

檔 號：
保存年限：



中國醫藥大學 函

地址：台中市北區學士路91號
聯絡人：呂濬帆
聯絡電話：(04)22053366
電子信箱：fclu@mail.cmu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年3月15日

發文字號：榮學字第1000002754號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿辦法（99服務學習研討會徵稿辦法.DOC，共1個電子檔案）

主旨：檢送本校「中國醫藥大學第二屆服務學習推動研討會」論文徵稿報名表，敬請 惠予公告，並轉知 貴屬同仁及師長踴躍報名參加。

說明：

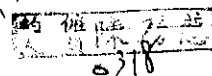
- 一、中國醫藥大學第二屆服務學習推動研討會，訂於100年4月18日假本校立夫教學大樓六樓第一會議室舉辦。
- 二、歡迎致力於服務學習課程之教師踴躍參與投稿，截稿日期：100年04月7日（星期四）前，審查結果通知：100年04月12日（星期二）前。
- 三、活動計畫與報名表詳如附件。

正本：公私立大專校院

副本：

100703/15
15:42:35

本件擬刊登於本組徵稿網頁並 e 送全校教職員公告周知。



代決

中國醫藥大學九十九學年度第二屆服務學習推動研討會

徵稿辦法

主辦單位：中國醫藥大學 學務處 服務學習中心

壹、目的

為促進各校對服務學習教學方式之認同，以及服務學習行政專業領域之執行，本校特於2011年4月18日（星期一）辦理「九十九學年度服務學習推動研討會」，以期藉由課程教學、行政等交流管道，共同提昇各大學院校之服務學習教學品質及學生學習成效。同時也藉由研討會，強化師長對服務學習計畫的認同感，並進行交流，推廣服務學習之理念。

貳、徵稿辦法

- 一、活動日期：2011年04月18日（星期一）
- 二、活動地點：台中市北區學士路91號
- 三、徵稿主題：與服務學習相關之學術研究論文
- 四、徵稿對象：
 - （一）全國大專校院研究、教學、行政單位人員。
 - （二）相關領域之碩、博士班研究生。
- 五、徵稿日期：
 - （一）截稿日期：2011年04月7日（星期四）前
 - （二）審查結果通知：2011年04月12日（星期二）前
- 六、徵稿形式：論文口頭發表或海報發表

參、投稿須知

- 一、請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文，以電子檔寄至 yumin@mail.cmu.edu.tw，並於郵件主旨註明「九十九學年度服務學習推動研討會稿件」，收件後將回覆確認。
- 二、若檔案過大無法寄送時，請將資料製作成光碟郵寄到『40402台中市北區學士路91號 中國醫藥大學學務處服務學習中心』收。
- 三、來稿一律以Microsoft Word 繕打，中英文皆可，惟口頭發表須用中文。
- 四、論文格式請參考附件說明，論文撰寫請採APA 格式。
- 五、本研討會論文發表分為二類：
 - （一）口頭發表
採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文WORD格式撰寫，文長以10000~15000字為原則。內容應包括：題目、作者(含單位職稱)、

摘要（限一頁約500字內，含3-5個關鍵字）、正文、圖表、參考文獻等。

(二) 海報發表

須繳交論文摘要。請以中文或英文WORD格式撰寫，限一頁約500字內，含題目、作者(含單位職稱)、3-5個關鍵字，海報發表說明請參閱附件。

肆、 聯絡方式

(一) 聯絡人:中國醫藥大學 學務處服務學習中心 蕭玉敏小姐

(二) 聯絡電話:(04)2205-3366轉1281

(三) 傳真電話:(04)2203-3382

(四) E-mail:yumin@mail.cmu.edu.tw

(五) 地址:40402台中市北區學士路91號

中國醫藥大學 學務處 服務學習中心

伍、 其他

一、獲邀發表者將酌發論文發表費用及證明。

二、審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。

中國醫藥大學九十九學年度第二屆服務學習推動研討會

撰稿說明

壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用 A4 大小紙張，版面邊界上留 2.54cm、下留 2.54cm，左右各留 3.17cm。
- 二、文長以 10,000 字至 15,000 字為原則。
- 三、行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5 列。

貳、首頁

- 一、標題：
 1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
 2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，18 級，粗體字，段落置中。
- 二、作者：
 1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
 2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，14 級，段落置中。
- 三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13 級，段落置中。
- 四、摘要及關鍵字：
 1. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
 2. 字數以不超過 500 字為原則。
 3. 關鍵字 3-5 個。

參、論文架構

根據美國心理學會（APA）撰文架構：

- 壹、緒論（包括研究動機、目的及文獻探討）
- 貳、方法（包括受試者、研究設計、步驟、工具與材料、資料處理）
- 參、結果
- 肆、討論
- 伍、結論與建議
- 陸、參考文獻

- 一、標題：中文採標楷體、英文採 Times New Roman，16 級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。
- 二、內文：中文採新細明體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。

三、圖與表：文章中之圖與表宜簡明清晰，斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：

(一) 圖：1. 圖標題必須置於圖的下方。

2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與後段距離設為 1 列。

3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

(二) 表：1. 表標題必須置於表的上方。

2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與前段距離設為 1 列。

3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：(採用美國心理學會 APA 第五版撰寫格式為標準)

一、資料引用方式：

(一) 中文資料引用方法：

1、引用論文時：

(1) 根據艾偉 (2002) 的研究...

(2) 根據以往中國學者 (艾偉, 2002) 的研究...

2、引用專書時：

(1) 艾偉 (2002) 曾指出...

(2) 有的學者 (艾偉, 2002) 認為...

3、如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 abc 等符號標明，例如 (艾偉, 2003a)、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

(二) 英文資料引用方式：

1、引用論文時：

(1) 根據 Waston(2003)的研究...

(2) 根據以往學者(Watson, 2003；Thorndike, 2001)的研究...

2、引用專書時：

(1) Watson(2003)曾指出...

(2) 有學者(Watson, 2003)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏

字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

吳璧如 (2000)。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。**教育研究資訊雙月刊**，8 (5)，15-38。

賈馥茗 (2003)。**教育認識論**。台北市：五南。

黃 玉 (2002)。大學生發展理論與應用再探。載於林至善 (主編)，**學生事務與社團輔導第二輯** (頁 3-28)。台北：東吳大學課外活動組。

張雪梅 (2002)。**學生事務是個專業工作嗎—當前大學學生事務工作提昇的策略與展望**。論文發表於東吳大學學生事務處課外活動組主辦之「兩岸三地大學院校學生事務」學術研討會，台北。

黃 玉 (2009, 2 月 10 日)。服務學習融入大專校院課程的意義與目的。**高教技職簡訊**，026。2009 年 3 月 31 日，取自

<http://www.news.high.edu.tw/news026/2009020911.asp?c=0600>

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical issues and directions* (pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Bringle, R. & Hatcher, J. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service-Learning*, 1, 112-122.

中國醫藥大學九十九學年度第二屆服務學習推動研討會

海報發表說明

- 一、海報發表時間：2011 年 4 月 18 日（星期一）
- 二、海報陳列地點：中國醫藥大學立夫大樓
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於 2011 年 4 月 13 日（星期三）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「40402 台中市北區學士路 91 號 中國醫藥大學學務處服務學習中心」（若須由主辦單位印製海報者免寄）。
- 四、海報印製格式：
 1. 海報規格：全開（A0）直式（長 110 公分、寬 79.5 公分），邊界各預留 1.5 公分。
 2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
 3. 海報須於醒目處註明「中國醫藥大學九十九學年度服務學習推動研討會」。
 4. 圖表大小不拘，唯需以良好解析度呈現。

中國醫藥大學九十九學年度第二屆服務學習推動研討會

論文徵稿報名表

類 別	☐ 口頭發表（須繳交論文全文） ☐ 海報發表（須繳交論文摘要）			
論文題目				
關 鍵 字				
作者姓名	(共同發表時，請列出所有作者)			
學校名稱				
單位名稱				
職 稱				
通訊資料 (共同發表時， 請指定其中一人 為聯絡人)	電 話	公： 私：	傳 真	公： 私：
	E-mail		手 機	
	地 址	□□□		

※備註：

請填妥論文徵稿報名表後，請於 **100 年 04 月 07 日（星期四）** 前，填妥本論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至 yumin@mail.cmu.edu.tw，並於郵件主旨註明「九十九學年度服務學習推動研討會稿件」，收件後將回覆確認。

