

出版

檔 號：
保存年限：

(電)

高雄市旗津區旗津國民小學 函

地址：高雄市旗津區中洲三路
623號

承辦單位：輔導處

聯絡人：陳榮裕

機關傳真：07-5711317

電子郵件：cnjy@hotmail.com.tw

聯絡電話：07-5715133

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年5月11日

發文字號：高市旗津輔字第1000001086號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：高雄市各級學校教師多元文化研習暨第三屆外偶子女教育研討會徵稿暨審查規則(11355364.DOC，共1個電子檔案)

主旨：本校辦理100年高雄市各級學校教師多元文化研習暨第三屆外偶子女教育研討會，因應徵稿件不足，故順延截稿日期，至100年8月12日止，續辦理論文徵稿，請鼓勵所屬教師踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、徵稿對象：全國國中、小教師暨全國大專院校相關科系博、碩士班研究生。
- 二、稿件內容：外籍配偶子女教育等相關研究為範圍，並區分為三類：
 - (一)第一類：專題研究學術論文，需以APA 5格式撰寫。
 - (二)第二類：教學現場有關之行動研究。
 - (三)第三類：課程與教學創意策略心得論述。
- 三、稿件請以紙本一式3份、燒錄電子檔1份，於8月12日前(郵戳為憑)以掛號郵寄「高雄市旗津區中洲三路623號 旗津國小輔導處論文徵稿收」。逾期不予受理，餘詳如附件，
- 四、檢附徵稿暨審查規則。
- 五、聯絡方式：旗津國小 輔導處 陳碧玲老師或陳榮裕主任(07-5715134*741) Email：chenjy148@gmail.com

正本：本市中等以下學校、直轄市政府、各縣市政府、各大學師資培育中心、全國教

陳乃慈

出版組
組長 陳乃慈
組員 陳乃慈

育大學

副本：高雄市政府教育局、本校輔導處

100/05/11
10:55:33

校長 熊治剛

裝

訂



附件

高雄市各級學校教師多元文化研習暨第三屆外偶子女教育研討會 徵稿暨審查規則

一、徵稿對象：全國國中、小教師暨全國大專院校相關科系博、碩士班研究生。

二、稿件內容：外籍配偶子女教育等相關研究為範圍，並區分為三類：

（一）第一類：專題研究學術論文，需以 APA 5 格式撰寫。

（二）第二類：教學現場有關之行動研究。

（三）第三類：課程與教學創意策略心得論述。

請勿將已正式出版或一稿數投之論文再投寄。

三、內文格式

高雄市各級學校教師多元文化研習暨第三屆外偶子女教育研討會

論文範例

（題目）

作者一¹ 作者二²

1 ○○○○○○學系 教授

2 ○○○○○○教師

摘 要<粗體>（免英文）

本文係說明本次論文排版格式，作者繕寫論文時，請依照格式排列，論文全文必須以電子檔案(MS Word 格式)投稿。論文第一頁必須包含中文題目、作者資料以及中文摘要，摘要篇幅各以兩百字為限。中文字體請用標楷體撰寫，英文請用 Times New Roman 字體撰寫。論文題目文字大小請用 14PT，作者資料以及摘要使用 12PT。

所有論文內容之文字大小為 10PT，論文內容請由第二頁開始排列。

關鍵字<粗體>：電腦輔助教學、數位學習、教學方法(最多 6 個關鍵字)

前言

本次研習暨研討會係針對國內中小學教師、及相關組織團體交換外籍配偶子女教學實務經驗與研究發展成果、集思廣益的聚會。

論文主體

這是論文的主要部分，請自行分為幾個段落來撰寫您的論文內容，並請在每一頁加入頁碼。例如：您可以分為文獻探討、研究方法、研究結果等幾個段落分別來敘述。請注意，本次研討會論文篇幅，包括摘要以 8 頁為原則，論文主題以 6 頁為原則，內文敬請以單行距、10 點標楷體字體，並參照 APA 5 (American Psychology Association) 編訂之格式在有限篇幅內敘述您研究的相關內容與成果。

在各個段落之間，請換行後空兩格開始書寫。若文章中作者認為必須要強調某些句子或文字，可以用粗體字來達成。例如，這一個句子就是作者想強調的。另外，也可以採用畫底線或斜體字，例如，○○教育課程或○○*教育課程* 是極為重要的。這些強調文字的方法，請自行利用。全文以不超過 8 頁為原則，頁尾請勿加任何頁碼；上、下、左、右均留邊 2.5 公分，文章第一頁為中文論文摘要，不分欄如本範例第一頁所示，否則論文會被退回修改，第二頁以後，格式請分兩欄置放。

當你必須要插入圖表時，請以 JPEG 格式插入圖表以減少儲存空間及排版問題，如果是彩色圖表則圖內的文字顏色不可過淡。圖表請嵌入到你的文件當中。引用圖表的正確方式是，圖表必須在文章中第一次提到的地方的後面。例如，現在我們提到圖 1 線上行為之时序分布及表 1 所示之平均數摘要，那麼圖 1 及表 1 應該出現在本段文字之後，以利讀者閱讀。圖表的標題及說明文字也應該參照 APA 格式適切的標示。

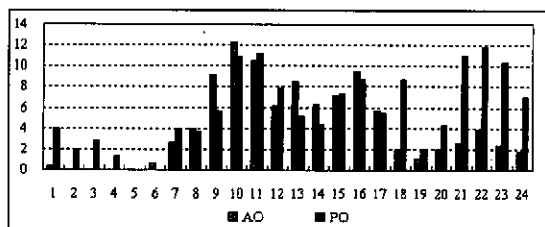


圖 1. 線上行為之时序分布

表 1 群組平均數摘要

Type of Support	Mean	SD	N
Performance	55.692	7.951	13
Attribution	94.308	7.951	13

當你的文章需要引用相關文獻時，請註明作者及年代，文獻相關格式請參閱 APA 5 格式。

結論與討論

最後請簡潔清楚地寫下你的結論、討論、或是對後續研究之建議。

致謝

如果您需要致謝這一節，在這裡您可以感謝一下需要感謝的人，例如你的研究補助單位。

參考文獻

中英文文獻請分開列舉，並依中文筆劃及英文字母次序排列好。以下是一些範例：

1. 期刊論文格式

陳明溥、莊良寶、林育聖(2002)。建構式網路學習活動成效之探討。師大學報：科學教育類，47(2)，71-82。

Jonasson, D. H. (1997). Instructional design models for well-structured and ill-structured problem-solving learning outcomes. *Educational Technology Research and Development*, 45(1), 65-94.

2. 專書、編輯書格式

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編(1978)。社會及行為科學研究法。台北市：東華。

Herring, S. (1996). Posting in a different voice. In C. Ess (Ed.), *Philosophical perspectives on computer-mediated communication* (pp. 115-145). NY:SUNY.

Moore, R. E. (1966). *Interval analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

3. 研討會論文格式

顏榮泉、陳明溥（2002，11月）。不同學習典範之網路學習歷程分析。2002年電腦與網路科技在教育上的應用研討會論文集，227-232頁。新竹：新竹師範學院。

Middlebrooks, A. E. (1996). Effects of goal-orientation on meta-cognitive activity. *Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association*. (ERIC documentation reproduction service, No. ED 398273)

4. 其他

其他文獻之撰寫格式，中英文請參考APA格式

四、稿件交寄

稿件請以紙本一式3份、燒錄電子檔1份，於100年8月12日前(郵戳為憑)以掛號郵寄「**高雄市旗津區中洲三路623號 旗津國小輔導處論文徵稿收**」。逾期不予受理。

五、審查時程及規則

(一) 初審

聘請學者專家初審(匿名雙審查)，以擇選24篇為原則，並於100年8月26日公布。初審通過者依審查意見修改後，再送複審。

(二) 複審及正式截稿

通過初審者，於100年9月5日前，將修正定稿送旗津國小彙整，進行複審，並於100年9月15日公布複審成績。擇優12篇將邀聘於發表會當日進行發表，餘通過複審者為書面發表(壁報論文發表)。

(三) 論文發表會評論

發表會現場將聘請學有專精之學者專家擔任論文評論人，於現場指導並評論論文。

(四) 論文集發行及作者獎勵

通過9月15日複審之論文，將印製論文集於研習手冊，並給予審查證明乙紙。

(五) 擇優12篇將邀聘於發表會當日進行發表，餘通過複審者為書面發表(壁報論文發表)。當日進行發表者，請製作PPT檔進行20分鐘發表，餘10分鐘進行交流；壁報式發表者則請自行列印直式全開大小之論文重點於9月28日前掛號寄達旗津國小輔導處，以利當日展示。

【備註】

聯絡：旗津國小 輔導室 陳碧玲老師或陳榮裕主任(07-5715134*741)

Email: chenjy148@gmail.com