

檔 號：107/
保存年限：

中原大學 函

機關地址：32023桃園市中壢區中北路200號
聯絡人：張宜婷
聯絡電話：03-2651611
傳真：03-2658888

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國107年9月26日

發文字號：原體字第1070004295號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (A09640000Q0000000_107SR03455_1_26152332559.doc,
A09640000Q0000000_107SR03455_2_26152332559.pdf,
A09640000Q0000000_107SR03455_3_26152332559.doc)

主旨：檢送本校體育室「中原體育學報第十二期」稿約1份，請惠予
轉知所屬相關系所並請踴躍賜稿，請查照。

說明：

- 一、旨揭學報稿件隨到隨審，歡迎各界惠賜相關體育、運動、休閒
中英文之原創性(original)論文及一般論述性(review)文章。
- 二、收稿截止日期：107年11月20日。
- 三、學報負責人：陳建廷助理教授，聯絡電話：03-2651649，傳真
：03-2651699。
- 四、學報徵稿相關訊息，請至本校體育室網頁(<http://uip.cycu.edu.tw/UIPWeb/wSite/ct?xItem=107390&ctNode=17433&mp=1600>)參閱及下載。
- 五、檢附稿約、作者聲明暨著作權讓與書及投稿參考格式各1份。

正本：公私立大專校院

副本：本校體育室

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後送全校教職員生公告週知。

如擬。

出版組
約用行政組員 陳侃倫
1070926 1642

出版組
組長 柯志平 0928
0839
代為決行

國立臺北教育大學107.09.26



1070019529

中原體育學報

作者聲明暨著作權讓與書

以下簽名立書著作人(含共同著作人)，刊登於中原體育學報第十二期之著作。

著作名稱：_____（以下稱「本著作」）

- 一、本著作，在立書著作人（以下簡稱立書人）於其著作財產權存續期間，將其著作財產權全部無償讓與中原體育學報，其中包括授權得將著作物及其所含資料，以任何語言及任何媒體表達之全球發行權利，並得再授權他人行使上述發行權利。惟立書人仍得為下列之行使：
- 一、保有本著作相關之商標權與專利權。
 - 二、本著作之全部或部分著作人教學用之重製權。
 - 三、出版後，本著作之全部或部分用於著作人之書中或論文集中之使用權。
 - 四、於著作人受僱機關內部分送本著作之重製使用權。
 - 五、本著作及其所含資料之公開口述權。
- 二、本著作經中原體育學報接受刊登，立書人即同意將著作財產權無償讓與中原大學；中原體育學報承諾該著作之利用，應以下述為原則：
- 1.不限時間、地域、次數以紙本或是數位化方式典藏、重製、發行、網路傳輸，進行公開散佈，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、下載或列印，以利學術資訊交流。
 - 2.同意再授權國家圖書館，及其他政府機關、公民營機構，或本校認可之資料庫業者將本論文納入資料庫中為上項之行為及提供服務。
 - 3.為符合各資料庫之系統需求，得進行格式之變更。
- 三、立書人擔保本論文為其所自行創作，且未曾以任何形式正式出版，有權依本同意書內容進行之各項授權，未侵害任何第三人之智慧財產權，如有聲明不實，願負一切法律責任。
- 四、如果本著作為二人以上之共同著作，下列簽署之立書人須通知其他共同著作人本同意書之條款，並經各共同著作人全體同意後，分別簽署本同意書。
- 五、因本授權所引發之任何爭議，雙方同意以桃園地方法院為第一審管轄法院。

立讓與書人：

（請簽名及蓋章）

身分證字號：

聯絡電話：

通訊地址：

電子信箱：

中華民國 年 月 日

第十二期「中原體育學報」稿約

- 一、宗旨：**本校體育室為提升體育研究風氣，加強學術交流，提供體育學術溝通討論平台，特發行「中原體育學報」（以下簡稱「本刊」）。
- 二、性質：**本刊為純學術性刊物，凡與體育、運動、休閒等相關領域之中英文原創性（original）或綜評性（review）論文均歡迎投稿。
- 三、出刊：**本刊已改為半年刊性質，每年出版兩期。「中原體育學報第十二期」稿件投稿日期為即日起至107年6月20日止，訂於7月出版。
- 四、審查制度：**本刊採審查者與投稿者雙向匿名方式進行審查，隨到隨審。

五、內容格式：

- 1.稿件首頁應包含題目、所有作者真實姓名與服務單位（含子單位），另註明通訊作者姓名、聯絡電話、傳真號碼、電子郵件信箱（E-mail）與通訊地址。
- 2.稿件內文應包含：一、前言。二、研究方法。三、結果與討論。四、結論與建議。五、參考文獻。質性、人文類與評論性論文可以其他合乎邏輯的脈絡與架構撰寫。
- 3.全文請以電腦打字，採A4版面，上下左右邊界各留2.5cm，中文、標點符號請採全型標楷體，英文、標點符號與數字請採Times New Roman。題目字體15號字，標題14號加粗，內文字體12號，採單行間距。
- 4.請附中、英文摘要，500字以內，內容含研究目的、方法、結果與結論，以一段式呈現，並含關鍵詞（Key words）。質性、人文類與評論性論文可採其他適當格式撰寫，但仍須將全文要點撰寫於摘要中。
- 5.書寫格式為求統一，請參用APA格式撰寫。參考文獻與正文引用文獻應一致，以30則為限。中文依姓氏筆劃，英文依姓氏字母為順序。
- 6.全文經本刊編輯排版後以不超過10頁為原則（含摘要、圖表與參考文獻）。

六、著作財產權：

- 1.投稿若經採用，著作權即歸屬本刊，投稿時請簽署「論文著作財產權轉讓同意書」，非經本刊同意，不得轉載內容論文於其他刊物。
- 2.因編輯需要，本刊有權刪改。本刊不接受一稿兩投之稿件，凡曾於其它刊物發表或抄襲之稿件，一概拒絕刊登，一切法律問題自行負責。

七、投稿辦法：

1.投稿請備妥：

- (1) email寄送文稿之電子檔案至aken246@yahoo.com.tw與exercisel611@gmail.com。
- (2)書面文稿兩份(不具作者姓名及服務單位)。
- (3)每一作者簽名之「論文著作財產權轉讓同意書」乙份。
- (4)文中有引用圖片時，請投稿時一同繳交原作者同意使用書。

2.賜稿處：

(1)親自送交或以掛號方式寄出，地址：32023中壢市中北路200號中原大學體育室 中原體育學報編輯委員會。

(2)以E-mail方式投寄電子檔：aken246@yahoo.com.tw與
exercise1611@gmail.com(郵件主旨註明第十二期中原體育學報投稿)

3.審稿行政業務費每篇1000元整，但作者若超過三人者，每增加一名作者加收500元，費用請以郵政匯票方式繳交，抬頭請註明中原大學。

八、其他：

1.投稿本刊論文，請參照格式編排，若未依格式書寫，則不予刊登。

2.所有相關表格文件可至中原大學體育室網站下載。

3.如有疑問，請洽：

(1)中原大學體育室（中壢市中北路200號 中原體育學報編輯委員會），
教學組：張宜婷小姐 03-265-1611

(2)執行編輯：體育室 陳建廷老師 03-265-1649、0919089571，

E-mail：aken246@yahoo.com.tw。

中原投稿參考格式

版面設定	
邊界	紙張
邊界	
上(U): 3公分	下(D): 3公分
左(L): 3公分	右(R): 2.5公分
裝訂邊(O): 0公分	裝訂邊位置(P): 靠左
方向	
☒ 直向(P)	☐ 橫向(S)
頁數	
多頁(M):	標準
預覽	
套用至(Y): 整份文件	
設定成預設值(D)	確定 取消

版面設定	
邊界	紙張
節	
章節起始處(B):	新增頁面
☐ 不從章節起始處(B)	
頁首及頁尾	
☒ 奇偶頁不同(O)	
☒ 第一頁不同(P)	
與頁緣距離:	頁首(B): 1.5公分
	頁尾(B): 1.75公分
頁面	
垂直對齊方式(V):	靠上
預覽	
套用至(Y): 整份文件	編入行號(B) 框線(B)
設定成預設值(D)	確定 取消

版面設定

邊界 紙張 版面配置 文件格線

直書/橫書

方向: ☒ 水平(H) ☐ 垂直(V)

欄(C): 1

格線

☐ 沒有格線(N) ☒ 指定行與字元的格線(H)

☐ 指定每頁的行數(O) ☐ 文字貼齊字元格線(X)

字元數

每行字數(E): 34 (1-40) 字距(D): 12.6 點

☒ 使用預設行距(A)

行數

每頁行數(R): 26 (1-41) 行距(I): 25.8 點

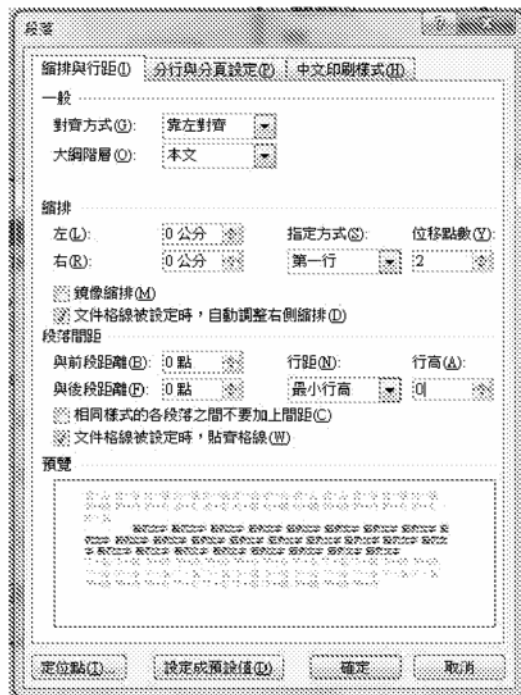
預覽



套用至(V): 整份文件

繪製格線(W) 設定字型(F)

設定成預設值(P) 確定 取消



自動發球機在外野飛球接球技巧教學課程之應用策略

(空行 12 pt)

周禹廷、李志峰

大葉大學

(12 pt、置中對齊、最小行高0 點)

(15 pt、粗體、1.5 倍行高、置中對齊)

(空行 12 pt)

摘要

內文 12pt、小行高0 點

在慢速壘球運動項目之體育課程上 (14pt、粗體、1.5 倍行高、置中對齊)

乃是不可或缺之環節。然在實際之教學情境中，確有其窒礙難行之處。尤其，針對接球動作技巧不甚熟練的學生而言，如何運用有效之教學方法，讓彼等在短時間內，達到教學目標與成效，確是教學功能之考驗。本文除論述傳統式

「一對一」之教學指導流程及其常見之教學阻礙外，且在考量學生學習動機之激發，同儕互動教學之功能下。

關鍵詞：體育教學、課程應用

通訊作者：X X X 515 彰化縣大村鄉學府路 100 (12 pt、置中對齊、最小行高0點)

中原大學體育室

TEL：04-8511888-1315 E-mail：n40330@yahoo.com.tw

粗體

(空行 12 pt)

(14 pt、粗體、1.5倍行高、置中對齊)

壹、前言

(三) 軀幹夾角：髖關節、肩關節連線與地面水平線之間的前夾角。(如圖

二)

(空行 12 pt)

內文標號

貳、研究方法與步驟

一、研究對象

(空行 12 pt)

二、實驗器材與設備

(空行 12 pt)

參、結果與討論

(二) 針對底層 TOSS 動作進行分期，以便瞭解各階段的運動學特性。

內文標號

(空行 12 pt)

參考文獻

游家政 (1987)。台北縣國小中高年級兒童在學期間校外休閒活動之研究。

國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。

Dempster, W.T. (1955). Space requirement of the seated operator. *WADC Technical*

Report,55-159.Wright-patterson Air Force Base, Ohio :WADC.

Researching on Physical Fitness and Family Background at the Elementary Schools in Dayuan of Taoyuan

..... (空行 1 2 p t)

Huang Chuan-Chuan Hsu Tze-Yu

DA-YEH University

..... (空行 1 2 p t)

英文文摘：
題目 1.5 倍行高
16pt 粗體

Abstract

1.5 倍行高、14 粗體

Researching into the latest physical fitness of the students at the elementary school in Da-Yuan, there are 1003 valid samples which have been divided into one to five of the percentile rank by comparing the physical fitness scores and the normal. And then the researcher has analyzed the data using SPSS software. One of the items is the students who are from different family backgrounds which are the general students, aboriginal students, new immigrant children and physical fitness scores using ANOVA analysis. The other one is the students who are from non-single-parent, single-parent, non-low-income, and low-income and physical fitness scores of independent sample T-test analysis. The results are to understand the family background and the relationship between physical fitness scores and the researcher has also visited the students' class teachers as follows.

內文左右對齊

The students in Da-yuan are tall and slim and the students' weights are behind the national average. About the scores of their physical fitness except sit-reach and run for 800 meters are in the national average. The standing-long-jump and sit-ups are both better than the national average.

Aboriginal children in the each of the physical fitness are better than other children, especially in the standing- long-jump and sit-ups. For the regular students and the new immigrant children are on the top or the bottom about the physical fitness. Non-single-

parent children are better than single-parent children in the each physical fitness, especially in the standing long jump. Non-low-income children are worse than low-income children in the running of 800 meters, but they are better in the others, especially in height, standing long jump.

***** (空行 12 p t) *****

Keywords : Physical Fitness, Elementary School, Family Background, Aboriginal Children