

檔	105 /	保存年限
號	/ /	

國立臺北教育大學 函

機關地址：106臺北市和平東路2段134號
 聯絡人及電話：莊惠蓮(02)27321104轉62238
 傳真電話：(02)27365540
 電子郵件信箱：social@tea.ntue.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國105年8月1日

發文字號：北教大社字第1050630156號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明一、四 (A09640000Q0000000_1050630156-1.pdf,
 A09640000Q0000000_1050630156-2.pdf, A09640000Q0000000_1050630156-3.pdf,
 A09640000Q0000000_1050630156-4.pdf)

主旨：本校社會與區域發展學系「社會與區域發展學報」徵稿，請轉知所屬踴躍投稿，敬請查照。

說明：

一、近期「專刊徵稿」主題及截稿日期如下：

(一)「身體意象」與「身材吸引力」：105年9月30日（詳如附件）

(二)國土規劃與環境資源管理：105年12月31日投稿專刊請於信封封面註明主題，除專刊主題外之稿件亦受理投稿。

二、本刊徵稿範圍廣泛，凡與本刊「社會與區域發展」主旨相關之議題，例如社會發展、人口與社會變遷、性別、婚姻與文化、族群與階級、社區營造、區域發展與規劃、環境資源管理、地理資訊系統、景觀與遊憩、文創產業、文史導覽、環境規劃、社會學習領域與教育等有關之論文皆歡迎投稿；尤其希望有跨理論或跨課題的論文。

三、本刊為半年刊，每年出版1卷（2期），分別於6、12月出刊，隨到隨審。

四、隨函檢送「徵稿規則」、「投稿者基本資料表」、「論文引用

國立臺北教育大學105.08.01



1050017012

文獻註明格式」。

五、相關資訊、表件請至網站查詢及下載<http://social.ntue.edu.tw/journal/index.html>

正本：公私立大學校院

副本：本校社會與區域發展學系

校長 張新仁

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

出版組 張溶玲 0801
約用行政組員 1608

出版組 呂錦玲 0802
代理組長 代 1442

代為決行

《社會與區域發展學報》期刊

專刊徵稿

主題：「身體意象」與「身材吸引力」

【專刊主題說明】

「身體意象」(body image)與「身材吸引力」(physical attractiveness)。「身體意象」研究的重點在於受測者對自己身材的主觀評價與影響因子，以及其對心理或行為造成的影響。「身材吸引力」研究的重點在於了解受測者對異性身材的偏好及其性別差異。本期刊規劃於第五卷第2期為「**身體意象與身材吸引力**」專刊，徵求相關論文稿件，可以只是「身體意象」或只是「身材吸引力」的研究，亦歡迎橫貫二者的研究。歡迎踴躍投稿。

【論文類型】研究論文、研究筆記、文獻評論

「社會與區域發展學報」投稿者基本資料表

稿件基本資料	類別	☐ 研究論文 ☐ 研究筆記 ☐ 文獻評論 ☐ 評論與回應		
	論文名稱	中文：		
		英文：		
	使用語文	☐ 中文 ☐ 英文	字 數 (不含中英文摘要)	
徵稿規則	☐ 本人已詳閱貴刊徵稿規則，並接受貴刊之文章審查流程。			
作者基本資料	作者資料	姓 名	服務單位（學校系所或機關全銜）	職 稱
	第一作者	中文：		
		英文：		
	第二作者	中文：		
		英文：		
	第三作者	中文：		
英文：				
通訊作者資料	通訊作者			
	聯絡電話	公：()	行動電話：	
		宅：()	傳真號碼：()	
	通訊地址	郵遞區號：		
		地 址：		
單位名稱：				
E - Mail				
☐ 稿件正文及摘要中已刪除任何可辨識作者之資訊（包括作者姓名、感謝文、作者自我引用文獻等）				
以上投稿之稿件，內容未侵害他人之著作權，且未曾投稿、刊載或已接受刊載於其他刊物。如有不實而致使 貴刊違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。 作者簽章：_____ 年____月____日 （如有兩位以上作者，每位作者均需簽名）				

備註：1. 來稿請備齊(1)本投稿者基本資料表 1 份、(2)投稿稿件(含中英文摘要及關鍵詞)1 式 3 份，及(3)稿件之 WORD 格式電子檔 1 份。(文稿請標示頁碼，以方便審查意見之陳述)
 2. 收件地址：10671 臺北市和平東路二段 134 號〈國立臺北教育大學社會與區域發展學系〉
 3. 聯絡電話：02-27321104 分機 62238、62237

「社會與區域發展學報」徵稿規則

97.08.12 社會與區域發展學報第1次籌備會議通過

104.4.14 社會與區域發展學報第4卷第1次編輯委員會修正通過

104.6.11 社會與區域發展學報第4卷第2次編輯委員會修正通過

- 第 1 條 國立臺北教育大學社會與區域發展學系發行之《「社會與區域發展」學報》乃為一關心於全球化與在地化同時並進下，多元文化議題與區域社會發展的學刊，本刊徵稿範圍廣泛，凡與本刊「社會與區域發展」主旨相關之議題，例如：社會發展、人口與社會變遷、性別、婚姻與文化、族群與階級、社區營造、區域發展與規劃、環境資源管理、地理資訊系統、景觀與遊憩、文創產業、文史導覽、環境規劃、社會學習領域與教育等有關之論文皆歡迎投稿。尤其希望有跨理論或跨課題的論文。
- 第 2 條 本刊接受中文或英文之研究論文、研究筆記、文獻評論，以及評論與回應等著作。
- 第 3 條 本刊為半年刊，每年出版 1 卷（2 期），分別於 6、12 月出刊。
- 第 4 條 本刊全年徵稿，隨到隨審。
- 第 5 條 來稿之字數上限：「研究論文、文獻評論」類，中英文稿為 2 萬字，「研究筆記」類，中英文稿為 1 萬字，均含參考文獻、附件及非文字之插圖、表格、譜例等；評論與回應類，中文稿為 5 千字。
- 第 6 條 來稿請以 A4 規格之白紙電腦橫排打字（12 號字，1.5 行距），並請填寫「投稿者基本資料表」。
研究論文、研究筆記、文獻評論類，請另附中文摘要（含中文標題及中文關鍵詞）各 500 字以內；論文正文及中文摘要中請勿出現任何個人資料。（經本期刊錄取後，則需再檢附英文摘要）
研究論文之正文段落號碼標寫方式如下：壹、一、（一）1.（1）。
- 第 7 條 來稿之參考文獻及其引用方式請依各學門格式撰寫；附圖請逕採電腦檔案製作並存檔，或用白紙墨繪，務求工整清晰。
- 第 8 條 所投稿件如係未出版之專案研究成果，應註明曾獲補助之來源或性質。
- 第 9 條 本刊採雙向匿名審查制度。稿件由本刊編輯委員會聘請相關領域專家學者至少 2 位進行審查。
經審查要求修改之論文，應連同「修改說明」及「答辯說明」寄回編輯委員會。
編輯委員會於每期出刊前，至少召開一次會議，針對通過外審之各篇稿件，通盤考量所有外審意見、作者修改情形與答覆內容，以及文章品質，決定是否刊登及刊登順序。
- 第 10 條 來稿如經採用，均以原作者本名（含中英文姓名）發表。刊印時之校樣一律由作者自行校對，出版後如有任何謬誤，由原作者負責。
- 第 11 條 來稿經刊載後，每篇贈送該期期刊 2 冊，不另致稿酬。
- 第 12 條 來稿經收錄後，著作人同意授權本刊以紙本、光碟或上網形式全文發行，並再授權「國

家圖書館遠距圖書服務系統」進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為，及為符合其資料庫之需求，酌作格式之修改。其他著作權授權事宜，依著作權法相關規定辦理。

第 13 條 本期刊收藏於「華藝 CEPS 中文電子期刊服務一線上全文資料庫」、「TAO 台灣學術線上資料庫（台灣學智慧藏）」、「HyRead 台灣全文資料庫」，陸續增加中。

第 14 條 本規則經本刊編輯委員會會議通過，並經系主任核定後發布施行。

《社會與區域發展學報》論文引用文獻註明格式

文獻資料的引用採取美國心理學會 (American Psychological Association, 簡稱 APA) 的格式, 寫法如下。詳細情形可參考第五版 *Publication Manual of the American Psychological Association* (American Psychological Association, 2001)。

一、資料引用方法舉例

(一) 引用論文時：

1. 根據杜國偉 (1955) 的研究
2. 根據 Watson (1913) 的研究
3. 根據以往學者 (如王先仁, 2001; 杜國偉, 1955; Thorndike, 1940; Watson, 1932) 的研究

說明：引用多篇文章時，先中文作者再英文作者，中文作者以姓氏筆畫排序，英文作者以字母順序排序。其中標點符號中文採全形；英文採半形，其後空一個 space；但中間的分號一律採全形。

(二) 引用「引句」時：

1. 杜國偉曾指出「研究派典乃是……」(1994, 頁 80)
2. Jackson and Delehanty 書中提到：「我直覺的感受到，精神和運動有著關聯性。」(1995, p.3)

(三) 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時：

1. 眾多學者皆共同指出 (杜國偉, 1955a, 1995b; Watson, 1918a, 1918b)

說明：請在年代後用 a、b、c 等符號依序標明。參考文獻中寫法亦同。

(四) 引用翻譯書時：

1. 根據 Plate (1992/1993) 的研究

說明：Plate 為原文作者，兩個年代中，前者是原出版年，後者是翻譯年。

(五) 引用二手文獻時：

1. 這便是婚姻關係的後現代觀 (Steil & Turetsky, 1987 ; 引自 Olson & Olson-Sigg, 2000/2003)

說明：原創概念乃為 Steil & Turetsky 所提，而被 Olson & Olson-Sigg 之書所引。此書為翻譯書，故有兩個年代。如為原文書，則為一般年代之寫法。二手引用書目寫法見二之(七)實例之 10。

二、文末參考文獻寫法

(一) 如中英文資料都有，中文在前，英文在後 (其他外文同)。

(二) 中文資料之排列以著者姓氏筆畫為序，英文則按姓氏之字母先後為準。

(三) 無論中外文資料，必須包括以下各項：1. 著者，2. 出版年度，3. 專題全名稱 (或書名)，4. 期刊名稱及卷、期數，5. 頁碼。

(四) 中文書名、中文期刊名稱與期刊卷數排印成粗體字。

(五) 外文書名，外文期刊名稱與卷數排印成斜體字 (不加粗)。

(六) 外文書名除第一個字的第一字母以及冒號後的第一字母大寫外，餘均小寫。外文期刊名

稱每一個字之第一字母須大寫（介係詞除外）。

（七）實例：

1.書籍的作者僅一人時：

(1)林清江（1982）。*教育學新論*。台北：正中書局。

(2)Guilford, J. P. (1967). *The nature of human intelligence*. New York: McGraw-Hill.

2.書籍的作者為三人或三人以上時：

(1)楊國樞、文崇一、吳聰賢、李亦園編（1978）。*社會及行為科學研究法*。台北：東華書局。

(2)Mussen, P. H., Conger, J. J., & Kagan, J. (1974). *Child development and personality*. New York: Harper & Row.

3.書的一章

(1)鍾才元（2001）。生涯規劃：新手老師的就業準備與甄試須知。載於黃正傑、張芬芬（主編），*學為良師－在教育實習中成長*（頁 425-457）。台北：師大書苑。

(2)Bjork, R. A. (1989). Retrieval inhibition as an adaptive mechanism in human memory. In H. L. Roediger III & F. M. Craik (Eds.), *Varieties of memory & consciousness* (pp. 309-330). Hillsdale, NJ: Erlbaum.

4.翻譯書

(1)Plate, R. (1993)。不可思議的剖面（漢聲雜誌社譯）。台北：英文漢聲。（原著出版於 1992）

(2)Laplace, P. S. (1951). *A philosophical essay on probabilities* (F. W. Truscott & F. L. Emory, Trans.). New York: Dover. (Original work published 1814)

5.期刊論文

(1)蘇建文（1978）。親子間態度一致性與青少年生活適應。*師大教育心理學報*，11，25-35。

(2)Watson, J. B. (1913). Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, 20, 158-177.

6.學位論文

(1)李宜靜（1990）。雙薪家庭家事分工及其影響因素之探討。台灣師範大學家政教育研究所碩士論文，未出版，台北。

(2)Cheng, M. Y. V. (2001). *Creativity in teaching: Conceptualization, assessment and resources*. Unpublished doctoral dissertation, Hong Kong Baptist University, Hong Kong.

7.專門及研究報告

(1)黃玉（2002）。e 世代多元背景大學生校園經驗心理社會發展與認知發展歷程之縱貫研究（I）。行政院國家科學委員會專題研究計畫（編號：NSC91-2413-H-003-015），未出版。

(2)Little, J. W., & Nelson, L. (1990). *Mentor teacher: A leader's guide to mentor training* (ERIC Document Reproduction Service No. ED328940).

8.網路資料

(1)陳揚盛（2001 年 2 月 20 日）。基本學力測驗考慮加考國三下課程。台灣立報。2001 年 2 月 21 日，取自 <http://lihpaio.shu.edu.tw/>

- (2)Chou, L., & Nix, D. H. (1993). *Technology and education*. Retrieved August 24, 2000, from Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/pdf/health/healthvision.doc>

9.會議論文

- (1)丁大川 (1994)。主題困境對教育的挑戰。發表於當代教育哲學學術研討會，中央研究院歐美研究所，臺北。
- (2)Lanktree, C., & Briere, J. (1991). *Early data on the immigrants' school achievement*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

10.二手文獻：

- (1)Olson, D. H., & Olson-Sigg, A. K. (2003)。共創活力的婚姻：親密關係的十大指標 (林秀慧、莊璧光譯)。台北：愛家文化基金會。(原著出版於 2000)
- (2)Steil, J. M., & Turetsky, B. A. (1987). Marital influence levels and symptomatology among wives. In F. J. Crosby (Ed.), *Spouse, parent, worker: On gender and multiple roles* (pp. 74-90). New Haven, CT: Yale University Press, as cited in Olson, D. H., & Olson-Sigg, A. K. (2003)。共創活力的婚姻：親密關係的十大指標 (林秀慧、莊璧光譯)。台北：愛家文化基金會。(原著出版於 2000)

說明：從林秀慧與莊璧光翻譯的這本書「共創活力的婚姻」中，看到了 Steil & Turetsky 的資料，並用在論文中，則第一手的 Steil & Turetsky 的書目需寫出來，最重要的是後面加寫「as cited in Olson, D. H., & Olson-Sigg, A. K. (2003)。共創活力的婚姻：親密關係的十大指標(林秀慧、莊璧光譯)。台北：愛家文化基金會。(原著出版於 2000)」。

另外，林秀慧與莊璧光翻譯的這本書亦需寫在參考書目上。