

檔	106 /	保存年限
號	/ /	

國立臺灣科技大學 函

機關地址：106臺北市基隆路4段43號
聯絡人：何曉雯
聯絡電話：(02)27303602

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國106年10月19日

發文字號：臺科大教二字第1060106668號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (A09640000Q0000000_A095M0000Q10601066680-1. pdf, A09640000Q0000000_A095M0000Q10601066680-2. pdf)

主旨：檢送本校應用外語系辦理「2018應用語言學暨語言教學國際研討會(ALLT)」徵稿啟事，敬請惠予公告並鼓勵所屬師生踴躍投稿。

說明：

- 一、會議主題：第二語言教育新訴求：專業、科技與素養之創新研究。
- 二、會議日期：107年4月20-21日(五-六)。
- 三、會議地點：國立臺灣科技大學。
- 四、摘要截止日：106年12月1日(五)。
- 五、詳細投稿須知請參照隨函附件，或至本會網站查詢：<http://alltntust.wixsite.com/2018allt>。

正本：各公私立大專校院

副本：本校應用外語系

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後送全校教職員生公告週知。

出版組 陳侃倫 1020
約用行政組員 0813

如擬。

出版組 柯志平 1020
組長 1015

代為決行

國立臺北教育大學106.10.19



1060020006

2018 應用語言學暨語言教學國際研討會(ALLT)

2018 International Conference on Applied Linguistics & Language Teaching

敬邀摘要

2018 年 4 月 20、21 日(五、六)

主辦單位：國立臺灣科技大學應用外語系

會議主題：

第二語言教育新訴求：專業、科技與素養之創新研究

摘要截止日期：2017 年 12 月 1 日

會議網站：<http://alltntust.wixsite.com/2018allt>

兩年一屆的應用語言學暨語言教學國際研討會(ALLT)聚集全球專家學者分享在應用語言學及語言教學領域之研究成果與應用心得。本次會議重點在於透過與會學者之交流探討，以期能夠提出最新發展之理論架構、更先進的分析方法及教學觀點，將實證研究與實務相結合。本研討會亦希望藉此機會為最前線教師提供最先進的教學方法，以及語言習得需具備之理論基礎，以期提供學生妥適即時之學習鷹架，提升其語言識讀能力，更重要的是，培養迎接未來挑戰所需之學習能力。2018 ALLT 主題包括但不限於以下：

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. 第二/外語學習策略新探 | 6. 語言、文化與社會化 |
| 2. 科技強化語言學習：電腦輔助語言學習、行動科技輔助語言學習、及遊戲化語言學習 | 7. 教師認同與認知 |
| 3. 心理計量於語言習得與評量之應用 | 8. 口筆譯 |
| 4. 問題導向學習融入讀寫教學 | 9. 全英語授課、內容與語言整合學習、及專業英語相關議題 |
| 5. 多模態語言教學研究 | 10. 語料庫語言學 |
| | 11. 教材與活動設計 |

專題講者 (依姓氏字母排序):

1. Xuesong (Andy) Gao, Ph.D. 高雪松 (The University of New South Wales, Australia)
2. Richard G. Kern, Ph.D. (The University of California, Berkeley, USA)
3. Stephen D. Krashen, Ph.D. (Professor Emeritus at University of Southern California, USA)
4. Rebecca L. Oxford, Ph.D. (Air University, USA; Professor Emerita and Distinguished Scholar-Teacher, University of Maryland)

5. Bill VanPatten, Ph.D. (Michigan State University, USA)

論文發表形式(英文發表)：

1. **個別論文 (Individual Paper)**: 每篇口頭發表的論文應為具原創性之完整研究，發表時間為30分鐘，包括5到10分鐘的問答時間。
2. **主題論壇 (Panel discussion)**: 每場論壇由3到4位學者參加，針對特定主題進行90分鐘的討論。論壇召集人請提交摘要描述論壇主題，包含每位與會者之論點聲明。
3. **工作坊 (Workshop)**: 為時45分鐘，以教學示範或是教材運用為主，並提供與會者主動參與的機會。每場工作坊的摘要需包括工作坊之展示目的及工作內容。
4. **論文海報 (Poster)**: 海報請以有利於資訊傳遞之視覺方式呈現，即以圖表為主。每位論文發表人將有60分鐘的討論時間。

摘要投稿須知：

1. 摘要字數**勿超過 300 字**，需以英文撰寫以利匿名審查。
2. **摘要(word 檔)請上傳至**: <https://easychair.org/conferences/?conf=2018allt>
3. 本會將於會後出版論文精選輯，摘要被接受發表之投稿者歡迎會後繳交全文。全文將經 peer review 通過後刊登。

重要日期：

1. 摘要截止日: **2017 年 12 月 1 日**
2. 審查結果通知日: 2018 年 1 月 15 日
3. 全文收件截止日: 2018 年 6 月 15 日
- ※ 全文預計將於 **2019 年 2 月** 出刊

會議註冊費：

- 本國參加者/發表者：新台幣 1000 元
- 本國學生：新台幣 500 元
- 非本國參加者/發表者：美金 100 元

聯絡資訊：

國立臺灣科技大學 應用外語系 (<http://www.afl.ntust.edu.tw>)

聯絡人：何助理 Claire Ho

聯絡電話：Tel: 02-27303602; 傳真: 02-27301112

E-mail: allntust@gmail.com

ALLT website: <http://allntust.wixsite.com/2018allt>

地址：106 台北市大安區基隆路四段 43 號

2018 International Conference on Applied Linguistics & Language Teaching (ALLT)

Call for Abstracts

April 20-21, 2018

National Taiwan University of Science and Technology, Taipei, Taiwan

Conference Theme:

**Meeting the New Demands of Second Language Education: Research
Innovations in Professional Development, Technology, and Literacy**

Abstract submission deadline: Dec. 1st, 2017

Website: <http://alltntust.wixsite.com/2018allt>

The biennial ALLT conference brings together researchers and practitioners all over the world to share their latest research findings and applications to the field of applied linguistics and language teaching. Through exploring and exchanging ideas among contributors, this conference aims to present research state of the art in updated theories, advanced analysis, and teaching insights that connect the empirical research to the practical. This conference also proposes to inform frontline teachers of cutting-edge approaches as well as the fundamentals of language acquisition in the classroom so as to provide proper and timely scaffolds to equip learners with language and literacy competencies, and more important, learning abilities required for the future challenges. For 2018 ALLT, topics may include, but are not limited to, the following:

- Second/foreign language learning strategies revisited
- Technology enhanced language learning: CALL, MALL, and gamification
- Psychometric applications in language acquisition and assessment
- Problem-based approaches to literacy instruction
- Research in multimodal language instruction
- Language, culture, and socialization

- Teacher identity and cognition
- Translation and interpretation
- Issues in EMI, CLIL, and ESP
- Corpus linguistics
- Curriculum design

Keynote speakers (in alphabetical order):

1. Xuesong (Andy) Gao, Ph.D. (The University of New South Wales, Australia)
2. Richard G. Kern, Ph.D. (The University of California, Berkeley, USA)
3. Stephen D. Krashen, Ph.D. (Professor Emeritus at University of Southern California, USA)
4. Rebecca L. Oxford, Ph.D. (Air University, USA; Professor Emerita and Distinguished Scholar-Teacher, University of Maryland, USA)
5. Bill VanPatten, Ph.D. (Michigan State University, USA)

Types of presentations:

1. **Individual Papers:** Papers are formal presentations on original and complete research within a 30-minute period, including 5 to 10 minutes for discussion.
2. **Panel Discussion:** A panel is formed by 3 or 4 scholars centering their discussion on a particular topic within 90 minutes. The panel organizer should submit an abstract delineating the theme of the panel, including each panelist's statement explaining his/her standpoints.
3. **Workshops:** Workshops give opportunities for demonstrations of teaching or use of materials in a 45-minute timeframe. The audience is expected to be actively involved. The abstract should include the purpose of the demonstration and the tasks to be performed.
4. **Posters:** Posters are especially effective for information that can be presented visually (e.g., charts, graphs, tables, diagrams). During the hour-

long (60 minutes) poster presentation period, the presenters will be available to answer any questions about their projects.

Abstract submission guidelines:

1. The conference invites abstracts of **no more than 300 words** in English for double-blind peer review.
2. All abstracts (Word) should be submitted via our online system:
<https://easychair.org/conferences/?conf=2018allt>
3. A volume of selected papers will be published after the conference. Authors whose abstracts are accepted are encouraged to submit their papers for consideration. All papers will be peer reviewed by at least two reviewers who are experts in the field.

Important Dates:

1. Abstract submission deadline: Dec. 1st, 2017
 2. Notification of acceptance: Jan. 15th, 2018
 3. Full paper deadline: Jun. 15th, 2018
- ❖ The proceeding will be published in **February 2019**.

Registration Fee:

- Local participants/presenters: NTD 1,000
- Local students: NTD 500
- International participants/presenters: USD 100

Contact Information:

Dept. of Applied Foreign Languages, NTUST (<http://www.afl.ntust.edu.tw>)

Contact person: Claire Ho

Tel: +886-2-27303602 ; Fax: +886-2-27301112

E-mail: alltntust@gmail.com

ALLT website : <http://alltntust.wixsite.com/2018allt>

Address: No.43, Keelung Rd., Sec.4, Da'an Dist., Taipei City 10607, Taiwan