

檔 號：
保存年限：

國立屏東科技大學 函

地址：912屏東縣內埔鄉老埤村學府路1號
承辦人：邱馨鳳
電話：08-7703202-6630

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國100年2月24日

發文字號：屏科大建休字第1001860001號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文（10018600011_1860001A00_ATTCH1.PDF，共1個電子檔案）

主旨：本校「休閒觀光與運動健康學報」全年徵稿，敬請代為轉知貴校同仁踴躍惠賜，以光篇幅，請查照。

說明：

- 一、「休閒觀光與運動健康學報」（Journal of Leisure, Tourism, Sport, & Health）由本校休閒遊憩服務中心發行之學術期刊，旨在提供休閒觀光與運動健康領域學術發表之機會與分享管道，希冀透過學術發表，促進休閒觀光與運動健康專業研究蓬勃發展。
- 二、本期刊每年出版兩期（三月及九月）採匿名方式審查，全年徵稿，隨到隨審。
- 三、本期刊同時接受中英文觀點論述及實證研究論文，相關稿約內容如附件或請逕自本校網站下載，網址：
：<http://www.trt2009.com/download.php>
- 四、相關投稿事宜聯絡單位：屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心；聯絡人：馬上閔助理教授；聯絡電話：08-7703202*6630。

正本：公私立大專校院

副本：本校主題休閒遊憩服務中心、馬助理教授上閔、吳副教授崇旗

100/02/24
15:30:49

本件擬刊登於本組徵稿網頁並e送全校教職員公告周知。

代張

休閒觀光與運動健康學報

(*Journal of Leisure, Tourism, Sport, & Health*)

稿約

- 一、「休閒觀光與運動健康學報」(*Journal of Leisure, Tourism, Sport, & Health*，以下簡稱「本刊」)是由國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心發行之學術期刊，旨在提供休閒觀光與運動健康領域學術發表之機會與分享管道，希冀透過學術發表，促進休閒觀光與運動健康專業研究之蓬勃發展。
- 二、本刊屬半年刊性質，每年出版兩期（訂於每年3月與9月出版）。
- 三、本刊設有審查制度，採審查者與投稿者雙向匿名方式進行審查，且隨到隨審，歡迎各界惠賜有關休閒觀光與運動健康領域之中英文觀點論述與實證研究論文。
- 四、本刊投稿之文章類型分為：
 - (一) 觀點論述

舉凡題材新穎，思想純正而富有啟發性與建設性之休閒觀光與運動健康觀點、相關主題文獻回顧、國外休閒觀光與運動健康新知與教學或實務經驗等主題，均歡迎踴躍惠賜稿件。稿件（含圖表）以三千到六千字為宜，並以一次刊畢為原則，有違者退稿。
 - (二) 實徵研究

舉凡有休閒觀光與運動健康之中英文原創性論文(original research paper)，均歡迎踴躍惠賜稿件。全文以二萬字為限(含中、英文摘要與圖表)；中、英文摘要以五百字以內（內容包含研究目的、方法、結果與結論，以一段式呈現）；中、英文關鍵詞以不超過五個為限。
- 四、投稿稿件一律採用電腦打字（12號字，1.5倍行高，中文標點符號用全型，英文標點符號用半型），稿件之首頁須載明下列資訊：
 - (一)中、英文論文標題。
 - (二)中、英文作者姓名。
 - (三)中、英文任職機構與職稱，若作者不僅只一位，敬請於作者姓名之後與任職機構之前加註*、**、***等對應符號，以俾利識別。
 - (四)通訊地址、聯絡電話號碼、電子郵件地址，並敬請註明通訊作者。

五、**實証研究**投稿稿件之次頁起為本文，書寫順序如下：

(一) 中、英文論文標題。

(二) 中文摘要、中文關鍵詞。

(三) 本文（緒論、研究方法、研究結果、討論與建議）。

(四) 參考文獻。

(五) 英文摘要、英文關鍵詞。

六、書寫格式為求統一，請參用 APA 格式 5.0 以上格式撰寫，並與正文引用文獻一致，中文依姓氏筆劃、英文依姓氏字母為順序，**詳細書寫格式如附件一**，未能符合本刊之規定格式撰寫之論文，不予審查及刊登。

七、投稿若經刊載，稿件著作權歸屬本刊，本刊亦有刪改權，投稿時需繳交「**著作財產權讓與同意書**」及「**投稿格式自我檢查表**」（如附件二、附件三）。本刊不接受一稿兩投之稿件，凡曾於其它刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題由投稿者自行負責。

八、為提升投稿稿件作業與環保效益，本刊僅用電子郵件投稿與審稿之方式。投稿稿件之格式必須為**Microsoft Word** 檔案。

九、請將投稿稿件與作者相關之資訊（如：作者姓名、服務單位、職稱、地址、聯絡電話、傳真電話與電子郵件地址，並敬請註明通訊作者），利用電子郵件方式，正本寄至屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心(journal@mail.npust.edu.tw)，副本寄至主編馬士閔老師(masm@mail.npust.edu.tw)，作者應於投稿稿件郵寄出後，十天之內收到收稿確認之電子郵件，若於十天之內尚未收到收稿確認之電子郵件，敬請重新將投稿稿件寄出，並請與本中心聯繫，聯絡電話08-7703202 # 6630。

十、稿件凡經刊登將轉成 PDF 檔，由投稿者自行列印抽印本。刊登稿件電子檔亦刊載於本中心網站供參考與下載。

十一、文章獲刊登時需繳刊登費，**每篇稿件新台幣壹仟伍佰元整**，投稿者請至郵局購買匯票（戶名：國立屏東科技大學，地址：屏東縣 91201 內埔鄉學府路 1 號），並以掛號寄送（地址：91201 屏東縣內埔鄉學府路 1 號，國立屏東科技大學主題休閒遊憩中心「休閒觀光與運動健康學報編輯委員會收」；電話：08-7703202#6630），或使用 ATM 轉帳（銀行代碼：954，繳款帳號：90500400003486）繳交，否則恕不受理。

附件一

參考文獻撰寫格式範例

一、書籍類

- 張春興、林清山 (1981)。教育心理學。台北市：東華書局。
- 曾文星 (1988)。從人格發展看中國人性格。載於李亦園、楊國樞編：中國人的性格 (235-267 頁)。台北市：桂冠圖書公司。
- Berenson, M. L., Levine, D. M., & Goldstein, M. (1983). *Intermediate statistical methods and application: A computer approach*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Marteniuk, R. G. (1976). Cognitive information processes in motor short-term memory and movement production. In G. E. Stelmach (Ed.), *Motor control: Issues and trends* (pp. 175-185). New York: Academic Press.
- Gurman, A. S., & Kniskern, D. P. (1981). Family therapy outcome research: Knowns and unknowns. In A. S. Gurman & D. P. Kniskern (Eds.), *Handbook of family therapy* (pp. 105-128). New York: Brunner.

二、期刊或雜誌類

- 蔡居澤 (2005)。國民中學綜合活動學習領域活動課程設計：以探索教育活動為例。公民訓育學報，16 輯，37-56 頁。
- 黃國彥、吳靜吉、李新鄉 (1994)。教師專業承諾量表編製初步報告。測驗年刊，41 輯，143-156 頁。
- Becker, L. J., & Seligman, C. (1981). Welcome to the energy crisis. *Journal of Social Issues*, 37(2), 1-7.
- Main, M., Tomasini, L., & Tolan, W. (1979). Differences among mothers of infants judged to differ in security. *Developmental Psychology*, 15, 472-473.

三、翻譯書籍

- Knapp, C. E. (2003). 體驗教育—帶領內省指導手冊 (謝智謀、王怡婷)。台北市：幼獅出版社 (原著於 1995 年出版)。
- 註：參考文獻放在英文部分，正文引用文獻為：(Knapp, 1995/2003)。
- Laplace, P.-S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

四、在研討會發表的論文

- 吳崇旗、謝智謀、王克威 (2004)。長期營隊活動舉辦之成效研究—以二十八天共生營活動為例。論文發表於 2004 年國際運動與休閒研討會，桃園縣，國

立體育學院。

Rocklin, T. R. (1989). *Individual differences in item selection in computerized self-adapted testing*. Paper presented at the Annual Meeting of the American Research Association, San Francisco, CA.

五、未發表的論文

余紫瑛 (2000)。探索教育活動影響國中學生自我概念與人際關係之實驗研究。未出版之碩士論文，台北市，國立台灣師範大學公民訓育研究所。

Devins, G. M. (1981). *Helplessness, depression, and mood in stage renal disease*. Unpublished doctoral dissertation. McGill University, Montreal.

Ryerson, J. F. (1983). *Effective management training: Two models*. Unpublished master's thesis. Clarkson College of Technology, Potsdam, New York.

六、沒有作者的論文或書籍

學生手冊 (1990)。桃園縣：國立體育學院。

教育部體育司 (2004)。培養活力青少年白皮書 (草案)。台北市：作者。

Publication Manual of the American Psychological Association (5th ed.)(2001). Washington, DC: American Psychological Association.

Australian Bureau of Statistics. (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas, New South Wales, June 1990* (No. 3209.1). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

七、印刷中的論文或書籍

吳崇旗、謝智謀 (印刷中)。探討戶外冒險教育的效益。中華體育季刊。

Hamner, H. A. (in press). *Research in cognitive development*. New York: Springer.

八、從資料庫中引用的資料

Gottfredson, L. S. (1980). *How valid are occupational reinforcer pattern scores?* (Report No. CSOS-R-292). Baltimore, MD: Johns Hopkins University. Center for Social Organization for Schools. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 182465)

Pender, J. E. (1982). Undergraduate psychology majors: Factors influencing decisions about college, curriculum and career. *Dissertation Abstracts International*, 42, 4370A-4371A.

九、從報紙上引用的資料

李湧清 (2003, 8月11日)。學歷通貨膨脹成功要靠用功。聯合報，A15頁。

少數政府必須以協商對話為首務 (2005, 2月3日)。聯合報，A2頁。

Schwartz, J. (1993, September 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1; A4.

New drug appears to sharply cut risk of death from heart failure. (1993, July 15). *The Washington Post*, p. A12.

十、從網路上引用的資料

藍宗標 (2003, 8 月 11 日)。首度赴加，曹錦輝面臨室內賽。聯合新聞網。資料引自 <http://>

tw.news.yahoo.com/2003/08/11/sports/udn/4165702.html

內政部警政署 (2004, 1 月 20 日)。93 年警政統計通報。資料引自 <http://www.npa.gov.tw/count/main.html>

Hilts, P. J. (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *New York Times*. Retrieved November 21, 2000, from <http://www.nytimes.com>

Canarie, Inc. (1997, September 27). *Towards a Canadian health IWAY: Vision, opportunities and future steps*. Retrieved November 8, 2000, from <http://www.canarie.ca/press/publications/pdf/health/healthvision.doc>

統計表呈現範例

說明：

1. 整個統計表以「置中」的方式放在內文的中間。
2. 標題在表的正中央上方（標題不懸空，亦即標題和表之間不空行），標題的標號以國字呈現，如「表一」、「表二」…。標號和標題的文字之間空一個全型格。
3. 表內沒有直線，只有橫線。最上和最下的線用 1 1/2 的粗線，其間的橫線用 1/2 的細線。
4. 表中的數字一律用半型，小數點上下對齊，個位數亦上下對齊。
5. 表中的數值除了「p 值」列出小數到第 3 位以外，其餘四捨五入到小數第 2 位。
「p 值」的小數前面不加「0」，其餘的數值若不到整數，在小數點之前加上「0」。
6. 若統計考驗達顯著水準，在表中的「F 值」或「t 值」等統計考驗值右方標註「*」，並在統計摘要表左下方（和標線的左端切齊）標示「*p<.05」。

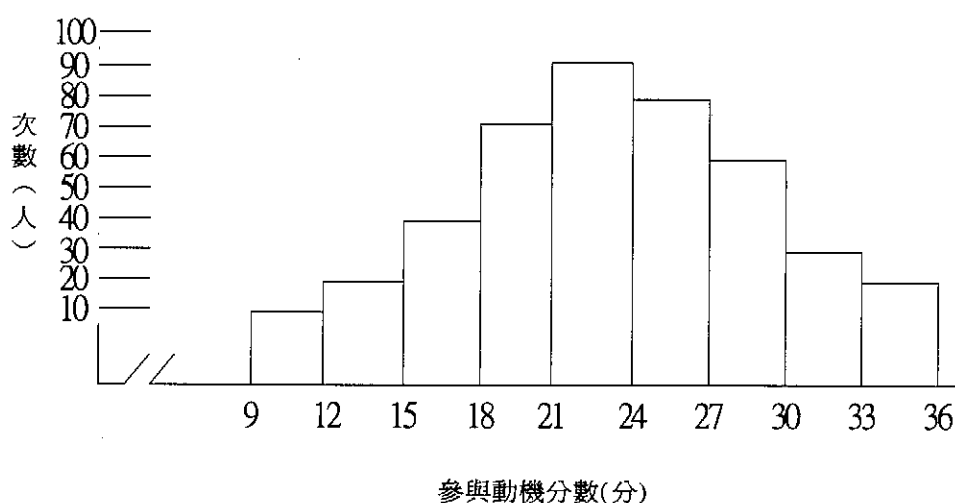
表一 各組學習成就的變異數分析摘要表

變異來源	SS	df	MS	F 值	p 值
教室氣氛(A)	4.80	1	4.80	1.18	.288
教學方法(B)	101.40	2	50.70	12.47*	.001
A × B	42.20	2	21.10	5.19*	.013
誤差項	97.60	24	4.07		
全 體	246.00	29			

*p<.05

統計圖呈現範例

統計圖的呈現有多種方式，較常用的有多邊圖（折線圖）、直方圖（長條圖）及圓形比例圖等三種。下圖即是冒險教育活動參與動機量表得分的次數分配直方圖：



圖一 受試者參與動機分數的次數分配直方圖

統計圖的呈現應該遵循下列幾項原則：

- 1.統計圖的標題要放在圖的下方。
- 2.縱軸和橫軸的比率是3：5（黃金分割）。
- 3.縱軸和橫軸有小標題。
- 4.縱軸標示出單位和刻度，橫軸若是以連續變數來分組亦標示單位和刻度（如圖一）。但橫軸若是以名義變數來分組，則無標示單位和刻度，只標示出各組的名稱。
- 5.縱軸的單位由下而上依次增大，而橫軸的單位由左而右依次增大。
- 6.縱軸和橫軸若不是由原點開始，則標示缺口。

附件二

〈休閒觀光與運動健康學報〉

著作財產權讓與書

作者：_____

篇名：_____

本著作所有列名作者皆同意本篇文章被刊登於「休閒觀光與運動健康學報」，並為推廣本期刊內容，茲將本著作之著作財產權讓與國立屏東科技大學主題休閒遊憩服務中心，惟仍保有著作人格權，並本著作集結出版、教學及網站等個人無償（非商業）使用之權利。

立書人代表：_____簽章

（本人已取得其他作者同意簽署，否則須自負法律責任。）

身分證字號：_____

電話：_____ 傳真：_____

戶籍地址：_____

通訊地址：_____

中 華 民 國 年 月 日

附件三

＜休閒觀光與運動健康學報＞

投稿格式自我檢查表

論文名稱：

項目	內 容	請打 ✓
稿件 整體	電腦打字（12 號字，1.5 倍行高，中文標點符號用全型，英文標點符號用半型）	
	中文字體皆新細明體，英文字體皆 Times New Roman	
	稿件版面設定（上、下 2.54 cm；左、右 3.17 cm）	
	主要聯絡者通訊地址、電話、電子信箱（E-mail）、服務機關	
	繳交「投稿格式自我檢查表」及「著作財產權讓與書」	
	本文並無一稿兩投，不曾於其它刊物發表或抄襲之稿件	
本 文	標題、真實姓名、所屬單位（含子單位）	
	文章全文在二萬字以內（含圖、表）	
	中文摘要，以一段式呈現，並含 5 個以內之關鍵詞	
	APA 格式 5.0 以上或依人文類通行格式撰寫	
參 考 文 獻	APA 格式 5.0 以上或依人文類通行格式撰寫	
	參考文獻與正文引用文獻一致	
	1、中文依姓氏筆劃為順序 2、英文依姓氏字母為順序	
英 文 摘 要	英文標題、英文姓名、所屬單位英文名稱、關鍵詞（Key words）	
	500 字以內，以一段式呈現，內容與中文摘要一致。	
	列於稿件最後一頁	

* 未能符合本刊規定格式撰寫之論文，不予審查。

作者代表簽名：

日期：