

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議紀錄

一、時間：111 年 10 月 19 日（星期三）上午 9 時 30 分

二、地點：線上會議

三、主席：劉教務長遠楨

紀錄：林冠妤

四、出席人員：如簽到表。

五、列席人員：如簽到表。

六、會議議程：

（一）主席致詞：（略）

（二）前次會議決議執行情形：如第 2 頁。

（三）討論提案（詳如目錄，共 1 案）

1. 提案 1……………第 4 頁

七、臨時動議：

1. 臨時提案 1……………第 11 頁

八、散會：10:20。

國立臺北教育大學
110 學年度第 2 學期第 3 次課程委員會議決議執行情形

案由	內容	決議結果	執行情形	提案單位
提案 1	有關本校原住民族之民族教育次專長學分架構修正案，提請討論。	一、附件四原住民族相關之課程教學大綱「二、議題融入教學」，請提案單位衡量是否納入「本土教育」、「多元文化教育」議題。 二、照案通過。	經教育部 111 年 07 月 04 日臺教師(二)字第 1110063808 號函同意備查。	師資培育處
提案 2	有關本校國民小學教師師資職前教育課程基準之學分架構修正案，提請討論。	一、請各學院鼓勵所屬師資生及教程生修習次專長，以增進自身能力。 二、照案通過。	經教育部 111 年 07 月 07 日臺教師(二)字第 1110063815 號函同意備查。	師資培育處
提案 3	有關本校幼兒園教師師資職前教育課程基準之學分架構修正案，提請討論。	照案通過。	經教育部 111 年 07 月 07 日臺教師(二)字第 1110065939 號函同意備查。	師資培育處
提案 4	擬調整本校 111 學年度特殊教育師資職前教育課程－國民小學教育階段身心障礙類/資賦優異類組科目及學分表，提請審議。	照案通過。	經教育部 111 年 07 月 12 日臺教師(二)字第 1110065937 號函同意備查。	師資培育處
提案 5	擬調整本校特殊教育學校(班)師資類科「視覺障礙需求專長」架構表，提請審議。	照案通過。	經教育部 111 年 07 月 07 日臺教師(二)字第 1110065938 號函同意備查。	師資培育處
	(以下空白)			

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議提案目錄				
案由	內容	決議結果	提案單位	頁次
提案 1	擬於通識生涯職能領域增設「投資學」課程，提請 審議。	照案通過。	通識教育中心	4
臨時提案 1	有關修訂本校校級學生基本素養案，提請審議。	一、「學生基本素養」調整為「學生核心素養」。 二、學生核心素養修正如下： (一)「問題解決與美感創新」修正為「問題解決與創新研發」。 (二)「人文關懷與責任承擔」修正為「人文美感與責任承擔」。 (三)「多元文化與國際接軌」修正為「多元文化與國際視野」。 三、修正後通過。 四、本案送各學院、學位學程、師資培育處及通識教育中心蒐集師生意見後，續提教務會議審議。	教務處	11
	(以下空白)			

提案編號：01

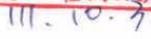
國立臺北教育大學 111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議提案單	
案由	擬於通識生涯職能領域增設「投資學」課程，提請 審議。
說明	一、 經 111 年 10 月 3 日召開 111 學年度第 1 學期第 1 次通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議決議通過，會議紀錄節錄如附。(附件一，P. 5) 二、 本課程主要介紹投資理論與實務。透過本課程除了可培養學生具備個人投資理財專業知識及能力之外，本課程將輔導學生考取進入金融業必備之證券商業務人員證照，以提升學生畢業後求職競爭力。即便學生未必往金融業發展，亦可提高就業力，並於未來生涯中有較佳的財務規劃能力。學生修課之後將對於權益證券、短期票券與債券、衍生性金融商品及共同基金等常用投資工具有一定程度了解。 三、 提案教師具有相關學歷與實務經驗，希望將其專長運用在大學部通識教育上。 四、 檢附「投資學」課程申請表與教學大綱。(附件二，P. 8)
辦法	經校課程委員會通過後，提教務會議審議。
決議	照案通過。

提案單位：通識教育中心

檔 號：111/1499/01

保存年限：3

國立臺北教育大學簡簽

批 示	 
簽 擬	主旨：111學年度第一學期第一次通識教育委員會會議紀錄，簽請核示。 說明： 本次會議係於本(111)年10月3日(星期一)上午10時，假行政大樓605會議室召開。會議提案討論計2案，決議事項詳見會議紀錄(詳附件)。   
會 簽 意 見	 

收發文號：

提案編號：2

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 學期第 1 次 通識教育委員會暨各領域召集人聯席會議提案	
案由	擬於通識生涯職能領域增設「投資學」課程，提請 審議。
說明	一、本案由東南亞區域管理碩士學位學程提出申請，自 111 學年度第 2 學期起於通識生涯職能領域增設「投資學」課程。 二、本課程主要介紹投資理論與實務。透過本課程除了可培養學生具備個人投資理財專業知識及能力之外，本課程將輔導學生考取進入金融業必備之證券商業務人員證照，以提升學生畢業後求職競爭力。即便學生未必往金融業發展，亦可提高就業力，並於未來生涯中有較佳的財務規劃能力。學生修課之後將對於權益證券、短期票券與債券、衍生性金融商品及共同基金等常用投資工具具有一定程度了解。 三、提案教師具有相關學歷與實務經驗，希望將其專長運用在大學部通識教育上。 四、檢附「投資學」課程申請表與教學大綱，如附件。
辦法	經本次會議討論通過後，續提送校課委員會及教務會議討論。審議通過列入「112 學年入學新生課程計畫表」。
決議	照案通過。

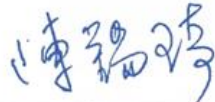
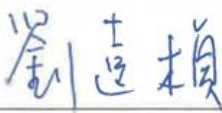
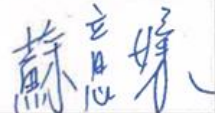
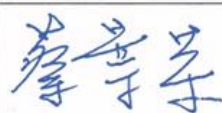
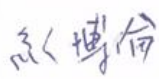
提案單位：東南亞區域管理碩士學位學程

國立臺北教育大學 111 學年度第 1 學期第 1 次

通識教育委員會會議簽到表

時間：111 年 10 月 3 日上午 10：00

地點：行政大樓六樓 A605 會議室

出(列)席人員	簽到	出(列)席人員	簽到
陳副校長錫琦		方教授真真	
楊主任凱翔		鐘教授敏華	請假
劉教務長遠楨		游教授章雄	
教育學院 吳院長麗君	請假	周教授金城	
人文藝術學院 張院長欽全	請假	戴教授雅茗	請假
理學院 翁院長梓林	請假	學生會代表	
蔡學務長葉榮		列席人員	
郭教授麗珍 (教經系)	請假	紀博倫先生	
廖教授卓成 (語創系)		陳靜宜小姐	
何慧瑩副教授 (自然系)			
顏榮泉副教授 (數資系)	請假		

國立臺北教育大學新開通識課程申請表

申請人/單位	張義杰副教授/東南亞區域管理碩士學位學程
申請日期	111 年 9 月 13 日
課程名稱 /使用語言	投資學/中文
課程所屬領域	生涯職能領域
增設理由	學生要能培養較佳的生涯能力，除了專業領域的知識，以及正確的職場倫理與工作態度以外，財務規劃能力在健全的生涯發展中扮演關鍵角色，學校應多提供相關的課程供學生選修。 本課程主要介紹投資理論與實務。透過本課程培養學生具備證券投資與財務分析能力，除了可提供學生未來投資理財所需之專業知識以外，本課程將輔導學生考取進入金融業必備之證券商業人員證照，以提升學生畢業後求職競爭力。 即便學生未必往金融業發展，亦可提高其就業力，並於未來生涯中有較佳的財務規劃能力。
學習效益	學生修課之後將具備以下知識： 1. 投資基礎理論 2. 權益證券 3. 短期票券與債券 4. 衍生性金融商品 5. 共同基金與投資組合管理
審核結果	☒ 提會討論 ☐ 修改後，提會討論。 修改項目：__通識核心能力、__課程理念、 __教學目標、__課程大綱、 __實施方法、__成績評量方式、 __教科書或參考書目 ☐ 不適合通識選修，不提會討論。

備註：請檢附教學大綱

領域召集人簽名：



國立臺北教育大學(生涯職能領域)教學大綱

科目名稱(中文)	投資學		
科目名稱(英文)	Investments		
授課教師	張義杰	學分數	2
支援系所	東南亞區域管理碩士學位學程	科目代碼	
通識 核心能力	敬請勾選所開課程可培養下列何項核心能力：(可複選) ☐ 1.具備文學、藝術、美感知能與創造力。 ☐ 2.具備藝術鑑賞與覺知生活美感之能力。 ☒ 3.具備專門知識與自我內涵提升能力。 ☐ 4.具備探索跨領域學科能力與終身學習之能力。 ☐ 5.具備國際接軌之語文能力與全球化觀點。 ☐ 6.具備探索國際脈動與瞭解國際事務之能力。 ☐ 7.明瞭自我角色並能彼此信任激發團隊之能力。 ☐ 8.具備正向團隊合作與競爭之能力。 ☒ 9.具備邏輯思考、理性分析與解決問題之能力。 ☒ 10.具備事先規劃與創新轉化之能力。 ☒ 11.具備認真、善盡本分、勇於負責與自我約束之能力。 ☐ 12.具備法律道德規範與社會實踐之能力。		
課程理念	本課程主要介紹投資理財之觀念及應用。希望透過本課程培養學生具備個人投資理財專業知識及能力，並輔導考取證券商業務人員證照，提升進入職場競爭力。即便學生的生涯規劃未考慮往金融業發展，亦可提高其生涯自我效能及就業力，並於未來生涯中有較佳的投資理財規劃能力，協助促進健全之生涯發展。		
教學目標	本課程主要教學目標如下： 1. 了解投資基礎理論 2. 學習權益證券投資策略 3. 認識短期票券與債券的操作 4. 掌握衍生性金融商品買賣技巧 5. 學習共同基金選擇方法 6. 設定投資組合管理計畫		
課程大綱 (每週上課內容)	Part 1 投資基礎與理論篇 第1週 ch01 投資概論與金融工具 第2週 ch02 報酬與風險 第3週 ch03 投資組合理論 Part 2 權益證券篇 第4週 ch04 認識權益證券 第5週 ch05 股票市場實務 第6週 ch06 股票的評價 第7週 ch07 股票的基本分析		

	第 8 週 ch08 股票的技术分析 第 9 週 期中考試 Part 3 短期票券與債券篇 第 10 週 ch09 認識短期票券與債券 第 11 週 ch10 短期票券與債券市場實務 第 12 週 ch11 債券評價與分析 Part 4 衍生性金融商品 第 13 週 ch12 遠期契約與期貨 第 14 週 ch13 選擇權與認購（售）權證 Part 5 共同基金與投資組合管理篇 第 15 週 ch14 共同基金與 ETF 第 16 週 ch15 投資組合管理與績效評估(一) 第 17 週 ch15 投資組合管理與績效評估(二) 第 18 週 期末考試
實 施 方 法	1. 課文講授 2. 問題討論 3. 課堂練習 4. 證照題庫講解
成績評量方式 (請註明各項評分比例)	1. 期中考試 30% 2. 期末考試 30% 3. 作業與測驗 20% 4. 出席 20% 5. 考取證券商業務人員證照酌予加分
教科書或 參考書目	1. 投資學：基本原理與實務，謝劍平，2022 年 9 版，元照出版（智勝經管系列） 2. 投資學：理論與實務，徐俊明，2019 年 9 版，新陸書局 3. 證券投資與財務分析，作者：財團法人中華民國證券暨期貨市場發展基金會，2022 年初版，證期會
備 註	

註：表格得依所需調整長度。

國立臺北教育大學							
111 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議提案單							
案由	有關修訂本校校級學生基本素養案，提請審議。						
說明	一、本校目前學校發展願景、教育目標及校級學生基本素養於 101 學年度第 2 學期第 2 次教務會議訂定至今，為配合本校 110-114 年度校務發展中長程計畫，擬滾動修訂學校發展願景、教育目標及校級學生基本素養。 二、目前擬修訂學校發展願景、教育目標及學生基本素養如下： <table border="1"> <tr> <td>學校發展願景</td><td>精進既有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理等傳統與優良師資，成為教育藝文與數理科技整合創新之特色大學。</td></tr> <tr> <td>教育目標</td><td>培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，提升學生實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌。</td></tr> <tr> <td>學生基本素養</td><td>專業自主：專業精進與終身學習、數位科技與資訊素養 實踐創新：溝通表達與團隊合作、問題解決與美感創新 博雅關懷：人文關懷與責任承擔、多元文化與國際接軌</td></tr> </table> 三、檢附本校校級學生基本素養修改草案(如附件一，P.12)；學校發展願景、教育目標及校級學生基本素養修正對照表(如附件二，P.13)；本校 110-114 年度中長程校務發展計畫及擬修訂校級學生基本素養對應表(如附件三，P.14)。	學校發展願景	精進既有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理等傳統與優良師資，成為教育藝文與數理科技整合創新之特色大學。	教育目標	培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，提升學生實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌。	學生基本素養	專業自主：專業精進與終身學習、數位科技與資訊素養 實踐創新：溝通表達與團隊合作、問題解決與美感創新 博雅關懷：人文關懷與責任承擔、多元文化與國際接軌
學校發展願景	精進既有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理等傳統與優良師資，成為教育藝文與數理科技整合創新之特色大學。						
教育目標	培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，提升學生實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌。						
學生基本素養	專業自主：專業精進與終身學習、數位科技與資訊素養 實踐創新：溝通表達與團隊合作、問題解決與美感創新 博雅關懷：人文關懷與責任承擔、多元文化與國際接軌						
辦法	經校課程委員會議續提教務會議審議。本案俟教務會議審議通過後請各院、系所(學位學程)、師資培育處及通識教育中心檢視各院、系所(學位學程)、師資培育處及通識教育中心學生核心能力是否須配合修訂，並建立檢核機制。						
決議	一、「學生基本素養」調整為「學生核心素養」。 二、學生核心素養修正如下： (一)「問題解決與美感創新」修正為「問題解決與創新研發」。 (二)「人文關懷與責任承擔」修正為「人文美感與責任承擔」。 (三)「多元文化與國際接軌」修正為「多元文化與國際視野」。 三、修正後通過。 四、本案送各學院、學位學程、師資培育處及通識教育中心蒐集師生意見後，續提教務會議審議。						

提案單位：教務處

校級學生基本素養修改草案

學校發展願景【符應 110-114 年度校務發展中長程計畫】

精進既有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理等傳統與優良師資，成為教育藝文與數理科技整合創新之特色大學。

教育目標【符應 110-114 年度校務發展中長程計畫】

培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，提升學生實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌。

學生基本素養

專業自主：專業精進與終身學習 數位科技與資訊素養

實踐創新：溝通表達與團隊合作 問題解決與美感創新

博雅關懷：人文關懷與責任承擔 多元文化與國際接軌

發展願景【符應 110-114 年度校務發展中長程計畫】

精進既有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理等傳統與優良師資，成為教育藝文與數理科技整合創新之特色大學。

教育目標【符應 110-114 年度校務發展中長程計畫】

培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，提升學生實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌。

自發	互動	共好
專業自主 (順利就業、創業能力)	實踐創新 (問題解決、創新能力)	博雅關懷 全人素養、國際接軌
專業精進與終身學習	溝通表達與團隊合作	人文關懷與責任承擔
數位科技與資訊素養	問題解決與美感創新	多元文化與國際接軌

本校校級學生基本素養修正對照表

修正條文	現行條文	說明
學校發展願景		
精進既有優質深厚之師培、教育、人文藝術、數理等傳統與優良師資，成為教育藝文與數理科技整合創新之特色大學。	本校發展願景為具師資培育、教育研究、藝文設計、數位科技及文化創意特色的優質、創新、具競爭力的精緻大學。	為配合本校110-114年度校務發展中長程計畫，修訂本校發展願景。
教育目標		
<u>培育學生具備問題解決、創新能力與全人素養，提升學生實務研發與就業創業能力，並善盡社會責任與國際接軌。</u>	培育具博雅關懷胸襟、實踐創新能力、專業責任涵養之人才。	為配合本校110-114年度校務發展中長程計畫，修訂本校教育目標。
校級學生基本素養		
<u>專業自主：專業精進與終身學習、數位科技與資訊素養</u> <u>實踐創新：溝通表達與團隊合作、問題解決與美感創新</u> <u>博雅關懷：人文關懷與責任承擔、多元文化與國際接軌</u>	人文美感、國際視野、團隊合作、專業精進、問題解決、責任承擔	為配合本校110-114年度校務發展中長程計畫，修訂本校校級學生基本能力。

110-114 年度校務發展中長程計畫及擬修訂校級學生基本素養對應表

關鍵課題	願景	總目標	中長程目標	對應校級學生素養
接軌師資培育新趨勢	一、教育創新師培領航	提升教學量能、開創師資新藍海	1.精進小、幼、特、雙語教學專業化 2.開創新時代優秀師資藍海 3.領航新課綱專業教師培育	專業精進與終身學習 人文關懷與責任承擔 多元文化與國際接軌
提升學生就業能力	二、專業跨域創新學園	優化課程教學、接軌創新產業鏈	1.充實教師教學專業並強化師資實務創新增能 2.學生發展導向深化跨域學習強化課程實務創新 3.隨時可學習隨處皆教室，建構全人通識教育	專業精進與終身學習 數位科技與資訊素養 問題解決與美感創新 人文關懷與責任承擔
強化系所與產業鏈結	三、產研趨勢研發基地	強化研究發展、厚植就業競爭力	1.獎勵研究發展，提升研究量能 2.跨域資源整合，研發教學媒材 3.推廣創新創業，鏈結產學實踐 4.強化職涯輔導，提升就業優勢	專業精進與終身學習 數位科技與資訊素養 問題解決與美感創新
盡大學社會服務責任	四、社會正向發展重鎮	發揚社會責任、整合服務在地化	1.鏈結社會發展以推動社會責任計畫 2.良師培力與正向創變 3.國際華語文教學重鎮 4.藝品典藏與展演核心基地	溝通表達與團隊合作 問題解決與美感創新 人文關懷與責任承擔 多元文化與國際接軌
完備教職員工生照顧	五、健康樂活永續校園	經營夥伴關係、共榮共好新氣象	1.提升設施健康樂活之機能完整 2.強化教師學術自主及保障員工權益福利 3.活化校產增設空間及強化使用 4.鏈結校友及各界資源回饋系所	溝通表達與團隊合作
提升國際聲譽與排名	六、整合創新特色大學	形塑品牌聲譽、行銷接軌國際化	1.提高國際聲譽 2.打造國際化校園 3.培育優秀國際級人才	專業精進與終身學習 問題解決與美感創新 多元文化與國際接軌