出版

檔　　號：
保存年限：

康寧醫護暨管理專科學校　函

地址：台北市內湖區康寧路三段75巷137號
聯絡人：蕭維仁
聯絡電話：(02)2632-1181轉333
傳真電話：(02)2632-8744
電子信箱：swr0958@knjc.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年8月1日
發文字號：康教出字第1000004703號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：（參考文獻004703.DOC、投稿說明書004703.DOC、基本資料表004703.DOC、徵稿規則004703.DOC、授權聲明書004703.DOC，共5個電子檔案）

主旨：本校「康寧學報」第十四期即日起徵稿，敬請轉知 貴校教師踴躍惠賜論文，以光篇幅，請 查照。

說明：

一、本校「康寧學報」第十四期預定於101年6月出版，100年11月15日截稿。凡未曾在國內外其他刊物發表，且具有學術價值之研究性論文，均歡迎賜稿；恕不受理學生稿件、譯稿、教學講義、報導性文稿及已為其他刊物決定錄用之著作等。

二、檢送本校「康寧學報徵稿規則」、「康寧學報參考文獻格式範例」、「康寧學報第十四期投稿基本資料表」、「投稿授權聲明書」「投稿者說明書」各乙份如附件，請惠予公告。

三、相關附件可逕至本校康寧學報資訊網頁下載，網址：http://www.knjc.edu.tw/admin/aa/publish/index4.htm。

四、有關本學報之任何疑問，請洽本校教務處出版組，聯繫電話：(02)2632-1181轉330喻組長綬英。

正本：公私立大專校院
副本：出版組、文書組
100/08/01 15:11:06

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員公告週知。

出版組長呂錦玲 100.8.2

校長 吳 文 弘

裝

訂

線

康寧學報 參考文獻格式範例

中華民國 92 年 4 月 17 日康寧學報編審委員會會議通過

一、撰稿格式

來稿應依標題頁、中英文摘要、關鍵詞、本文、參考文獻、誌謝、圖表、順序選寫。

二、引用文獻格式

文獻資料的引用採取美國心理學會（American Psychological Association，簡稱 APA）的格式，詳細情形可參考 APA1995 年所出的手冊。文獻或書目資料，中英文並存時，依中文、日文、西文順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，英文則依作者字母順序排列。文稿內引用資料之年代使用西曆。

（一）文中引用資料的方式（列出作者和年代）

1. 一位作者時

鄭惠美（1994）的研究發現……

Kelder（1993）的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

黃乾全、葉國樑、陳錫琦（1996）的研究指出……

Robertson, Zielinski, Ward, and McKenry（1984）的研究指出……

3. 多位作者再被引用時

黃乾全等人（1996）的研究指出 ……

Anderson et al.（1995）的研究指出……（不同段落再引用時，須列首位作者及年代）

Anderson et al. 的研究指出……（同段落再引用時，不必再列年代）

4. 作者為機構時

……。(National Institute of Mental Health [NIMH], 1991)

……。([NIMH], 1991)（後面再引用時，列簡稱即可）

5. 多位作者同姓時

R. D. Luce（1959）and P. A. Luce（1986）也發現……

（文中有多位作者同姓時，須列出名字簡報）

6. 同時引用作者時

several studier（Hale & Trumbetta, 1995；Schwartz, 1996）的研究……

國內一些學者（吳就君，1995；文榮光，1991；陳珠璋，1991；洪一芳，1988）的研究……

7. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究（黃松元，1991a，1991b；李景美，1991a，1996b）

sveral studies（Johnson, 1991a, 1991b, 1991c）……

8. 引用須標出頁數時

……。（晏涵文，1993, P.120）

……。（Fishman, 1984, P.250）

（二）文未參考文獻寫法

1. 書籍類（列出資料的順序：作者、年代、書名（版數）、出版地點、出版社）

（1）個人為書本作者

Joseph F. Healey（1993）. Statistics：A tool for social resear（3rd ed.）. California：Wadsworth Publishing company.

黃松元（1990）：<u>健康促進與健康教育</u>。台北：師大書苑。

晏涵文（1993）：<u>健康促進－健康教學與研究</u>。台北：心理出版社。

（2）機構或團體為出版社

Australian Bureau of Statistcs（1991）. Estimated resident population by age and sex in statistical local areas. New South Wales, June 1990. Canberra, Anstralian Capital Territory：Author.

行政院衛生署（1996）：<u>公共衛生概況</u>。台北：行政院衛生署編印。

(3) 編輯的書本

Hugman, R. & Smith, D. (Eds.) (1995). Ethical issies in social word. New York：Routledge.

姜逸群、黃雅文主編 (1992)：衛生教育與健康促進。台北：文景出版社。

(4) 書沒有作者與編者

Merriam - Webster' s collegiate dictionary (10th ed.) (1993). Springfield, MA：Merriam－Webster

病人教育 (1984)：南投縣，台灣衛生月刊社。

(5) 百科全書中的條目

Bergmann, P.G. (1993). Relativity. In the New encyclopedia Britannica (Vol.26 pp.501－508). Chicago：Encyclopedia Britannia.

蘇薌雨 (1970)：成就動機－載於陳雪屏主編：雲五社會科學大辭典 (第九冊，pp.1－2)。台北：台灣商務印書館。

(6) 收集於書中之文章

Dodge, K.A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B.H. Schneider, K.H. Robin & J.E. Leidingham Eds.), Children' s peer relations：Issues in assessment and intervention (pp.3－22). New York：Spring－Verlag.

林清山 (1978)：儀器記錄法。載於楊國樞等主編：社會及行為科學研究法下冊 (pp.493－548)。台北：東華書局。

2. 期刊與雜誌類 (列出資料的順序必須是：作者、年代、篇名、期刊 (雜誌) 名稱、卷期數、頁數)

(1) 作者一人時

Bekerian, D.A. (1993). In serch of the typical eyewitness. American Psychologist, 48, 574－576.

王國川 (1997)：青少年預防故事傷害發生之自我效能量表的

發表與評估。衛生教育集刊，10，107－126。

（2）作者多人時

Reffaelli, M., Siqueira, E., Payne, M.A.., Campos, R.,Greco M.G.D.,Ruff,A.. Halsey, H.（1995）.HIV－related knowledge and risk behaviors ofStreet youth in Belo Horizonte, Brazil. The Street Youth Study Group,AIDS Edusc Prev,7,287－297.

呂昌明、李明憲、楊啟賢（1997）：都市學童規律運動行為及影響因素之研究。 衛生教育集刊，10，53－64。

（3）雜誌文章

Posner, M.I.（1993）.Seeing the mind. Science,262，673－674.

黃淑真（1992）：談病人遵醫囑行為之增進。公共衛生，42，95－107。

3．其他研究報告或論文

（1）教育資源訊息中心（ERIC）

Mead, J.V.（1992）.Looking at old photographs：Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them（Report No.NCRTL－RR－92－4).East Latising, MI:National Center for Reaearch on Teacher Learning

（ERIC Document Reproduction Service No ED346 082）

（2）研討會發表報告

Lanktree. C., & Briere, J.（1991, January）.Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children（TSC-C）.Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children,San Diego，CA..

李景美（1997,11月）：台北市中小學對煙菸品廣告之反應研究。論文發表於衛生教育暨健康促進研討會。台北：國

立台灣師範大學衛生教育研究所。

(3) 博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993) . Employee assistant programs supervisory referrals : Characteristic of referring and nonreferring supervisors. Disertation Abstacts Internationl. 54 (01) , 534B (University Microfilms No. AAD93－15947)

(4) 博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identify: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990) . Dissertation Abstracts International, 49, Z5055.

(5) 未出版的學位論文

Wilfley, D. F. (1989). Interpersonal analyses ofbulimia : Normalweight and obese. Unpublised doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳政友 (1997): 大專院校學生健康危險評估應用與效果實驗研究－以國立台灣師範大學一年級學生為例。台北：國立台灣師範大學博士論文（未出版）。

康寧學報投稿者說明書

請依照「第一作者」、「共同作者A」、「共同作者B」及「共同作者C」「共同作者D」類別之順序分別填寫

作者資料	姓名	現職與專長	在本論文內擔任之具體工作性質、項目及範圍
第一作者			
共同作者A			
共同作者B			
共同作者C			
共同作者D			

康寧學報第十三期投稿基本資料表

投稿日期		收稿日期確認		論文編號＊	
字數／頁數	/	語文類別	□中文 □英文 □日文		
論文名稱	中文				
	英文				

作者資料		姓名	所屬單位（學校及系科）	職稱
第一作者	中文			
	英文			
共同作者A	中文			
	英文			
共同作者B	中文			
	英文			
共同作者C	中文			
	英文			
共同作者D	中文			
	英文			

論文所屬科別（請勾選一項）	□護理科 □幼兒保育科 □資訊管理科 □企業管理科 □國際貿易科 □視訊傳播科 □應用外語科 □通識教育中心
作者代表或通訊作者資料	(O)：　(H)： 大哥大：　FAX： e-mail： 地址：□□□ 單位名稱：
論文遞送方式	郵寄康寧學報投稿者資料表一份、投稿版權聲明書一份、投稿者說明書一份、論文紙本一式四份，請附論文磁片或光碟。
投稿地址	台北市內湖區 114 康寧路三段 75 巷 137 號 康寧醫護暨管理專科學校　教務處出版組 電話：(02) 2632-1181 轉 330　喻組長 e-mail：siyu@knjc.edu.tw

以上投稿之稿件本人及其他所有作者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。
如有不實而致使　貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願負一切法律責任。

作者代表簽名：＿＿＿＿＿＿＿＿　中華民國　年　月　日

備註：1、除"＊"由本組填寫外，其他請務必填寫。
2、凡經刊載，贈送該期學報三冊及抽印本十五份。

康寧學報徵稿規則

中華民國 92 年 4 月 17 日康寧學報編審委員會會議通過
中華民國 96 年 12 月 5 日康寧學報編審委員會會議通過
中華民國 97 年 12 月 17 日行政會議通過

一、本學報每學年出刊一冊，純為學術性刊物，供校內外教師、專家學者發表研究成果及學術論著為宗旨。

二、本學報採外審匿名審查制度，所有稿件由編審會推薦校內外相關領域專家學者審查，審查通過者，始得刊載。文責由作者自負；來稿一經確認刊載，不得臨時抽回。

三、來稿以中文或英文撰寫為限，每篇（含圖表、附錄等）中文以不超過二萬字、英文以不超過八千字為宜，請橫式由左向右電腦打字（附磁片）：

（一）格式為 Win Word 6.0 以上或 PEII 或純文字檔.txt。

（二）中文標點符號請用全型，英文標點符號請用半型。中文字型以新細明體 12 號字，英文字型以 Time New Roman12 號字。

（三）中文與英文間不需空欄。

（四）文內請勿使用任何指令及排版系統指令。

四、稿件格式：

（一） 標題頁；為便利本刊匿名審查作業，惠請提供兩頁資料：

1. 中英文論文標題。
2. 作者中英文資料；包括姓名、最高學歷、任職機構及職稱、通訊地址、電話、傳真及 E-mail 帳號。

（二） 論文摘要

1. 附中英文摘要。
2. 字數：限中文字數五百字以內，英文字數二百字以內。
3. 摘要包括：目的、方法、結果與建議四部份。
4. 關鍵詞：關鍵詞以五個詞為限，中、英文並陳，中文依筆劃順序排列，英文依字母順序排列。

（三） 中文文章篇內章節子目，以四個層次為原則，選用順序為：一、 （一） 、1 、 (1)。

（四） 凡人名、專有名詞等若為外來語，第一次出現請用（）加註原文。

（五） 文獻資料引用請採 APA（美國心理學會 American

Psychological Association）第五版格式，以及「參考文獻格式範例」。

（六） 誌謝力求簡潔，針對給予支援之單位及個人員提名誌謝外，獲得經費補助者，請註明機關名稱及計劃編號。

（七） 圖表與照片之製作，以簡明清楚為原則：

1. 圖稿須以黑色筆繪製或以雷射印表機印製，力求清晰乾淨。圖標題須簡短（置於圖下）。如需說明，其符號與文字字體應配合圖之大小，以能清楚辨識為宜。

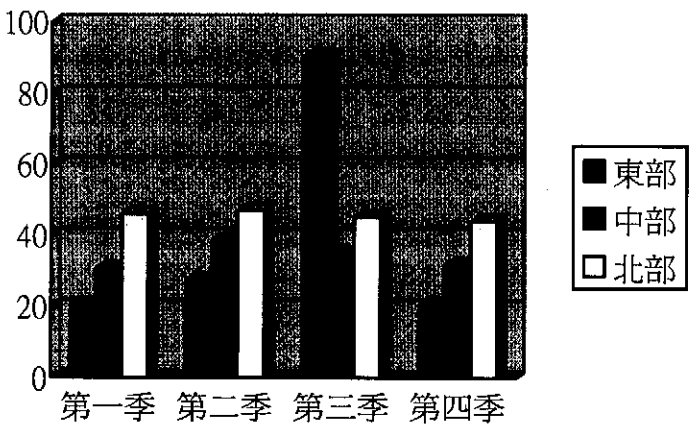
例：

莫內經典畫作-日落

2. 表格之製作

表格需配合正文加以編號，並書明表之標題（置於表上）。若有需要解釋者，可作註記（置於表下）。表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾出現於正文中者，則需於註記中列出全稱。

例： 表一 年度平均降雨量統計表



註：此表是以年度平均值來統計

3. 照片之製作

照片視同圖稿處理。

（八）若有未規定、未完備之處；得由作者依各學術專業領域之慣例衡情處理。

五、本刊編者因編務需要，有權潤飾文字及更改格式，如不願修改者，請預先註明。來稿採用後，由作者負排版後校對之責。

六、已發表或已投遞他處之稿件，請勿再投寄本刊。

七、凡經刊載，贈送該期學報三冊及抽印本十五份。

八、文稿一式四份請附磁片，連同投稿基本資料表、投稿授權聲明書、投稿者說明書，投送本校教務處出版組（地址：臺北市內湖區 114 康寧路三段七十五巷一三七號），投稿後恕概不接受抽換。

九、本學報徵稿規則經「康寧學報」編審委員會審核通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

康寧學報

投稿授權聲明書

茲授權康寧醫護暨管理專科學校將本人於【康寧學報】**第 十三 期**中所發表之著作，以電子出版品方式發行，例如以光碟型式發行，或與電腦網路連結，提供線上檢索、閱讀、下載及複印等，不限時間、地域、次數，為學術研究相關目的之公開利用，以利學術資訊交流。

文稿名稱：_

立授權書人簽名：

身 分 證 字 號：

聯 絡 電 話：

戶 籍 地 址：

中 華 民 國 年 月 日

---

1. 本授權書可至本校教務處出版組網站下載。
2. 立授權書人聲明對上述授權之著作擁有著作權，唯本授權書非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。