

檔	106 /	保存年限
號	/ /	

國立中興大學 函

機關地址：40227臺中市南區興大路145號
聯絡人：魏伶伶
聯絡電話：04-22840668#973
電子信箱：linyu@dragon.nchu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國106年9月12日

發文字號：興法字第1064400198號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如文 (A09640000Q0000000_A09550000Q106440019800-1.docx)

主旨：檢送本校教師專業發展研究所與臺灣統計方法學學會辦理之「2017臺灣統計方法學學會年會暨學術研討會」實施計畫乙份，敬請惠予協助公告，並轉知所屬同仁及師生踴躍投稿及報名參加，請查照。

說明：

- 一、研討會日期：106年12月16日(星期六)
- 二、研討會地點：國立中興大學社管大樓111會議廳
- 三、截稿日期：即日起至106年11月17日前，徵稿辦法請參閱附件資料。
- 四、研討會網址：<http://nchu.cc/9xVb4>
- 五、報名網址：<http://nchu.cc/6K2gu>。
- 六、全程參與者將核發研習時數及證明，敬請惠予與會者公假登記。

正本：公私立大專校院

副本：本校教師專業發展所

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後送全校教職員生公告週知。

出版組 陳侃倫 0915
約用行政組員 0847

如擬。

出版組 柯志平 0915
組長 1133

代為決行

國立臺北教育大學106.09.12



1060018481

2017 台灣統計方法學學會年會暨學術研討會

學術研討會議程表

大會主題 《Meta-Analysis 方法之新進展》

日期：2017 年 12 月 16 日（週六）

地點：國立中興大學社管大樓 1 樓（1 1 1 會議廳）

「2017 台灣統計方法學學會年會暨學術研討會」係由台灣統計方法學學會以及中興大學之法政學院、教師專業發展研究所、師資培育中心、教育科學研究中心等單位共同主辦。此次學術研討會的主題為《Meta-Analysis 方法之新進展》，希望吸引社會科學及其他跨領域之研究者參與討論相關議題。要言之，這次大會之主軸聚焦在 Meta-Analysis(可譯為整合分析、統合分析或後設分析)及 Structural Equation Modeling, SEM (結構方程模式)兩大統計方法之結合應用。Meta-Analysis 及 SEM 皆為教育、社會、行為、生物醫學等領域中相當有用的統計方法。然而，在文獻中兩者經常被視為是無關的兩個方法。值得一提的是，在 Meta-Analysis 方法之新興進展上，SEM 正扮演重要的角色。近年來，已有一些學者嘗試將 SEM 之方法學應用在 Meta-Analysis 之研究，例如 SEM-based meta-analysis 與 meta-analytic structural equation modeling (MASEM) 皆是結合兩者之相關應用(Cheung, 2015)。植基於此，研究者便可望應用新興 Meta-Analysis 方法從事相關實徵研究。

在此次的大會中，將安排兩場主題演講，分別是李茂能教授主講「SEM 與整合分析共舞：以 MetaSEM 為例」，以及杜裕康教授主講「在結構方程模式架構之下進行多變量統合分析」。兩位學者對於 Meta-Analysis、SEM，以及 Meta-Analysis 與 SEM 兩者結合之方法，皆有相當深入的研究(如李茂能，2016; Tu & Wu, 2017)，相信藉由兩位專精學者之主題演講，將可帶領與會者快速掌握 Meta-Analysis 方法之新興發展趨勢，從而推廣此新興方法在國內各研究領域之應用。

在論文發表之議題的規劃上，因近年來國內政府部門(如教育部)與大學院校都高度重視校務研究(Institutional Research, IR)，而量化研究乃從事校務研究核心研究取徑之一，相關方法學之發展與應用於國內仍屬起步發展階段，亟待專家學者更深入去研析。因之，此次研討會在論文發表的安排上，即特別規劃出一個焦點論壇《大數據與小數據之外的第三條路徑？校務研究實務與統計方

法學專題》，請專家學者針對校務研究之方法與應用議題，發表相關研究論述，以協助吾人理解量化統計方法學在校務研究上所扮演的角色與作用為何。

最後，除上述 Meta-Analysis、SEM 與 IR 等議題外，為促進國內各領域統計方法學之學術交流，此研討會亦十分歡迎從事量化研究的專家學者、教師與研究生，共同在研討會中發表與統計方法應用相關之研究論文。

時間	議程
8:30-9:00	報到
9:00-9:10	開幕致辭 1. 國立中興大學師長 2. 台灣統計方法學學會 吳勁甫理事長
9:10-10:40	專題演講 1： SEM 與整合分析共舞：以 MetaSEM 為例 主講人：李茂能教授 主持人： 待聘
10:40-11:00	休息時間
11:00-12:30	專題演講 2： 在結構方程模式架構之下進行多變量統合分析 主講人： 杜裕康教授 主持人：待聘
12:30-13:30	午餐時間

12:40-13:30	2017 年台灣統計方法學學會會員大會
13:30-15:00	論文發表 1 (A 場地) : 4-5 篇論文 (焦點論壇：大數據與小數據之外的第三條路徑？校務研究實務與統計方法學專題) 主持人： 待聘 論文發表 2 (B 場地) : 4 篇論文 主持人： 待聘 論文發表 3 (C 場地) : 4 篇論文 主持人： 待聘
15.00-15.20	休息時間
15:20-16:50	論文發表 4 (A 場地) : 4 篇論文 主持人： 待聘 論文發表 5 (B 場地) : 4 篇論文 主持人： 待聘
17:00-17:10	閉幕

【附件一】

投稿者基本資料表

2017 台灣社會主義學會全年暨學術研討會			
論文題目			
作者資料	姓名	服務單位或學校	職稱
第一作者			
共同作者 1			
共同作者 2			
共同作者 3			
共同作者 4			

聯絡電話	
E-Mail	(請勿填寫 hotmail 信箱)
通訊地址	-
備註	本篇論文未發表於其他刊物或抄襲他人作品，若有侵犯他人版權，由作者自行負責。 論文發表者親自簽名：
論文屬性 與類型	論文屬性與類型（請擇一）： ☐ 1．各學門或領域統計實務與應用 ☐ A：校務研究(焦點論壇) ☐ B：社會、心理及教育相關學門或領域 ☐ C：商學、管理相關學門或領域 ☐ D：醫療、護理相關學門或領域 ☐ E：運動、休閒、觀光相關學門或領域 ☐ F：其他學門之實徵研究 ☐ 2．統計方法學的理论與技術探討 ☐ A：測量技術 ☐ B：傳統統計方法或技術
論文摘要	

說明：如需本電子檔請至國立中興大學教師專業發展研究所網頁\ 系所活動

2017 台灣統計方法學學會年會暨學術研討會下載。

研討會網址：<http://nchu.cc/9xVb4>

報名網址：<http://nchu.cc/6K2gu>

【附件二】

研討會徵文啟事

一、會議名稱：2017 台灣統計方法學學會年會暨學術研討會

二、主辦單位：

1. 台灣統計方法學學會

2. 國立中興大學之法政學院、教師專業發展研究所、師資培育中心、教育科學研究中心

三、徵稿主題：

1. 各學門、領域之量化研究與統計應用

2. 各類統計方法學的理论與技術探討

四、日期：106 年 12 月 16 日(六)

五、地點：國立中興大學社管大樓 1 樓 (111 會議廳)

六、徵文對象：廣邀國內量化研究領域專家學者與研究生投稿

七、論文投稿注意事項：

- (一) 106 年 11 月 17 日(五)前提交 1500 字以內「中文或英文摘要」及「投稿者基本資料及通訊方式」(附件一)，寄至魏伶仔小姐信箱：linyu@dragon.nchu.edu.tw。論文經審查委員會審查通過者於 106 年 12 月 1 日(五)前以 e-mail 方式通知，投稿者之發表方式由主辦單位決定。
- (二) 通過審查者須於 106 年 12 月 8 日(五)前以 e-mail 方式提交「論文之 power point 簡報檔」，請採用 A P A 最新格式呈現。附註：電子檔名為「姓名_論文題目」。

八、聯絡方式：

聯絡人：魏伶仔小姐

連絡電話：04-22840533 轉973

傳真號碼：04-22853362

聯絡信箱：l i n y u @ d r a g o n . n c h u . e d u . t w

活動網址：<http://nchu.cc/9xVb4>

【附件三】

投稿須知

- 一、 請依據徵文主題之範圍，自訂論文題目。
- 二、 摘要字數以 500-1500 字為原則，稿件應包含：題目(中文或英文題目)、作者、單位與職稱、摘要文字(中文或英文摘要)、關鍵字。
- 三、 審稿：本研討會論文依程序審查，通過後得於本研討會發表。文稿接受與否將於 106 年 12 月 1 日(五)前在網站公告，並個別通知。
- 四、 投稿請用 word 軟體書寫，上下左右各留 3 公分空白，以每頁 29 行，每行 35 字為原則（固定行高 23pt），相關論文格式如下：

論文名稱（標楷體、粗體置中、字型 24）

作者(標楷體、置中、字型 12)

服務機關單位(或就讀學校)職稱(標楷體、置中、字型 12)

摘要(標楷體、置中、字型 14)

摘要文字(中文採標楷體、英文採 Time New Roman，字型 12)

關鍵字：(標楷體、粗體、字型 12)

