

國立臺灣師範大學 函

地址：106臺北市和平東路一段162號
聯絡人：陳淑君
電話：02-77341319
電子郵件：humsci@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國108年6月3日
發文字號：師大研合字第1081015158號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：語言與文化教育政策徵稿海報、高等教育專業發展與教育創新徵稿海報
(1081015158-0-0.pdf、1081015158-0-1.pdf)

主旨：本校《教育科學研究期刊》「語言與文化教育政策」、「
「高等教育專業發展與教育創新：回顧與前瞻」兩大專題
徵稿，敬請轉知貴校師生踴躍賜稿，以光篇幅，請查
照。

說明：

一、本刊以出版教育領域（教學、學習與評量之原理；教育行政與政策；課程；科學與技術教育）的原創性論文為宗旨。全年徵稿，稿件隨到隨審，稿約及論文撰寫體例請至本刊網站（<http://jories.ntnu.edu.tw>）查詢下載。

二、「語言與文化教育政策」專題徵稿：

（一）截稿日期：108年9月30日。

（二）預刊卷期：64卷第4期（108年12月）。

（三）徵稿議題：

1、臺灣的國家語言（含口語、閱讀、書寫）政策與國家語言學習政策。

2、臺灣本土語言（各族群語言）與語言學習政策。

3、臺灣新住民的語言與語言學習政策。



4、臺灣對外華語的語言與語言推廣政策。

5、臺灣國民基本教育的文化教育政策。

三、「高等教育專業發展與教育創新：回顧與前瞻」專題徵稿
(跨國合作研究尤佳)：

(一) 截稿日期：108年11月30日。

(二) 預刊卷期：65卷第2期(109年6月)。

(三) 徵稿議題：

1、專業發展(Professional Development)。

2、教師發展(Faculty Development)。

3、教育發展(Educational Development)。

4、教學發展(Teaching/Instructional
Development)。

5、專業人員發展(Staff Development)。

6、組織發展(Organization Development)。

7、教育創新(Education Innovation)。

8、教學與學習專業(Scholarship of Teaching and
Learning, SOTL)。

9、人才培育(Talent Development)。

10、科技與專業發展(Technology and Professional
Development)。

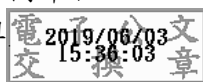
11、學習分析於專業發展之應用(Learning Analytics
for Professional Development)。

12、其他高等教育專業發展相關議題。

四、專題稿與一般稿的徵稿、刊登並行，其他資訊請參附件徵
稿海報，或請至本刊網站查詢。如有任何問題，歡迎E-
mail至j.ntnu@ntnu.edu.tw，或電洽(02)7734-1465。

正本：公私立大專校院、本校各學術單位

副本：本校研究發展處研究推動組



校長 吳正己

裝

訂

線





教育科學研究期刊

Journal of Research in Education Sciences

徵稿專題

語言與文化教育政策

第 **64** 卷 第四期 (2019.12) 截稿日期/ 2019.9.30 特約主編/ 李俊仁副教授

語言是傳播與溝通的工具，也是一個國家智慧文化積累的成果。數十年來，臺灣在各族群語言的表達以及文化更加多元，融合以及更新速度較以往更為快速，政府是否隨著時代的變動而有轉化的政策是衆人所關注的。例如，傳統語言與文化如何在新科技的開展下，產生創造性轉化的作用，讓臺灣新生代能在世界性的競爭中保持優勢；本土的語言與文化如何在全球性的發展趨勢下，得以維持與創新；如何因應新移民以及移工的加入，讓不同國籍的語言和文化，對臺灣的教育與生活產生更積極正向的作用；全球化的社會，讓英語（或其他語言）作為外語能力的需求更為殷切；海外華語熱，讓對外華語文成為華語語文以及臺灣文化輸出的重要工具。這些社會轉變的面向，讓我們體認更有系統、更深入的語言和文化教育政策是目前教育文化決策單位所迫切需要的。

本特刊特別著重以下幾個面向，歡迎實徵和評論性論文稿件，共同思考臺灣的語言與文化教育政策內涵，並對語言與文化教育的興革提出見解，以協助政府因應後續社會變遷，厚植累積與傳播文化的能量。

- 一、臺灣的國家語言（含口語、閱讀、書寫）政策與國家語言學習政策。
- 二、臺灣本土語言（各族群語言）與語言學習政策。
- 三、臺灣新住民的語言與語言學習政策。
- 四、臺灣對外華語的語言與語言推廣政策。
- 五、臺灣國民基本教育的文化教育政策。

◎詳細資訊—<http://jories.ntnu.edu.tw>

◎投稿方式—線上投稿系統：<https://journal.ntnu.edu.tw/login.asp>(請註明投稿專題名稱)

◎論文審查—中文稿20,000字、英文稿7,500字為限。採雙向匿名審查，隨到隨審。

◎連絡方式—電話：(02)7734-1465、7734-1319 / E-mail：j.ntnu@ntnu.edu.tw



教育科學研究期刊

Journal of Research in Education Sciences

Scopus收錄期刊
TSSCI收錄期刊
ESCI收錄期刊

◇詳細資訊—<http://jories.ntnu.edu.tw>

◇投稿方式—線上投稿系統：<https://journal.ntnu.edu.tw/login.asp>

(請註明投稿專題名稱)

◇論文審查—中文稿20,000字、英文稿7,500字為限。採雙向匿名審查，隨到隨審。

◇連絡方—電話：(02)7734-1465、7734-1319；E-mail：j.ntnu@ntnu.edu.tw

徵稿
專題

高等教育專業發展與教育創新： 回顧與前瞻 (跨國合作研究尤佳)

預刊卷期/ 第

65

卷 第二期 (2020年6月)

特約主編/ 岳修平教授、陳昭珍教授、徐新逸教授

截稿日期/ 2019.11.30

臺灣高等教育隨著邁向頂尖大學與教學卓越計畫的獎勵機制下，自2006年起，紛紛成立了教學發展、學習發展或學習評量等中心，儘管各中心蓬勃發展，推動各項教師教學提升與學生學習促進等策略或活動，但是否真正回應專業發展的核心精神，在經歷十多年的推動後，更有回顧檢視之重要性。

為促進高等教育與專業發展之學術反思，本刊特以「高等教育專業發展與教育創新：回顧與前瞻」為主題徵稿，中英文稿均可，英文稿尤佳。歡迎以實徵研究、評論、或個案研究等方式，從理論與實務層面探討高等教育中的專業發展相關議題，無論從組織發展、教師發展、教育發展、教學發展、專業人員發展等面向，或由成效評估、個案分析、跨國比較分析等方法，經由不同的視角或觀點，重新檢視教學與學習專業 (Scholarship of Teaching and Learning, SOTL) 及其對於人才培育及教育創新之應用與影響效益。

本特刊歡迎以下議題(跨國合作研究尤佳)：

- | | |
|---|--|
| 1. 專業發展 (Professional Development) | 7. 教育創新 (Education Innovation) |
| 2. 教師發展 (Faculty Development) | 8. 教學與學習專業 (Scholarship of Teaching and Learning, SOTL) |
| 3. 教育發展 (Educational Development) | 9. 人才培育 (Talent Development) |
| 4. 教學發展 (Teaching/ Instructional Development) | 10. 科技與專業發展 (Technology and Professional Development) |
| 5. 專業人員發展 (Staff Development) | 11. 學習分析於專業發展之應用 (Learning Analytics for Professional Development) |
| 6. 組織發展 (Organization Development) | 12. 其他高等教育專業發展相關議題 |