

出版

檔 號：
保存年限：

大葉大學 函

地址：515彰化縣大村鄉學府路168號
承辦人：林淑燕
聯絡電話：04-8511888分機1771
傳真電話：04-8511666

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年09月30日

發文字號：大葉育字第1000001405號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿啟事（10000014051-A.DOC，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校師資培育中心舉辦之「第八屆「課程、教學與評量」理論與實務研討會」徵稿啟事，惠請 協助公告並鼓勵投稿。

說明：

- 一、論文截稿日：100年11月19日。
- 二、論文審查結果通知：100年11月25日。
- 三、研討會日期：100年12月10日(星期六)。
- 四、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：蕭揚基老師。

聯絡電話：(04)8511888-1773；傳真：(04)8511120。

E-mail：ykshiau@mail.dyu.edu.tw。

正本：公私立大專校院

副本：

100/09/30
11:43:09

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，
並彙整後送全校教職員公告周知。



出版組 呂錦玲
組長

代誌

大葉大學「第八屆課程、教學與評量理論與實務研討會」徵稿啟事

一、辦理單位：

指導單位：教育部

主辦單位：大葉大學

承辦單位：大葉大學師資培育中心暨教育專業發展研究所

二、會議日期：民國 100 年 12 月 10 日（星期六）

三、會議地點：大葉大學(彰化縣大村鄉學府路 168 號)。

四、研討主題：

（一）前瞻十二年國教：

1. 如何提升國民基本知能，培養現代公民素養，厚植國家競爭力。
2. 如何促進教育機會均等，實現社會公平正義。
3. 如何充實國中、高中職學校資源，均衡區域教育發展。
4. 如何落實學生性向探索與生涯輔導，引導適性發展。

（二）有關中小學課程、教學與評量等相關議題：

1. 如何強化教師在職進修，提高教師專業素養。
2. 如何落實中小學課程革新，增進教育品質。
3. 如何拓展各學習領域教材教法之研發與深化。
4. 如何發展多元評量，以兼重形成性和總結性評鑑。

（三）其它：教育有關之議題。

五、地點：大葉大學外語學院 J# 107 會議室。

六、徵文對象：各大學院校學校教師、研究生與國中小與高中職學校教師。

七、徵文辦法：

（一）論文以徵稿方式處理。

（二）徵文要點：

- 1、論文摘要總字數限定在之 500 字以內，文稿限中文或英文，中文一律

採用 12 號新細明體書寫。來稿請以 A4 規格橫排打字（12pt，1.5 倍行高），論文標題之字形設定為 16pt，粗體字。摘要之結尾，請附上重要關鍵詞（3 至 5 個）。

2、請另外填寫「徵稿報名表 1 份」。於 100 年 11 月 19 日（日）之前將撰寫之「投稿報名表」、「中文摘要」及論文全文以電子郵件方式繳交，ykshiau@mail.dyu.edu.tw，郵件主旨請註明「第八屆課程、教學與評量理論與實務研討會論文稿件」。

3、論文全文總字數以 10,000 字為原則。論文採 APA 第六版格式撰寫，請以 Word 編排，A4 大小、12pt、（新）細明體、單行距。

4、相關資訊請至下列網址查詢：<http://teacher-education.dyu.edu.tw/>、<http://www.dyu.edu.tw/~pdie/Chinese/c-index.html>

（三）重要日期

1、論文截稿日：100 年 11 月 19 日（日）。

2、論文審查結果通知：100 年 11 月 25 日（五）前。

3、研討會日期：100 年 12 月 10 日（六）。

八、優秀論文獎：

1.為發掘優秀教育研究人才、鼓勵研究創新與應用，本研討會特設「課程、教學與評量研討會優秀論文獎」。承辦單位得視作品水準決定獎勵名額與獎勵方式，得獎論文之作者將於研討會閉幕式時接受頒獎表揚。

2.評審方式：邀請教育相關領域之學者、專家評審之。

九、聯絡及洽詢方式：

聯絡人：蕭揚基 老師

電話：04-8511888 轉 1773 傳真：04-8511120 手機：0912-044551

E-mail：ykshiau@mail.dyu.edu.tw

十、「投稿報名表」範本

投稿報名表

大葉大學「第八屆課程、教學與評量理論與實務研討會」

作者基本資料

投稿日期		投稿序		(免填)
論文名稱				
論文類別	☐ (一) 前瞻十二年國教： ☐ 1. 如何提升國民基本知能，培養現代公民素養，厚植國家競爭力。 ☐ 2. 如何促進教育機會均等，實現社會公平正義。 ☐ 3. 如何充實國中、高中職學校資源，均衡區域教育發展。 ☐ 4. 如何落實學生性向探索與生涯輔導，引導適性發展。 ☐ (二) 有關中小學課程、教學與評量等相關議題： ☐ 1. 如何強化教師在職進修，提高教師專業素養。 ☐ 2. 如何落實中小學課程革新，增進教育品質。 ☐ 3. 如何拓展各學習領域教材教法之研發與深化。 ☐ 4. 如何發展多元評量，以兼重形成性和總結性評鑑。 ☐ (三) 其它：教育有關之議題。			
作者資料	姓名	服務單位及職稱		
第一作者				
共同作者 A				
共同作者 B				
論文代表 人通訊住 址	TEL : (H)		(O)	
	行動電話：		FAX：	
	E-mail：			
	通訊處：			

法律聲明：

- 1.以上投稿之論文本人及其他所有作者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。如有不實而致使這次研討會違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。
- 2.本論文經研討會論文集採用，本人則授權承辦單位，得以紙本或電子出版品方式發行或提供線上檢索、閱讀、複印等，供為學術研究相關目的之公開利用。(作者對上述授權之著作仍保有著作權)

作者簽章：_____（名字以電腦打字視同簽章） 民國 年
月 日

★如有兩位以上的作者，每位作者均須簽名；或由第一作者代表簽名，惟日後若有爭訟，則簽章之作者願負相關之法律責任。