

4
R

檔 號：
保存年限：

中州技術學院 函

(電)

地址：51003 彰化縣員林鎮山腳路三段2巷6號
聯絡人：鐘瑩如
電子信箱：
：yinju@dragon.ccut.edu.tw
聯絡電話：04-8311498#1763
傳真電話：04-8378848

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年3月30日

發文字號：州傑教資字第1000002779號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿細則、編審要點、投稿須知、投稿者基本資料表、投稿格式說明、著作授權同意書（徵稿細則-附件一.DOC、編審要點-附件二.DOC、投稿須知1-附件三.DOC、投稿人基本資料表-附件四.DOC、投稿格式-附件五.DOC、著作授權同意書-附件六.DOC，共6個電子檔案）

主旨：本校『中州管理與人文科學叢刊』第一卷第二期自即日起徵稿，敬請 惠予公告並鼓勵 貴校同仁踴躍惠賜論文，請查照。

說明：

- 一、本校『中州管理與人文科學叢刊』相關投稿方式請參閱附件，或至本校教學資源中心網站下載相關表件。
- 二、本刊物分別於每年六月及十二月出刊，接受中、英論文稿件，並採隨到隨審方式。
- 三、相關投稿事宜請電洽:04-8311498#1763鐘瑩如小姐或e-mail:teach1760@dragon.ccut.edu.tw。
- 四、檢附相關文件包括:徵稿細則、編審要點、投稿須知、投稿者基本資料表、投稿格式說明、著作授權同意書各乙份。

正本：公私立大專校院

副本：本校教學資源中心

100/03/30
11:14:02

校長 黃 政 傑

本件擬刊登於本組徵稿網頁並 e 送全校教職員公告周知。

陳乃慈

出版組
組長 呂錦玲

代決

3. *Phragmites* (common)

中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》徵稿細則

99 年 03 月 31 日 98 學年度第 2 學期第 2 次行政會議通過

一、宗旨：

本叢刊以鼓勵國內外專家學者及大專院校學生從事學術研究，促進專業知識交流為宗旨。

二、範圍：

本叢刊刊載未曾於國內外其他刊物發表且具有學術研究價值之人文社會科學論文。翻譯文章、教學講義或其他非學術性作品，不予採用。

三、對象：

本叢刊開放供國內外專家學者及大專院校學生發表研究成果。

四、格式：

來稿內容中、英文不拘，以不超過十五頁及二萬字為原則。有學術價值之長篇研究得分期連載。來稿請依 APA 格式撰寫，其他請參閱《中州管理與人文科學叢刊》稿件撰稿須知規定。

五、審查：

由《中州管理與人文科學叢刊》編審委員會推薦專家學者二人審查之。如有一位未通過，則送第三位委員審查，第三位編審委員仍審查未通過時，則稿件不予刊登。

- (1) 投稿《中州管理與人文科學叢刊》每篇稿件將聘請二位專家學者採隨到隨審方式進行評審（處理方式如下表）。

處理方式		第二位評審意見			
		予以推薦	修正後推薦	修正後再審	不予推薦
第一位評審意見	予以推薦	刊登	寄回修改	寄回修改 再行複審	◎第三位評審
	修正後推薦	寄回修改	寄回修改	寄回修改 再行複審	◎第三位評審
	修正後再審	寄回修改 再行複審	寄回修改 再行複審	退稿	退稿
	不予推薦	◎第三位評審	◎第三位評審	退稿	退稿

(2) 第三位評審之意見，如為「予以推薦」或「修正後推薦」時，則採兩位正方評審意見，予以刊登；如第三位評審之意見為「修正後再審」或「不予推薦」，則採兩位負方評審意見，予以退稿。

(3) 綜合第一位評審及第二位評審之意見為「寄回修改再行複審」時，即再送原評審進行複審。再予複審後之意見，視同第三位評審意見處理。

六、校對：

經審定採用之文章於刊印前一律由作者自行校對，出版單位僅修正排版印刷方面之錯誤。

七、刊期：

本叢刊每學年出刊期數以二期為原則，每期出版篇數以十篇為原則。

八、版權：

本叢刊刊登之著作版權歸本校所有，文責由作者自負，非經本校同意，不得在其他刊物再行發表。投稿本校《中州管理與人文科學叢刊》另須填寫『著作授權同意書』，同意授權本校將所投稿之著作以同意書所載明之型態加以利用。

九、收稿：

歡迎國內外專家學者及研究生踴躍賜稿，來稿請檢附稿件電子檔及投稿者基本資料表。

十、本叢刊著作無稿酬，由本校致送抽印本電子檔。

十一、本叢刊刊載之著作涉及著作權法部份由作者自負，如有抄襲情事經查屬實者，三年內停止其在本叢刊發表論文。

十二、本細則經行政會議討論通過，陳校長核定後公布施行，修正時亦同。

中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》編審要點

99 年 05 月 05 日 98 學年度第 2 學期第 1 次編審委員會會議通過

- 一、本叢刊定名為「中州管理與人文科學叢刊」，英文名稱「Chung Chou Journal of Management and Humanity Science」，其編輯、審查、印刷、發行除著作權及出版法另有規定外，悉依本要點辦理。
- 二、本叢刊以刊載國內外專家學者及大專院校學生之論文、研究成果及設計創作為原則，旨在鼓勵國內外專家學者及研究生從事學術研究，以提昇學術研究水準。
- 三、本叢刊每學年以出刊二期為原則，出刊時間為每年六月及十二月，得因配合重大學術活動增加刊期。除特約稿件外，每篇論文中文以不超過 15 頁及兩萬字為原則，英文以八千字為原則。(每期出版篇數以十篇為原則)。
- 四、本校設「中州管理與人文科學叢刊」編審委員會以編輯審查投稿稿件。編審委員會由校長、教務長、各學群群長、各系主任、通識教育中心主任、教學資源中心主任、不同領域資深副教授以上專任教師若干人組成。召集人由校長兼任、副召集人由教學資源中心主任兼任，兼任委員之資深副教授以上教師由召集人另聘之，任期一年，期滿得續聘。
- 五、編審委員會置執行秘書一名，由教學資源中心品質管理組組長兼任，負責規劃叢刊體例、編排、徵稿、送審及印製等事宜。
- 六、編審委員會以每學年開會兩次為原則，由召集人召集並擔任主席，必要時得召開臨時會議。
- 七、本叢刊徵稿計畫及編審工作由編審委員會負責；印刷事務由教學資源中心委託廠商辦理出刊事宜。
- 八、本要點經編審委員會通過，陳校長核定後公布施行，修正時亦同。

中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》

投稿須知

一、中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》以人文社會科學出版分類為：人類學、政治學、社會學、經濟學、教育學、管理學、心理學、區域研究及地理學、法律學共九類。

二、中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》投稿之文章全文內容中、英文不拘，以不超過十五頁(含圖表與中、英文摘要)及二萬字為原則。(來稿請依 APA 格式撰寫，其他請參閱中州管理與人文科學叢刊投稿格式說明撰寫)

三、投稿稿件之頁首須載明下列資料：

(一)中、英文論文標題。

(二)中、英文作者姓名。

(三)中、英文任職機構與職稱，若作者為一位以上，敬請於作者姓名後與任職單位之前加註數字 1、2、3、4 之符號，以俾利識別。

四、來稿請備齊：

1. 稿件電子檔。(以 MS-Word 編輯軟體建檔，僅接受.doc 檔案類型)
2. 投稿者基本資料表。
3. 著作授權同意書。(同意授權本校將投稿之著作以同意書所載明之型態加以利用)

〈並將以上資料以電子郵件傳至 teach1760@dragon.ccut.edu.tw〉

五、本叢刊採雙向匿名審查制度，全部來稿均須經初審及複審程序，審查結果將適時通知作者。來稿經本刊開始審查程序後撤回者，以退稿處理。

六、本刊不接受已正式出版，以及一稿數投之稿件。

七、本刊不退稿，請自留原稿。

八、若對本刊有任何指教，請 e-mail 至：teach1760@dragon.ccut.edu.tw 或來電詢問：048-311498 分機 1763 鐘小姐。

中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》投稿者基本資料表

投稿日期		論文編號 (由本校填寫)	
字數/頁數		語文類別	☐ 中文 ☐ 英文
論文名稱	中文		
	英文		
作者資料		姓 名	職 稱
第一作者	中文		
	英文		
共同作者 A	中文		
	英文		
共同作者 B	中文		
	英文		
共同作者 C	中文		
	英文		
通訊作者 通訊資料		姓名： TEL: (0) (H)	
		E-mail:	
		行動電話：	
		地址：□□□	
人文社會 科學類別		☐ 人類學：_____ ☐ 社會學：_____	
		☐ 教育學：_____ ☐ 心理學：_____	
		☐ 法律學：_____ ☐ 政治學：_____	
		☐ 經濟學：_____ ☐ 管理學：_____	
		☐ 區域研究及地理學：_____	

備註：若有其他疑問或資料更動，請洽本校教學資源中心(04)8311498 轉 1763 鐘瑩如小姐。

中州技術學院《中州管理與人文科學叢刊》投稿格式說明

作者¹ 作者² 作者³ 作者⁴

¹服務機關 E-Mail

²服務機關 E-Mail

³服務機關 E-Mail

⁴服務機關 E-Mail

摘要及關鍵詞

本文舉例說明中州技術學院叢刊投稿格式，供投稿人撰寫論文時參考之用。本叢刊請各位投稿者依據此文範例格式撰寫摘要。摘要及關鍵詞頁內容需包含：論文題目、姓名、摘要、關鍵詞；中文摘要以150-200字為限，文前並需列明中文論文題目；中文關鍵詞以不超過6個為原則，並依筆劃順序排列；英文摘要以100-150字為限，文前並需列明英文論文題目；英文關鍵詞以不超過6個為原則，並依中文關鍵詞順序排列。

關鍵詞：中州技術學院、叢刊投稿、格式說明

壹、緒論

投稿論文全文採用 A4 大小的紙張，每頁上下緣各留 2.5 公分及左右兩側各留 2.5 公分，文章不分欄，打字左右對齊、全文均採單行間距；版面採 A4 直式，文稿採左至右橫向，並於右下角註明頁碼；分段寫作，段首空二字，段落之間不空行，設定為單行間距，左右邊對齊；中文採標楷體 12 點，全形標點符號；英文採 Times New Roman 12 點，半形八標點符號；裝訂順序為首頁、中文摘要及關鍵詞、正文、註釋、附錄、參考書目、英文摘要及關鍵詞；全文文章請以 MS-Word 編輯軟體建檔。

一、論文題目與作者

論文題目宜簡明，字型為 16 點標楷體、**粗體**，置於第一頁第一行中央。作者部分包含姓名與所屬機關以及 E-Mail，字型均為 14 點標楷體、亦置中，均採單行間距。

二、文稿

以中文撰寫者，段落標明方式如下：（內文行距皆為單行間距）

參、研究方法（置中、字型 14、**粗體**）

一、研究架構（置左、字型 12）

（一）研究實證（置左、字型 12）

1. 實證一（置左、字型 12）

以英文撰寫者，段標明方式如下：(內文行距皆為單行間距)

3. Research Method (置中、字型 14、粗體)

3.1 Substantial Evidence (置左、字型 12)

3.1.1 Evidence (置左、字型 12)

貳、文獻探討

一、直接引語

中文請用單引號「」或英文請用雙引號“”。

例：蒲魯姆說：「不願從本身可能也是一種價值，同其他價值一樣經由社會化而傳遞。」

二、直接引語，但另獨起一段者

不用引號

例：荀子云：人生有欲，欲則求，求則爭，爭則亂，亂則窮。

三、引語中復有引語，或特殊引用時

中文單引號「」在外，雙引號『』在內

例：所謂「知識論不必依賴認知科學的經驗研究，就可以完全確認對『建構知識』之理解」

參、研究方法

一、一般用語

括弧、小寫、正體

例：既非純父系 (patrilineal) 也不是純母系 (matrilineal)。

二、專有名詞

括弧、首字大寫、正體

例：一直說到印度的迦尼藍 (Ganesa) 和希臘的雅典娜 (Athene)。

肆、研究結果與討論

一、文中註明出處的註解

(作者，年代)

例：(劉斌雄，1973) 或 (Hunter，1947)

二、文中已有作者姓名時

作者 (年代)

例：劉斌雄 (1973) 或 Hunter (1947)

三、若有必要附註說明行文涵義時，請用註解。

於標點符號前，以插入註腳方式自動產生於右上角

例：這種頭巾係白色的樹皮製成， It is widely recognized that language is the vehicle of culture,

伍、結論與建議

圖形、表格及公式請依先後順序標號。將圖形說明排放於圖形下方置中，表格說明排放於表格上方置中。所附圖表請務必清晰，方程式字體應呈現清楚、且編號靠右對齊。如下說明：

一、方程式

方程式應打印清楚、單行間距、且編號，編號靠右對齊並從(1)開始。

$$F(a_{112}) = -a_{112} - 1.5 \times \delta_{112} + 5, \quad a_{112} - 4 + \delta_{112} \geq 0, \quad \delta_{112} \geq 0, \quad (1)$$

二、表格

表格標題必須置於表格上方且置中。

表 1 表格說明：

研討會名稱	舉辦時間	舉辦地點
2009 第 3 屆 跨領域管理學術研討會	99 年 03 月 28 日	中州技術學院，卓越廳

三、圖片

圖片標題必須置於圖片下方並置中。

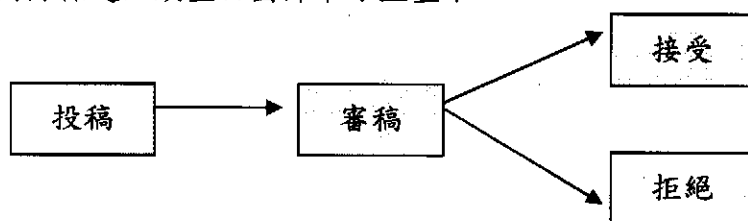


圖 1 圖示說明

參考文獻

- 司馬榕 (1996, 9 月 30 日)。猶太的「師說」和吾人的「師說」。中國時報, 39 版。
- 林生傳 (1995)。我國公立高中升學率分配之成因與預測。教育研究資訊, 3(2), 57-84。
- 林玉体 (譯) (2000)。J. Dewey 著。民主與教育 (Democracy and education)。臺北市：師苑。
- 吳清山 (2002)。國民小學行政組織再造之研究。載於潘慧玲 (主編)，**教育改革的未來** 35-79)。臺北市：高等教育。
- 邱天助 (1991)。Bourdieu 文化再製理論之研究。國立臺灣師範大學教育研究所博士論文，未出版，臺北市。
- 張文昌 (2002 年, 6 月)。重學歷輕專業的教育危機。生命教育電子報, 46。2002 年 8 月 18 日，取自 http://210.60.194.100/life2000/database/910619/910619_1.htm
- 溫明麗、歐陽教 (1995, 3 月)。愛、自主性自律與道德。載於國立臺灣師範大學教育系舉辦之「**教育改革：理論與實踐**」國際學術研討會論文集 (頁 1-39)，臺北市。
- 潘慧玲 (2000)。學校革新整合型計畫 (I)。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC87-2413-H-003-005)。臺北市：國立臺灣師範大學教育學系。
- Acker, J. (1992). Gendering organizational theory. In A. J. Mills & P. Tancred (Eds.), *Gendering organizational analysis* (pp. 248-260). London: Sage.
- Freire, P. (1990). *Pedagogy of the oppressed* (M. B. Ramos, Trans.). New York: Herder and Herder. (Original work published 1968)
- Hipsher, P. (1994). *Political processes and the demobilization of the Shantytown Dwellers' movement in redemocratizing Chile*. Unpublished doctoral dissertation, Cornell University Ithaca, NY.
- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.
- Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)
- Mufson, S. (1995, September 14). U.N. Women's meeting settles key disputes. *Washington Post*, p. A15.
- White, J. (1994). The dishwasher's child: Education and the end of egalitarianism. *Journal of Philosophy of Education*, 28(2), 173-182.

著作授權同意書

Copyright License Agreement

論文名稱： _____
(以下稱「本論文」)

Title of the Article: _____
("ARTICLE")

卷期： _____

一、若本論文經 中州管理與人文科學叢刊 接受刊登，作者同意非專屬授權予出版單位做下述利用：

1. 以紙本或是數位方式出版；
2. 進行數位化典藏、重製、透過網路公開傳輸、授權用戶下載、列印、瀏覽等資料庫銷售或提供服務之行為；
3. 再授權國家圖書館或其他資料庫業者將本論文納入資料庫中提供服務；
4. 為符合各資料庫之系統需求，並得進行格式之變更。

1. If the ARTICLE being accepted by Chung Chou Journal of Management and Humanity Science, hereinafter referred to as the PUBLISHER, the Author hereby grants a non-exclusive license to the PUBLISHER to:

- publish the ARTICLE by paper or digital format;
- digital archive, reproduce, transmit publicly by Internet, or authorize users to download, print, browse, or conduct other sales or service providing of database;
- grant National Central Library or other database providers a sublicense to collect the ARTICLE, for the purpose of service providing, in its database.
- change the format of the ARTICLE to meet the system requirement of each database.

二、作者同意出版單位得依其決定，以有償或無償之方式再授權予國家圖書館或其他資料庫業者。除無償合作之狀況外，出版單位應以本同意書所載任一連絡方式通知作者其再授權之狀況。

2. The Author agrees that the PUBLISHER may in its sole discretion grant National Central Library or other database providers a sublicense whether or not the license fee is charged. Except the circumstances of free of charge, the PUBLISHER shall notify the Author the terms and conditions of such sublicense by any one of the connection methods as listed in the end of

this Agreement.

- 三、作者保證本論文為其所自行創作，有權為本同意書之各項授權。且授權著作未侵害任何第三人之智慧財產權。本同意書為非專屬授權，作者簽約對授權著作仍擁有著作權。
3. The Author warrants that the ARTICLE is his/her original work, and has the right to grant all kinds of license hereinabove without any infringement of rights of any third party. This Agreement is a non-exclusive license, and the copyright of the ARTICLE still remains with the Author after executing this Agreement.

此致 中州管理與人文科學叢刊

To Chung Chou Journal of Management and Humanity Science

立同意書人(作者)簽名：_____

Author's Name:

身份證字號：_____

ID Number:

電話號碼：_____

Telephone Number:

電子郵件信箱：_____

E-mail Address:

戶籍地址：_____

Permanent Address:

中 華 民 國 年 月 日