

檔 號：
保存年限：

(電)

耕莘健康管理專科學校 函

地址：(新店)23143新北市新店區民族路112號(宜蘭)26646宜蘭縣三星鄉尚武村中興路171號
聯絡人：林少娟
電子信箱：kolya@ctcn.edu.tw
聯絡電話：02-2219-1131*5219
傳真電話：02-2219-8074

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年10月17日

發文字號：耕教字第1000007478號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：耕莘學報投稿須知、耕莘學報基本資料表、耕莘學報撰稿原則、著作權讓與書
(耕莘學報基本資料表.DOC、耕莘學報投稿須知.DOC、耕莘學報撰稿原則.DOC、著作權讓與書.DOC，共4個電子檔案)

主旨：為促進學術交流並提昇學術研究水平，本校「耕莘學報」徵稿，邀請 貴校教師踴躍賜稿，以光篇幅，請 查照。

說明：

- 一、本校出版之「耕莘學報」年刊，是一份學術與實務兼具之專業期刊，具有嚴謹之審查制度，於每年6月出版，竭誠歡迎賜稿。
- 二、檢附本學報投稿須知、撰稿原則、投稿基本資料表、著作財產權讓與同意書，投稿務請參照上開格式撰寫。

正本：公私立大專校院

副本：本校教務處

100/10/17
09:04:33

校長 蕭 淑 貞

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員公告周知。



出版組 呂錦玲

代決

「耕莘學報」投稿基本資料表

收件編號：

(本欄資料請勿填寫)

本篇文稿 ☐ 願接受修改 ☐ 恕不接受修改(請務必勾選)

文稿基本資料	論文名稱	中文：		
		英文：		
	語文類別	☐ 中文 ☐ 英文	字數/頁數	
著作者基本資料	著作者	姓 名	服務機關全銜及單位名稱	職 稱
	第一作者	中文：		
		英文：		
	共同作者 A	中文：		
		英文：		
	共同作者 B	中文：		
		英文：		
	聯絡資料	聯絡人姓名		服務機構及部門名稱
通訊地址		□□□□ (郵遞區號)		
聯絡電話		公：()	行動電話	
		宅：()	傳真號碼	()
E - Mail				
投稿聲明	茲擔保本著作係著作者之原創性著作，僅投稿於「耕莘學報」，且未同時投稿於其他刊物，亦未曾刊載或接受其他刊物刊載。本著作內容所使用他人已具著作權之資料，皆已於本著作中註明來源出處，其內容絕未侵害他人之著作權，亦未含有誹謗或不法之內容，如有不實而致貴學報違反著作權或引起糾紛，由著作者負擔所有法律責任。 著作者簽章：_____ 民國_____年_____月_____日 (每位作者均需親筆簽名)			

備註：1. 來稿請備齊(1)本投稿基本資料表乙份 (2)著作財產權讓與同意書 (3)投稿稿件(含中英文摘要及關鍵字)一式三份及(4)稿件之 WORD 格式電子檔乙份。
2. 收件地址：23143 新北市新店區民族路 112 號，耕莘健康管理專科學校教務處綜合業務組，電話：02-22191131 分機 5219

耕莘學報投稿須知

一、學報宗旨

耕莘健康管理專科學校（以下簡稱本校）為提升學術研究風氣，增進各界學術交流，特發行「耕莘學報」（以下簡稱本學報），提供校內外教師及學者專家投稿。

二、徵稿範圍

- (一)本學報徵稿範圍涵蓋護理、幼教、妝管、臨床或基礎醫學、教育及人文、社會、自然科學等相關領域，並以首次發表之研究成果、技術報告及學術論著為主。
- (二)凡在國內外刊物上已發表，或已出版之專案研究報告、學位論文，及翻譯性、報導性或無資料出處之文稿等，恕不接受刊登。

三、稿件格式及限制

投稿文件以中英文為限。研究稿字數以不超過12,000字為原則；一般稿字數以不超過10,000字為原則（含附件及非文字之插圖、表格、譜例等）。來稿格式應依「耕莘學報撰稿原則」撰寫。

四、稿件審查

- (一)編審委員會之編輯工作小組進行行政審查，確定應繳交之文件齊全，文稿格式亦符合本學報撰稿原則，即進行專業審查。
- (二)編審委員會依來稿之專長領域推薦2至3位學者專家進行專業審查。
- (三)編審委員會依據專業審查結果決定刊載之文稿，每期每位作者以刊登1篇稿件為原則，文稿刊登期數及優先順序由編審委員會全權決定。
- (四)本學報編審委員會對稿件有刪改之權，如不接受刪改，請務必於投稿基本資料表上註明。
- (五)已送專業審查之文稿不得索回，但有審查辦法第八條情事者，得申請索回文稿。
- (六)來稿如未經採用，其文稿原件、電子檔儲存媒體及已簽署之著作財產權授與同意書原璧奉還。

五、收錄及校對

- (一)來稿經編審委員會同意刊載後，若有抄襲、剽竊情事，或內容有嚴重的學術或理論錯誤，文責由作者自負。
- (二)來稿採用後，刊印時之校樣由作者自行校對，出版後如有任何謬誤，由作者負責。

六、版權

- (一)來稿經發表後，其著作財產權即讓與本校，本校得自行將刊載於學報之文稿授權予資料庫業者，建置數位化系統，提供典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印等行為。另為符合「遠距圖書服務系統」之需求，得酌予修改文稿格式。

(二)文稿之著作人格權歸於作者，其保有本著作未來自行集結出版、教學等個人使用之權利。

(三)本於學術公開原則，著作人之論文欲提供其他期刊轉載前，應於文稿載明該論文係首次發表於本學報，並知會本學報，文稿出刊後應提供本校該轉載之出版品2冊，以便存查。

七、稿酬

(一)本校老師之稿件刊登後，致贈當期學報1冊，不另致稿酬，但得依據本校「學術論文發表及優良學術成就獎勵辦法」之規定予以獎勵。

(二)校外來稿經刊登後，致贈當期學報1冊。

八、收稿

(一)本學報全年接受投稿。本學報為年刊，於每年6月出版。

(二)本學報稿件於截止收件日期為每年11月30日，請備齊基本資料表、著作財產權讓與同意書、文稿紙本1式3份及電子檔，於截稿前寄達本校教務處綜合業務組，地址：23143新北市新店區民族路112號，電話：(02)2219-1131 轉 5219。

耕莘學報撰稿原則

壹、電子檔格式

- 一、文稿請以 Microsoft Word 2000 以上（含）版本編輯，並儲存為 rtf 檔。檔案名稱請以「投稿年_第一作者姓名」命名。
- 二、圖表如有電子檔，圖檔請依序以「投稿年_第一作者姓名_f 流水碼」命名，表格請依序以「投稿年_第一作者姓名_t 流水碼」命名。

貳、頁面設定格式

- 一、頁面規格：採 A4、縱向。
- 二、文字編排：由左至右橫書。
- 三、邊界設定：上下邊皆各為 2.5cm，左右邊界各為 2.5cm。與頁緣距離頁首 1.5cm、頁尾 1.75cm。
- 四、字元間距：採標準間距。
- 五、段落間距：採單行間距，與前後段距離 0 列。
- 六、中文標點符號請採用全形，英文請採用半形。

參、文稿大綱

文稿應依下列順序撰寫：論文題目、作者資料、摘要、本文、附圖及附表、註釋或參考文獻。中文文稿如有英文摘要，應置於註釋或參考文獻之後。其撰寫格式及詳述如下

一、論文題目：

- 1.主標題請採 24 號標楷體，粗體字，置中對齊。副標題與主標題分行，採 20 號字，置中對齊。
 - 2.英文標題採 16 號 Times New Roman 字體，粗體字，置中對齊。
- 請參考如下範例

國小學童身體意象與相關因素之研究

A Study of Body Image and the Related Factors of Elementary School Students

- 二、著作者資料：請採 14 號標楷體，置中對齊。著作者資料包括服務機構、職稱、姓名，姓名前應置“◎”符號以為區隔。有多作著作者時應分列撰寫。請參考如下範例：

耕莘健康管理專科學校 副教授 ◎○○○ Aaaaaa-Bbbbbbbb Cccccccc

耕莘健康管理專科學校 助理教授 ◎○○○ Aaaaaa-Bbbbbbb Ccccc

三、摘要：

1.摘要標題：採 16 號新細明體粗體字，置中對齊。

2.摘要內容：

(1)中文文稿請附 300 字左右之中文摘要。英文文稿請附 300 字左右之中文摘要，及與中文摘要相同內容之英文摘要。

(2)摘要內容應包括研究目的、方法、結果與結論（或建議）等部分。

(3)摘要內容格式採新細明體 12 號標準字體，左右對齊，1.5 倍行高間距。

(4)關鍵字：請採用 1.5 倍行高間距。

A.中文：採新細明體 14 號字，左右對齊。

B.英文：採 Times New Roman 14 號字，左右對齊。

四、本文

1.中文章節標題採新細明體，置中對齊。第一層請用 16 號字，第二層請用 14 號字，第三層請用 12 號字。第一層標題與前段文字需另空一行間距，其餘標題前則免。內文之每一第一層標題均不另成一頁。

2.文稿內文請採用新細明體（中文）或 Times New Roman（英文）12 號字體，行高間距為 1.5 倍，左右對齊。每段起首縮排四個字元。

3.章節及圖表之編號：中文論文請按：壹、一、（一）、1、（1）、甲、（甲）順序排列；英文論文請按：I、i、A、a 編號順序排列。科技論文與英文稿件請將章節標題置於正文前方中央，小標題則由文稿左緣向右書寫，不加編號。

4.文獻引用於內文的方式

(1)單一作者：

可直接引用作者姓名(出版年份)，或引用研究結果，並於句尾加括號說明文獻出處：“作者姓名，出版年份”。

(2)二位作者：

引用之中文文獻為二位作者時，不同作者間用“與”連接，在括號內與參考文獻中則以“、”連接。

引用之英文文獻為二位作者時，不同作者間用“and”連接，在括號內與參考文獻中則以“&”連接。

(3)三位以上作者

A.中文

(a) 引用之中文文獻作者為三至五人時，第一次所有人皆列出，不同作者間用“、”連接。第二次以後僅列出第一位作者並加“等人”。

(b) 若作者為六人以上時，每次引用僅列出第一位作者並加“等人”。

B. 英文

(a) 引用英文文獻作者為三至五人時，第一次所有人皆列出，不同作者間用半型逗號連接，並於最後一位作者前加入“and”。第二次以後引用僅列出第一位作者並加“et al.”。

(b) 若作者為六人以上時，每次引用僅列出第一位作者並加“et al.”。

(4) 多篇文獻

A. 同時引用多篇文獻時，不同文獻間以分號(;)連接。

B. 中文文獻依筆劃排序，英文文獻依字母排序。

C. 同時引用中英文文獻時，中文文獻置於前，英文於後。

5. 數字之繕寫

(1) 10 以上之數字必須用阿拉伯數字。

(2) 九以下的數字則不用阿拉伯數字。

(3) 於句首引用數字時，不可使用阿拉伯數字。

(4) 當用於統計、數學運算、測量結果時，必須用阿拉伯數字。

6. 統計符號與結果之繕寫

(1) 列出 t (或 F , c^2) 值時，應寫出自由度。

(2) 統計符號除希臘字母外(如 t , F , r , df , N , p , SD , SE 等)、變數(如 x , y , a , b 等)、或假設(如 H_0 , H_1)皆應加底線。

(3) 當統計數值一定在 +1 與 -1 間時(如 p , r , R^2)，省略個位數的 0 (如 .75 或 -.82, 而非 0.75 或 -0.83)。

7. 其他

(1) 無論在圖、表、或內文，列出平均數時亦應列出標準差。

(2) 無論在圖、表、或內文，所有英文之統計符號(如 t , F , r , df , N , p , SD , SE 等)、變數(如 x , y , a , b 等)、或假設(如 H_0 , H_1)皆應加底線。

五、附圖及附表

1. 其編號格式如本文章節編號格式。

2. 插圖標題：於插圖下方標示標題，不加底線但須加句點，並以圖一、圖二依序編列。

3. 表格標題：於表格上方標示標題，並以表一、表二依序連續編列。標題須加底線並儘量與表等長，若超過一行則隔行繕寫，不加句點。表格欄與欄之間無分隔直線。

- 4.所提供之圖表應力求清晰，照片應提供黑白光面照片（因本學報採黑白輸出，彩色照片將造成圖像模糊，恕不採用），並於背面註明作者、上下方向及其於原稿之頁數。
- 5.圖表大小之編排應注意排版印刷後仍能完整清晰呈現。
- 6.圖表之說明務求清楚，所使用之文字、數字及符號，應與文中一致。

六、註釋或參考文獻

- 1.本段應另起新的頁面，不得與內文合併。
- 2.本段標題採用標楷體 16 號字，置中對齊；內文使用 12 號字，1.5 倍行高間距。
- 3.如有中英文參考資料時，先列中文資料，其後為英文資料。
- 4.由於各學門（科）領域各有不同之報告形式，但為求學報編排之一致性，中文摘要及參考文獻格式以 APA 第五版規定格式為原則。
- 5.資料引用時：因各專業學門適用之格式不盡相同，故引用論文資料格式不予限定，但建議使用 APA 文獻引用格式。內文的繕寫方式為“作者姓，發行年份/中譯版發行年份”，如 Kumar, 1996/2000，茲列舉於內文引用時之撰寫範例如下：
 - 根據林（2003）的研究發現.....
 - 許多研究的結果（張，1976；郭，1978；吳，1979）也都指出.....
 - 根據國外學者（Mark, 1990）的研究發現.....
 - 根據 Mark 與 David 的研究發現.....人格中的自我免受傷（Miller & Ross, 1975）。
 - 根據以往學者（Thornik, 1940；Watson, 1932）的研究.....
 - 教學為透過角色互動以協助學生達成學習目的的歷程.....(Gage, 1976).....
 - 如引用同一作者同年度兩篇以上的參考資料時，請在年度後標明 abc 等符號。如（陳，1989a）.....（陳，1989b），並於參考文獻註明其資料。
- 6.註釋或參考文獻於內文引用時，其繕寫方式為“作者姓，發行年份/中譯版發行年份”，如“Kumar, 1996/2000”。詳細資料請參考 撰稿原則 及 APA 參考文獻引用格式說明。
- 7.參考文獻以經本人確曾查閱引用者為限，如係轉載其他書刊資料時，需加註明。

著作財產權讓與同意書

本著作之著作財產權係屬（請勾選）☐著作人所有 ☐著作人之僱用機構所有

本人/本機構_____同意將投稿於耕莘健康管理專科學校「耕莘學報」之文章（名稱：_____），

在著作人之著作財產權存續期間，將其中華民國之著作財產權全部無償讓與耕莘健康管理專科學校，並授權耕莘健康管理專科學校將著作物及其所含資料，進行數位化、重製、檢索、公開傳輸、授權下載、授權列印、使用統計等行為，並得以任何媒體形式行使全球之發行權利，耕莘健康管理專科學校並得再授權他人行使前述發行權利。惟著作人仍保有下列之權利：

1. 本著作相關之商標權與專利權。
2. 本著作之全部或部分著作人教學用之重製權。
3. 出版後，本著作之全部或部分用於著作人之書中或論文集中之使用權。
4. 本著作用於著作人受僱機關內部之分送重製權或推銷用之使用權。
5. 本著作及其所含資料之公開口述權。

著作人同意於上述任何情形之重製品註明著作財產權所屬，以及引自「耕莘學報」字樣。著作人未經耕莘健康管理專科學校同意，絕不將文章轉載於其他雜誌或以其他型式發行。

著作人簽署本同意書，即代表著作人已通知所有共同著作人有關本同意書之所有條款，並取得每位共同著作人之同意，將其著作財產權無償讓與耕莘健康管理專科學校，並授權著作人代表簽署本同意書。

本著作如係著作人於受僱期間為僱用機構所作，著作權歸僱用機構所有，僱用機構簽署本同意書，即同意上述所有條款。

立同意書人(著作人或僱用機構代表人)簽章：_____

著作人姓名或僱用機構名稱：_____

（請以正楷書寫或電腦打字）

中華民國 年 月 日