學、心理輔導與多元處遇等
精緻化的心理輔導知能課程

課程設計以培養國小輔導老師、心理衛生相關從業人員、諮商心理師及學術研究等專業人才為導向，專門課程含「研究方法」、「心理學知識」、「諮商理論與實務」及「議題與對象的應用」等 4 個領域。

師生互動緊密融洽，提供學生心理專業、教育事業及諮商輔導之實質協助。

社會與區域發展學系 (含碩士班)

培養區域社會文化發展、
區域環境資源規劃之學理與實務能力

培育學生關懷多元文化、性別與族群、社區營造、環境規劃、文史導覽等不同尺度的區域社會發展課題，以建構台灣永續經營且具競爭力的環境。學士班學生畢業前需完成專題研究及實習課程，以達理論與實務並重。就業出路如下：

一、從事區域環境資源規劃等相關實務及技術顧問工作，包括城鄉發展規劃、景觀規劃設計、社區營造及觀光商業活動企劃等。

二、從事區域社會文化發展之相關工作，包括非營利組織或社會企業、東南亞國際貿易與通譯人才、領隊導遊、移民署行政人員等。

碩士班透過整合學術與專業實務訓練之知識累積，以作為推動區域發展與規劃之重要研究智庫。



人文藝術學院

College of Humanities and Arts

藝文、音樂、設計、文化創意人才培育的搖籃，
小學英語師資培育全國第一。

語文與創作學系

(含碩士班、華語文教學碩士班)

師資培育與文學創作並重

增加多項學程，實務與實習兼具。

語碩多元教學及創作導向

華碩師培導向傳承與兒少教育創新

本系於民國 76 年設立，93 年成立「語文教育學系碩士班」，95 年更名為「語文與創作學系」，並分設「語文師資組」與「文學創作組」兩組各一班，101 學年度增設「華語文教學碩士班」。

本系課程多元，主要領域有：語文教學、現代文學、臺灣文學、兒童文學等，而古典文學與哲學也是學生必備的素養課程，目前並設有四個學分學程，積極培養學生第二專長。

學士班畢業生除繼續進修碩、博士者外，對於從事華語文教學、作文教學、文化與媒體傳播、刊物編輯、廣告文案寫作等工作，皆冀其有紮實之訓練。

碩士班結合語文教學與創作之理論與實務，以因應教育思潮及職場的需求與期待；華語文教學碩士班則強化華語文教育與研究之內涵及實際成效，提升其學術理論與教學實務之能力。



兒童英語教育學系 (含英語教育碩士班)

培育兒童英語師資

海外實習全英語教學

本系積極與全國性學術機構交流合作，致力使本校成為全國性兒童英語教育及相關工作專業人才培訓之重鎮。本系著重學生英語文能力與英語學術知識，厚實其英語教學知能與實作能力。除了以培養「兒童英語教學專業人才」為主要目標，積極推展學齡兒童英語教育相關研究，並參與目前國小英語教育現況，將研究成果與經驗提供教育行政機關做決策參考，俾利改善現行國小英語教育。本系亦開設多元課程與實地學習、實作課程，引導學生接觸不同領域，以利學生學習各領域專業英語文。

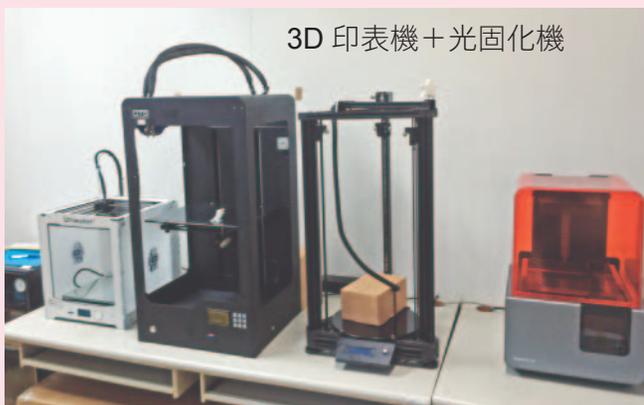
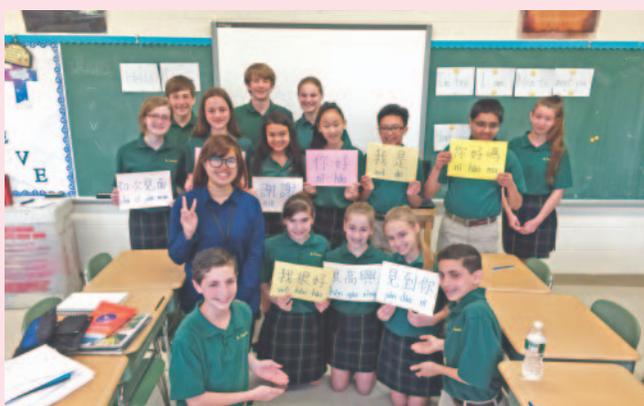
藝術與造形設計學系 (含碩士班、藝術跨域整合博士班)

跨域整合藝術教育、理論、創作、工藝、產設五大專長領域設有「北師美術館」，教育部指定為「美感遊學基地」

藝術與造形設計學系於 2008 年由藝術學系（創立於 1992 年）與造形設計學系（創立於 2004 年）合併而成。本系歷史可追溯到 19 世紀末期，在這一百多年的歷史中，歷經不同系名的歷程，創造了許多在台灣歷史上非常傑出的藝術家。

本系現有藝術教育、藝術理論與評論、藝術創作、創新工藝及產品設計等五個領域，並提供學士、碩士、博士班及碩士在職專班（夜間）學位課程。

未來本系努力的方向包括精進學生的藝術養成、協助系內多元領域及適性個別的發展、提升學生的創作與實踐力、提供豐富及具活力的學習環境，並以此願景回應日益全球化的當代世界。



3D 印表機 + 光固化機





音樂學系 (含碩士班)

奠定國際演奏能力人才

培養專業教育實務師資

音樂學系擁有卓越演奏及教學師資，目標以培養本系學生增進專業演奏能力與具備教學實作技巧。目前本系設有學士班及碩士班。學士班共四個年級，每個年級一班；碩士班每年有日間碩士班一班，以及進修推廣處「暑期音樂碩士在職專班」一班。

本系有國內頂尖設備之教學環境：含專業音樂演奏廳、多功能展演藝術空間、器材完善之打擊教室及電腦教室，以及眾多學生練習琴房。

除每年都在國家音樂廳舉行大型演出外，亦不定期帶領學生赴歐美各地舉行跨國實作學習與公開演出活動，培養學生具備專業國際音樂視野。

台灣文化研究所 (碩士班)

培育本土語言教師

開設多元之臺灣文史課程並整合臺灣文史資源

本土語言檢定屢獲佳績

91 學年度成立，係國內教育大學系統中第一所台灣文學研究所。96 學年度，為促進台灣文史均衡發展，擴展台灣學，更名為台灣文化研究所。目前本所下設「文學組」及「史學組」，朝向提升台灣文學與史學研究、教學、推廣的重點發展，並努力結合師資專長、學生學習興趣與社會實踐三者，建立兼具文史學養與社會實踐的學風。

文化創意產業經營學系 (含碩士班)

培育文化創意產業設計與策展人才
兼具文化視野與藝術素養

順應國家產業轉型，培養文化創意產業經管人才，強調學生思考、分析、判斷、創造等能力，使之具備多重文創潛能，以積極面對多元化的文創設計經營創新需求。又基於國家競爭力逐漸取決於城市整體魅力和創意人與創意產業之群聚，文化創意產業經營學系將魅力城市與創意城市之推動作為重要標的。



理學院

College of Science

領航數學、科學教育、資訊科技，
開展數位學習、玩具遊戲設計和運動休閒產業。

數學暨資訊教育學系 (含碩士班)

全國唯一整合數學教育與資訊教育之師資培育學系
行動學習應用於數學教材、補救教學
具備數學、統計及數學教育之專業能力

本系為我國小學數學暨資訊師資培育的搖籃，分數學、資訊兩組招生。數學組主修數學及數學教育，著重數學、資訊與教育知能之整合與應用；資訊組主修資訊及資訊教育，著重數位教材設計、資訊與教育知能之整合與應用。

本系重視教育理論紮根工作，也強調實務演練，以提升學生教育素養，並且著重培養數學、統計及資訊專業，協助學生擴張未來進路之廣度。

就業場域包括小學、補教業、出版業、軟體研發、數位學習、公職人員、公民營教育訓練單位等。學術進路則可投考數學、數教、統計、資教、資工、數位學習等研究所。

碩士班以數學與資訊教育課程、教材設計、教學策略、教學科技、課程評鑑、學習評量及教師專業發展為研究重點，致力於理論之基礎研究及實務改進之實徵研究。



自然科學教育學系(含博、碩士班)

全國唯一整合物理、化學、生物、地球科學國小科學師資培育
全國唯一具備學士、碩士、博士學位國小科學師資培育

在設備方面，擁有物理、生物、化學及地球科學各科實驗室及精密儀器室，及天文台一座，具學科整合特色。

在設計課程上，融合應用科學（包括物理、生物、化學及地球科學）和科學教育研究與教學，更具有雙整合及雙軌並行的特色，以求奠定學生的學術研究及就業基礎。

學生就業場域不限於國小教育相關機構，亦包含各公、私立自然科學相關學術研究單位及科技產業。

自然科學教育學系現有兩個教育部的大型計畫，一為國民小學師資培育聯盟的自然與生活科技學習領域教學研究中心，一為創新自造中心，負責培育國小教師、國小師資生和國小學生。

體育學系(含碩士班)

培育體育教學，以及運動訓練、體育行政專業人才
具備舉辦賽會活動、表演活動等企劃管理實務經驗
培養健康管理及運動傷害防護人才

在研究設施方面，設有運動生物力學、運動生理學、運動心理學實驗室，運動文史、運動哲學、運動教育學及運動管理學研究室。

在教學方面，定期舉行教師教學技術研討會，邀請專家學者專題演講，並參觀輔導區小學，或邀請傑出校友返校座談，以瞭解國小體育發展現況。

每學期舉辦研究生讀書心得發表會及學術研討會，並出版國北教大體育期刊，鼓勵教師從事學術研究，踴躍投稿國內外著名期刊。此外，每年 12 月配合校慶舉辦體育表演會，深受好評。





資訊科學系 (含碩士班)

培育資訊研發設計人才，建立資訊多元智能整合能力
強化資訊創新應用技能

教學研究發展主要為網路與多媒體、計算機系統、智慧型科技等三大方向。

設備方面，擁有數位邏輯實驗室、嵌入式系統實驗室、網路與多媒體實驗室及娛樂工程實驗室等。

教學目標除專門資訊研究領域外，著重資訊應用的研發技能，以培育具備前瞻資訊科技知識、軟硬體系統設計與跨領域整合能力，及創新思考與獨立研究能力之高級資訊科技人才。

數位科技設計學系 (含玩具與遊戲設計碩士班)

數位為經，人本建構科技
設計為緯，創意孕育美學

本系課程規劃結合數位科技與人文藝術，旨在培育優異的數位科技設計研發及製作專業人才。

教學與研究涵蓋有 VR/AR、前端工程、UI/UX、互動多媒體設計、遊戲設計、創意思考、智慧型機器人、資訊與網路及數位藝術等內容。

課程融合美學與科技，傳授學生多元專業領域之系統知識，並培育學生具有資訊科學、互動多媒體、數位產品與藝術等跨領域之統合設計能力，奠定學生在未來工作與研究能力上良好的根基，接軌於產業界之需求。

學位學程

Degree Program

培養具全球競爭力之人才
敦聘海內外專業師資陣容堅強

本校 105 學年度起開設「當代藝術評論與策展研究」全英語碩士學位學程，課程涵蓋藝術史、藝術評論、策展、博物館學及文創產業等 5 大領域，培育熟悉亞太當代藝術的新時代專業藝術人才。106 學年度起開設「學習與教學」全英語碩士學位學程以及「東南亞區域管理人才」碩士學位學程，前者著重「學習者中心」教學設計，並邀請國際知名學者及台大教授與本校共同授課，以培育教學學習領域之實務與研究兼備人才；後者以東南亞企業經營與管理實務為主軸，由業師協同專業課程，培育實作、語言溝通與文化理解之人才，學用合一達成畢業即就業目標，更成為台商新南向政策的支持人才。

當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程

- 採全英語授課
- 提供藝術史、藝術評論、策展、博物館學、文創產業與機構實習課程
- 目標為培育熟悉亞太當代藝術與策展能力，具備全球競爭力的人才

本所於 105 學年度成立，以全英語授課，旨在培育從事當代藝術評論與策展專業能力之優秀人才。培養學生了解當代藝術在全球各地的發展語彙與現況，並熟悉亞太地區的當代藝術。課程涵蓋五大領域：藝術史、藝術評論、策展、博物館學、文創產業，並至機構實習至少 320 小時。畢業後可於世界各地從事展覽規劃、美術館／博物館、獨立策展、研究學術、藝術評論、畫廊／拍賣或文創相關工作。





學習與教學國際碩士學位學程

- 採全英語授課
- 以學習者為中心的教學 師資多元含海外、臺大名師

於 2017 秋季開始營運，招生對象為具有學士學位的外籍學生招生，以全英文為授課語文，學生不必考任何漢語測驗。本學程聚焦於研究以學習者為中心的教學實踐，歡迎各層級教育機構之教師、師資培育者或學習材料研發者前來修習學位。本學程教授來自本校教育學系、教育經營與管理系、語文與創作學系及課程與教學傳播科技所，並將邀請他校及歐美的名師前來授課。學生需修滿 32 學分的課程及兩學分的實習及完成一份專業實務技術報告以取得碩士學位。

東南亞區域管理碩士學位學程

- 建立東南亞管理人才培訓基地，採中文授課
- 設立對臺灣與東南亞區域社會發展創造共贏的成果
著力為東協國家之 30 萬臺商培育所需之在地人才

一、跨領域師資支援授課

以問題導向之設計原則，依東南亞臺商經營管理之需求，由教育經營與管理學系、教育學系、文化創意產業經營學系、社會與區域發展學系與語文與創作學系之專業師資所組成，以提供學生在管理、區域經濟與華語文的學習需求。

二、重視專業實習、實務取向碩士論文

(一) 以我國在東南亞的臺商公司或工廠、臺商在臺母企業或與東南亞臺商相近的產業進行，由業師與實習教授共同指導。

(二) 以實務導向之技術報告，個案研究對象聚焦在東南亞的臺商公司或工廠，使學生深度了解所從事的經營管理模式，應用在未來實務工作的之上。

國立臺北教育大學

校址：臺北市和平東路 2 段 134 號

網址：www.ntue.edu.tw

電話：(02) 27321104

(02) 66396688

傳真：(02) 27330473

中華民國 106 年 2 月印製

教育學院

- 教育經營與管理學系
(含教育政策與管理博、碩士班、文教法律碩士班)
網址：s1.ntue.edu.tw/em/
分機：62131-62135
傳真：(02)27382081
- 課程與教學傳播科技研究所
(博士班、課程與教學碩士班、教育傳播與科技碩士班)
網址：cict.ntue.edu.tw
分機：62143、63453
傳真：(02)23780439、(02)27361037
- 教育學系
(含教育創新與評鑑碩士班、生命教育碩士班)
網址：s4.ntue.edu.tw
分機：62146、62211、62212、62161
傳真：(02)27362590
- 幼兒與家庭教育學系
(含碩士班)
網址：s11.ntue.edu.tw
分機：62147、62247
傳真：(02)27384763
- 特殊教育學系
(含碩士班、早期療育碩士班)
網址：spe.ntue.edu.tw
分機：62149、62150、62153
傳真：(02)27369840
- 心理與諮商學系
(含碩士班)
網址：pac.ntue.edu.tw
分機：62156、62246
傳真：(02)27375691
- 社會與區域發展學系
(含碩士班)
網址：social.ntue.edu.tw
分機：62237、62238
傳真：(02)27365540

人文藝術學院

- 語文與創作學系
(含碩士班、華語文教學碩士班)
網址：s5.ntue.edu.tw
分機：62232、62233、62234
傳真：(02)27367964
- 兒童英語教育學系
(含英語教育碩士班)
網址：childrenenglish.ntue.edu.tw
分機：62141、62142
傳真：(02)87323557
- 藝術與造形設計學系
(含碩士班、藝術跨域整合博士班)
網址：s12.ntue.edu.tw
分機：63383、63401、63407、63400
傳真：(02)27324069
- 音樂學系
(含碩士班)
網址：music.ntue.edu.tw
分機：63372、63373
傳真：(02)27350121
- 台灣文化研究所
(碩士班)
網址：120.127.20.59
分機：62231
傳真：(02)23788790
- 文化創意產業經營學系
(含碩士班)
網址：ntue-ccim.blogspot.tw
分機：62049、61314
傳真：(02)27330271

理學院

- 數學暨資訊教育學系
(含碩士班)
網址：me.ntue.edu.tw
分機：63301、63302、63602、63324
傳真：(02)27373549
 - 自然科學教育學系
(含博、碩士班)
網址：s8.ntue.edu.tw
分機：63303、67703
傳真：(02)27333679
 - 體育學系
(含碩士班)
網址：pe.ntue.edu.tw
分機：63413、63414、63503
傳真：(02)27373309
 - 資訊科學系
(含碩士班)
網址：www.cs.ntue.edu.tw
分機：63326、63327
傳真：(02)27375457
 - 數位科技設計學系
(含玩具與遊戲設計碩士班)
網址：dtd.ntue.edu.tw
分機：62478、63533
傳真：(02)27355912
- ## 學位學程
- 當代藝術評論與策展研究全英語碩士學位學程
 - 學習與教學國際碩士學位學程
 - 東南亞區域管理碩士學位學程
網址：ip.ntue.edu.tw
分機：82229
傳真：(02)27322423





國立臺北教育大學

臺北市和平東路2段134號

網址：www.ntue.edu.tw

電話：(02) 27321104

傳真：(02) 27330473