

出版

(電)

國立高雄師範大學 函

檔 號：
保存年限：

地址：802高雄市苓雅區和平一路116號
承辦人：陳玲婉
電話：(07)7172930轉2151
傳真電話：(07)7114532
電子信箱
：tb@nknucc.nknu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：100年1月6日

發文字號：高師大教育字第1000000216號

速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：研討會計畫、徵稿啟事、投稿申請表（100105教師專業發展-1.DOC、100105教師專業發展-2.DOC，共2個電子檔案）

主旨：本校教育學系辦理「中小學教師專業發展學術研討會」，敬請轉知所屬教師及研究生踴躍投稿。

說明：

一、研討會日期：100年4月23日。

二、研討會地點：本校小型劇場。

三、徵稿主題：詳見徵稿啟事。

四、截稿日期：100年2月25日。

五、研討會活動網址：本校教育學系

<http://www.nknu.edu.tw/~edu/web/index.htm>

六、檢附研討會計畫、徵稿啟事(含投稿申請表及論文授權書)各乙份供參。

正本：各大專院校

副本：本校教育學系

100/01/06
16:43:09

本件擬刊登於本組徵稿網頁並e送全校教職員公告周知。

20107

出版組呂錦玲

代決

中小學教師專業發展學術研討會

徵稿啟事

壹、指導單位：教育部

貳、主辦單位：高雄師範大學

參、承辦單位：高雄師範大學教育學系

肆、研討會日期：民國 100 年 4 月 23 日（星期六）。

伍、活動地點：高雄師範大學活動中心二樓、三樓演講廳。

陸、徵稿主題：稿件應以尚未正式發表之學術論文為限

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 一、教師專業發展評鑑理論與實務 | 二、課程設計與教師專業發展 |
| 三、創新教學與教師專業發展 | 四、班級經營與教師專業發展 |
| 五、學習評量與教師專業發展 | 六、學習輔導與教師專業發展 |
| 七、行動研究與教師專業發展 | 八、教師領導與專業發展 |
| 九、實習教師、中小學教師、大專校院教師的專業發展實務 | |
| 十、其他有關教師專業發展之主題 | |

柒、徵稿對象：

教育相關專家、學者、教育研究人員、國民中小學教師。

捌、投稿字數：中文摘要 1000 字以內。

玖、截稿日期：100 年 2 月 25 日止，並於 3 月 1 日於教育系網頁公告投稿稿件之名單。

拾、審查結果通知：本研討於 99 年 3 月 15 日前通知結果，摘要審查通過者請於 4 月 10 日前繳交全文，全文字數限 10,000 字。

拾壹、稿件交寄方式：

請電傳 1.摘要、2.投稿申請表、3.授權書至 tb@nknucc.nknu.edu.tw
(投稿申請表及授權書請簽名後，電傳掃描檔)。

拾叁、聯絡方式：

聯絡人：陳玲婉助教

電話：(07)717-2930 轉 2151

傳真：(07)711-4532

E-Mail：tb@nknucc.nknu.edu.tw。

中小學教師專業發展學術研討會

投稿申請表

	順位	中英文姓名	服務單位(就讀學校)/職稱
1.投稿者姓名 (單獨發表者填寫第一作者即可)	第一位	中： 英：	
	第二位	中： 英：	
	第三位	中： 英：	
2.投稿題目	中文： 英文：		
3.投稿主題 (請選擇一項)	☐ 教師專業發展評鑑理論與實務 ☐ 課程設計與教師專業發展； ☐ 創新教學與教師專業發展 ☐ 班級經營與教師專業發展； ☐ 學習評量與教師專業發展 ☐ 學習輔導與教師專業發展； ☐ 行動研究與教師專業發展 ☐ 教師領導與專業發展 ☐ 實習教師、中小學教師、大專校院教師的專業發展實務 ☐ 其他有關教師專業發展之主題		
4.摘要字數			
5.通訊作者資料	姓名：_____ 地址：□□□-□□ 電話：() - _____ 行動電話：_____ 電子郵件：_____		
6.作者聲明	茲保證「投稿者申請表」所填資料無誤。本文如有一稿多投或其他違反學術倫理、侵犯他人著作權之情事，作者願負相關法律責任。(單獨發表者填寫第一作者即可) 第一作者：_____ 身份證字號：_____ 第二作者：_____ 身份證字號：_____ 第三作者：_____ 身份證字號：_____		

授 權 書(作者)

- 茲授權教育部將本人下列(如 2. 授權範圍及內容)已發表之著作，建置於國立教育資料館「教育論文全文/索引資料庫」及教育部「全國教師在職進修資訊網/數位學習平臺」，透過網際網路連結，或以光碟方式發行，提供讀者不限地域與時間、基於非營利性質、為教育及學術研究目的之檢索、參考及列印使用。
- 授權內容及範圍(請在同意部分打✓):
 - ☐ 全部授權:本人所有發表於任何學報/期刊/政府出版品/教育研討會之著作。
 - ☐ 部分授權:本人所有發表於 _____ 之著作。
 - ☐ 單篇授權:本人已發表之以下作品:

篇名	期(書)刊名/研討會名稱	期別/日期

- 立授權書人保證對上述著作權擁有授權他人之權利。
- 本授權書非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

立授權書人 1: _____ (簽章)

身分證字號(須與身分證同): _____

地址: _____

電話: () _____

立授權書人 2: _____ (簽章)

身分證字號(須與身分證同): _____

地址: _____

電話: () _____

立授權書人 3: _____ (簽章)

身分證字號(須與身分證同): _____

地址: _____

電話: () _____

中 華 民 國 年 月 日

※本個人授權書適用於「作者」為「個人」或「共同編著」者。※敬請學校惠予協助取得作者授權書。

「中小學教師專業發展學術研討會」 實施計畫

壹、依據

教育部補助師資培育之大學辦理學術研討會作業要點。

貳、研討會的緣起與目的

在全球化競爭的社會中，師資素質良窳向來關係到教育改革的成敗與國家各項建設所需人才之培養，因此教師素質與教師專業發展亦深受世界各先進國家之重視。2002年英國教育與技能部(Department for Education and Skills)國務大臣 E. Morris 的演講中，明確界定教師為公共專業人員(public professional)的形象，賦予教師新的專業身分(identity)，由此可知，教師專業發展的一項基本假設是：教師職業是一種專業性工作，教師是持續發展的個體，透過持續性專業學習與探究的歷程，進而不斷提升其專業表現與水準。2007年美國全國教育人員發展協會(National Staff Development Council, NSDC)亦制訂教育人員發展的新目標為：「每一位教育人員每天從事有效的專業發展，使得每一位學生達到學習成就目標。」由此可見，先進國家教師專業發展的現況呈現出傳統教師專業理念產生轉變，師資培育的專業課程與學科知識能力轉化為標準(standard)，凸顯以教師專業核心能力為目標的培育模式，教學文化則從教師個人主義(individualism)轉變為重視教師同儕合作與共創價值，鼓勵在職進修學分學位，建立教學輔導教師制度，推動教師專業學習社群，並提供教師專業成長豐富多元的網路資源，已成為中小學、大專校院教學現場教師的重要專業發展趨勢。

我國 1996 年行政院公布的「教育改革總諮議報告書」中即提出：「提升教師專業素質、建立教育評鑑制度」，一波又一波的教改行動，教師專業發展知能成為各界關注的焦點，期待教師能具有課程發展與設計、教學創新、班級經營、行動研究及學校行政等專業能力。教育部復於本(2010)年八月二十八至二十九日假台北市國家圖書館舉辦第八次全國教育會議，在中心議題七「師資培育與專業發展」提出教育部之作為鼓勵現職教師在職進修與專業成長，以提升教師專業素質。其次，教育部於教師法中列入訂定中小學教師評鑑辦法之法源，並即推動訂定「教師專業標準」及「教師專業表現標準」，以為教師評鑑之依據；另就現行推動之「教師專業發展評鑑實施要點」中相關機制（含評鑑工具、評鑑人員等）事項與教師評鑑相輔相成之措施妥為研議。

本研討會除邀請教師專業發展專家進行專題演講之外，並廣邀學者透過學者論壇、學術研究成果之發表與專業對話等形式，在議題的廣度和深度上，以多元觀點探究教師專業發展最新趨勢、教師專業發展評鑑理論與實務、課程發展、創新教學、班級經營、學習評量、學習輔導、行動研究，教師領導與專業發展，以及與教師專業發展的歷程與挑戰。在議題的縱向發展上，含括實習教師、中小學教師的專業發展。據此促進學術與實務的交流，促進我國各教育階段之教師專業發展，提升整體教師素質與教育品質，進而增強我國在全球化社會中的國家競爭力。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：國立高雄師範大學
- 三、承辦單位：國立高雄師範大學教育學系

肆、研討主題

一、主題：中小學教師專業發展

二、子題：

- (一) 教師專業發展趨勢 (專題演講)
- (二) 教師專業發展評鑑理論與實務 (專題演講)
- (三) 教師專業發展評鑑理論與實務
- (四) 課程設計與教師專業發展
- (五) 創新教學與教師專業發展
- (六) 班級經營與教師專業發展
- (七) 學習評量與教師專業發展
- (八) 學習輔導與教師專業發展
- (九) 行動研究與教師專業發展
- (十) 教師領導與專業發展
- (十一) 實習教師、中小學教師、大專校院教師的專業發展實務
- (十二) 其他有關教師專業發展之主題

伍、時間及地點

- 一、時間：民國 100 年 4 月 23 日(星期六)
- 二、地點：國立高雄師範大學活動中心二樓、三樓演講廳

陸、參與人員：共約 200 人

本研討會將邀請教師專業發展專家進行專題演講之外，亦將邀請國內大專校院相關學者擔任主講或引言或評論人，其他參加人員則開放給全國大專院校教育相關系所學者及研究生、師資培育中心實習教師及實習學生、中小學教師等相關人員，預計 200 人。

柒、進行方式

一、專題演講

- (一) 主題：師資培育與教師專業發展的新趨勢；教育部提升教師專業素質政策與方案。
- (二) 擬邀請郭為藩講座講授 (總統府國策顧問、兩廳院董事長)，以及教育部中等教育司司長張明文博士，進行專題演講。

二、學者論壇

- (一) 主題：教師專業發展理論與實務、教師專業發展評鑑理論與實務
- (二) 邀請國內學者專家進行論文發表

三、主題論文發表：預計發表論文 30 篇

- (一) 主題：教師專業發展評鑑理論與實務、課程設計與教師專業發展、
創新教學與教師專業發展、班級經營與教師專業發展
學習評量與教師專業發展、學習輔導與教師專業發展

行動研究與教師專業發展、教師領導與專業發展、
實習教師、中小學教師、大專校院教師的專業發展實務、
其他有關教師專業發展之主題

(二) 口頭部份：12 篇

(三) 壁報部份：18 篇

捌、辦理人員及連絡方式

承辦人：陳玲婉助教

電話：07-7172930 轉 2151

電子郵件：tb@nknucc.nknu.edu.tw

計畫公告網址：<http://www.nknu.edu.tw/~edu/web/index.htm>

