

檔	106 /	保存年限
號	/ /	

新生醫護管理專科學校 函

機關地址：325桃園市龍潭區中豐路高平段418號
 聯絡人：魏家榆
 聯絡電話：03-4117578轉164
 傳真電話：03-4117600
 電子信箱：jenny2233@hsc.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國107年3月5日

發文字號：新生研發字第1070001185號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：隨文如說明 (A09640000Q0000000_第五屆全人健促學術研討會徵稿001185.odt, A09640000Q0000000_第五屆全人健促研討會撰稿格式001185.odt)

主旨：本校辦理「2018第五屆全人健康促進學術研討會」訂於2018年08月15日舉行，徵稿相關資料如附件，惠請公告並鼓勵貴單位師生及同仁踴躍投稿參加。

說明：

一、徵稿範疇與主題：

- (一)健康促進之老護長照，醫護專業主題
- (二)健康促進之婦幼健康主題
- (三)健康促進之口腔衛生主題
- (四)健康促進之視力保健主題
- (五)健康促進之心靈照護主題
- (六)健康促進之健康產業管理主題
- (七)健康促進之社區人文關懷主題

二、本研討會採論文摘要審稿，論文摘要經審查通過後，需繳交論文全文。

三、詳細資料請參閱附件，或至本校網站查詢<http://rnd.web.hsc.edu.tw/files/14-1004-38443,r43-1.php?Lang=zh-tw>

國立臺北教育大學107.03.05



1070011987

正本：一貫道崇德學院、台神學校財團法人台灣神學研究學院、慈濟學校財團法人慈濟科技大學、致理學校財團法人致理科技大學、康寧學校財團法人康寧大學、財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院、臺北市立大學、臺北基督學院、國立臺灣體育運動大學、學校財團法人中華浸信會基督教台灣浸會神學院、國立金門大學、台灣首府學校財團法人台灣首府大學、聖約翰科技大學、國立臺南大學、高雄市立空中大學、國立臺北商業大學、國立宜蘭大學、國立聯合大學、國立高雄海洋科技大學、國立澎湖科技大學、國立臺北教育大學、國立臺南藝術大學、國立臺灣戲曲學院、國立屏東大學、中州學校財團法人中州科技大學、桃園創新科技學校財團法人桃園創新技術學院、和春技術學院、德霖技術學院、中臺科技大學、敏惠醫護管理專科學校、慈惠醫護管理專科學校、樹人醫護管理專科學校、馬偕學校財團法人馬偕醫護管理專科學校、仁德醫護管理專科學校、建國科技大學、永達技術學院、健行學校財團法人健行科技大學、大漢技術學院、文藻學校財團法人文藻外語大學、玄奘大學、崑山科技大學、大華學校財團法人大華科技大學、台南家專學校財團法人台南應用科技大學、佛光大學、光宇學校財團法人元培醫事科技大學、開南大學、亞洲大學、嶺東科技大學、大仁科技大學、中國科技大學、正修學校財團法人正修科技大學、大同技術學院、美和學校財團法人美和科技大學、經國管理暨健康學院、黎明技術學院、中信學校財團法人中信金融管理學院、長庚學校財團法人長庚科技大學、醒吾學校財團法人醒吾科技大學、德明財經科技大學、中華醫事科技大學、臺灣觀光學院、廣亞學校財團法人育達科技大學、高鳳數位內容學院、中華學校財團法人中華科技大學、國立臺北科技大學、國立屏東科技大學、國立暨南國際大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄第一科技大學、國立臺北大學、國立臺中科技大學、國立嘉義大學、長榮大學、明新科技大學、樹德科技大學、輔英科技大學、慈濟學校財團法人慈濟大學、中山醫學大學、真理大學、南華大學、高雄醫學大學、南臺科技大學、朝陽科技大學、實踐大學、華梵大學、大葉大學、元智大學、靜宜大學、逢甲大學、淡江大學、輔仁大學學校財團法人輔仁大學、東海大學、國立高雄餐旅大學、國立高雄大學、國立空中大學、國立臺灣海洋大學、國立東華大學、國立高雄師範大學、國立中央大學、國立臺灣師範大學、國立中山大學、國立成功大學、國立政治大學、國立臺灣大學、馬偕學校財團法人馬偕醫學院、國立臺北藝術大學、國立臺灣藝術大學、國立虎尾科技大學、國立臺東大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立勤益科技大學、明志科技大學、南開科技大學、東南科技大學、台北海洋技術學院、明道學校財團法人明道大學、法鼓學校財團法人法鼓文理學

院、景文科技大學、華夏學校財團法人華夏科技大學、崇右技術學院、南榮學校財團法人南榮科技大學、蘭陽技術學院、稻江科技暨管理學院、吳鳳學校財團法人吳鳳科技大學、僑光科技大學、東方學校財團法人東方設計學院、環球學校財團法人環球科技大學、修平學校財團法人修平科技大學、亞東技術學院、崇仁醫護管理專科學校、聖母醫護管理專科學校、高美醫護管理專科學校、育英醫護管理專科學校、耕莘健康管理專科學校、城市學校財團法人臺北城市科技大學、亞太學校財團法人亞太創意技術學院、萬能學校財團法人萬能科技大學、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學、遠東科技大學、高苑科技大學、中國醫藥大學、弘光科技大學、龍華科技大學、臺北醫學大學、大同大學、銘傳大學、世新大學、義守大學、中華大學、長庚大學、中國文化大學、中原大學、東吳大學、國立臺灣科技大學、國立高雄應用科技大學、國立雲林科技大學、國立陽明大學、國立體育大學、國立臺東專科學校、國立臺南護理專科學校、國立中興大學、國立交通大學、國立中正大學、國立彰化師範大學、國立清華大學、中國醫藥大學附設醫院、天主教仁慈醫療財團法人仁慈醫院、天主教耕莘醫療財團法人耕莘醫院、天成醫療社團法人天晟醫院、光田醫療社團法人光田綜合醫院、行天宮醫療志業醫療財團法人恩主公醫院、佛教慈濟醫療財團法人大林慈濟醫院、宋俊宏婦幼醫院、沙爾德聖保祿修女會醫療財團法人聖保祿醫院、怡仁綜合醫院、東元綜合醫院、長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院、振興醫療財團法人振興醫院、財團法人為恭紀念醫院、台灣基督長老教會馬偕醫療財團法人新竹馬偕紀念醫院、國立臺灣大學醫學院附設醫院竹東分院、國立臺灣大學醫學院附設醫院新竹分院、國軍桃園總醫院、敏盛綜合醫院、新北市立聯合醫院、國泰醫療財團法人新竹國泰綜合醫院、彰化基督教醫療財團法人彰化基督教醫院、臺北市立萬芳醫院一委託財團法人臺北醫學大學辦理、臺北榮民總醫院桃園分院、衛生福利部桃園醫院、衛生福利部臺中醫院、衛生福利部臺北醫院、壠新醫院、大樹醫藥股份有限公司、台灣藥品行銷暨管理學會、美的適生活藥妝、台灣護理學會、台灣健康促進暨衛生教育學會、桃園市護理師護士公會、中華民國學校衛生學會、中華民國學校衛生護理學會

副本：

校長 許 秀 月

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

如擬。

出版組
約聘行政組員 陳侃倫

1070306 0825

出版組
組長 柯志平

0306
0836

代為決行

新生醫護管理專科學校

2018 第五屆全人健康促進學術研討會徵稿訊息

一、徵文範疇與主題

1. 健康促進之老護長照，醫護專業主題
2. 健康促進之婦幼健康主題
3. 健康促進之口腔衛生主題
4. 健康促進之視力保健主題
5. 健康促進之心靈照護主題
6. 健康促進之健康產業管理主題
7. 健康促進之社區人文關懷主題

二、審查程序

1. 本研討會論文採審稿制度，採**摘要投稿雙向匿名方式**審查，除以符合本研討會主旨為審查重點，另將考量論文符合學術研究之嚴謹性。
2. 請於107年6月6日（星期三）前，將論文摘要 mail 至研發室魏家榆小姐，jenny2233@hsc.edu.tw，收到後於三日內以 E-mail 回函確認。
3. 於107年7月4日（星期三）前，將審核通過函以 E-mail 通知論文聯絡人。

三、投稿格式

審核通過者請依口頭發表或海報發表依規定格式，將檔案 mail 至本校承辦人。

口頭發表：

1. 來稿請以 A4 紙張打字，並次第編撰頁碼。每篇論文全文包括圖、表及參考文獻，以不超過一萬五千字為原則。
2. 來稿本文如為外文，須另附中文題目及中文摘要；摘要以 500 至 800 字為原則。
 - (1) 標題：包括題目、作者姓名、任教學校系科或任職單位。
 - (2) 摘要：包括摘要、三至五個關鍵詞。
 - (3) 正文：包括圖表在內。
 - (4) 參考文獻。
3. 論文撰稿格式請參照附件《第五屆全人健康促進研討會》撰稿格式
4. 論文報告時提供電腦及單槍投影機，如有需用投影片投影機者煩請自備。

海報發表：請依海報格式編輯並將檔案 mail 給本校承辦人，並請錄取者依規定尺寸自行印製海報，於研討會一週前寄至本校，本校將協助張貼。

5. 稿件請自備副本，無論採用與否，恕不退稿。

三、重要日程

1. 論文摘要投稿截止：107 年 06 月 06 日（星期三）。
2. 論文摘要錄取通知：107 年 07 月 04 日（星期三）。
3. 論文全文(海報電子檔)截稿日期：107 年 7 月 11 日（星期三）。
4. 研討會開放報名：107 年 07 月 11 日至 107 年 08 月 08 日（星期三）。
5. 論文發表日：107 年 8 月 15 日（星期三）。

四、聯絡方式

聯絡人：新生醫護專科管理學校研究發展室 陳豐文組長、魏家榆小姐

地址：325 桃園市龍潭區中豐路高平段 418 號

聯絡電話：03-4117578 轉 162、164

E-mail：jenny2233@hsc.edu.tw 魏家榆小姐

《第五屆全人健康促進研討會》撰稿格式

壹、論文請以中文或英文撰寫。

貳、論文格式：請依以下規定之論文格式排版

◆第一頁：

(一) 論文題目：

應具有中、英文題目，中文（新細明體）、英文（Times New Roman），皆以16級、**粗體**、置中對齊編排，英文標題除介系詞、冠詞之外，第一個字母均為大寫。

(二) 作者姓名、服務單位、職稱：

應具有中、英文對照，中文採12級標楷體、**粗體**、置中對齊編排。英文採12級Times New Roman，名字在前、姓在後。例：「Hsuan-An Yu」

*採取匿名審查，故除了第一頁可出現作者姓名之外，其餘內容中不可出現作者姓名。

*多人合著之論文，應指定一人為通訊作者，並於姓名右上角以 * 號標示之。對於文章之貢獻度依作者姓名排序表示之。

(三) 中文摘要標題（16級標楷體、**粗體**、置中對齊編排）、摘要內文（以300至500字為限，12級新細明體，行距為固定行高18pt，左右對齊編排，摘要內文後請空一行）、中文關鍵詞（12級標楷體、靠左對齊、以 “、” 區隔）。

◆第二頁：

英文摘要標題（14級Times New Roman、**粗體**、置中對齊）、摘要內文（以300至500字為限，以12級Times New Roman，行距為固定行高18pt，左右對齊編排，摘要內文後請空一行）、英文關鍵詞（12級Times New Roman，**粗體**，靠左對齊、以 “、” 區隔）。英文除介系詞、冠詞外，所有文字的第一個字母應大寫（但介系詞、冠詞等為書名或文章的開頭仍應大寫）。

*中英文摘要各以一頁為原則。中文稿件：英文摘要置於最後，英文稿件：中文摘要置於最後。

◆第三頁（含）以後：

正文（圖表隨文）、含引註（頁下註）、誌謝（可免）、參考文獻。

參、論文主體編輯

一、請使用Microsoft Word 2000以上版本撰寫論文，並使用A4尺寸紙張。版面邊界：上2.5公分，下、左、右皆2公分，採單欄，請編頁碼。頁緣與頁首、頁尾距離均為1.5公分。

二、**中文稿件**——文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、**第一層大標題**（16級，新細明體，**粗體**，置中對齊）

（與後段距離一列）

一、**第二層中標題**，12級新細明體，**粗體**，靠左對齊

（內文完空一列，行高12pt）

（一）第三層小標題，12級新細明體，靠左對齊

1. 第四層小標題，12級新細明體，靠左對齊

（1）第五層小標題，12級新細明體，靠左對齊

【說明】

1. 第一、二層標題與內文之間請空一行，其餘各層標題與內文之間不須空行。
2. 內文：使用中文字體12級新細明體，英文字體12級Times New Roman。各段落開始請空二格，字元間距「標準」，使用固定行高18pt，左右對齊。
3. 引文：（1）直引原文時，短文可逕入本文，外加引號「」，引號中的引號用『』，文字採12級，新細明體。
（2）獨立引文較長時，另起一行，每行第一字均內縮三格，不必加引號。文字採12級標楷體，單行間距，左右對齊。獨立引文與前、後段距離一列。段落的行距使用固定行高18pt，左右對齊。
4. 請用新式標號：惟書名號改用《》，篇名號改用〈〉。在行文中，書名和篇名連用時，省略篇名號，如《莊子·天下篇》。除破折號、省略號各佔兩格外，其餘標點符號均佔一格。英文字母及數字採半型。

三、**英文稿件**——文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

I. **第一層大標題**（14級，Times New Roman，**粗體**，置中對齊）

（與後段距離一列）

A. **第二層中標題**，12級Times New Roman，**粗體**，靠左對齊

（內文完空一列，行高12pt）

1. 第三層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
- (1) 第四層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊
- a. 第五層小標題，12 級 Times New Roman，靠左對齊

【說明】

1. 第一、二層標題與內文之間請空一行，其餘各層標題與內文之間不須空行。
2. 內文：皆使用英文字體使用 12 級 Times New Roman。各段落開始請空四個 letters，字元間距「標準」，行距使用固定行高 18pt，左右對齊。
3. 引文：直引原文時，短文可逕入本文，外加引號“ ”，引號中的引號用‘ ’。獨立引文較長時，另起一行，每行第一字均空四個 letters，不必加引號。文字採 12 級 Times New Roman，斜體，單行間距，左右對齊。獨立引文與前、後段距離一列。段落的行距使用固定行高 18pt，左右對齊。
4. 標點符號、英文字母、數字均採半型。書名請用斜體，篇名請用“ ”。

四、凡人名、專有名詞等若為外來語，第一次出現請用()加註原文。

五、圖表與圖片：圖表隨文，以簡明清楚為原則，需注意縮版後，仍能完整清晰，圖表說明須清楚，圖片均限黑白。圖表標題置於圖下方及表上方。中文稿中之英文詞及括弧內之英文對照，除專有名詞外一律小寫。圖表標題中文字體請使用12級，標楷體，英文字體使用12級，Times New Roman，表標題請置於表格之上方，圖標題請置於圖之下方。符號與文字應以能清楚辨識為宜。

六、附註：採隨頁註，以Word插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以1、2、3……（12級新細明體）標示之。註腳文字，採10級新細明體，左右對齊，第二行內縮至題號後，與第一行文字對齊。

七、引用文獻格式：文獻資料之引用，採取美國心理學會（APA）的格式。

（一）文中引用資料之方式（列出作者和年代）

例如：張春興（2001）的研究發現，……

Simpon（2001）的研究發現，……

（二）文末參考文獻

抬頭同「第一層標題」，內容同「內文」。參考文獻中所列書目，需與正文中引註文獻一致。凡文中未引註者，不能列於參考書目中。參考文獻列於文末，先中文再英文，中文請依作者姓氏筆畫排序，英文請依作者姓氏字母順序排序。每一筆參考文獻的寫法是第一行一律靠左（flush left），超過一行時第二行以後均縮排（indent）。

1. 中文參考文獻：請先區分「古籍」和「近人論著」兩部分，「古籍」以時代先後排序，「近人論著」以作者姓氏筆畫排序，書名與期刊名均用**粗體字**，出版年份為求國際流通之便，一律以西元紀年表示，中文書目第二行起須空二個字，採 12 級標楷體，行距為固定行高 22pt，左右對齊。
2. 英文參考文獻：依作者姓氏字母排序。書名與期刊名均用**斜體字**，出版年份以西元紀年表示。英文文獻第一個字母大寫，第二行起須空四個 letters，採用 12 級 Times New Roman，行距為固定行高 22pt，左右對齊。

八、誌謝（可免）：力求簡潔，針對給予協助完成論文之個人、服務機關與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱。

參考文獻範例：

◆文、史類——請參考《漢學研究》之撰稿格式。

（一）古籍：（依照著疏者年代由先而後排序）

【時代，作者，《書名》，出版地：出版社，出版時間。】

漢．司馬遷，《史記》，北京：中華書局，1969。

三國．吳．韋昭注，上海師範學院古籍整理組校點，《國語》，上海：上海古籍出版社，1978。

宋．朱熹著，宋．黎靖德編，《朱子語類》，臺北：正中書局，1970，據明成化九年江西藩司覆刊宋咸淳六年導江黎氏刊本影印。

宋．楊傑，《無為集》，《景印文淵閣四庫全書》，臺北：臺灣商務印書館，1983。

清．孫奇逢，《夏峰先生集》，《四庫禁燬書叢刊》集部第 118 冊，北京：北京出版社，2000，據清道光二十五年大梁書院刻本影印。

（二）近代專書：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

【作者，《書名》，出版地：出版社，出版時間。】

王夢鷗註譯，《禮記今註今譯》，臺北：商務印書館，1987 年。

劉若愚著，杜國清譯，《中國文學理論》，南京：江蘇教育出版社，2006 年。

羅聯添撰，《白樂天年譜》，臺北：國立編譯館，1989 年。

（三）論文（含學報、期刊、雜誌、論文集、研討會）：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

廖美玉，《花間集女性敘寫研究》，國立成功大學中國文學研究所碩士論文，1998 年。

潘光哲，〈胡適與羅爾剛〉，《文史哲學報》42 期，臺北，1985 年，52-58。

余英時，〈清代思想史的一個的新解釋〉，《歷史與思想》（臺北：聯經，1976 年），頁 23-25。

黃經綸、繆延武、鄧永豐和王維科，〈契文舉例核讀〉（臺北：文史研討會，1981 年），頁 37-44。

◆醫、護、數、理、商、管、自然、社會、教育、心理類：——請按 APA 格式第六版或最新版本撰寫

* 中文刊名及卷數以**粗黑體**字表示；英文刊名及卷數以**斜體**字表示。

(一) 書籍：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

張春興（1966）。**教育心理學**（修訂版）。臺北：東華書局。

林明地、楊振昇、江芳盛（譯）（1990）。**教育組織行為**（原作者：R. G. Owens）。臺北：揚智文化。

Beck, C. A. J., & Sales, B. D. (2001). *Family mediation: Facts, myths, and future prospects*. Washington, DC: American Psychological Association.

Rousseau, J. J. (1762/1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).

(二) 論文（含學報、期刊、雜誌、研討會、報告）：（依編著者之姓氏筆劃順序遞增排列）

王志弘、劉亞蘭、郭貞伶（譯）（1999）。J. Lechte 著。**當代五十大師**。臺北：巨流。
歐用生（1999）。從「課程統整」的概念評九年一貫課程。**教育研究資訊**，7（1），22-32。

李衣雲（譯）（1998）。M. Cranston 著。法國的自由主義。**當代**，127，55-61。

葉淑鈴、瞿海源（1989）。主客觀職業量表之初步建構。載於伊慶春、朱瑞玲（主編），**臺灣社會現象的分析**（頁 477-516）。臺北：中央研究院三民主義研究所。

柯正峰（1999）。**我國邁向學習社會政策制定之研究—政策問題形成、政策規劃及政策合法化探討**（未出版之博士論文）。國立臺灣師範大學，臺北。

張芬芬（1995，4月）。教育實習專業理論模式的探討。毛連塏（主持人），**教師社會化的過程**。師資培育專業化研討會，臺北市立師範學院。

魏惠娟、張明輝（2000，12月）。**學習型學校願景發展之研究**。論文發表於中國教育學會、中華民國師範教育學會、中華民國比較教育學會、中華民國視聽教育學會聯合主辦之「新世紀教育發展願景與規畫」學術研討會，臺北。

溫明麗、歐陽教（1995，3月）。愛、自主性自律與道德。載於國立臺灣師範大學教育系舉辦之「**教育改革：理論與實踐**」國際學術研討會論文集（頁 1-39），臺北。

溫明麗（譯）（1992）。R. Cowen 著。由比較教育觀點論英國師資養成教育。載於中華民國比較教育學會、中華民國師範教育學會（主編），**國際比較師範教育學術研討會論文集**（頁 427-435）。臺北：師大書苑。

黃政傑、李春芳、周恩文、潘慧玲（1992）。**大陸小學教育政策與教育內容之研究總結報告**（編號：F0033518）。臺北：教育部。

- 吳清山、林天祐、黃三吉（2000）。**國民中小學教師專業能力的評鑑與教師遴選之研究**。行政院國家科學委員會專題研究成果報告（報告編號：NSC88-2418-H-133-001-F19），未出版。
- 楊永良（1994）。日本的通識教育。**通識教育季刊**，1（1）。2002年8月17日，取自 <http://www.ncu.edu.tw/~cage/quarterl/0101/010106.htm>
- 張明輝（2002）。**教育革新方案之形成與推動—以英美及我國為例**。2002年12月24日，取自 [http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/artical\(eduadmin\)-12.htm](http://web.ed.ntnu.edu.tw/~minfei/artical/artical(eduadmin)-12.htm)
- Coleman J. S. (1966). *Equality of educational opportunity*. Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- Biklen, S. K. (1995). *School work: Gender and the cultural construction of teaching*. Albany, NY: State University of New York Press.
- Rousseau, J. J. (1948). *Emile* (F. Barbara, Trans.). London: Dutton. (Original work published 1762).
- Connelly, F. M., & Clandinin, D. J. (1988). *Teachers as curriculum planners: Narratives of experiences*. Toronto, Canada: OISE press.
- Acker, J. (1992). Gendering organizational theory. In A. J. Mills & P. Tancred (Eds.), *Gendering organizational analysis* (pp. 248-260). London: Sage.
- Lichstein, K. L., Johnson, R. S., Womack, T. D., Dean, J. E., & Childers, C. K. (1990, June). Relaxation therapy for poly-pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.
- Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.
- Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC.
- White, J. (1994). The dishwasher's child: Education and the end of egalitarianism. *Journal of Philosophy of Education*, 28(2), 173-182.
- Author, I. I. (PY). *Dissertation title*. Unpublished doctoral dissertation or master's thesis, Name of University, Location.
- VandenBos, G., Knapp, S., & Doe, J. (2001). Role of reference elements in the selection of resources by psychology undergraduates. *Journal of Bibliographic Research*, 5, 117-123. Retrieved October 13, 2001, from <http://jbr.org/articles.html>

肆、論文長度：包含首頁、圖表、附錄、參考文獻，請勿超過 25 頁，超出者恕不受理。

伍、請使用 Win Word 7.0 以上可轉換為一般文書處理。**文內請勿使用任何指令及設定（包括排版系統指令、分欄排版或雙面列印等）。**

陸、如有未盡事宜，請作者依各學術專業領域之慣例衡情處理。