

## 國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議議程

- 一、時間：96 年 3 月 21 日（星期三）上午 9 時
- 二、地點：行政大樓 A402 教室
- 三、主席：吳教務長偉賢  
紀錄：馬文和
- 四、出席人員：各學院院長、各學院教師代表 2 人、師資培育中心主任、通識教育中心主任
- 五、列席人員：教學業務組同仁
- 六、會議議程：
  - (一)主席致詞
  - (二)討論提案（詳如目錄，共 11 案）
    - 1.提案 1.....第 3 頁
    - 2.提案 2.....第 5 頁
    - 3.提案 3.....第 8 頁
    - 4.提案 4.....第 14 頁
    - 5.提案 5.....第 27 頁
    - 6.提案 6.....第 34 頁
    - 7.提案 7.....第 39 頁
    - 8.提案 8.....第 40 頁
    - 9.提案 9.....第 48 頁
    - 10.提案 10.....第 53 頁
    - 11.提案 11.....第 56 頁
- 七、臨時動議
- 八、散會

國立臺北教育大學  
95 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議提案目錄

案由	內容	提案單位	頁次
1	檢陳本校擬開設之中等教育學程語文學習領域(國文)專門課程-科目及學分一覽表，提請追認。	人文藝術學院、語文創作學系	3
2	理學院體育系擬新增「初級太極拳」與「進階太極拳」兩門課程乙案，提請審議。	理學院、體育系	5
3	理學院自然科學教育學系 96 學年度大學部課程架構乙案，提請審議。	理學院、自然科學教育學系	8
4	理學院資訊科學系碩士班與大學部 96 學年度課程架構修訂乙案，提請審議。	理學院、資訊科學系	14
5	教育學院心理與諮商學系修正 96 學年度大學部專門課程，提請討論。	教育學院、心理與諮商學系	27
6	教育學院心理與諮商學系修正 96 學年度研究所專門課程，提請討論。	教育學院、心理與諮商學系	34
7	教育學院心理與諮商學系修正在職進修碩士班 95 學年度專門課程，提請討論。	教育學院、心理與諮商學系	39
8	96 學年度教育經營與管理學系博碩班課程擬增列「學校創新經營專題研究」、碩班課程增列「教育機會均等專題研究」、大學部增列「管理學名著選讀」共 3 門課，提請討論。	教育學院、教育經營與管理學系	40
9	教育學院特殊教育學系依據本校 95 學年度通識課程架構與教學科目表校外評鑑(審查)意見建議修訂二門課程科目名稱，提請討論。	教育學院、特殊教育學系	48
10	教育學院生命教育與健康促進研究所碩士學位班在職進修專班 96 學年度課程計畫表，擬增加「論文寫作」課程，提請討論。	教育學院、生命教育與健康促進研究所	53
11	擬修訂本校 96 學年度課程計畫表中全學年及連續性課程名稱(如說明)，請討論。	教務處、教學業務組	56
12	(以下空白)		

提案編號：1

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	檢陳本校擬開設之中等教育學程語文學習領域(國文)專門課程-科目及學分一覽表，提請追認。
說明	一、本案經語文與創作學系 93 學年度第 1 學期第 5 次課程委員會 (93.12.08) 通過本校「國民中學語文學習領域—國文主修專長專門科目學分對照表」共 37 學分；另於語文與創作學系 93 學年度第 2 學期第 5 次課程委員會 (94.5.17) 依據校外委員審查意見修正本校「國民中學語文學習領域—國文主修專長專門科目學分對照表」。 二、經本校 95 學年度第 1 次師資培育中心會議 (95.10.12) 決議通過。 三、經人文藝術學院 95 學年度第 2 學期第 1 次課程會議決議通過。 四、因相關文件需於 95 年 11 月 15 日前報部審核，故補提本次會議追認，以使程序完備。課程架構詳如附件。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：人文藝術學院、語文與創作學系

國立臺北教育大學國民中學語文學習領域國文主修專門科目學分對照表

中等學校 任教科別	類別	科目名稱	學分數	備註
國民中學語文學習領域國文主修專長	領域 核心課程	語言學概論	4	核心課程必修
	必修	1. 中國文學史	4	專門課程必修 共 20 學分
		2. 中國思想史	4	
		3. 文字學	2	
		4. 文學概論	4	
		5. 詩選及習作	3	
		6. 歷代文選及習作	3	
	專門課程  選修	1. 專書選讀（詩經、楚辭、左傳、史記、漢書、荀子、老子、莊子等）	2	專門課程選修 至少 15 學分
		2. 文法與修辭	3	
		3. 台灣文學概論	3	
		4. 台灣文學史	3	
		5. 現代小說及習作	2	
		6. 現代詩及習作	2	
		7. 現代散文及習作	2	
		8. 應用文及習作	2	
		9. 作文教學研究	2	
		10. 中國現代文學概論	2	
		11. 古典小說選讀	3	
		12. 文學批評	3	
		13. 中國神話導讀	2	
		14. 中國寓言導讀	2	
15. 語音學		3		
16. 語法學	3			
17. 語意學	2			
18. 聲韻學	3			
19. 訓詁學	3			
20. 詞選	3			
21. 曲選	2			
<p>一、若要採認語文學習領域國文主修專長者，應修學分數下限為 39 學分，包含：                      (一)、領域核心課程：4 學分。(二)、主修專長專門課程：至少 35 學分(必修 20 學分，選修 15 學分)。                      二、主修專長專門課程，抵免採計科目及學分數由語文與創作學系認定之。</p> <p>註：本任教科別之日、學分由語文與創作學系制訂、審核</p>				

提案編號：2

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	理學院體育系擬新增「初級太極拳」與「進階太極拳」兩門課程乙案，提請審議。
說明	一、為滿足修習大三體育興趣選項學生選課需求，擬新增「初級太極拳」與「進階太極拳」兩門課程。如附件 1、2。 二、本案經體育系 95 學年度第 2 次課程委員會會議（96.03.06）決議通過。 三、本案業經理學院 95 學年度第 3 次院課程委員會（96.3.12）審議通過。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：理學院、體育系

壹、科目代碼：                    年級： 大三體育興趣選項    學分數：0

貳、科目名稱：初級太極拳

參、科目英文名稱：Taichi I

肆、任課教師（代碼）：        必（選）修別：必修

伍、教學目標：

- 一.瞭解太極拳的源流
- 二.增進健康體適能
- 三.學會楊家老架式太極拳 1-2 段套路
- 四.養成沉穩內斂的性格

陸、教材大綱：

- 一.基本功操:柔軟度肌力與肌耐力訓練
- 二.套路架式:楊家老架式第 1-2 段
- 三.太極拳的歷史.源流.

柒、實施方法：

- 一.講述法
- 二.示範法
- 三.練習法
- 四.觀摩法

捌、評量方式：

- 期中考:第一段 30%  
期末考:第一.二段 70%

玖、參考資料：

鄧時海〈1990〉。太極拳教本。台北：楊太極武藝協會發行。

壹、科目代碼： 年級： 大三、四體育興趣選項 學分數：0

貳、科目名稱：進階太極拳

參、科目英文名稱：Taichi II

肆、任課教師（代碼）： 必（選）修別：必修

伍、教學目標：

- 一.瞭解太極拳的意義與價值
- 二.增進健康體適能
- 三.學會楊家老架式太極拳第 3 段套路
- 四.養成沉穩內斂的性格

陸、教材大綱：

- 一.基本功操:柔軟度、肌力及肌耐力訓練
- 二.套路架式:楊家老架式第 3 段
- 三.太極拳的呼吸運用

柒、實施方法：

- 一.講述法
- 二.示範法
- 三.練習法
- 四.觀摩法

捌、評量方式：

- 期中考:第 1、2 段 30%  
期末考:第 3 段 70%

玖、參考資料：

鄧時海〈1990〉。太極拳教本。台北：楊太極武藝協會發行。

提案編號：3

<b>國立臺北教育大學</b> <b>95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單</b>	
案由	理學院自然科學教育學系 96 學年度大學部課程架構乙案，提請審議。
說明	一、本案經 95 學年度第 5 次自然科學教育學系課程委員會討論通過。 二、96 學年度自然科學教育學系大學部課程架構與教學科目表(如附件)。 三、本案業經理學院 95 學年度第 3 次院課程委員會(96.3.12)審議通過。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	不審議，院課院課程委員會通過即可。

提案單位：理學院、自然科學教育學系



年度別：  
96 學年度

自然科學教育學系 大學部課程結構與教學科目表

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
<b>專門課程（生物/化學組必修 42 學分、選修 43 學分； 物理/地球科學組必修 51 學分、選修 34 學分，合計 85 學分）</b>							
<b>（一）全系共同必修（必修 18 學分）</b>							
0925	地球科學導論（含實習）	Introduction to Earth Science (including practicum)	必	2	3	1 上	
3406	微積分	Calculus	必	4	5	1 全	
3197	普通化學及實驗	General Chemistry and Experiment	必	4	6	1 全	
3207	普通物理學及實驗	General Physics and Experiment	必	4	6	1 全	
3202	普通生物學及實驗	General Biology and Experiment	必	4	6	1 全	
<b>（二）生物/化學組（必修 24 學分、選修 43 學分（選修學分中至少跨選物理/地球科學組 必修或選修課程 3 學分））</b>							
3231	植物形態學	Plant Morphology	必	2	3	2 上	
0821	生理學	Physiology	必	4	6	2 全	
1443	物理化學	Physical Chemistry	必	4	6	2 全	
1037	有機化學	Organic Chemistry	必	4	6	2 全	
0283	分析化學	Analytical Chemistry	必	2	3	3 上	
4463	遺傳學	Genetics	必	3	5	3 全	
3250	無機化學	Inorganic Chemistry	必	2	3	3 下	
0823	生態學	Ecology	必	3	5	4 全	
5282	化學科技概論	Introduction of Chemical Technology	選	2	3	1 上	
5275	演化生物學	Evolution Biology	選	2	3	1 下	
3030	組織學	Histology	選	2	3	2 上	

3403	微生物學	Microbiology	選	2	3	2 上
5271	昆蟲學	Entomology	選	2	3	2 上
5273	無脊椎動物學	Invertebralogy	選	2	3	2 上
5279	植物解剖學	Plant Anatomy	選	2	3	2 上
0773	生物分類學	Biotaxonomy	選	4	6	2 全
3296	菌類學	Mycology	選	2	2	2 下
5274	脊椎動物學	Vertebralogy	選	2	3	2 下
0067	人體解剖學	Human Anatomy	選	2	3	2 下
2037	書報討論	Seminar	選	2	2	3 上
3340	鄉土生物研究	Study of Local-Based Biology	選	2	3	3 上
3012	細胞生物學	Cellular Biology	選	2	2	3 上
0780	生物統計學	Biostatistics	選	2	2	3 上
0774	生物化學	Biochemistry	選	2	3	3 上
0289	化學數學	Mathematics for Chemistry	選	3	3	3 上
5283	工業化學	Industrial Chemistry	選	2	3	3 上
0287	化學研究技術	Chemical Research Techniques	選	2	3	3 上
4480	應用化學	Applied Chemistry	選	2	3	3 上
2217	高等有機化學	Advanced Organic Chemistry	選	3	3	3 上
2218	高等物理化學	Advanced Physical Chemistry	選	3	3	3 上
5281	食品化學	Food Chemistry	選	2	3	3 上
5284	化學熱力學	Chemical Thermodynamics	選	2	3	3 上
4517	環境科學	Environmental Science	選	4	6	3 全
2269	動物行為學	Animal Behavior	選	2	3	3 下

0282	分子生物學	Molecular Biology	選	2	3	3 下
0776	生物多樣性	Biodiversity	選	2	2	3 下
5272	蛋白質生化學與技術	Protein Biochemistry	選	2	2	3 下
5277	發生學 (胚胎學)	Embryology	選	2	3	3 下
4015	儀器分析	Principles of Instrumental Analysis	選	2	3	3 下
2195	高分子化學	Polymer Chemistry	選	2	3	3 下
3676	電化學	Electrochemistry	選	3	3	3 下
5285	化學動力學	Chemical Kinetics	選	2	3	3 下
5546	生物專題研究	Topic in Biology	選	4	4	3 下 4 上
5287	化學專題研究	Topic in Chemistry	選	4	4	3 下 4 上
0777	生物技術	Biotechnology	選	2	3	4 上
1188	免疫學	Immunology	選	3	3	4 上
2227	高等無機化學	Advanced Inorganic Chemistry	選	3	3	4 上
5577	植物地理	Plant Geography	選	2	2	4 上
5286	量子化學	Quantum Chemistry	選	2	3	4 上
2301	國小自然科學實驗研究	Study of Elementary Science Experiments	選	4	6	4 全
4114	標本製作	Study of Making Biological Specimen	選	2	3	4 下
5612	植物形態形成	Plant Morphogenesis	選	2	2	4 下
4513	環境化學	Environmental Chemistry	選	3	3	4 下
<b>(三) 物理/地球科學組 (必修 33 學分、選修 34 學分 (選修學分中至少跨選生物/化學組必修或選修課程 3 學分))</b>						
3204	普通地質學 (含實習)	Geology (including practicum)	必	3	5	1 下 2 上
3400	微分方程	Differential Equation	必	3	3	2 上
1446	物理數學	Physical Mathematics	必	5	6	2 全

4137	熱力學	Thermodynamics	必	5	6	2 全
0068	力學	Mechanics	必	5	6	2 全
0078	大氣科學概論 (含實習)	Introduction to Meteorology (including practicum)	必	2	3	2 下
3743	電磁學	Electromagnetism	必	5	6	3 全
1592	近代物理	Modern Physics	必	5	6	3 全
5598	電腦在物理上的應用	Computer Application in Physics	選	3	3	1 上
0876	全球環境變遷	Global Change	選	2	2	1 下
5627	物理發展史	History of Physics	選	2	2	2 上
0918	地球物理通論 (含實習)	Introduction to Geophysics (including practicum)	選	3	5	2 上
0089	大學物理學	University Physics	選	4	6	2 全
0926	地球資源	Earth Resources	選	3	3	2 下
0293	天文學概論 (含實習)	Introduction to Astronomy (including practicum)	選	3	5	2 下
2037	書報討論	Seminar	選	2	2	3 上
1214	材料科學導論	Introduction to Material Science	選	3	3	3 上
2106	海洋學概論 (含實習)	Introduction to Oceanography (including practicum)	選	3	5	3 上
4684	礦物學	Mineralogy	選	3	3	3 上
4517	環境科學	Environmental Science	選	4	6	3 全
0862	光學	Optics	選	4	6	3 全
3675	電子學	Electronics	選	4	6	3 全
3366	量子物理	Quantum Physics	選	4	6	3 全
0465	半導體物理及元件	Semiconductor Devices	選	4	6	3 全
3330	超導物理概論	Introduction to Superconducting Physics	選	3	3	3 下
0861	光電物理導論	Introduction to Optoelectrical Physics	選	3	3	3 下

2261	動力氣象學概論	Introduction to Dynamic Meteorology	選	3	3	3 下
1377	岩石學	Petrology	選	3	3	3 下
1055	自然科專題研究	Topics in Natural Science	選	4	4	3 下 4 上
3006	統計熱力學	Statistical Thermodynamics	選	2	2	4 上
3668	雷射物理概論	Introduction to Laser Physics	選	3	3	4 上
1730	科學展覽設計與展示	Design and Application of Science Fair	選	1	2	4 上
1445	物理海洋學概論	Introduction to Physical Oceanography	選	3	3	4 上
0917	地球化學	Geochemistry	選	3	3	4 上
2301	國小自然科學實驗研究	Study of Elementary Science Experiments	選	4	6	4 全
1367	固態物理	Solid State Physics	選	4	6	4 全
5672	物理教學媒體	Educational Media in Physics	選	6	6	4 全
4438	螢光光譜學導論	Introduction to Fluorescence Spectroscopy	選	3	3	4 下
2103	海洋化學概論	Introduction to Chemical Oceanography	選	3	3	4 下
0469	古生物學	Paleontology	選	3	3	4 下
<b>(四) 彈性課程 (15 學分，除可選修本項課程外，亦可跨校、跨系或選修其多元專長學程課程)</b>						
2113	特殊兒童之科學教育	Science Education for Exceptional children	選	2	2	2 上
1714	科技創作與教學實務	Technology Creation and Teaching Practice	選	2	2	2 上
1725	科學史	History of Science	選	2	2	2 下
1060	自然科課程統整的實施與評量	Science-Based Integrated Curriculum	選	3	3	3 上
4961	童書繪本融入自然與生活科技的教學	Infusing Children's Literature into the Teaching of Science and Technology	選	2	2	3 下
2298	國小自然科課程研究	Study of Elementary Science Curriculum	選	2	2	3 下
5633	科學教育導論	Introduction to Science Education	選	2	2	3 下
1734	科學教育專題研究	Topics in Science Education	選	2	2	4 上

提案編號：4

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	理學院資訊科學系碩士班與大學部 96 學年度課程架構修訂乙案，提請審議。
說明	一、本案經 95 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會討論通過。 二、本校資訊科學系 96 學年度課程架構修訂對照表如附件 1，修正後架構如附件 2。 三、本案業經理學院 95 學年度第 3 次院課程委員會(96.3.12)審議通過。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：理學院、資訊科學系

96 學年度課程架構修改對照表

96 年度課程架構	95 年度課程架構
<b>大學部</b>	
移至二上，學分及時數不變。	大一上必修【離散數學】
改為二下選修，學分及時數不變。	大二下必修【機率】
於大一上新增必修【計算機概論】，3 學分 3 小時。	無
修課年級改為三下，學分及時數不變。	大四下選修【軟體工程】
修課年級改為大二上，學分及時數不變。	大二下選修【計算機網路】
<b>碩士班</b>	
<p>伍、畢業要求</p> <p>本所研究生至少須修畢 32 學分並完成下列兩點規定方得畢業：</p> <p>一、經指導教授認可，並經系務會議系主任審查通過，符合下列任一資格者：</p> <p>(一) 曾投稿於具有審查機制的國內外期刊雜誌。</p> <p>(二) 論文實作作品參加全國或國際性相關競賽獲獎。</p> <p>(三) 論文研究成果獲國內外專利。</p> <p>二、通過每星期 2 小時之所務服務課程。</p>	<p>伍、畢業要求</p> <p>本所研究生至少須修畢 32 學分並完成下列兩點規定方得畢業：</p> <p>一、經指導教授認可，並經系務會議審查通過，符合下列任一資格者：</p> <p>(一) 曾投稿於具有審查機制的國內外期刊雜誌。</p> <p>(二) 論文實作作品參加全國或國際性相關競賽獲獎。</p> <p>(三) 論文研究成果獲國內外專利。</p> <p>二、通過每星期 2 小時之所務服務課程。</p>
<p>專題研究 <del>(至少選修 6 學分)</del></p> <p>改名稱為【數位控制晶片專題研究】</p>	<p>專題研究 (至少選修 6 學分)</p> <p>碩二上【數習心理學專題研究】</p>
<p>新增課程</p> <p>碩一上</p> <p>【電腦醫學系統設計導論】</p> <p>【高等線性系統】</p> <p>【新世代網際網路】</p> <p>碩一下</p> <p>【科技輔具設計導論】</p> <p>【網頁資訊系統設計】</p> <p>碩二上</p> <p>【生醫訊號處理專題研究】</p> <p>【嵌入式系統專題研究】</p> <p>【軟體工程專題研究】</p> <p>【平行計算專題研究】</p> <p>碩二下</p> <p>【遠距醫療系統專題研究】</p>	

【軟體衡量專題研究】

【平行與分散式運算專題研究】

【網際網路應用專題研究】



## 資訊科學系碩士班

### 壹、本系碩士班簡史

本系碩士班奉准於 92 學年度籌備，93 學年度開始招收碩士班研究生。

### 貳、教學目標與特色

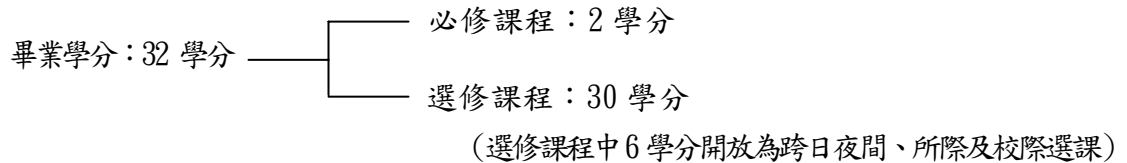
資訊科學系碩士班以培養高科技資訊科學人才為主要目標，包括多媒體、電腦網路、教育科技、資料庫、資訊安全、資訊管理、軟體工程、超大型積體電路設計等領域。為了應付資訊時代的來臨，終身學習為時代的主流，資訊領域的推廣教育是終身教育很重要的一環。

### 參、課程理念

- 一、本系碩士班課程架構分為電腦與計算原理、電腦網路、多媒體，教育科技、資料庫等 5 個方向課程。
- 二、本系碩士班學生之報考資格不限資訊相關科系畢業生，凡教育部認可之國內外大學畢業獲學士學位，或符合其他條件者，均可報考。
- 三、系主任得經系務會議決議後要求非資訊相關科系畢業之研究生補修資訊相關學分（至多 9 學分，不計入畢業學分）。補修課程名稱說明如下：線性代數、離散數學、演算法、作業系統、計算機結構、程式設計。

### 肆、課程結構

本系研究生至少須修畢 32 學分方得畢業，必修科目包含引導研究(一)(二)各 1 學分、專題討論(一)(二)各 0 學分、碩士論文 0 學分，選修科目 30 學分。



### 伍、畢業要求

本碩碩士班研究生至少須修畢 32 學分並完成下列兩點規定方得畢業：

- 一、經指導教授認可，並經系主任審查通過，符合下列任一資格者：
  - (一) 曾投稿於具有審查機制的國內外期刊雜誌。
  - (二) 論文實作作品參加全國或國際性相關競賽獲獎。
  - (三) 論文研究成果獲國內外專利。
- 二、通過每星期 2 小時之服務課程。

### 陸、教學科目

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
<b>專門課程（必修 2 學分、選修 30 學分，合計 32 學分）</b>							
<b>一、共同必修</b>							
0299	引導研究(一)	Directed Individual Study (1)	必	1	1	1 上	
0300	引導研究(二)	Directed Individual Study (2)	必	1	1	1 下	
2576	專題討論(一)	Seminar (1)	必	0	1	2 上	
2577	專題討論(二)	Seminar (2)	必	0	1	2 下	
4237	論文	Thesis	必	0	0		
<b>二、電腦與計算原理</b>							
0026	人工智慧	Artificial Intelligence	選	3	3	1 上	
2221	高等計算機結構	Advanced Computer Architecture	選	3	3	1 上	
2232	高等演算法	Advanced Computer Algorithms	選	3	3	1 上	
2233	高等機率與統計	Advanced Probability and Statistics	選	3	3	1 上	
0286	分散式系統	Distributed Systems	選	3	3	1 下	
2231	高等資料庫	Advanced Database	選	3	3	1 下	
5037	嵌入式系統	Embedded Systems	選	3	3	1 下	
5357	密碼學	Cryptography	選	3	3	1 下	
3497	資料探勘	Data Mining	選	3	3	2 上	
5038	計算理論	Computation Theory	選	3	3	2 上	
5039	物件導向分析設計	Object-Oriented Analysis and Design	選	3	3	2 下	

5040	系統分析與專案管理	System Analysis and Project Management	選	3	3	2 下
<b>三、多媒體</b>						
4030	影像處理	Image Processing	選	3	3	1 上
6004	視訊與音訊壓縮	Vidio Audio and Compression	選	3	3	1 上
2185	訊號處理積體電路設計	Signal Processing and Integrated Circuits Design	選	3	3	1 下
4043	數位訊號處理	Digital Signal Processing	選	3	3	1 下
0999	多媒體網路與資料庫	Multimedia Network and Database	選	3	3	2 上
5041	圖形辨認	Pattern Recognition	選	3	3	2 下
<b>四、教育科技</b>						
4052	數位學習心理學	Psychology of E-Learning	選	3	3	1 上
5042	網路學習科技	Network Learning Technology	選	3	3	1 上
	高等線性系統	Advanced Linear Systems	選	3	3	1 上
5043	虛擬實境與模擬設計	Virtual Reality and Simulating Design	選	3	3	1 下
5354	動畫程式設計	Animation Programming	選	3	3	1 下
	科技輔具設計導論	Introduction to assistive technology	選	3	3	1 下
3655	遊戲程式設計	Game Programming	選	3	3	2 上
5044	人機介面	User Interface	選	3	3	2 上
3672	電子書製作	Design on E-Book	選	3	3	2 下
<b>五、電腦網路</b>						
2205	高速電腦網路	High Speed Computer Networks	選	3	3	1 上
3868	網路服務與資料檢索	Web Service and Information Retrieval	選	3	3	1 上
	新世代網際網路	New Generation of Internet Technology	選	3	3	1 上

	電腦醫學系統設計導論	Introduction to computer medical system design	選	3	3	1 上
3249	無線通信與行動網路	Wireless Communication and Mobile Network	選	3	3	1 下
3878	網路資訊安全	Network and Computer Security	選	3	3	1 下
	網頁資訊系統設計	Design of Web Information System	選	3	3	1 下
5046	電腦電話整合系統	Computer Telephony Integration Systems	選	3	3	2 上
5047	網路規劃與管理	Network Planning and Management	選	3	3	2 下
<b>六、 資料庫</b>						
0782	生物資訊	Bioinformatics	選	3	3	1 上
5355	自然語言處理	Natural Language Processing	選	3	3	1 上
5036	高等作業系統	Advanced Operating Systems	選	3	3	1 下
5356	物件導向資料庫	Object Oriented Database	選	3	3	1 下
5360	資訊擷取技術	Information Retrieval	選	3	3	2 上
5361	多媒體資料庫	Multimedia Databases	選	3	3	2 下
<b>七、 專題研究</b>						
0994	多媒體專題研究	Project Research of Multimedia	選	3	3	2 上
1909	計算機網路專題研究	Project Research of Computer Network	選	3	3	2 上
4053	數位控制晶片專題研究	Project Research of Digital Control Chip	選	3	3	2 上
5362	資料庫專題研究	Project Research of Databases	選	3	3	2 上
	生醫訊號處理專題研究	Project Research of Biomedical Signal Processing	選	3	3	2 上
	嵌入式系統專題研究	Project Research of Embedded System	選	3	3	2 上
	軟體工程專題研究	Project Research of Software Engineering	選	3	3	2 上
	平行計算專題研究	Project Research of Parallel Computing	選	3	3	2 上

2734	教育科技專題研究	Project Research of Educational Technology	選	3	3	2 下
5048	數位訊號處理專題研究	Project Research of Digital Signal Processing	選	3	3	2 下
5049	無線行動網路專題研究	Project Research of Wireless Mobile Network	選	3	3	2 下
5363	資料探勘專題研究	Project Research of Data Mining	選	3	3	2 下
	遠距醫療系統專題研究	Project Research of Telemedicine System	選	3	3	2 下
	軟體衡量專題研究	Project Research of Software Metrics	選	3	3	2 下
	平行與分散式運算專題研究	Project Research of Parallel and Distributed Computing	選	3	3	2 下
	網際網路應用專題研究	Project Research of Internet Application	選	3	3	2 下
<b>八、 其他</b>						
	所內、所際及校際課程		選	6	6	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過 6 學分

# 資訊科學系

## 壹、本系簡史

本系奉准於 93 學年度籌備，94 學年度開始招收大學部學生。

## 貳、教學目標與特色

資訊科學系以培養高科技資訊科學人才為主要的教育目標，教學研究發展方向方為五大方向，網路與通訊、多媒體與遊戲、嵌入式系統、計算機系統、計算機理論等五大教學方向。為了應付資訊時代的來臨，終身學習為時代的主流，資訊領域的推廣教育是終身教育的很重要的一環。

## 參、課程理念

本系課程架構分為網路與通訊、多媒體與遊戲、嵌入式系統、計算機系統、計算機理論等五大方向教學課程。

## 肆、課程結構

本系課程通識課程 28 學分、專門課程必修 57 學分、選修 23 學分、彈性課程 20 學分。畢業最低學分 128 學分。專題製作分為 1. 網路與通訊專題、2. 多媒體遊戲與嵌入式系統專題、3. 計算機系統專題。

課程類別	通識課程						專門課程		彈性課程	最低畢業學分
	校共同科目		基本素養		教育領域	人文藝術領域				
學分	必修	選修	必修	選修	選修	選修	必修	選修	20	128
	0	0	12	4	6	6	57	23		

備註：

一、通識課程：包含校共同科目（體育、服務課程及英語補強課程）0 學分、基本素養 16 學分及學院領域 12 學分；學院領域部份應選修本院以外之 2 學院通識課程。

二、彈性課程：

（一）可選修本系專門課程

（二）可選修各類教育專業課程

（三）可跨系、跨校、跨國修課

（四）可選修多元專長學程課程

◎註：若選修通識課程不予採計學分

※若仍欲從事教職者，依學校規定參與申請甄選，另加修教育學程規定之學分。

※學生須通過每星期 2 小時之系務服務課程方得畢業。成績以(通過/不通過)記分。

科目代碼	科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程（必修 57 學分、選修 23 學分）							
3205	普通物理	General Physics	必	6	6	1 全	
3406	微積分	Calculus	必	4	6	1 全	
1905	計算機程式設計	Computer Programming	必	2	3	1 上	
	計算機概論	Introduction to Computer	必	3	3	1 上	
6103	物件導向程式設計	Object-Oriented Programming Design	必	2	3	1 下	
5365	數位邏輯設計	Digital Logic Design	必	3	3	1 下	
5366	數位邏輯設計實驗	Digital Logic Design LAB	必	2	3	1 下	
3300	視窗程式設計	Windows Programming Design	必	2	3	2 上	
4573	離散數學	Discrete Mathematics	必	3	3	2 上	
3498	資料結構	Data Structure	必	3	3	2 上	
4144	線性代數	Linear Algebra	必	3	3	2 上	
5746	電子電路學(一)	Electronic Circuits(1)	必	3	3	2 上	
5747	電子電路學(二)	Electronic Circuits(2)	必	3	3	2 下	
3804	演算法	Algorithm	必	3	3	2 下	
5368	電子電路實驗	Electronic Circuits LAB	必	2	3	2 下	
5369	計算機組織	Computer Organization	必	3	3	2 下	
5370	微算機實驗	Microcomputer LAB	必	2	3	2 下	
5371	網路程式設計	Network Programming	必	2	3	2 下	
5373	組合語言與系統程式	Assembly Language and System Programming	必	3	3	3 上	
1176	作業系統	Operating System	必	3	3	3 下	
5091	數值方法	Numerical Methods	選	3	3	2 上	

5377	計算機圖學	Computer Graphics	選	3	3	2 上
1908	計算機網路	Computer Network	選	3	3	2 上
5372	機率	Probability	選	3	3	2 下
3496	資料庫管理系統	Database Management System	選	3	3	2 下
5378	遊戲設計導論	Introduction to Game Design	選	3	3	2 下
5379	資訊安全導論	Introduction to Network Security	選	3	3	2 下
5381	多媒體概論	Introduction to Multimedia	選	3	3	2 下
4030	影像處理	Image Processing	選	3	3	3 上
5382	資料倉儲	Data Warehouse	選	3	3	3 上
5383	多媒體音效與美工實務	Multimedia	選	3	3	3 上
5384	平行計算	Parallel Computing	選	3	3	3 上
5385	平行計算機結構	Parallel Computer Architecture	選	3	3	3 上
5386	組合數學	Combinatorial Mathematics	選	3	3	3 上
5387	人工智慧導論	Introduction to Artificial Intelligence	選	3	3	3 上
5388	網路協定原理與技術	Theory and Technology of Network protocols	選	3	3	3 上
5748	網路與通訊專題(一)	Network and Communciation Seminars(1)	選	1	2	3 上
5749	多媒體遊戲與嵌入式系統專題(一)	Multimedia On-line Game and Embedded Oprating Systems Seminars(1)	選	1	2	3 上
5750	計算機系統專題(一)	Computer System Seminars(1)	選	1	2	3 上
1177	作業研究	Operating Reasearch	選	3	3	3 下
3655	遊戲程式設計	Game Programing	選	3	3	3 下
4147	線性規劃	Linear Programming	選	3	3	3 下
5047	網路規劃與管理	Network Planning and Management	選	3	3	3 下
5391	訊息理論與編碼	Information and Coding Theory	選	3	3	3 下



5392	嵌入式微處理機設計	Embedded Microcomputer Systems	選	3	3	3 下
5393	超大型積體電路設計	Digital VLSI Design and Layout	選	3	3	3 下
5394	資料挖掘	Data Mining	選	3	3	3 下
5395	通訊系統	Communication Systems	選	3	3	3 下
5397	類神經網路	Artificial Neural Networks	選	3	3	3 下
5400	數位學習導論	Introduction to E-Learning	選	3	3	3 下
5402	分散式計算	Distributed Computing	選	3	3	3 下
5751	網路與通訊專題(二)	Network and Communciation Seminars(2)	選	1	2	3 下
5752	多媒體遊戲與嵌入式系統專題(二)	Multimedia On-line Game and Embedded Oprating Systems Seminars(2)	選	1	2	3 下
5753	計算機系統專題(二)	Computer System Seminars(2)	選	1	2	3 下
5754	硬體描述語言	Very High Speed Integrated Circuit Hardware Description Language	選	3	3	3 下
3091	軟體工程	Software Engineering	選	3	3	3 下
1218	系統分析與設計	System Analysis and Design	選	3	3	4 上
3499	資料壓縮	Data Compression	選	3	3	4 上
3878	網路資訊安全	Network Information Security	選	3	3	4 上
4043	數位訊號處理	Digital Signal Processing System	選	3	3	4 上
5038	計算理論	Computational Theory	選	3	3	4 上
5404	嵌入式系統軟體設計	Design of Embedded Software	選	3	3	4 上
5406	3D 多媒體動畫設計	3D Multimedia Animation Design	選	3	3	4 上
5407	圖形理論	Graph Theory	選	3	3	4 上
5410	隨機程序	Stochastic Processes	選	3	3	4 上
5411	數位通訊	Digital Communciation	選	3	3	4 上
5412	無線網路	Wireless Network	選	3	3	4 上

5414	模糊系統	Fuzzy System	選	3	3	4 上
5415	智慧型數位學習系統	Intelligent Digital Learning System	選	3	3	4 上
5755	網路與通訊專題(三)	Network and Communciation Seminars(3)	選	1	2	4 上
5756	多媒體遊戲與嵌入式系統專題(三)	Multimedia On-line Game and Embedded Oprating Systems Seminars(3)	選	1	2	4 上
5757	計算機系統專題(三)	Computer System Seminars(3)	選	1	2	4 上
0782	生物資訊	Bioinformatics	選	3	3	4 下
3297	虛擬實境	Virtual Reality	選	3	3	4 下
5357	密碼學	Cryptography	選	3	3	4 下
5419	語音處理	Speech Processing	選	3	3	4 下
5421	智慧型遊戲設計	Intelligent Game Design	選	3	3	4 下
5423	行動學習	Mobile Learning	選	3	3	4 下
5426	知識庫系統設計	Knowledge Base Systems Design	選	3	3	4 下
5427	即時系統設計	Real Time System Design	選	3	3	4 下
5429	電腦輔助超大型積體電路設計	VLSI Design	選	3	3	4 下
5430	數位影音系統	Video On Demand	選	3	3	4 下
5432	個人及行動通訊	Personal Communication	選	3	3	4 下
5433	加值服務網路	Value Added Network	選	3	3	4 下
5434	電腦視覺	Computer Vision	選	3	3	4 下
5759	訊號處理機	Signal Processing Machine	選	3	3	4 下
5760	訊號與系統	Signal and System	選	3	3	4 下

註：本系選修課程除有特別規定之外，得開放 20 學分彈性課程跨修，惟跨修課程須系主任同意，始得選修。

提案編號：5

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	教育學院心理與諮商學系修正 96 學年度大學部專門課程，提請討論。
說明	1. 擬修改心理與諮商學系大學部科目名稱：「教育研究法」改為「社會科學研究法」。 2. 擬於心理與諮商學系大學部專門課程中新增「特殊教育導論」3 學分課程。(檢附課程大綱詳見附件 1) 3. 擬於心理與諮商學系大學部專門課程中新增「熟齡心理學」課程。(檢附課程大綱詳見附件 2) 4. 本案業經 96 年 3 月 13 日教育學院 95 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會決議通過，詳會議紀錄附件 3。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	不審議，院課院課程委員會通過即可。

提案單位：教育學院、心理與諮商學系

壹、科目代碼：4007 年級：心一甲 學分數：3

貳、科目名稱：特殊教育導論

參、科目英文名稱：Introduction to Special Education

肆、任課教師（代碼）： 必（選）修別：選修

伍、教學目標：

一、認知

1. 認識特殊教育哲學、歷史、法令等基礎。
2. 瞭解各類特殊兒童身心需求及其生活適應問題。
3. 認識各類特殊兒童教育理論與實際。

二、技能

接觸各類特殊教育事實，輔導特殊需求學生，實施融合教育。

三、情意

涵泳及實踐『有教無類、因材施教』的個別化教育理念。

陸、教材大綱：

09/21 1. Educating the Exceptional Child

特殊教育的基本理念

影片欣賞：無障礙環境

09/28 2. Exceptional Children and Social Institutions: Schools, Government, and the Courts

特殊教育法及其施行細則

身心障礙及資賦優異學生鑑定標準

特殊需求學生轉介資料表

10/05 個別化教學與個別化教育方案

10/12 3. Early Intervention: Priorities and Programs

10/19 參觀內政部多功能輔具資源整合推廣中心

10/26 4. Children with Learning Disabilities

11/02 5. Children with Mental Retardation and Developmental Disabilities

11/09 6 Children with Emotional and Behavior Disorders

11/16 期中考

11/23 參觀汐止市金龍國小資源班及特教班

11/30 7. Children with Communication Disorders in Speech and Language

8. Children with Autism Spectrum Disorders

12/07 9. Children Who Are Gifted and Talented

12/14 參觀中和市錦和國小特教班及資源班

12/21 10. Children Who Are Deaf or Hard of Hearing

11. Children with Visual Impairments

12/28 12. Children with Multiple and Severe Disabilities

01/04 參觀板橋市埔墘國小特教班、資源班、舞蹈班、資優班

01/11 13. Children with Physical Disabilities and Health Impairment

01/18 期末考

柒、實施方法：

1. 每次參觀教學後，參考〈啓智班教學參觀記載表〉撰寫參觀報告一份，於下次上課時繳出。
2. 依指定的教科書進度，分組就該章的綱目依序提出口頭報告，並提出問題引導同學討論，尤其各章後附的關鍵詞(key terms)是重點所在。
3. 期中考及期末考

#### 捌、評量方式：

1. 出席及作業 50%
  2. 期中考及期末考 50%
- 合計 100%

#### 玖、參考資料：

周天賜（民 92）。諮詢與合作：跨越心靈的鴻溝。中華民國特殊教育學會 2002 年度年刊，特殊教育資源整合。（1~14）。彰化:中華民國特殊教育學會。

身心障礙及資賦優異學生鑑定標準 中華民國九十一年五月九日 教育部台（九一）參字第九一〇六三四四四號令訂定發布全文二十條

特殊教育法 中華民國九十三年六月二十三日總統華總一義字第 09300117551 號令增訂公布第 31-1 條條文

特殊教育法施行細則 中華民國九十二年八月七日教育部台參字第 0920117583A 號令修正發布第 13 條條文

Council for Exceptional Children (CEC) (2003). What every special educator must know: Ethics, standards, and guidelines for special educators (5th Ed.) Arlington, VA: Author .

Kirk, S. A., Gallagher, J. J. , & Anastasiow, N. J.( 2001) 特殊教育概論 (黃裕惠, 佘曉珍譯)。臺北：雙葉書廊（原著出版於 1997）。

Kirk, S. A.; Gallagher, J. J.; Anastasiow, N. J., & Coleman, M. R.(2006) Educating Exceptional Children (11th ed.) Boston, MA: Houghton Mifflin.

Reynolds, C. R. , & Fletcher-Janzen, E. (2002). Concise encyclopedia of special education: a reference for the education of the handicapped and other exceptional children and adults (2th ed.) New York, NY: John Wiley & Sons.

Ysseldyke, J. E., Algozzine, R.,& Thurlow, M. L. (2000) Critical Issues in Special Education ( 3rd ed.) Boston, MA: Houghton Mifflin.

壹、科目代碼：                    年級：四                    學分數：2

貳、科目名稱： 熟齡心理學

參、科目英文名稱：The psychology of aging

肆、任課教師（代碼）：鍾聖校      必（選）修別：選修

伍、教學目標：

1. 瞭解目前心理學對於老化和老人有關議題的研究發現和重要概念。
2. 能運用熟齡心理學的知識，明白老年的需要並有效協助老人適應生活。
3. 透過對熟齡心理的認識，增進有關此一族群的照顧問題。
4. 肯定熟齡心理學相關知識的重要，並有興趣深入探討。

陸、教材大綱

1. 老年期的生理現象
  - (1) 大腦和神經系統運作
  - (2) 感官知覺
  - (3) 有關生理老化理論
  - (4) 生理變化帶來的行為問題
2. 老年期的認知發展
  - (1) 老人的訊息處理特色
  - (2) 老人的記憶力
  - (3) 老人的學習能力
3. 老人的智能表現
  - (1) 推理思考和組織判斷
  - (2) 智力與其評量
  - (3) 智慧與創造力
4. 老人的人格和社會心理
  - (1) 老人的情感--Erickson's 人生第 8 階理論
  - (2) 退休問題
  - (3) 家庭關係和友誼
  - (4) 社會角色之再定位
5. 老人的生命關懷
  - (1) 活動理論和失聯理論 (Activity theory and Disengagement Theory)
  - (2) 生命安頓與宗教信仰
  - (3) 老人的尊嚴
6. 老人的成長、學習與照顧
  - (1) 老年生活起居的照顧
  - (2) 老年的心理需求與因應
  - (3) 老人的疾病照顧
  - (4) 老人的托育問題
  - (5) 老人養護機構的問題

## 柒、實施方法：

1. 講述：教師針對閱讀內容重點敘述、講解、分析、舉例。
2. 口頭報告與討論：學員分工，各人針對所分配到的章節向全體引言、提出議題並主持討論；每位學員針對該週作業內容事先閱讀，俾上課討論。
3. 作品觀賞與討論。
4. 書面報告：期中期末繳交。

## 捌、評量方式：

依下列四項表現評量：

1. 平時出席學習參與度
2. 報告、討論參與度
3. 表達影片觀賞心得與提問
4. 書面報告品質

## 玖、參考資料：

1. Birren, J. E., & Schaie, K. W. (Eds.), Handbook of the psychology of aging (4<sup>th</sup> ed.). San Diego, CA: Academic Press.
2. Birren, J. E., & Bengtson, V. L. (Eds.). (1988). Emergent theories of aging. New York: Springer.
3. Schulz, R., & Heckhausen, J. (1996). A life –span model of successful aging. American Psychologist, 51, 702-714
4. 國內相關之老人醫療養護機構出版之期刊雜誌

## 國立臺北教育大學教育學院

## 95 學年度第 2 學期第 1 次院課程委員會議紀錄

- 一、時間：96 年 3 月 13 日（星期二）中午 12 時 10 分  
 二、地點：行政大樓 707 會議室  
 三、主席：林院長新發 紀錄：吳秀華  
 四、出席人員：（詳簽到單）  
 五、主席報告：（略）  
 六、提案討論：

## 案由 1：心理與諮商學系修正 96 學年度大學部專門課程，提請討論。

- 說明：1. 擬修改心理與諮商學系大學部科目名稱：「教育研究法」改為「社會科學研究法」。  
 2. 擬於心理與諮商學系大學部專門課程中新增「特殊教育導論」3 學分課程。（課程大綱詳見附件 1）  
 3. 擬於心理與諮商學系大學部專門課程中新增「熟齡心理學」課程。（課程大綱詳見附件 2）

決議：照案通過，提 3 月 21 日校課程委員會會議審議。

## 案由 2：心理與諮商學系修正 96 學年度研究所專門課程，提請討論。

- 說明：1. 擬修改心諮所科目名稱：「社會科學研究法」改為「社會科學研究法進階」。  
 2. 擬新增「容格心理學」（課程大綱詳見附件 3）及「正向心理學專題研究」（課程大綱詳見附件 4）

決議：照案通過，提 3 月 21 日校課程委員會審議。

## 案由 3：心理與諮商學系修正 95 學年度在職進修碩士班專門課程，提請討論。

- 說明：1. 諮商與輔導領域之「諮商技術與實習」科目誤植為必修，更正為選修。  
 2. 諮商與輔導領域之「諮商專業實習（一）、（二）」科目於備註欄加註：需先修畢「諮商技術與實習」。

決議：照案通過，提 3 月 21 日校課程委員會審議。

## 案由 4：96 學年度教育經營與管理學系博碩班課程增列「學校創新經營專題研究」、碩班課程增列「教育機會均等專題研究」大學部增列「管理學名著選讀」共 3 門課，提請討論。

說明：請同意「學校創新經營專題研究」（課程大綱詳附件 5）



列入博碩班課程綱要，「教育機會均等專題研究」（課程大綱詳附件 6）列入碩班課程綱要，「管理學名著選讀」（課程大綱詳附件 7）列入本系大學部課程綱要，並自 96 學年度起實施。

決議：除「管理學名著選讀」補列教學綱要外餘照案通過，提 3 月 21 日校課程委員會審議。

案由 5：特殊教育學系依據本校 95 學年度通識課程架構與教學科目校外評鑑(審查)意見之建議修訂二門課程科目名稱，提請討論。

說明：配合暨參考本校 95 學年度通識課程架構與教學科目表校外評鑑(審查)意見建議修訂科目名稱：原：認識特殊兒童（課程大綱詳附件 8），擬修正新課程名稱為：認識個別差異。原：嚴重情緒障礙（課程大綱詳附件 9），擬修正新課程名稱為：認識情緒困擾。適用對象：96 學年度大學部入學新生。

決議：照案通過，提 3 月 21 日校課程委員會審議。惟期望通識中心能針對本校通識課程科目名稱，整體考量後再統籌修訂相關課程科目名稱。

案由 6：生命教育與健康促進研究所碩士學位班在職進修專班 96 學年度課畫表，擬增加「論文寫作」課程，提請討論。

說明：為加強在職班研究生論文寫作能力，掌握寫作技巧，擬開設「論文寫作」課程（教學大綱如附件 10）

決議：照案通過，提 3 月 21 日校課程委員會審議。

案由 7：生命教育與健康促進研究所碩士學位 95 學年度入學新生課程表（附件 11），

擬修改備註欄，將「2 科必選 1 科」字句刪除，提請討論。

說明：因誤植備註欄的書寫，恐造成學生延畢業，擬請教務處修改此欄位。

決議：請生命教育與健康促進研究所循正常行政程序簽請修改課程計畫表。

七、臨時動議。

八、散會（12:50）

提案編號：6

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	教育學院心理與諮商學系修正 96 學年度研究所專門課程，提請討論。
說明	1. 擬修改心諮所科目名稱：「社會科學研究法」改為「社會科學研究法進階」。 2. 擬新增「容格心理學」（課程大綱詳見附件 1）及「正向心理學專題研究」（課程大綱詳見附件 2） 3. 本案業經 96 年 3 月 13 日教育學院 95 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會決議通過，詳會議紀錄（同提案編號 5 之附件 3）。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	不審議，院課院課程委員會通過即可。

提案單位：教育學院、心理與諮商學系

壹、科目代碼： 年級：碩士班一二年級 學分數：3

貳、科目名稱：榮格心理學

參、科目英文名稱：Jungian Psychology

肆、任課教師（代碼）： 必（選）修別：選修

伍、教學目標：

介紹榮格分析心理學(analytical psychology)及榮格學派所發展出來的理論與實務，例如夢工作、沙遊、催眠等治療取向。

陸、教材大綱：

探索榮格關於自我（The ego）的理論

- 個人潛意識（The Personal Unconscious）
  - 情結（complex）
- 集體潛意識（The Collective Unconscious）
  - 原型（archetypes）
  - - 人格面具（persona）
  - - 陰質（anima）與陽質（animus）
  - - 陰影（shadow）
- 統合我（The Self）
- 兩種態度：內向與外向
- 四種基本的心理功能

人格系統、態度與功能是透過三種方式來互動，分別：

- 1. 補償（compensate）
- 2. 對立（oppose）
- 3. 統合（unite）

THE DYNAMICS OF PERSONALITY

- 心理能量（psychic energy）
- 平衡原則（the principle of equivalence）
- 熵原則（the principle of entropy）

柒、實施方法：

捌、參考資料：

- Hall, C. S., Gardner Lindzey, G., Campbell, J. B. (1998) *Theories of personality*. (4th ed.) New York : J. Wiley & Sons.
- Paul Tieger & Barbara Barron-Tieger (1992) :MBTI
- Jung, C. G.主編（1999），人及其象徵：榮格思想精華的總結（龔卓軍譯）。台北縣：立緒文化（原著出版於1961）
- Jung, C. G.（1999）心理類型（丁傳林、趙善華、吳康譯）。台北市：桂冠圖書（原著出版於1959）
- Jung, C. G.（1997）榮格自傳：回憶·夢·省思（趙國彬、楊德友譯）。台北市：張老師文化（原著出版於1956）
- Jung, C. G.（1992）分析心理學：理論與實踐（羅志野譯）。上海市：上海譯文（原著出版於1950）

- Jung, C. G. (1974) 尋求靈魂的現代人 (黃奇銘譯)。台北市：志文 (原著出版於 1950)
- Murray, S. (1999) 榮格心靈地圖 (朱侃如譯)。台北縣：立緒文化 (原著出版於 1961)

壹、科目代碼：                    年級：碩士班一二年級                    學分數：3

貳、科目名稱： 正向心理學專題研究

參、科目英文名稱：Seminar on the positive psychology

肆、任課教師（代碼）：鍾聖校、李宜玫、林偉文      必（選）修別：選修

伍、教學目標：

1. 瞭解目前「正向心理學」的研究範疇，認識它的重要議題、主要研究發現，和常用研究方法。
2. 能運用「正向心理學」的知識，思考在學校心理專業領域服務對象的需要，並藉之發展有效的教學概念或輔導方法。
3. 能運用「正向心理學」的知識，多方思考其可能有助於社會的實際應用
4. 充實「正向心理學」的實徵知識，並有興趣深入探討。

陸、教材大綱（預定閱讀內容，內容可在師生協議之後再調整）

1. 概論—正向心理學知識對學校心理工作可能的幫助
  - (1) Positive Psychology, Positive Prevention, and Positive Therapy
2. 以正向情感為焦點的議題
  - (1) The Positive Psychology of Emotional Intelligence
  - (2) Positive Affectivity: The Disposition to Experience Pleasurable Emotional States
  - (3) The Concept of Flow
  - (4) Positive Emotions
  - (5) Humor
3. 以認知運作為焦點的議題
  - (1) Problem-Solving Appraisal and Psychological Adjustment
  - (2) Hope Theory: A Member of the Positive Psychology Family
  - (3) Resilience in Development
  - (4) The Passion to Know: A Developmental Perspective
  - (5) The Pursuit of Meaningfulness in Life
4. 涉及特殊調整的議題
  - (1) Sharing One's Story: On the Benefits of Writing or Talking About Emotional Experience
  - (2) Benefit-Finding and Benefit-Reminding
  - (3) Wisdom: Its Structure and Function in Regulating Successful Life Span Development
  - (4) Well-Being: Mindfulness Versus Positive Evaluation
  - (5) Positive Responses to Loss: Perceiving Benefits and Growth
  - (6) Positive Responses to Loss: Perceiving Benefits and Growth
5. 涉及利他的議題
  - (1) Love
  - (2) Empathy and Altruism
  - (3) How We Become Moral: The Sources of Moral Motivation
  - (4) Relationship Connection: The Role of Minding in the Enhancement of Closeness
  - (5) The Psychology of Forgiveness
6. 以特殊族群為焦點的議題
  - (1) Positive Psychology for Children: Development, Prevention, and Promotion
  - (2) Aging Well: Outlook for the 21<sup>st</sup> Century
  - (3) Positive Growth Following Acquired Physical Disability

### 柒、實施方法：

1. 講述：教師針對閱讀內容重點敘述、講解、分析、舉例。
2. 口頭報告與討論：學員分工，各人針對所分配到的專章向全體引言、提出議題並主持討論；每位學員針對該週作業內容事先閱讀，俾上課討論。
3. 書面報告：期末繳交。

### 捌、評量方式：

依下列四項表現評量：

1. 平時出席學習參與度
2. 報告、討論參與度
3. 書面報告品質

### 玖、參考資料：

本課主要參考資料為：Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2005) Handbook of Positive Psychology. London: Oxford University Press.

其他重要參考文章隨時增補，並注意下述網站提出的熱門話題：

- 正面心理學及專題：<http://www.pppower.org/topic8.php>
- [http://www.ucep.org.hk/Face\\_on\\_psychology/Face\\_on\\_psychology.asp](http://www.ucep.org.hk/Face_on_psychology/Face_on_psychology.asp)
- <http://www.psychpark.org/psy/positive%20psychology.asp>  
<http://www.ncsld.org/sha2.htm>

提案編號：7

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	教育學院心理與諮商學系修正在職進修碩士班 95 學年度專門課程，提請討論。
說明	1. 諮商與輔導領域之「諮商技術與實習」科目誤植為 <u>必修</u> ，更正為 <u>選修</u> 。 2. 諮商與輔導領域之「諮商專業實習（一）、（二）」科目於備註欄加註：需先修畢「諮商技術與實習」。 3. 本案業經 96 年 3 月 13 日教育學院 95 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會決議通過，詳會議紀錄（同提案編號 5 之附件 3）。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。 三、並請進修暨推廣中心，協助報部相關事宜。

提案單位：教育學院、心理與諮商學系

提案編號：8

國立臺北教育大學 95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	96 學年度教育經營與管理學系博碩班課程擬增列「學校創新經營專題研究」(詳附件 1)、碩班課程增列「教育機會均等專題研究」(詳附件 2)、大學部增列「管理學名著選讀」(詳附件 3) 共 3 門課，提請討論。
說明	本案業經 96 年 3 月 13 日教育學院 95 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會決議通過，詳會議紀錄 (同提案編號 5 之附件 3)。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會議審議。
決議	不審議，院課院課程委員會通過即可。

提案單位：教育學院、教育經營與管理學系



## 國立臺北教育大學 教育政策與管理研究所

學校創新經營專題研究(Topics on Knowledge Management)

博碩合開 2 學分 選修

盧俊成博士 講授 ([jclu@tea.ntue.edu.tw](mailto:jclu@tea.ntue.edu.tw))

**課程目標與描述 [Course description]** : This course examines the progress and management of innovation in school. Innovation Management [IM] caters to the critical issues of organizational adoption, survival and competence in face of increasingly discontinuous environmental change and innovation. Essentially, it embodies organizational processes that seek synergistic combination of data and information processing capacity of information technologies, and the creative and innovative capacity of human beings.

**有關 Innovation Management 的推薦書籍與論文：**

1. Nonaka, Ikujiro and Hirotaka Takeuchi. *The Knowledge-Creating Company* (Oxford University Press, 1995) 中譯本：創新求勝—智價企業論 [遠流出版]
2. Leonard-Barton, Dorothy. *Wellsprings of Knowledge: Building and Sustaining the Sources of Innovation* (HBSchool Press, 1995) 知識創新的泉源 [遠流]
3. Argyris, C. & Schoen, D. (1996) *Organizational Learning II - Theory, Method, and Practice*, Addison Wesley. (組織學習)
4. Davenport, Thomas H. and Laurence Prusak. *Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know* (Harvard Business School Press, 1998)
5. Khandwalla, P. N. (2003) *Corporate Creativity: The Winning Edge*, (中譯本：創新管理)
6. Senge, P (1990) *The fifth discipline: The art and Practice of the Learning Organization*, Nicholas Brealey Publishing, London. (中譯本：第五項修煉)
7. Nonaka, I. (1994). "A Dynamic Theory of Organizational Knowledge Creation," *Organization Science*, 5(1), 134-139.
8. Wiig, K. M. (1997). "Integrating Intellectual Capital and Knowledge Management," *Long Range Planning*, 30(3), 399-405.
9. Becerra-Fernandez, I. & Sabherwal, R. (2001) "Organizational Knowledge Management: A Contingency Perspective," *Journal of MIS*, Vol. 18, No. 1
10. Demarest, M. (1997). "Understanding knowledge management," *Long Range Planning*, 30(3), 374-384.

※ 主要教科書「每人必備」：

- B1. Khandwalla, P. N. (2003) *Corporate Creativity: The Winning Edge*, (中譯本：創新管理)
- B2. 野中郁次郎；竹內弘高，「企業創新的螺旋」，中國生產力中心。

※ 上課大綱與進度：

日期	主題 [ 報告 2.5 小時； 討論 + 老師講評 1.5 小時 ]	參與者/學生
第 1 週	IM 簡介、IM 架構與理論演進、課程安排	老師
第 3 週	報告內容：創新管理概論與資本觀點 問題討論：個案討論 2.1 & 3.2。	B1 Ch 1,2,3
第 5 週	報告內容：創新管理的策略觀點 問題討論：個案討論 5.2 & 6.3。	B1 Ch 4,5,6
第 7 週	報告內容：創新與知識管理的移轉、利用、儲存 問題討論：個案討論 7.3 & 9.3。	B1 Ch 7,8,9
第 9 週	報告內容：創新管理的科技觀點 問題討論：個案討論 11.2 & 12.1。	B1 Ch10,11,12
第 11 週	報告內容：創新管理的組織結構與實施觀點 問題討論：個案討論 13.1 & 14.1。	B1 Ch13, 14
第 13 週	報告內容：知識的創造；創造知識的企業 問題討論：學校是否為創造知識的組織？為何呢？	B2 Ch1,2,3
第 15 週	報告內容：創新管理與促進；價值區隔 問題討論：學校創新管理管理與促進有何務實的作法？	B2 Ch 4, 5,6
第 17 週	報告內容：創新管理與整體知識；辯證組織內知識創造 問題討論：學校具有辯證組織內知識創造之環境嗎？	B2 Ch7, 8,9
第 18 週	課程總結；繳交期末作業：每個人依其報告的內容之主題，撰寫一篇結合理論架構、實際案例與心得批判的報告。 [共 10 頁, 12 點, 1.5 行距]，並 email 之。	B2 Ch10,11,12

※ 每一人都必須報告，並歡迎補充資料，充實學校知識管理的案例或作法。

※ 評分原則：個人報告與課堂參與討論 50%，期末作業 50% [必需從推薦的抒或論文中選出一篇來撰寫]。

## 「教育機會均等專題研究」課程大綱

孫志麟 教授 講授

科目名稱：教育機會均等專題研究

科目英文名稱：Seminar on Educational Opportunity Equality

學分數：2

必（選）修：選修

〈課程簡介〉

本課程探討教育機會均等的理論、研究與實務，並分析國際、國家及學校層級有關教育機會均等的實踐議題，期能培養學習者能從社會正義的觀點來思考教育現象及其背後所隱含的問題，進而對教育改革有所理解與行動。本課程實施重視理論、研究與實務的對話，除了從不同的社會學理論探討教育機會均等的意義及內涵外，也強調實務面的考察、理解、反思與批判。為有效達成教學目標，本課程採取文章閱讀、講解探究、議題討論、自主學習、獨立研究等多元的教學方法，並從多面向的角度來評量學生的學習表現。

壹、教學目標

- 一、理解教育機會均等的理論觀點及其主張。
- 二、瞭解美、英及台灣等教育機會均等的實踐。
- 三、培養具有教育機會均等議題分析的能力。
- 四、增進對教育機會均等現象及問題的覺醒、反省與批判。

貳、教材大綱

- 一、教育機會均等的理論基礎（一）：結構功能論
- 二、教育機會均等的理論基礎（二）：衝突論
- 三、教育機會均等的理論基礎（三）：互動論
- 四、教育機會均等的理論基礎（四）：批判論
- 五、英、美教育機會均等議題探討
- 六、台灣教育機會均等議題探討
- 七、性別與教育機會均等
- 八、族群與教育機會均等
- 九、社會階層與教育機會均等
- 十、議題分析（一）：高中職多元入學方案與教育機會均等
- 十一、議題分析（二）：高等教育擴張政策與教育機會均等
- 十二、議題分析（三）：教育優先區計畫與教育機會均等
- 十三、議題分析（四）：裁併偏遠地區小校政策與教育機會均等
- 十四、議題分析（五）：家長教育選擇權與教育機會均等
- 十五、教育機會均等研究的回顧與展望

參、實施方法

文章閱讀、講解探究、議題分析、自主學習、獨立研究

#### 肆、評量方式

出席及參與討論 (20%)、文章評閱報告 (20%)、議題分析 (30%)、獨立研究 (30%)

#### 伍、參考書目

中華民國比較教育學會(1997)。社會變遷中的教育機會均等。台北：學富文化事業有限公司。

方永泉譯(2002)。受壓迫者教育學。台北：巨流圖書有限公司。

姜添輝(2002)。資本社會中的社會流動與學校體系：批判教育社會學的分析。台北：高等教育文化事業有限公司。

張建成(2002)。批判的教育社會學。台北：學富文化事業有限公司。

楊瑩(1994)。教育機會均等：教育社會學的探究。台北：五南圖書出版股份有限公司。

Aikman, S. & Unterhalter, E.(eds). *Beyond access : Transforming policy and practice for gender equality in education*. Oxford: Oxfam.

Ball, S. J.(1994). *Education reform: A critical and post-structural approach*. Buckingham: Open University Press.

Fitz, J. , Davies, B., & Evans, J. (eds.) (2006). *Educational policy and social reproduction*. London: Routledge.

Bascia, N. Comming, A., Datnow, A., Leithwood, & Livingstone D.(eds.) (2005). *International handbook of educational policy*. The Netherlands: Springer.

Halsey, A. H., Lauder, H., Brown, P. & Wells, A. S. (eds.) (1997). *Education: Culture, economy, and society*. New York: Oxford University Press.

Morgan, Stephen L., Grusky, D. V. & Fields, Gary S. (eds.) (2006). *Mobility and inequality: Frontiers of research from sociology and economics*. Stanford, Calif.: Stanford University Press

Nelson, J. L. , Carlson, K., & Palonsky, S. B. (1996). *Critical issues in education : A dialectic approach*. New York : The McGraw-Hill Companies, Inc..

Petrovich, J. & Wells, A. S.(eds) (2005). *Bringing equity back: Research for a new era in American educational policy*. New York: Teachers College Press.

Stein, S. J. (2004).*The culture of education policy*. New York: Teachers College Press.

## 國立臺北教育大學 教育經營與管理系

## 管理學名著選讀 課程大綱

壹、科目代碼： 年級：大學部 學分數：2

貳、科目名稱：管理學名著選讀

參、科目英文名稱：(Readings on Management Thoughts) 肆、任

課教師 (代碼) 盧俊成 必(選)修別：選修 伍、教學目標：

十九世紀是以工業化社會為主，因此決定組織或企業的成功，來自於有形的資產，如土地、廠房、機器、生產設備、資金等等。然而進入二十世紀，各企業逐漸發覺到「人」才是企業資產的核心；尤其是到了二十世紀末，隨著知識經濟時代的來臨，市場與產業型態出現很大的變化，從傳統產業逐漸轉型為服務業與高科技社會，企業之間的競爭強調創新、速度、價值與彈性，因此，替企業帶來收穫和利益的不再是容易買到的科技或設備；無形的人才資源、知識運用才是企業產生最大收益的關鍵，「人才」是種資產，組織價值及競爭優勢，主要來自於組織內全體人員的才智「人力資源」才是組織最重要而且無可取代的資源，人才是最關鍵的秘密武器。

學校經營管理：學校與教育產業是服務業，服務業首重人力資源的運用、訓練與管理。有了人才，也應該要讓人才適得其所，將人才放在適當的工作項目上，讓所有對的人都能站在對的位置上，並保持組織內部人才流通，及各單位權限間的平衡。由於網路經濟與知識工作者抬頭，面對巨大變化促使企業對人才的管理需做全盤性的思考，不論在選才、用才、育才、留才方面，各企業/學校都需有整體考量，因為人力資源的管理和其他各單位息息相關，牽一髮而動全身。受潮流趨勢影響員工不再只是單一的做好一件工作，而是需要統整性能力、跨部門協調的能力；因此，人力資源管理不管是在教育界或企業界，主要目標是讓所有人才有機會有空餘發揮自我潛能、展現自我專長並創造人財資本。

陸、教材大綱：

B1. 「新世紀管理大師」時報出版社。

B2. 「企業巫醫」商周出版社。

日期	主題 [報告2.5 小時，討論 + 老師講評1.5 小時]	書籍
	管理思維與管理理論的簡介、演進與理論架構	老師
	報告內容：科學管理之父—泰勒；科管之母—傅雷特 問題討論：請評論科學管理的精神與強、弱處。	B1 Ch1, 2
	報告內容：哲學家—巴納德；OB 始祖—羅里斯伯格與梅育 問題討論：巴納德的管理哲學對組織行為發展的影響。	B1 Ch3, 4
	報告內容：數字管理家—麥納馬拉；激勵家—馬斯洛 問題討論：馬斯洛激勵理論如何運用於學校組織與老師。	B1 Ch5, 6
	報告內容：品管家—戴明；決策家—西蒙 問題討論：西蒙決策論的優缺點與面對資訊不對稱的關係。	B1 Ch 7, 8
	報告內容：錢德勒與CEO—史隆；大思想家—杜拉克 問題討論：杜拉克的真正貢獻為何。	B1 Ch9, 10
	報告內容：彼得杜拉克；湯姆彼得斯 問題討論：彼得杜拉克與湯姆彼得斯有何顯著不同之處。	B2 Ch3, 4
	報告內容：企業再造；剖析企管理論產業 問題討論：企業再造為何常流於失敗的結局。	B2 Ch1, 2
	報告內容：再探「公司」意涵；策略與遠景 問題討論：策略與遠景的概念如何運用於學校的管理。	B2 Ch5, 7
	報告內容：新工作、新未來；「全球化」真義 問題討論：全球化對教育產業的影響與因應之道。	B2 Ch9, 10
	報告內容：日本企業的管理藝術；亞洲新典範 問題討論：歐美企業、日本企業的管理藝術之不同處。	B2 Ch11, 12
	報告內容：知識的創造；創造知識的企業 問題討論：學校是否為創造知識的組織？為何呢？	B3 Ch1, 2
	報告內容：組織的知識創造；整合知識的創造 問題討論：整合知識的創造之困難點在哪裡？因應之道？	B3 Ch3, 4
	報告內容：知識管理與促進；價值區隔 問題討論：學校知識管理與促進有何務實的作法？	B3 Ch5, 6

報告內容：知識管理與全球競爭；企業間知識創造 問題討論：學校間的知識創造具備可行性嗎?為何太弱?	B3 Ch7, 8
報告內容：對話與決策流程；塑造品牌的能力 問題討論：對話與決策流程對知識創造的影響因素?	B3 Ch9, 10
報告內容：融合模組與整體知識；辯證組織內知識創造 問題討論：學校具有辯證組織內知識創造之環境嗎?	B3 Ch11, 12
報告內容：公共部門的管理；企管的蠻荒世界 問題討論：國民中小學教育融入企業管理之挑戰與困境。	B2 Ch13, 14
課程總結；繳交期末作業：每個人依其報告的內容之主題， 撰寫一篇結合理論架構、實際案例與心得批判的報告。 [共 10 頁, 12 點, 1.5 行距]，並email 之。	老師 課程總結

柒、實施方法：

- ※ 每一章節都會有問題討論與個案研究，必須討論與要求上課同學發言分析。
- ※ 每一人都必須報告，並歡迎補充資料，充實學校管理的案例或作法。

捌、評量方式：

- ※ 評分原則：個人報告+討論分析 50%，期末作業[個人 Term paper 撰寫] 50%。

玖、參考資料：

T3. 「有效的管理者」遠流出版社。

提案編號：9

國立臺北教育大學	
95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	教育學院特殊教育學系依據本校 95 學年度通識課程架構與教學科目表校外評鑑(審查)意見建議修訂二門課程科目名稱(詳附件 1、2)提請討論。
說明	1. 配合暨參考本校 95 學年度通識課程架構與教學科目表校外評鑑(審查)意見建議修訂科目名稱： 原：認識特殊兒童      新：認識個別差異 原：嚴重情緒障礙      新：認識情緒困擾 2. 適用對象：96 學年度大學部入學新生。 3. 本案業經 96 年 3 月 13 日教育學院 95 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會決議通過，詳會議紀錄(同提案編號 5 之附件 3)。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會會議審議。
決議	一、通過。 二、提教務會議審議。

提案單位：教育學院、特殊教育學系



## 認識個別差異 (原：認識特殊兒童)

教學大綱

壹、科目代碼： 年級：大一通識 學分數：2

貳、科目名稱：認識個別差異

參、科目英文名稱：

肆、任課教師：特殊教育學系教師 必(選)修別：選修

伍、教學目標：

1. 介紹特殊教育的基本觀念及內容、歷史發展與特殊教育相關法規及行政。
2. 協助學生了解各類特殊需求兒童出現率、成因、身心特質、學習及適應問題，使其能培養其鑑定、安置、教學與輔導特殊需求兒童的能力。
3. 協助學生了解「個別差異」及其因應之道。
4. 探討特殊教育當前的議題、趨勢與展望。

陸、教材大綱

1. 課程簡介、緒論 (「個別差異」的含義、特殊教育的現況發展與趨勢)
2. 介紹各類別特殊需求兒童 (智能障礙、學習障礙、嚴重情緒障礙、肢體障礙、身體病弱、語言障礙、視覺障礙、聽覺障礙、多重障礙、自閉症、發展遲緩及資賦優異) 的出現率、成因、特徵、鑑定、教育安置、課程與教育教學方法等。
3. 轉銜計劃。
4. 親職教育、家庭支持。
5. 個別差異與個別教學。
6. 教師支持系統。
7. 特殊教育當前的議題、趨勢與展望。

柒、實施方法

1. 出席及參與課堂討論：討論個別差異之不同議題、以師生對話方式上課
2. 分組報告
3. 影片欣賞

捌、評量方式

- 一、參與課堂討論
- 二、期中考及期末考

玖、參考書目

許天威、徐享良、張勝成主編 (民 94)。新特殊教育通論。台北；五南圖書出版公司。(主要讀本)

王文科主編 (民 94)。特殊教育導論。台北；心理出版社。

邱上真 (民 93)。特殊教育導論 — 帶好班上每位學生。台北；心理出版社。

林寶山、李水源 (民 89)。特殊教育導論。台北；五南圖書出版公司。

傅秀媚主編 (民 93)。特殊教育導論。台北；五南圖書出版公司。

重要期刊：

特殊教育季刊，特殊教育研究學刊，特教園丁，特殊教育學報資優教育季刊，台灣智能障礙研究中心期刊

網路資源：阿寶的天空，教育部特殊教育小組，教育部特殊教育通報網，全國特殊教育資訊網，無障礙全球資訊網，有愛無礙



## 第五章 注意力缺陷與過動症兒童

### 第一節 歷史沿革

### 第二節 定義與出現率

### 第三節 注意力缺陷與過動症的行為特徵

### 第四節 治療與教育輔導

## 第六章 侵略性行為

### 第一節 侵略性行為的定義、出現率與類別

### 第二節 發生因素與預防

### 第三節 評量與教育

### 第四節 教育與輔導

## 第七章 行為失常的障礙

### 第一節 反社會性行為的定義與出現率

### 第二節 發生因素與預防

### 第三節 偷竊行為的原因與教育介入

### 第四節 說謊行為與教育的介入

### 第五節 縱火行為與教育的介入

### 第六節 塗鴉行為與教育的介入

### 第七節 逃學逃家行為與教育的介入

### 第八節 恐嚇勒索與犯罪問題

## 第八章 焦慮症與相關的障礙

### 第一節 焦慮的障礙

### 第二節 妄想和衝動的障礙

### 第三節 外傷後的壓力障礙

### 第四節 選擇性不語症

### 第五節 飲食的障礙

### 第六節 排泄的障礙

### 第七節 社會退縮的障礙

### 第八節 重複舉動的障礙

### 第九節 與性有關的障礙

### 第十節 睡眠的障礙

## 第九章 精神分裂症和廣泛性發展障礙

### 第一節 兒童精神分裂症

### 第二節 自閉症

## 第十章 憂鬱和自殺行為

### 第一節 沮喪與憂鬱症

### 第二節 自傷行為

### 第三節 自殺行為

## 第十一章 個別化教學與課程發展

### 第一節 個別化教學的方法

### 第二節 課程的發展

## 第十二章 情緒障礙兒童社會技能的教學

### 第一節 社會技能的意義

### 第二節 社會技能的教學方法

### 第三節 教學策略與方法

### 第四節 社會技能的評鑑

## 第十三章 情緒與行為障礙兒童的班級經營

### 第一節 應用行為分析的基本原則

### 第二節 行為功能性和關連性的原理在班級經營的應用

### 第三節 教師的特質

## 第十四章 個案資料的建立

### 第一節 檔案建立

### 第二節 記錄的寫法

### 第三節 個案討論

## 第十五章 情緒與行為障礙兒童家庭的支持

### 第一節 家庭教養與兒童的關係

### 第二節 父母的諮商與訓練

### 第三節 學校與家庭的合作與協調

### 第四節 專業支持團體

## 柒、實施方法

1. 出席及參與課堂討論：討論個別差異之不同議題、以師生對話方式上課
2. 分組報告
3. 影片欣賞

## 捌、評量方式

1. 參與課堂討論
2. 期中考及期末考

提案編號：10

國立臺北教育大學	
95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單	
案由	教育學院生命教育與健康促進研究所碩士學位班在職進修專班 96 學年度課程計畫表，擬增加「論文寫作」課程，提請討論。
說明	1、為加強在職班研究生論文寫作能力，掌握寫作技巧，擬開設「論文寫作」課程（教學大綱如附件）。 2、本案業經 96 年 3 月 13 日教育學院 95 學年度第 1 學期第 1 次院課程委員會決議通過，詳會議紀錄（同提案編號 5 之附件 3）。
辦法	本案業經院課程委員會通過，提請校課委會會議審議。
決議	不審議，院課院課程委員會通過即可。

提案單位：教育學院、生命教育與健康促進研究所

壹、科目代碼： 年級：生命健康所碩二 學分數：2

貳、科目名稱：論文寫作

參、科目英文名稱：Writing Research Papers

肆、任課教師（代碼）：陳漢瑛 必（選）修別： 選修

伍、教學目標：

- 1.探討研究與寫作內涵
- 2.分析論文架構
- 3.熟悉論文格式
- 4.掌握寫作技巧

陸、教材大綱：

- 1.研究計劃前之思考（Generating Ideas for a Research-Paper Project）
- 2.如何訂出主題（Using Source Materials to Discover and Evaluate a Topic）
- 3.研究計劃原始草稿（Drafting a Research Proposal）
- 4.如何聚焦（Narrowing the General Subject to a Specific Topic）
- 5.收集資料（Gathering Data）
- 6.設定目標（Setting Goals）
- 7.描述研究方向（Charting a Direction）
- 8.文獻資源（Finding the Best Source Materials）
- 9.（期中報告）
- 10.作筆記（Writing Note Cards）
- 11.艱辛工作準備（Adjusting to the Long, Recursive Nature of Research Writing）
- 12.撰寫題目與背景（Writing a Title and the Introduction of the Paper）
- 13.撰寫文章主體（Writing the Body of the Research Paper）
- 14.撰寫結論（Writing the Conclusion of the Paper）
- 15.如何放進參考文獻（Blending Reference Material into Your Writing）
- 16.APA格式（Using APA Style）
- 17.撰寫摘要（Writing the Abstract）
- 18.（期末報告）

柒、實施方法：

- 1.講授法(lecture)
- 2.文獻研讀(reading)
- 3.討論 (discussion)
- 4.實例研究(case study)

捌、評量方式：

- 1.出席與討論 25%
- 2.平時作業 25%
- 3.期中報告 25%
- 4.期末報告 25%

玖、參考資料：

- 1.張慶勳著 (2005). 論文寫作手冊 (第三版). 台北: 心理出版社
- 2.陳玉玲、王明傑譯 (2004). 美國心理協會出版手冊論文寫作格式 (五版).  
台北：雙葉書廊.
3. Gibaldi, J. & Ahtert, W.S.(2004). MLA Handbook for Writers of Research Papers (6th ed.).  
Taipei: Bookman Books.
- 4.Ralph Berry 原著, 李美馨譯 (2003). 最新研究論文寫作指導 (The Research Project: How to Write It). 台北: 韋伯文化.
- 5.Locke, Spirduso, & Silverman原著, 頂靖、陳儒晰、陳玉箴、李美馨編譯  
(2002). 論文計畫與研究方法. 台北: 韋伯文化.
- 6.American Psychological Association (2001). Publication Manual of the American Psychological Association. Washington, D.C.: APA.
- 7.Lester, J.D. (1993). Writing Research Papers: A Complete Guide ( 7th ed. ). New York: Harper  
Collins College Publisher.

<b>國立臺北教育大學</b>	
<b>95 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會會議提案單</b>	
<b>案由</b>	擬修訂本校 96 學年度課程計畫表中全學年及連續性課程名稱（如說明），請討論。
<b>說明</b>	<p>一、本校課程凡屬全學年課程及連續性課程如國文、英文、體育、軍訓及各系所專門課程如音樂系主副修之科目等等，向只以科目及開課年級、學期和學分呈現。</p> <p>二、學生遇有上述課程需補修或重修時，恐有無法逕行選修之問題。又於畢業審核學分時，所有應屆同學之課程均無法統一藉由系統程式予以檢核判斷。</p> <p>三、為供學生得隨時檢核查知其所餘課程及學分，做好其修課之規劃。96 學年度之課程計畫，凡全學年之課程均做如下之修正：如「英文」課，上學期課程名稱為「英文（上）」；下學期為「英文（下）」。連續性課程如「體育」為大一至大二必修改為體育（一）、體育（二）、體育（三）、體育（四），依此規則修正。也避免學生有修錯課之疑慮。</p>
<b>辦法</b>	<p>一、會議通過後均如是修改，惠請各系所於 5 月底前繳交 96 學年度之系所簡介及課程計畫表予教務處教學業務組彙整付梓。</p> <p>二、96 學年度開始相關課程開課採用修正之科目名稱開課，各單位檢核方式比照原課程計畫規定，不另行簽核科目對照表。</p>
<b>決議</b>	教學業務組先行調查其他大學作法後，提教務會議討論。

提案單位：教務處教學業務組