

出版

(電)

檔 號：
保存年限：

國立臺中教育大學 書函

地址：403臺中市西區民生路140號
聯絡人及電話：王紫妃(04)22183576
電子郵件信箱：lovefe@mail.ntcu.edu.tw
傳真電話：04-22183120

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年9月9日

發文字號：臺中大學教師字第1002350284號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：實施計畫與議程（1002350284-1.DOC，共1個電子檔案）

主旨：本校辦理「2011年中國大陸教育學術研討會」，敬請惠予協助公告張貼，並轉知貴屬同仁及師生踴躍投稿或報名參加，請 查照。

說明：

- 一、研討會時間：100年10月28日（星期五）上午9：30-下午5：00，100年10月29日（星期六）上午8：40-中午12：40
- 二、線上投稿截止時間：100年9月30日前。報名參加時間：100年09月15日至10月07日止。
- 三、報名、投稿方式：臺中教育大學教師教育研究中心網頁（<http://192.83.167.156/~TEC/actnews/actnews.php?Sn=5>）
- 四、檢附活動實施計畫乙份，敬請協助公告。
- 五、研討會最新消息及議程請詳見國立臺中教育大學教師教育研究中心網頁（<http://192.83.167.156/~TEC/main.php>）查閱及下載。
- 六、全程參與者將核予7.5小時研習時數與核發研習證明。

正本：各縣市政府教育局、公私立大專校院

副本：

100/09/09
15:31:41

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後，送全校教職員工公告週知。

約僱張容玲 0913 8810

出版張容玲

代決

2011 年中國大陸教育學術研討會實施計畫

壹、學術研討會之緣起與目的

中國大陸文化大革命結束於 1976 年，從此開始確定了以經濟建設為中心的新的發展路線。1977 年 7 月中國大陸十屆三中全會恢復鄧小平的黨政軍領導職務，復出的鄧小平就開始主管科技和教育，改變過去否定知識分子的態度，重新樹立了尊重知識、重視教育的風氣，並恢復中斷了十年的高等學校統一考試招生制，這也是鄧小平重新走上黨和國家領導崗位之後，中國大陸中央作出的第一個重大決策，自此也開啟中國大陸三十年改革的序幕。實施「改革開放」政策後，中國大陸教育學術發展快速，實有必要有系統地研究三十年來的中國大陸教育發展，以作為未來對中國大陸教育之研究基礎。本校於 2009 年成立大陸教育研究室，積極研究各類與各階段中國大陸教育，本次國際學術研討會一方面呈現一年來研究的成果，另一方面則邀請中國大陸著名教育學者說明該國之教育改革之革新與現況，會中同時也邀請台灣方面對此議題有所研究之專家學者發表相關論文，以作為台灣教育發展之借鏡。

希冀透過與本次研討會，提供台灣與中國大陸學者及台灣教育實務工作者對話與研討之平台，以正面回應全國人民對於兩岸日益頻繁下，對於教育認知的需求，並促使台灣教育能在比較與反省中更加優質化，並與國際趨勢接軌。

貳、指導單位與主辦單位

指導單位：教育部

主辦單位：國立臺中教育大學、

協辦單位：教育學系、特殊教育學系、事業經營研究所、通識教育中心、
大陸教育研究室

承辦單位：國立臺中教育大學教師教育研究中心

參、參加對象

教育部相關人員、縣市教育局/處相關行政人員、大陸教育領域相關學者專家、中小學校長、教師、家長、教育相關系所研究生等及關心此議題之各界人士，約 120 人。

肆、活動內容

一、中國大陸教育暨教師教育國際學術研討會

100 年 10 月 28 日（五）9：30-17：00

100 年 10 月 29 日 (六) 8:40-12:40

(一) 主題演講:

1. 南部廣孝 (日本京都大學教授)

主題: 待訂

2. 朴雪濤 (瀋陽師範大學教育科學學院院長)

主題: 中國大陸與臺灣高校教學質量保證政策與實施之探討 (暫訂)

(二) 論文發表: 共計 5 場次, 預計 20 篇 (論文具審查制度)

二、論文發表主題:

(一) 中國大陸高等與職業教育

(二) 中國大陸中小學教師繼續教育、基礎教育發展

(三) 中國大陸改革開放後幼兒教育、初中教育與民辦教育

(四) 中國大陸特殊教育政策之規劃與執行

(五) 中國大陸教師教育

(六) 其他各國教師教育

伍、論文徵稿方式: 採邀稿方式進行, 公開邀稿依照下列時程辦理:

工作要項	時間
一、論文全文截稿日期	2011/9/30
二、論文全文審查結果通知	2011/10/11
三、論文全文修正寄回截止日期	2011/10/18
四、參與研討會報名	2011/09/15-10/07

1. 歡迎對本研討會議題有興趣者, 共襄盛舉。投稿方式: 請於 2011 年 9 月 30 日前, 上網投稿。網址入口請至國立台中教育大學教師教育研究中心點選。

2. 本研討會論文發表包括: 口頭發表及海報發表, 將依大會審查結果決定發表行式。

3. 報名及投稿網址: 臺中教育大學教師教育中心網頁

<http://192.83.167.156/~TEC/actnews/actnews.php?Sn=5>

陸、論文審查:

本會議針對投稿文章, 將採雙向匿名外審。

柒、研討會議程

議程(Schedule) (暫定)			
2011年10月22日(六)			
Date: Nov. 22, 2011-Day: Friday			
時間 (Time)		場地 (Venue)	活動內容 (Activities)
09:30-10:10	40'	求真樓 1F 大廳	報到(Registration)
10:10-10:20	10'	求真樓 1F 音樂廳[K101]	開幕式(Opening Ceremony) 大會主席(Chairperson): 楊思偉校長(國立臺中教育大學)
10:20-12:00	100'	求真樓 1F 音樂廳[K101]	專題演講 I (Keynote Speech I) 主持人(Moderator): 專題演講者(Keynote Speaker): 朴雪濤院長(瀋陽師範大學) 題目(Topic): 中國大陸與臺灣高校教學質量保證政策與實施之探討(暫定) 備註: 主持人開場: 5 分鐘 講者: 80 分鐘 開放討論: 15 分鐘
12:30-2:40	60'	求真樓 1F 大廳	午餐(Lunch)
13:40-15:10	90'	場次 1(Session 1) 求真樓 4F 會議室[K401]	
		場次 2(Session 2) 求真樓 4F 會議室[K403]	
		主持人: 邀請中 評論文: 邀請中 發表人一: 發表人二: 發表人三: 發表人四:	主持人: 邀請中 評論文: 邀請中 發表人一: 發表人二: 發表人三: 發表人四:
15:10-15:30	20'	求真樓 1F 大廳	茶敘時間(Tea Break)
15:30-17:00	90'	場次 3(Session 3) 求真樓 4F 會議室[K401]	
		場次 4(Session 4) 求真樓 4F 會議室[K403]	
		主持人: 邀請中 評論文: 邀請中 發表人一: 發表人二: 發表人三: 發表人四:	主持人: 邀請中 評論文: 邀請中 發表人一: 發表人二: 發表人三: 發表人四:
備註: 主持人開場: 5 分鐘 發表人: 各 13 分鐘 評論人: 10 分鐘 開放討論: 23 分鐘			

議程(Schedule)(暫定)			
2011 年 10 月 29 日(六)			
Date: Nov. 29, 2011-Day II of Conference			
時間 (Time)		場地 (Venue)	活動內容 (Activities)
08:40-09:00	20'	求真樓一樓大廳	報到(Registration)
09:00-10:40	100'	求真樓一樓 音樂廳[K101]	專題演講IV(Keynote SpeechIV) 主持人(Moderator): 邀請中 專題演講者(Keynote Speaker): 南部廣孝教授(日本京都大學) 題目(Topic): 備註: 主持人開場: 5 分鐘 講者: 85 分鐘 開放討論: 10 分鐘
10:40-11:00	20'	求真樓一樓大廳	茶敘時間(Tea Break)
11:00-12:30	90'	場次 5(Session5) 求真樓 4F 會議室[K401] 主持人: 邀請中 評論文: 邀請中 發表人一: 發表人二: 發表人三: 發表人四: 備註: 主持人開場: 5 分鐘 發表人: 各 13 分鐘 評論人: 10 分鐘 開放討論: 23 分鐘	
12:30-12:40	10'	求真樓一樓 音樂廳[K101]	閉幕式(Closing) 主持人: 楊思偉校長(國立臺中教育大學)

捌、 論文格式

- 一、論文全文：以電腦橫打，全文長以一萬伍千字左右為原則，含中英文摘要、圖表、文獻以不超過 25 頁 (A4)，並依照 APA 格式撰寫。APA 格式規範請自行參照。
- 二、論文格式：請參閱附件三。

玖、 報名方式

- 一、 100年10月7日（星期五）前，至國立台中教育大學教師教育研究中心首頁登入，填寫個人基本資料。
- 二、 主辦單位收到報名資訊後，將依報名先後次序受理報名除統一於網站上先行公告通知錄取編號，並將以電子郵件通知報名結果，以利參加人員據以辦理相關請假及差旅事宜。

壹拾、辦理人員及聯絡方式

承辦人員：國立臺中教育大學教師教育研究中心 專任助理王紫妃小姐

電話：04-2218-3576 傳真：04-2218-3120

Email : lovefe@mail.ntcu.edu.tw 或 wlovefe@gmail.com

臺中市西區民生路 140 號 國立臺中教育大學教師教育研究中心

附件一

《2011 年中國大陸教育學術研討會》投稿者基本資料表

姓名 (Name)	中文(Chinese) : 英文(English) :	投稿日期 (Date of Submission)	年 月 日
投稿題目 (Title)	中文(Chinese) : 英文(English) :		
共同撰稿者 (Co-authors)	請依作者之排名順序列出共同作者，如為單一作者免填 1. _____ 2. _____ 3. _____		
稿件字數 (Word Count)	稿件全文(含中英文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等) 共 _____ (請務必填寫) (everything included)		
服務單位與職稱 (Affiliation and Position)	中文(Chinese) : 英文(English) :		
最高學歷 (Highest Degree)		學術專長 (Academic Specialties)	
通訊地址 (Corresponding Address)			
電話 (Telephone)	(O) : _____ (H) : _____ 行動電話(cellular) :	傳真 (Fax)	
電子郵件 (E-Mail Address)			
茲保證以上所填資料無誤，且本文未同時一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，責任由作者自負。 I guarantee that the information I provide above is correct, that any part of the paper has not been published or being reviewed elsewhere, and that I did not violate academic ethics. The author alone is responsible for legal responsibilities. 作者簽名_____			

附件二：報名表件

2011 年中國大陸教育學術研討會

報 名 表

姓名		服務 單位		職稱	
聯絡 電話		手機		性別	☐ 男 ☐ 女
通訊 住址					
e-mail					
參加 日期	☐ 100 年 10 月 28 日(五)		用餐	☐ 葷 ☐ 素	
	☐ 100 年 10 月 29 日(六)				

備註：100 年 10 月 7 日（星期五）前，上國立台中教育大學教師教育中心首頁登入，填具個人基本資料。主辦單位收到報名資訊後，將依報名先後次序受理報名除統一於網站上先行公告通知錄取編號，並將以電子郵件通知報名結果，以利參加人員據以辦理相關請假及差旅事宜。

投 稿 須 知

壹、撰稿原則及格式要求：

全文以一萬五千字左右為原則，連中英文摘要、圖表、參考文獻與附錄不得超過 25 頁。首頁後依序為中文摘要(500 字以內)與關鍵字(至多 3 個)，中文摘要後為英文摘要與關鍵字(至多 3 個)，英文摘要後為正文(含圖表、註釋、附錄)及參考文獻。

貳、注意事項

1. 投稿稿件之體例，請參照下列之撰寫體例規範。
2. 插圖、表格(若有必要)：插圖、照片及表格中的文字一律以打字為準。
3. 符號(若有必要)：符號說明按次序排列，置於參考文獻之前。
4. 內文由左至右橫打，A4 紙張，12 號字，段落行距為 1.5 倍行高、版面設定之邊界，請維持上、下：2.54cm，左、右：3.17cm，不接受手寫稿。
5. 文中段落號碼標寫方式：

置中

壹、XXX

一、

全型空格二字元

□□(一)

□□1.

□□(1)

撰寫體例

來稿論文中文部份請以12號新細明體1.5倍行間距，採全形標點符號；英文（參考文獻、摘要與正文英文文獻引用）則以12號Times New Roman字體1.5倍行間距，採半形標點符號，所有的阿拉伯數字均為半形，在A4白紙上單面列印。

文章請依研究題目、中文摘要(關鍵字)、正文、參考文獻、附錄的順序安排。

投稿論文原則上採用美國心理學會（*Publication Manual of the American Psychological Association*，簡稱APA）2001年（第5版）出版手冊之格式為準。由於中文與英文在書寫體例上仍有不完全相容之處，而中文的論文格式要完全以英文的APA格式書寫，確實有某些困難。因此，在盡可能維持APA基本格式的原則之下，針對中文部份正文文獻引用書寫與文末參考文獻，請參考以下說明撰寫。

一、一般說明：

- （一）正文及文末之引用文獻，所有的中、西文出版年份「一律以西元年」註記表達，以求統一。
- （二）正文之中文作者均以全名（姓與名）書寫，英文作者只使用姓而不使用名。
- （三）文末引用文獻之書名與期刊名中文以粗體字呈現表達；英文以斜體字呈現表達。
- （四）中文文獻應使用中式（全形）標點符號；英文文獻使用西式（半形）標點符號。且在西式標點符號後需空一格（space）再繼續書寫；左括號的左側與右括號的右側均需各空一格。

二、正文文獻引用書寫格式（內文引註格式）

正文中引用文獻資料時請採文內註釋的方式為之，引用時，中文文獻須有作者姓、名與年份，外文文獻則僅列作者之姓（last name）與出版年份。中、西文出版年份一律以西元年。以下列舉幾種常見引用方式。

（一）單一作者

劉惠琴（2002）的研究發現……

或 但是也有學者（劉惠琴，2002）持完全相反的意見……

（二）二到五位作者初次引用

張清溪、許嘉棟、劉鶯釧與吳聰敏（1993）……

（三）六位以上作者初次引用

余麗樺等人（2002）

（四）二位以上作者再次引用

張清溪等人……（在同一段中再次引用時不列年份）

余麗樺等人（2001）的研究……（在其他段落再引時仍列出版年份）

（五）同時引用多篇文獻

國內一些學者（朱輝章1996；高琦玲，1996；張坤鄉，1991）……

請按姓名筆劃多寡而非出版年份排列

（六）逐字引述（quotation）

直接引述原作者文字時，須使用不同字體（建議使用仿宋字）並標示頁碼。若引述字數在30字以內，請以引號括住引用文字直接在段落中書寫。若為超過30字之逐字引述，則須換段縮排。

三、文末參考文獻格式（文末引用文獻格式）

文末所列引用之參考文獻請僅列曾在正文中引用的文獻，並須列出每一篇曾在正文中引用的格式（「有引必列、僅列所引」）。參考文獻可依實際情形分成中文文獻、與外文文獻二部份。APA格式不採用文獻編號的方式排列，中文文獻請依作者之姓氏筆劃（由少至多）排列，翻譯文獻與外文文獻請依作者姓氏字母（由A到Z）依序排列。同一文獻的文字行間不空行，但文獻與文獻之間必須空一行。所列出的文獻必須都是在內文中引用到的，內文中沒有引用過的文獻不列出。以下舉例說明常用的中文參考文獻格式（英文文獻請依APA出版手冊第五版引列）。2001年（第5版）

（一）期刊

1.一位作者

作者（年份）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷/期別**（期別），頁別。

例1（有卷有期，且每期頁碼重編者）：

邱惟真（2002）。虛構的自我還是建構的自我--從大腦科學到社會建構論。

暨大學報，**6**（1），129-143。

例2（僅有期，或有卷有期但頁碼係接續同卷前期續編者）。

徐玉青（2003）。死亡教育在班級輔導之應用--以一班級輔導活動為例。**諮**

商與輔導，**212**，26-27。

2.二位作者

作者甲、作者乙（年份）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷/期**（期別），頁別。

葉玉珠、吳靜吉（2002）。創意發展組織因素量表之編製：以科技產業為

例。**應用心理研究**，**15**，225-247。

3.三位以上作者

作者甲、作者乙、與作者丙（年份）。文章名稱。**期刊名稱**，**卷/期別**（期別），頁別。

余麗樺、陳九五、郭乃文、張娟鳳、張瑋文、與辛淑萍（2002）。國中學生輟學傾向篩檢工具之編制初探。**教育研究資訊**，10(3)，167-182。

4.出版中之期刊論文

作者（出版中）。文章名稱。**期刊名稱**。

吳此人（出版中）。混沌理論應用在國小體育科教學之研究。**非典型教育研究季刊**。

（二）書籍

1.個人為書本作者

作者（年份）。**書名**。出版地：出版商。

張巨青、吳寅華（1994）。**邏輯與歷史**。台北：淑馨出版社。

2.機構或團體為出版者

出版機構（年份）。**書名**。出版地：出版商。

台灣省政府教育廳（1996）。**學習與成長（九）**。南投：台灣省政府教育廳。

3.編輯的書本

主編者（年份）。**書名**。出版地：出版商。

楊國樞、葉啓政（1991）。**台灣的社會問題**。台北市：巨流。

4.收集於多位作者合著、有主編者書中之文章

作者（年份）。篇名。載於編者（主編），**書名**（頁碼）。出版地：出版商。

張善楠、黃毅志（1997）。台灣原漢族別、社區與家庭對學童教育的影響。

載於洪泉湖、吳學燕（主編），**台灣原住民教育**（149-178頁）。台北：師大書苑。

（三）技術報告或研究報告

作者（年份）。**報告名稱**。補助或發行單位（編號：xxxxxx）。

陳世輝（1995）。**山地兒童生物概念及生物分類之研究**。行政院國科會專題研究報告（NSC84-2511-S-026-002N）。

（四）會議專刊或研討會論文

作者（年份）。**論文名稱**。研討會名稱宣讀之論文（舉行地點）。

夏黎明（2003）。**宗教、社群與地方：台東池上與成功的比較研究**。載於國立台東大學主辦「邊陲社會及其主體性研討會」論文集（頁xx-xx）。台東：台東大學。

（五）學位論文

作者（年份）。**論文名稱**。○○大學○○研究所碩士（或博士）論文。

李莉華（（民91）。**多元智慧理論運用於國小一年級班級經營之實踐研究**。國立台南師範學院國民教育研究所碩士論文。

（六）翻譯書籍

譯者(譯)(中文出版年份年份)。**中文書名**。原文作者著(原文書出版年份)。
出版地：出版商。

劉北成、楊遠嬰(譯)（1979）。**規則與懲罰 – 監獄的誕生**。M. Foucault著
(1973)。台北：桂冠。

四、圖表

- （一）圖表的標準是簡單、清楚、連續。因為圖表印製成本較高，請使用圖表來加強而非覆述文句的內容，並只將重要而適宜的內容以圖表呈現。
- （二）全文圖表以「表1、表2、...、表n」的方式依出現次序標記。
- （三）使用「見圖1」或「結果列於表1」的說法，而不使用「見下圖」或「見上表」這樣的說法。
- （四）圖的標題置於圖的下方並置中排列，表的標題置於表的上方，並靠左對齊。
- （五）表格製作以採橫線區隔且不使用直欄分格線為原則。