

64
發

檔 號：
保存年限：

(電)

國立臺北科技大學 函

地址：台北市忠孝東路三段1號
聯絡人：王之珊
聯絡電話：02-2771-2171#6522
傳真：02-8773-1879
電子信箱
：samantha@ntut.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年8月10日

發文字號：北科大國際字第1008500180號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（10085001800-1.PDF、10085001800-2.PDF、10085001800-3.PDF，共3個電子檔案）

主旨：2011海峽兩岸應用性(技術及職業)高等教育學術研討會相關事宜，請 查照。

說明：

- 一、2011海峽兩岸應用性(技術及職業)高等教育學術研討會，本年度由上海第二工業大學主辦，本校在臺協助辦理文稿徵求事宜。
- 二、徵文通知、摘要及論文格式如附檔，本校收件日期（1）摘要截止收件日期：8月25日，（2）論文截止收件日期：9月13日。
- 三、費用由個人自理。

正本：公私立大專院校

副本：本校國際事務處合作組

100/08/10
10:23:21

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，
並彙整後 e 送全校教職員公告週知。

出版組 呂錦玲
2010.8.13 代決

2011 海峡两岸应用性（技术与职业）高等教育学术研讨会 征文通知

由上海第二工业大学、北京联合大学、深圳职业技术学院、台北科技大学发起，建国科技大学、龙华科技大学、朝阳科技大学合作举办，上海第二工业大学承办，上海思博职业技术学院协办的 2011 海峡两岸应用性（技术与职业）高等教育学术研讨会将于 2011 年 11 月 3—5 日在上海举行。现将会议征文有关事项通知如下：

一、会议主题及主要议题

大会主题为：变革与发展：全球化趋势下的两岸应用性（技术与职业）高等教育

1. 两岸应用性（技术与职业）高等教育的发展趋势；
2. 技术与职业教育体系发展研究；
3. 区域经济社会发展与应用性（技术与职业）高等教育；
4. 新形势下两岸应用性（技术与职业）高等教育交流与合作；
5. 应用性高等教育（技术与职业）全球化的挑战、机遇与对策；
6. 应用性（技术与职业）高等教育教学模式研究；
7. 绿色校园与可持续发展；
8. 应用性大学教师发展研究。

二、征文要求及注意事项

1. 稿件须符合大会主题，且未曾发表；
2. 论文摘要将印刷成册。2011 年 7 月 15 日前提交论文题目及 300—500 字中英文摘要（注明作者姓名、单位、职称、职务、联系方式等，格式见“附件一：摘要格式样本”），预审通过后，会通过 e-mail 通知作者。
3. 论文全文将制作成光盘。预审通过者，请于 2011 年 9 月 15 日前提交论文全文，含中英文摘要、作者简介、联系方式等，格式见“附件二：论文格式样本”；

4. 将于 10 月上旬向论文审核通过者发出正式邀请函；
5. 审稿如未通过，限于人力、物力不退稿，请自留底稿。

三、联系方式

地 址：上海浦东金海路 2360 号上海第二工业大学高等教育研究所

邮政编码：201209

联 系 人：曾令奇

电 话：0086-021-50215021-8166

传 真：0086-021-50216005

电子邮件：lqzeng@sspu.cn

上海第二工业大学

2011 年 6 月 7 日

附件一：摘要格式样本

附件二：论文格式样本

2011海峡两岸应用性（技术与职业）高等教育论坛活动方案（总）

日期	时间	教师活动	学生活动	备注
100年11月3日	上午	开幕式，领导嘉宾致辞		
		主题演讲（大会），各主办、承办校校长作报告	校园参观	
	下午	主题演讲（大会），各主办、承办校校长作报告	启动摄影大赛	
		论文发表（分会），按研讨内容分若干分会场，进行论文发表	环保定向竞赛	
100年11月4日	晚上	两岸校（院）长与师生互动交流会：“校长面对面：解决问题的智慧型人才”——学子讲坛系列活动		
		夜游黄浦江	两岸学生互动交流：文化交流	
	上午	论文发表（分会），按研讨内容分若干分会场，进行论文发表	素质拓展训练/参观沙家浜风景区自由观光	
		两岸校（院）长论坛（与分会场论文发表表同时进行）		
	下午	学术论坛（代表性学术论文专题报告）		
		闭幕式（交接会旗，致辞）		
100年11月5日		考察思博职业技术学院		
	晚上	思博职业技术学院宴请	学校晚餐	
	上午	世博园中国馆考察	提交摄影参赛作品、展板制作、学生投票	
	下午	巴城文化参访	企业参访	
100年11月6日 100年11月7日 100年11月8日	晚上		联欢会暨闭幕式	
	一天	台湾代表文化参访		
	一天			

2011海峡两岸应用性（技术与职业）高等教育论坛活动方案 ——台湾代表

日 期	时 间	议 程	备 注
100年11月3日	上午	开幕式，领导嘉宾致辞	
		主题演讲（大会），各主办、承办校校长作报告	
	下午	主题演讲（大会），各主办、承办校校长作报告	
		论文发表（分会），按研讨内容分若干分会场，进行论文发表	
		两岸校（院）长与师生互动交流会：“校长面对面：解决问题的智慧型人才”——学子讲坛系列活动	
	晚上	夜游黄浦江	
100年11月4日	上午	论文发表（分会），按研讨内容分若干分会场，进行论文发表	
		两岸校（院）长论坛（与分会场论文发表同时进行）	
	下午	学术论坛（代表性学术论文专题报告）	
		闭幕式（交接会旗，致辞）	
		考察思博职业技术学院	
	晚上	思博职业技术学院宴请	
100年11月5日	上午	世博园中国馆考察	
	下午	巴城文化参访	
	晚上		
100年11月6日	一天	台湾代表文化参访	
100年11月7日	一天		
100年11月8日	一天		

2011海峡两岸应用性（技术与职业）高等教育论坛活动方案 ——学生代表

日 期	时 间	议 程	备 注
100年11月3日	上午	开幕式，领导嘉宾致辞	
		校园参观	
	下午	启动摄影大赛	
		环保定向竞赛	
		两岸校（院）长与师生互动交流会：“校长面对面：解决问题的智慧型人才”——学子讲坛系列活动	
	晚上	两岸学生互动交流：文化交流	
100年11月4日	上午	素质拓展训练，参观沙家浜风景区自由观光	
	下午		
	晚上	学校晚餐	
100年11月5日	上午	提交摄影参赛作品、展板制作、学生投票	
	下午	企业参访	
	晚上	联欢会暨闭幕式	

2011海峡两岸应用性（技术与职业）高等教育论坛活动方案 ——大陆代表

日 期	时 间	议 程	备 注
100年11月3日	上午	开幕式，领导嘉宾致辞	
		主题演讲（大会），各主办、承办校校长作报告	
	下午	主题演讲（大会），各主办、承办校校长作报告	
		论文发表（分会），按研讨内容分若干分会场，进行论文发表	
		两岸校（院）长与师生互动交流会：“校长面对面：解决问题的智慧型人才”——学子讲坛系列活动	
	晚上	夜游黄浦江	
100年11月4日	上午	论文发表（分会），按研讨内容分若干分会场，进行论文发表	
		两岸校（院）长论坛（与分会场论文发表同时进行）	
	下午	学术论坛（代表性学术论文专题报告）	
		闭幕式（交接会旗，致辞）	
		考察思博职业技术学院	
	晚上	思博职业技术学院宴请	
100年11月5日	上午	世博园中国馆考察	
	下午	巴城文化参访	
	晚上		

(摘要格式模版)

宋体三号

教育系统工程——一门新兴的学科体系

姓 名

楷体四号

黑体小四号

摘 要 本文首先回顾教育系统工程的历史, 结合当前知识经济和互
联网络的背景, 阐述教育系统工程的概念和现实意义。文章预测, 由此可
能出现一个新兴的学科体系。……

宋体小四号

行距为固定值 22 磅

黑体小四号

关键词 教育; 系统; 工程

加粗小四号

ABSTRACT This paper first reviews the history of the education
system works. Second, this paper describes the concept and practical
significance of the education system works combined with the background of
the current knowledge economy and the Internet. The article predicted that a
new disciplinary system will appear.

Arial 小四号

1.5 倍行距

KEYWORDS education; system; works

作者简介: 姓名, 单位, 职务, 职称

宋体小四

作者联系方式:

宋体三号

教育系统工程——一门新兴的学科体系

姓 名

楷体四号

黑体小四号

摘 要 本文首先回顾教育系统工程的历史,结合当前知识经济和互连网络的背景,阐述教育系统工程的概念和现实意义。文章预测,由此可能出现一个新兴的学科体系。……

楷体小四号

行距为固定值 22 磅

黑体小四号

关键词 教育;系统;工程

加粗小四号

ABSTRACT This paper first reviews the history of the education system works. Second, this paper describes the concept and practical significance of the education system works combined with the background of the current knowledge economy and the Internet. The article predicted that a new disciplinary system will appear.

Arial 小四号

1.5 倍行距

KEYWORDS education; system; works

2000 年 2 月,江泽民同志在“关于教育问题的谈话”中,强调了“教育是一个系统工程”,那么,如何理解这句话?本文将对系统科学及其在国内外的进展,系统工程,教育系统工程,以及教育系统工程的现实意义等问题进行探讨。……

宋体小四号

黑体小四

一、教育系统工程作为学科体系的框架

以系统科学而言,它在理论上除了包括系统论、控制论、信息论外,后来有耗散结构论、突变论和协同论,以及近 20 年来新型的如非线性科学、混沌理论、……

宋体小四号

黑体小四

(一) 教育系统工程的研究内容和目标

与 13 年前的育系统工程的研究相比,……

1. 教育系统工程的结构与功能……

2. 教育系统工程的控制与管理……

……………

黑体小四

注释:

①钱学森:《论系统工程》,湖南科学技术出版社,1982,第 26 页

②周文斌:寻求教育科学化的道路——访世界教育系统协会主席包国庆,

楷体小四

《光明日报》1992.2.19

③朱小蔓等：德性成长与生命中的情感体验，《教育参考》，2002.12，

第4页

黑体小四

参考文献

[1] 查有良：《系统科学与教育科学》，人民教育出版社，1993

[2] 陈元晖：“一般系统论”与教育学，《教育研究》，1990.3

宋体小四

作者简介：姓名，单位，职务，职称

宋体小四

作者联系方式：