

檔	106 /	保存 年限	
號	/ /		

靜宜大學 函

機關地址：43301 台中市沙鹿區臺灣大道七段200號
 傳真：_____
 聯絡人：梁郁文（人事室）
 電子郵件：ywliang2@pu.edu.tw
 連絡方式：04-26328001#11408

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國107年1月30日
 發文字號：靜大人事字第1070000201號
 速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿簡章.pdf、附件一_交通資訊與校區配置圖.pdf、附件二_撰寫格式及封面格式說明.pdf、附件三_徵稿報名表.docx (A09640000Q0000000_徵稿簡章.pdf, A09640000Q0000000_附件一_交通資訊與校區配置圖.pdf, A09640000Q0000000_附件二_撰寫格式及封面格式說明.pdf, A09640000Q0000000_附件三_徵稿報名表.docx)

主旨：檢送本校「2018多元升等教學實踐暨高教深耕研討會」徵稿簡章，敬請公告並鼓勵所屬師生踴躍投稿及參加，請查照。

說明：

一、研討會相關資訊如下：

(一)研討會主題：「教學實踐暨高教深耕」，內容包含六個相關子題。

(二)研討會時間：107年6月1日（五）。

(三)研討會地點：本校主顧樓313室。

二、徵稿辦法：

(一)徵稿期間：即日起至107年3月25日。

(二)徵稿說明：本研討會採「論文摘要審稿」方式進行，請於徵稿期間將摘要文稿與填妥之徵稿報名表電郵至ywliang2@pu.edu.tw，並於主旨註明「投稿2018多元升等教學實踐暨高教深耕研討會」。

三、隨文檢附徵稿簡章，惠請踴躍投稿及參加報名。

四、本案聯絡人：梁郁文小姐，電話：04-2632-8001#11408，電子

國立臺北教育大學107.01.30



1070010924

信箱：ywliang2@pu.edu.tw。

正本：各公私立大專校院

副本：人事室、教學發展中心

校長 唐傳義

裝

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後送全校教職員生公告週知。

出版組 陳侃倫 0130
約用行政組員 1344

如擬。

出版組 柯志平 0131
組長 1556

代為決行

訂

線

2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會

【徵稿簡章】

一、研討會目的

奠基於高等教育正式邁入「高等教育深耕計畫」階段，「教學」、「課程」與「學生」三端整合並予以務實分析研究，已成為大專校院具體驅動內外部落實深入扎根及長遠發展的必要基礎，而位處教學現場第一線的教師如何將教學品質與教學策略之成效反映在學生學習成效之上，亦是高等教育所關懷的重點之一。

本校在推動教師多元升等制度的歷程上，是以推動教師專長差異化發展為目標，透過校內各項制度與支持資源之整合，鼓勵教師依據自身專長與興趣、結合學生學習成效之核心目的，建立教師對於教學現場、教學策略創新及學生學習成效等的重視，從而使教師對於多元升等制度、教學實踐、校務發展及高教深耕有更為鉅觀的共識與體認。

據此，本研討會以「教學實踐暨高教深耕」為主題，鼓勵教師以教育現場或文獻資料為基底，透過適當的研究方法或評量工具，檢證課程教案設計、教材教法、教具引入、科技媒體運用等的學生學習成效或歷程，期望教師在轉化教學現場所得成就的過程中累積自身能量，進而使其投入的努力與成果有機會藉教師多元升等管道獲得重視與肯定。

二、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：靜宜大學多元升等制度專案辦公室
- (三) 協辦單位：靜宜大學教學發展中心、人事室

三、研討會日期

107 年 6 月 1 日星期五（全天舉行）

四、研討會地點

靜宜大學主顧樓 313 室

（校址：台中市沙鹿區台灣大道七段 200 號，交通資訊與校區配置圖詳如附件一）

五、參加對象

- (一) 各大專校院關注教學實務與教學創新等相關議題研究之教師。
- (二) 各大專校院未來有意參與校務研究與治理之教師。
- (三) 各大專校院有意參與教師多元升等之教師。
- (四) 國內外創新課程、磨課師、開放式課程及數位教學相關議題之專家學者。
- (五) 對本研討會各議題有興趣之博、碩士生。

六、徵稿主題

本次研討會主題為「教學實踐暨高教深耕」，歡迎與下列子題相關的論文發表，投稿作品或論文經審查通過後，將安排於會議中報告。

- (一) 高等教育教學實務研究
- (二) 數位科技與教學策略應用
- (三) 創新教學與學習成效評估
- (四) 校務研究與學生學習成效
- (五) 教學策略與課程設計研究
- (六) 高等教育其他相關議題

七、徵稿辦法

- (一) 本研討會採「論文摘要審稿」，稿件由本校邀集相關領域專家學者審查。若有通知補件事宜而未能於期限前完成補件者，將視同放棄投稿，並由後續稿件遞補發表。
- (二) 稿件格式詳如附件二
 - 1. 本研討會論文請以中文為主要撰寫語言，並以 Word 存檔。
 - 2. 摘要字數以 600 字至 1,000 字為原則；全文至多以 15 頁為限，字數以 6,000 字至 12,000 字為原則。
 - 3. 全文內容應包括：題目（中英文）、作者（含單位職稱）、中文摘要（含 3 至 5 個關鍵字）、正文、圖表、參考文獻等。撰稿格式及封面格式說明請參閱附件二。
 - 4. 規定未完備之處，得由作者依各學術專業領域之慣用體例行之。
- (三) 請於 107 年 3 月 25 日（日）前，將欲投稿摘要文稿與填妥之徵稿報名表，一併電郵至 ywliang2@pu.edu.tw。
- (四) 審查通過之論文全文，將由本校統一集結出版。
- (五) 本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

八、重要日程

- (一) 論文摘要收件截止日期：107 年 3 月 25 日（日）
- (二) 論文摘要錄取通知日期：107 年 4 月 2 日（一）
- (三) 論文全文繳交截止日期：107 年 4 月 25 日（三）
- (四) 研討會舉行日期：107 年 6 月 1 日（五）

九、研討會聯絡人

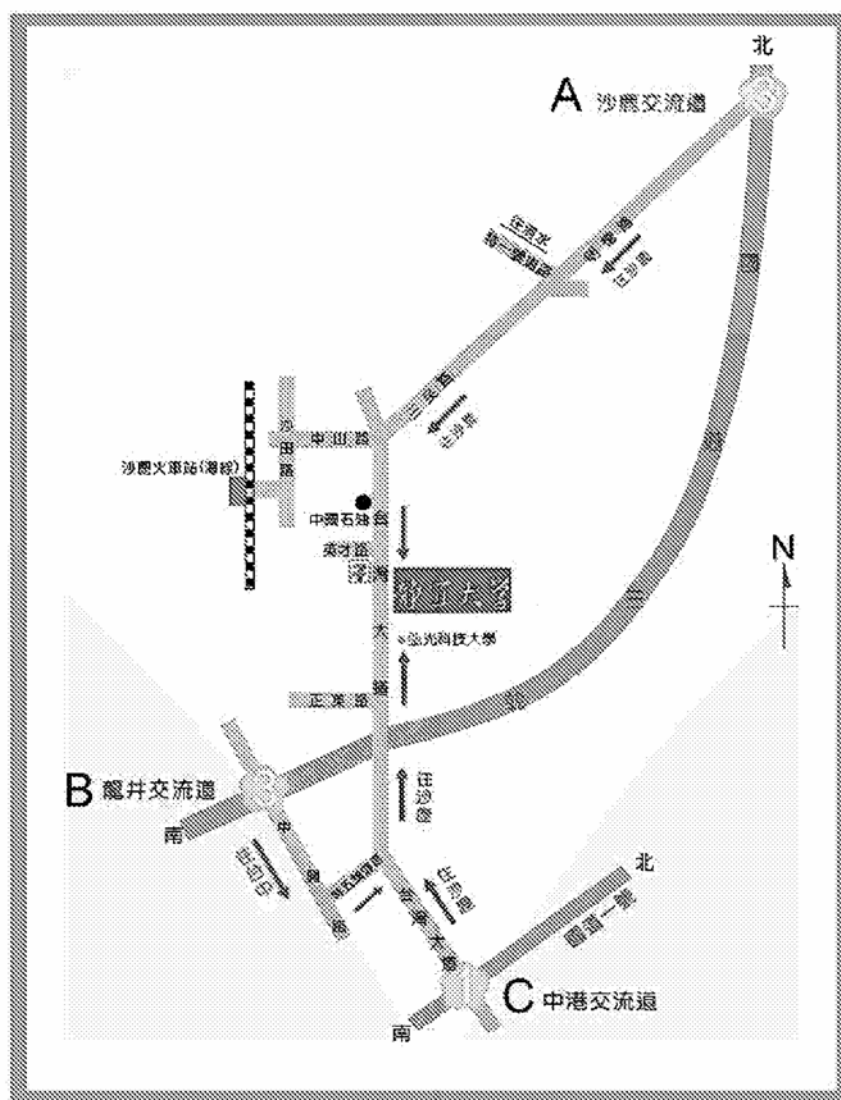
連絡人員：靜宜大學人事室—多元升等制度專案辦公室 梁郁文專案助理

連絡電話：04-2632-8001#11408

電子信箱：ywliang2@pu.edu.tw

2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會

【交通資訊】



1. 自行開車

- (1) 國道一號：下 178.6KM 中港交流道（台中／沙鹿）→選擇沙鹿方向出口→接省道台 12 線往（西）沙鹿與台中港方向行駛（沿臺灣大道）→約 11 公里即可抵達本校。
- (2) 國道三號：下 182.8KM 龍井交流道（龍井／台中）→選擇台中方向出口→第一個紅綠燈（約 700 公尺）左轉→往省道台 12 線沙鹿方向行駛→至臺灣大道左轉→約 4 公里即可抵達本校。
- (3) 國道三號：下 176.1KM 沙鹿交流道（大雅／沙鹿）→選擇沙鹿方向出口→往省道台 12 線（西／右）沙鹿台中方向直走至臺灣大道左轉→約 2 公里即可抵達本校。

2. 搭乘台灣高鐵

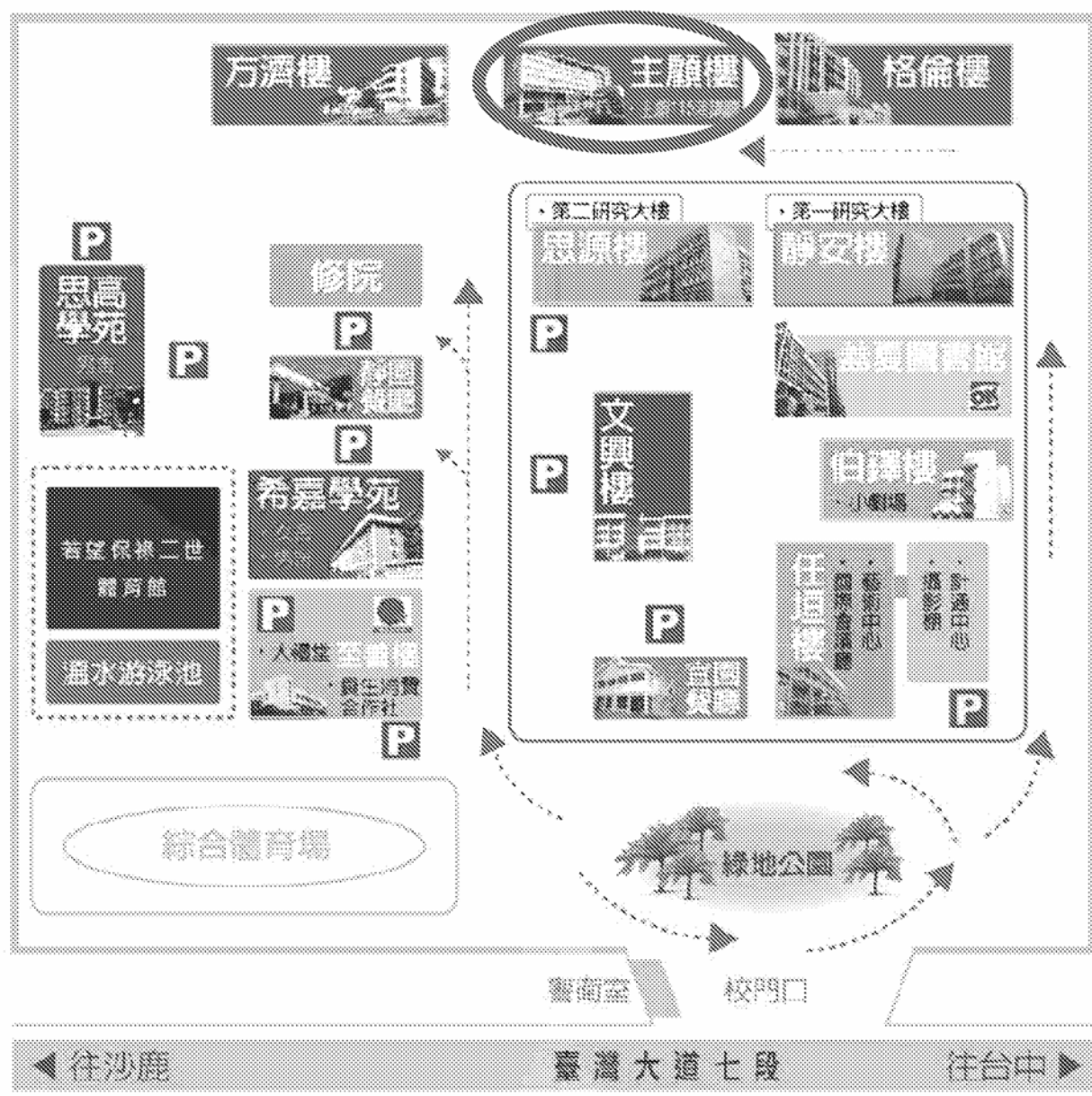
- (1) 轉搭計程車：高鐵台中站經國道三號，下龍井交流道至靜宜大學，車程約 40 分鐘。
- (2) 轉搭高鐵台中站免費快捷專車至台中榮總站，再轉搭計程車或 BRT 站停靠公車至終點站靜宜大學，車程約 40 分鐘。
- (3) 轉搭台鐵區間車前往沙鹿火車站，再轉搭計程車或公車至靜宜大學，車程約 10 分鐘。

3. 搭乘公車

- (1) 轉搭客運巴士：搭乘經中港交流道（或台中車站）的班次，下交流道後第一站「朝馬」站即下車，至臺灣大道改搭 BRT 站停靠公車至終點站靜宜大學，車程約 30 分鐘。
- (2) 搭統聯客運：可於中港轉運站下車，至對面 BRT 站搭乘停靠公車至終點站靜宜大學，車程約 30 分鐘。
- (3) 搭海線火車至沙鹿火車站者：於沙鹿站下車後，改搭計程車到校，或至中山路康是美前「沙鹿車站」站牌搭乘 162 號公車，在終點站靜宜大學「希嘉學苑」站下車，車程約 10 分鐘。
- (4) 搭山線火車或國光客運至台中火車站者：請到台中火車站前「第一廣場」站牌搭乘往靜宜大學之公車，車程約 50 分鐘。

2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會

【靜宜大學校區配置圖】



2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會

【撰稿格式說明】

為利本研討會編輯與刊印作業，僅訂撰稿格式如下：

一、來稿須未經發表及出版（學位論文及已集結之研討會會後論文集，視同已發表），每篇論文（包含圖、表及內文在內）至多以 15 頁為限，字數以 6,000 至 12,000 字為原則。

二、同篇論文有兩位以上作者時，應依論文貢獻程度順序排列，並在姓名下方註明作者之所屬服務機關及職稱。若第一作者為同一作者，以兩篇為限。

三、論文格式規範

1. 文稿請以 Word 中文橫式編輯。
2. 本論文集採 A4 規格，取橫式單欄排列；上留 2.7 公分、下留 2.7 公分空間；左留 3 公分、右留 3 公分空間；行數採單行間距。
3. 所有標題與段落間一律不空行，但引文段的前、後各空一行。

四、封面格式

1. 文稿封面須包含中英文題目、作者姓名與服務機關、摘要及關鍵詞，關鍵詞至多 5 個。
2. 題目字型採標楷體 18 級置中加粗體；摘要採標楷體 12 級置中；發表人姓名、服務機關單位採標楷體 12 級置中。有關論文註記性質文字及發表人資料，採標楷體 10 級置於第一條註腳之前。外文及數字字型皆為 Times New Roman。
3. 英文題目可依題目長短適度分行調整，並置於中文題目之下置中排列。

五、內文格式

1. 內文大標題如章、結論等，採標楷體內文 14 級加粗體；內文小標題採標楷體 12 級加粗體；內文中文字型採新細明體 12 級，註腳 10 級，外文及數字字型皆採 Times New Roman，內文 12 級，註腳 10 級；引文採標楷體 12 級。
2. 內文段落編排採左右對齊；首行縮排二字元，內文若遇條列式敘述如 (1)、(2)、(3) 時亦縮排二字元；全文標點符號不溢出邊界。
3. 論文標題層次之排列以下列方式為原則：摘要列於中央對稱位置。其餘所有章節請從文稿左緣開始一律齊左排列，每篇論文均須包含前言、結論，無論長短皆視為一節，中間各節請自擬小標題，各章節下使用符號請依壹、一、(一)、1、(1)、①……等序號表示。
4. 圖、表製作必須清晰，圖、表中所有字體以新細明體完稿，並附有編號、標題及出處說明。

5. 表之標題及說明附於表上，圖之標題及說明附於圖下；圖、表之標題編號皆以表 2、圖 5 等阿拉伯數字體表示之，並附說明文字；圖或表的標題及說明文字置中排列。
6. 獨立引文，離前後段文字各空一行；若需特別引用之外文，也依中文方式編輯之。
7. 內文中的數字皆以阿拉伯數字表示之。
8. 本論文集採隨文附註，註碼請以全篇作一計算單位，使用同一順序，放在註句或段落標點之右上角，標示號碼採用阿拉伯數字，如：「當你凝視深淵，深淵也凝視著你。」¹，每一條註解均須單獨成行。
9. 文稿內引用文字之註釋應詳列出處於註文內，勿放於行文中，包括引述之著作者姓名、出版年、書名或篇名、卷期、起訖頁數、出版地、出版者等，其格式如下：

(1) 所引為著作者：

陳思宏 (2011.12.01)。《叛逆柏林》，頁 29，台北：健行。

吳岱芸 (2015)。〈從遊戲到遊戲化：行銷溝通遊戲化理論初探〉，《新聞學研究》，124 期，頁 215。

(2) 所引為譯文者：

Roger D. Wimmer, Joseph R. Dominick 著，黃振家等譯 (2014.01)。《大眾媒體研究導論》，頁 196。台北：學富文化。

六、本規定未完備之處，得由作者依各學術專業領域之慣用體例行之。

七、若格式不符規定者，退回後請自行修正。

八、本研討會發表、登載之論文，作者自負文責。

2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會

【封面格式說明】

↑ 27mm ↓ 論文題目 請將中文題目排於英文題目之上，並置中排列 服務機關 作者姓名 摘要 請左右對齊 關鍵詞 ↑ 27mm ↓	↑ A4 紙 張 長 297 mm ↓
← A4 紙張寬 210mm →	

2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會
【徵稿報名表】

論文題目	中 文：		
	英 文：		
作者資料	姓名	服務機關與單位 (就讀學校系別)	職稱(年級)
第一作者			
合著者 (可自行增加欄位)			
第一作者 連絡方式	郵遞區號：		
	地 址：		
	手 機：		
	電子信箱：		
論文關鍵字			
摘要字數	字		
備註			

投稿注意事項：

1. 論文摘要字數：600 至 1,000 字為原則。
2. 繕打格式：中文使用新細明體 12pt 字，英文使用 Times New Roman 12pt 字。
3. 論文摘要投稿截止日期為 107 年 3 月 25 日（日），請申請人將「徵稿報名表」及「論文摘要 Word 檔」，寄至本校研討會連絡人電子信箱 ywliang2@pu.edu.tw。信件主旨請註明「投稿 2018 多元升等教學實踐暨高教深耕研討會」，本校收到後將回覆確認函。
4. 研討會連絡人：人事室—多元升等制度專案辦公室 梁郁文小姐
連絡電話：04-2632-8001#11408
電子信箱：ywliang2@pu.edu.tw