

檔 號：107/
保存年限：

國立雲林科技大學 函

機關地址：64002雲林縣斗六市大學路3段123號
聯絡人：呂宜瑾
聯絡電話：05-5342601#3032
傳真：05-5312045
電子信箱：luyichin@yuntech.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國107年9月5日
發文字號：雲科大師培字第1072000886號
速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (A09640000Q0000000_A095R0000Q1072000886000-1.png,
A09640000Q0000000_A095R0000Q1072000886000-2.docx)

主旨：檢送本校師資培育中心辦理「第三屆典範技職師資培育與專業發展研討會」實施計畫乙份，敬請惠予協助公告，並轉知所屬同仁及師生踴躍投稿及報名參加，請查照。

說明：

- 一、研討會日期：107年11月23日（星期五）
- 二、研討會地點：本校技職大樓二樓VT223
- 三、截稿日期：即日起至107年9月30日前，重要日期請參閱附件資料。
- 四、研討會網址：<http://www.tec.yuntech.edu.tw/>
- 五、報名網址：<http://www.tec.yuntech.edu.tw:8081/>

正本：各公私立大專校院

副本：

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後送全校教職員生公告週知。

出版組 陳侃倫 0906
約用行政組員 1536

如擬。

出版組 柯志平 0906
組長 1548

代為決行

國立臺北教育大學107.09.06



1070018770

第三屆—— 典範技職師資培育 與專業發展研討會

12年國教新課綱素養導向及跨領域教學

2018/11/23(五)上午8:30
國立雲林科技大學技職大樓二樓VT223

本研討會旨在探討技職教師專業發展與師資培育之理論與實務，評析當前師資培育教育典範及其政策發展方向，致力於優質技職教育師資培育及其教師專業發展，以促進學術交流，並提升師資專業的水平，提供學術發表園地，並提升學生學術發表能力。

論文主題

1. 師資培育與專業發展
2. 技職師資培育政策
3. 技職教師人力發展
4. 技職教師產學經驗建構
5. 技職課程發展與教學設計
6. 學校經營與行政管理
7. 教育行政與領導
8. 數位與新興科技創新教學
9. 學生輔導及職業發展

重要日期

論文摘要投稿截止日期

2018/09/30 (日)

論文全文投稿截止日期

2018/10/14 (日)

論文審查通知日期

2018/10/31 (三)

● PPT簡報檔與論文繳交截止日期

2018/11/09 (五)



► 國立雲林科技大學線上投稿QR CODE
(<http://www.tec.yuntech.edu.tw/0801/第3屆研討會>)



聯絡方式

電話 (05)534-2601轉3032 呂宜瑾 助理

電子郵件 luyichin@yuntech.edu.tw

傳真 (05)531-2045

主辦單位 | 國立雲林科技大學師資培育中心

協辦單位 | 國立雲林科技大學技術及職業教育研究所

第三屆典範技職師資培育與專業發展研討會 ：12年國教新課綱素養導向及跨領域教學

一、緣起

本研討會旨在探討技職教師專業發展與師資培育之理論與實務，評析當前師資培育教育典範及其政策發展方向，致力於優質技職教育師資培育及其教師專業發展，以促進學術交流，並提升師資專業的水準，提供學術發表園地，並提升學生學術發表能力。

二、主辦單位

國立雲林科技大學師資培育中心

三、協辦單位

國立雲林科技大學技術及職業教育研究所

四、時間與地點

2018年11月23日（星期五）上午8:30

假國立雲林科技大學技職大樓二樓 VT223 舉行。

五、論文主題

- （一）師資培育與專業發展
- （二）技職師資培育政策
- （三）技職教師人力發展
- （四）技職教師產學經驗建構
- （五）技職課程發展與教學設計
- （六）學校經營與行政管理
- （七）教育行政與領導
- （八）數位與新興科技創新教學
- （九）學生輔導及職業發展

六、投稿作業程序

- (一) 廣邀國內技職教育之學者、專家，徵求學術論文。
 - (二) 論文摘要字數限制在 500 字以內，主要內容包括：研究目的、研究方法、重要結論與建議等。
 - (三) 論文全文投稿，中英文不拘，以 6~10 頁（含圖表、參考文獻）為限，內容順序包含：
 - 1.題目
 - 2.作者、服務單位及電子郵件
 - 3.摘要與關鍵字
 - 4.緒論
 - 5.方法
 - 6.結果
 - 7.討論
 - 8.參考文獻
 - 8.聯絡作者與電話
- （論文格式請參考**附件 1**，以 **APA 第 6 版**之寫作格式）。
- (四) 論文摘要、全文與口頭發表簡報檔（PPT）採電子檔受理，請至研討會網站 <http://www.tec.yuntech.edu.tw:8081/>線上投稿。
- (五) 本研討會相關資訊與文件等參考資料，請參考研討會網址：
<http://www.tec.yuntech.edu.tw/>
- (六) 經審查通過，將擇優推薦刊登在國立雲林科技大學技術及職業教育研究所發行之「技職教育學刊」。

七、重要日期

- (一) 論文摘要投稿截止日期：
2018 年 9 月 30 日(星期日)
- (二) 論文全文投稿截止日期：
2018 年 10 月 14 日(星期日)
- (三) 論文審查通知日期：
2018 年 10 月 31 日（星期三）公告於本中心網站及並寄 e-mail 通知
- (四) PPT 簡報檔與論文繳交截止日期：
2018 年 11 月 9 日（星期五）

八、交通路線及地圖

(一) 高鐵：

雲林站：轉搭高鐵快捷公車至本校(雲林高鐵站快捷公車資訊)。

(二) 火車：

斗六火車站：轉搭計程車、本校校車或客運至本校

(三) 校車..

斗六火車站(後站)<--->雲林科技大學

(四) 客運：

1.台西客運

斗六火車站(後站)<--->雲林科技大學

路線一：7120 斗六-大學路-虎尾(經本校正門)

路線二：7126 斗六-崙峰-梅山 (經本校龍潭路側門)

斗六站 TEL：(05)532-2016

2.日統客運

斗六火車站(前站)<--->本校正門(7011 斗六-六輕路線)

台北<--->斗六(雲科大站)

路線一：7000 梅山-中山高-臺北

路線二：7006 梅山-北二高-臺北

斗六站 TEL：(05)532-6167

(五) 高速公路：

1.國道一號(中山高)

北上

國道一號雲林系統交流道(243.7 km)→78 線快速公路往古坑方向→斗六/古坑交流道

出口右轉台三線(往斗六)→本校

國道一號(240.6 km)→下斗南交流道右轉→台一線→雲林路左轉→至斗六右轉大學

路三段→本校

南下

國道一號(235.7km)→下虎尾交流道→斗六聯絡道路(斗六方向)→雲74鄉道→至大美國小處右轉台1丁省道(西平路)→右轉明德北路三段→上鎮西陸橋後右轉→公明路→左轉大學路三段→本校

國道一號(230.5 km)→下西螺交流道→台一線→荖桐鄉→省道1乙→西平路→中山路→右轉大學路三段→本校

國道一號(240.6 km)→下斗南交流道右轉→台一線→雲林路左轉→至斗六右轉大學路三段→本校

國道一號雲林系統交流道(243.7 km)→78線快速公路往古坑方向→斗六/古坑交流道出口右轉台三線(往斗六)→本校

2.國道三號

北上

國道三號古坑系統(269.2 km)→台78線快速公路往古坑方向→斗六(台三線)→本校(大學路三段123號)

南下

國道三號古坑系統(269.2 km)→台78線快速公路往古坑方向→斗六(台三線)→本校
國道三號(260.3 km)→下斗六交流道往斗六方向→於石榴路/台3線向右轉→台3線→於大學路一段/台3線向左轉→本校

(六) 計程車(斗六市)：

久安計程車行

(05)533-4833 ·

(05)532-3833 無線電叫車

斗六計程車行 (05)532-2525

統一計程車行 (05)596-2777



附件 1

第三屆典範技職師資培育與專業發展研討會 徵稿論文格式說明

論文題目 (14 點字)

校名系別 (12 點字)

作者 (12 點字)

e-mail: _____ (12 點字)

摘要

本文舉例說明研討會論文所採用之排版格式，供投稿人準備論文時參考之用。論文必須附加電子檔案(MS Word 格式)，以利論文集製作。論文摘要以 500 字為限。

1. 格式

文章格式橫寫，用 A4 大小的紙張，以 6-10 頁(含圖片、表格、參考文獻等)為限，每頁上下緣各留 2 公分及左右兩側各留 2 公分。全文採單行間距。中文全部採用標楷體，英文及數字請用 Times New Roman 字體。

1.1 論文題目與作者

論文題目宜簡明，字型為 14 點粗體，且必須置中於第一頁第一行中央。作者部份包含姓名、服務單位、聯絡地址、與 E-mail，字型均為 12 點，亦必須置中。

1.2 內文

內文字型均採用 12 點標楷體，採單行間距。

1.3 章節與小節標題

論文之各節標題應置於列之中央位置。小節標題則應從文稿之左緣開始。標題皆用粗體字。

2. 圖片、表格

圖片及表格可以置於文中或文章最後。必要時可以跨欄表示。

2.1 圖片

圖標題必須置於圖片下方且置中，若圖標題超過一行，則與標題第一行第一個字上下切齊，圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如圖 1 所示。

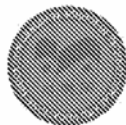


圖 1 國立雲林科技大學技職所所徽

2.2 表格

表標題必須置於表格上方且向左對齊，表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則，如表 1 所示。

表 1

重要活動日期

活動

日期

3. 參考文獻

參考文獻採 APA 格式第六版。中文在前，依姓名筆劃排序，英文在後，依姓氏 A-Z 次序排列。所有參考文獻都必須在本文內有實際引用者，方得列入。範例如下：

中文部份：

王力行 (2011)。落在世界隊伍的後面？**遠見雜誌**，6，14-16。

吳美麗 (譯) (1998)。**管理其實很 Easy** (原作者：M. H. McCormack)。臺北市：天下文化。(原著出版年：1996)

吳清山、林天祐、黃三吉 (2000)。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告 (編號：NSC88-2418 -H-133-001-F19)，未出版。

林秀碧、林柏章、湯大緯 (2006)。台灣地區行銷研究議題之演化與發展趨勢—以四種 TSSCI 管理期刊為例。**嘉南學報**，32，698-714。

胡幼慧 (1996)。**質性研究：理論、方法及本土女性研究實例**。台北：巨流圖書公司

胡承楷、陳慶祥 (2005)。供應鏈管理相關文獻資料引用之分析—以 1999 年到 2003 年高引用之文獻、作者及期刊為例。**Logistics Management Review**，1，111-124

徐宗林 (譯) (1971)。R. Ulrich 著。**西洋三千年教育文獻精華** (Three thousand years of educational wisdom)。臺北市：幼獅文化。

陳若暉、陳志祥 (2007)。臺灣商管教育市場化下定位與發展：多元尺度分析之應用。**管理與教育研究學報**，7，783-119。

陳揚盛 (2001)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。**臺灣立報**，6 版。

楊志堅、劉心筠、楊志強 (2004)。縱貫研究以潛在成長模式分析之樣本數與檢定力研究。**教育與心理學研究**，27 (3)，603-626。

溫明麗 (總編輯)。(2009)。客家文化與客語教學【專題】。**教育資料與研究**，91，1-162。

外文部份：

Akintayo, D. I. 2010. Influence of emotional intelligence on work-family role conflict management and reduction in withdrawal intentions of workers in private organizations. **International Business & Economics Research Journal**, 9(12): 131-140.

Bies, R. J. 2005. Are procedural and interactional justice conceptually distinct? In J. Greenberg & J. A. Colquitt (Eds.), **The handbook of organizational justice**: 85-112. Mahwah, NJ: Erlbaum.

Budd, R.W., R.K. Thorp, L. Donohew (1976). **Content Analysis of Communication**. NY: The Macmillan Co.

Perrewé, P. L., & Spector, P. E. 2002. Personality research in the organizational sciences. In G. R. Ferris & J. J. Martocchio (Eds.), **Research in personnel and human resources management**,

Vol. 20: 1-63. London, UK: JAI Press.

Phelan, S.E.,M. Ferreira, R. Salvador(2002).The first twenty years of the strategic management journal. ***Strategic Management Journal***, 23, 1161-1168.

Van Dyne, L., Cummings, L. L., & Parks, J. M. 1995. Extra-role behaviors: In pursuit of construct and definitional clarity (a bridge over muddied waters). In L. L. Cummings & B. M. Staw (Eds.), ***Research in organizational behavior***, 17: 215-285. Greenwich, CT: JAI.

Wright, P.M.,W.R. Boswell(2002).Desegregating HRM: A review and synthesis of micro and macro human resource management research. ***Journal of Management***, 28(3), 247-276.

Yukl, G. A. 2013. ***Leadership in Organizations (8th ed.)***. Boston, MA: Pearson.