

檔	106 /	保存年限
號	/ /	

國立臺灣師範大學 函

機關地址：10610臺北市和平東路一段162號
 聯絡人：林柏辰
 電話：02-77343803
 電子郵件：ohhhh624@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國106年8月24日

發文字號：師大社教字第1061020969號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：研討會徵稿海報、投稿者基本資料表、A_2017學術研討徵稿啟事
 (A09640000Q0000000_1061020969-0-0.pdf, A09640000Q0000000_1061020969-0-1.docx, A09640000Q0000000_1061020969-0-2.docx)

主旨：檢送本校社會教育學系舉辦「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」徵稿說明，敬請惠予公告並轉知所屬踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、本校社會教育學系謹訂於106年11月24日至25日假本校進修推廣學院大樓一樓演講廳舉辦「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」。
- 二、本研討會的主題涵蓋社區終身學習、成人教學與轉化學習、學習型城市與永續發展，以及地方知識系統（地方學）建構等，期盼邀集國內終身學習相關領域之學者專家、成人教育方案規劃者，以及社區大學、社區營造與社區教育之實務工作者，共同參與社區學習理論與地方知識系統之建構與探討、反思。綜合言之，本研討會的目的如下：
 - （一）檢視社區學習與社區培力之理論與教學方案趨勢。
 - （二）促進社區教育研究者、教學者與實務工作者的經驗交流與對話。
 - （三）探討社區培力中成人轉化學習的理念、方法與學習機制。

國立臺北教育大學106.08.25



1060017912

(四) 結合社區教育工作者，開拓地方學知識的理論與跨領域研究視野。

三、研討主題與徵稿主題：

- (一) 社區培力的理論、方案模式與活動方案評估。
- (二) 成人轉化學習的理論與教學策略。
- (三) 方案規劃、轉化學習與地方知識串連。
- (四) 在地經驗、地方知識與地方學的建構歷程。
- (五) 社區培力與地方知識的理論與實踐。
- (六) 其他與社區教育相關理論。

四、繳交日期：請於106年10月1日前繳交。

五、全文及投稿者基本資料表請以電子檔方式將「投稿者基本資料表」與「論文全文」寄至acesc2017@gmail.com，並於主旨註明「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」投稿。

六、相關資訊查詢請至本校社會教育學系網站：<http://www.ace.ntnu.edu.tw>。

七、隨函檢附徵稿啟事及投稿者基本資料表。

正本：各縣市文化局、各縣市政府社會局、各縣市政府教育局、各社教機構、桃園縣八德社區大學、臺中市犁頭店社區大學、社團法人台南市社區大學研究發展學會、臺中市大坑社區大學、臺中市南湖社區大學、臺北市文山社區大學、臺北市萬華社區大學、臺北市大同社區大學、臺北市大安社區大學、臺北市北投社區大學、臺北市內湖社區大學、臺北市松山社區大學、臺北市中山社區大學、臺北市士林社區大學、臺北市南港社區大學、臺北市信義社區大學、臺北市中正社區大學、社團法人嘉義市社區大學發展協會(嘉義市社區大學)、公私立大專校院

副本：本校社會教育學系

校長 張國恩

第 2 頁 共 2 頁

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後送全校教職員工生公告週知。

出版組
組長 陳侃倫 0829
約用行政組員 0923

如擬。

出版組
組長 柯志平 0829
代為決行 0941

2017 學術研討會

社區培力、轉化學習與地方學知識建構

徵稿

研討會時間

11.24-11.25

研討會地點

國立臺灣師範大學
進修推廣學院一樓
演講廳

研討會目的

本研討會的主題涵蓋社區終身學習、成人教學與轉化學習、學習型城市與永續發展，以及地方知識系統（地方學）建構等等，期盼邀集國內終身學習相關領域之學者專家、成人教育方案規劃者，以及社區大學、社區營造與社區教育之實務工作者，共同參與社區學習理論與地方知識系統之建構與探討、反思

因此，本研討會之目的如下：

- 一、檢視社區學習與社區培力之理論與教學方案趨勢
- 二、促進社區教育研究者、教學者與實務工作者的經驗交流與對話
- 三、探討社區培力中成人轉化學習的理念、方法與學習機制
- 四、結合社區教育工作者，開拓地方學知識的理論與跨領域研究視野

研討會主題

社區培力的理論、方案模式與活動方案評估
方案規劃、轉化學習與地方知識串連
社區培力與地方知識的理論與實踐

成人轉化學習的理論與教學策略
在地經驗、地方知識與地方學的建構歷程
其他與社區教育相關理論

投稿期限

全文請於2017年10月1日前繳交
將於2017年10月16日前
於國立臺灣師範大學
社會教育學系網頁上公佈錄取名單

論文格式

採審查制
約8,000至15,000字
12號字體
標楷體字型
請依照APA第六版格式撰寫
需付中文或英文摘要

投稿方式

「投稿者基本資料」請從
<http://www.ace.ntnu.edu.tw/news/news.php?Sn=772>
下載並以電子檔方式將「投稿者基本資料」
與「論文全文」寄至ace2017@gmail.com
主旨註明
「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」

指導單位

國立臺灣師範大學
教育學院

主辦單位

中華民國社區教育學會
國立臺灣師範大學社會教育學系
臺北市政府教育局

協辦單位

臺北市十二所社區大學
中華民國組織學習學會

「2017 社區培力、轉化學習與地方學知識建構」投稿者基本資料表

稿件基本資料	論文名稱	中文：		
		英文：		
	使用語	☐ 中文 ☐ 英文	字 數 (正、副標題)	
	徵稿規	☐ 本人願意接受文章審查流程。		
作者基本資料	作者資	姓 名	服務單位(學校系所或機關全銜)	職 稱
	第一作者	中文：		
		英文：		
	第二作者	中文：		
		英文：		
	第三作者	中文：		
		英文：		
通訊作者資料	通訊作	郭彥谷		
	聯絡電話	公：()	行動電話：	
		宅：()	傳真號碼：()	
	通訊地址	郵遞區號： 地 址： 單位名稱：		
	E - Mail			
以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權。如有不實而違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。 作者簽名：_____ 年_____月_____日 (如有兩位以上作者，每位作者均需簽名)				

備註：

來稿請備齊1. 本投稿者基本資料表壹份、2. 投稿稿件(含摘要及關鍵詞)壹份，以WORD格式電子檔寄至acesc2017@gmail.com

「2017 社區培力、轉化學習與地方學知識建構」

學術研討會徵稿啟事

研討會辦理時間

2017 年11 月24 日至25 日（星期五、星期六）

會議地點

國立臺灣師範大學進修推廣學院大樓一樓演講廳

研討會目的

本研討會的主題涵蓋社區終身學習、成人教學與轉化學習、學習型城市與永續發展，以及地方知識系統（地方學）建構等等，期盼邀集國內終身學習相關領域之學者專家、成人教育方案規劃者，以及社區大學、社區營造與社區教育之實務工作者，共同參與社區學習理論與地方知識系統之建構與探討、反思，因此，本研討會之目的如下：

- 一、檢視社區學習與社區培力之理論與教學方案趨勢。
- 二、促進社區教育研究者、教學者與實務工作者的經驗交流與對話。
- 三、探討社區培力中成人轉化學習的理念、方法與學習機制。
- 四、結合社區教育工作者，開拓地方學知識的理論與跨領域研究視野。

研討會主題

為了達成本研討會的上述目的，本研討會的主題包括以下六項：

- 一、社區培力的理論、方案模式與活動方案評估。
- 二、成人轉化學習的理論與教學策略。
- 三、方案規劃、轉化學習與地方知識串連。
- 四、在地經驗、地方知識與地方學的建構歷程。

五、 社區培力與地方知識的理論與實踐。

六、 其他與社區教育相關理論。

截稿期限

全文請於2017年10月1日前繳交，將於2017年10月21日前

於國立台灣師範大學社會教育學系網頁上公佈錄取名單。

論文格式

採審查制，約8,000至15,000字，12號字體，標楷體字型。

請依照APA第六版格式撰寫，需附中文或英文摘要。

繳稿方式

「投稿者基本資料」請從<http://www.ace.ntnu.edu.tw>下載，並以電子檔方式將「投稿者基本資料」與「論文全文」寄至acesc2017@gmail.com，並於主旨註明「2017社區培力、轉化學習與地方學知識建構學術研討會」。

指導單位

國立臺灣師範大學(教育學院)

主辦單位

中華民國社區教育學會
國立臺灣師範大學社會教育學系
臺北市政府教育局

協辦單位

臺北市十二所社區大學
中華民國組織學習學會