

檔	104 /	保存年限	
號	/ /		

逢甲大學 函

機關地址：台中市西屯區文華路100號
 聯絡人：曹靜嫻
 電子信箱：chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw
 聯絡電話：04-24517250轉5533

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國104年10月16日

發文字號：逢文字第1040061525號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：附件1 附件2 附件3 (建構與反思研討會徵稿啟事.PDF, 附件一-論文發表報名表.DOC, 附件二-撰稿體例.PDF)

主旨：檢送本校「104學年度逢甲大學國語文教學中心建構與反思——大學國文教學革新學術研討會」徵稿啟事(附件)，請轉知相關單位，並鼓勵教師踴躍投稿，請查照。

說明：

- 一、本研討會主題以生命價值與教學現場之「建構與反思」國文教學為討論核心，設定之討論子題：(一)國文教學與人文精神——透過國文課程培養學生人格修養與社會能力之研究。(二)國文教學與翻轉教室——探討國文教學現場如何運用「翻轉」概念，達到教學成效之研究。(三)國文教學與數位科技——探討國文教學運用數位媒材、磨課師課程的學習成效之研究。(四)國文教學與敘事力——透過國文課程培養學生解讀生活中語言訊息之敏感度，並提升多元敘事想像力之研究。
- 二、本研討會訂於105年5月6日(星期五)在本校第六國際會議廳舉行。
- 三、論文摘要截稿日期為104年11月30日，104年12月14日個別通知摘要錄取者，全文截稿日期為105年3月7日。
- 四、隨函檢附徵稿相關資料，敬請公告周知。

國立臺北教育大學104.10.17



1040018868

正本：公私立大專校院

副本：本校人文社會學院\國語文教學中心(不含附件)

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

出版組 張溶玲 1019
約用行政組員 1658

出版組 呂錦玲 1020
組長 1527

代為決行

裝

訂

線

104 學年度逢甲大學國語文教學中心

「建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」徵稿啟事

一、會議名稱

「建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」

二、主辦單位

逢甲大學國語文教學中心

三、會議時間

2016 年 5 月 6 日(五)

四、會議地點

逢甲大學第六國際會議廳(台中市西屯區文華路 100 號人言大樓 B1)

五、徵稿主題

本研討會(含正式出版之論文集)以生命價值與教學現場的「建構與反思」之國文教學為討論核心，設定之討論子題如下：

(一)國文教學與人文精神

透過國文課程培養學生人格修養與社會能力之研究。

(二)國文教學與翻轉教室

探討國文教學現場如何運用「翻轉」概念，達到教學成效之研究。

(三)國文教學與數位科技

探討國文教學運用數位媒材、磨課師課程的學習成效之研究。

(四)國文教學與敘事力

透過國文課程培養學生解讀生活中語言訊息之敏感度，並提升多元敘事想像力之研究。

六、徵稿對象

全國各大學院校國文課程之專、兼任教師

七、徵稿辦法

(一)論文題目、摘要、關鍵詞、章節大綱之截止日期：2015 年 11 月 30 日(一)

論文摘要以 500 字為限，關鍵詞以 5 個為限，題目、摘要、關鍵詞、章節大綱、報名表之電子檔【附件一】請 Email 寄至 chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw

逢甲大學國語文教學中心曹靜嫻助理。

(二)摘要錄取通知日期：2015 年 12 月 14 日 (一)

一律採取個別 Email 通知，每個子題正取 3 篇，備取 1 篇，正取和備取之發表人並於 12 月 28 日(一)以前回傳「論文發表者之個人資料表(科技部表 C301)」，無故未回傳相關資料視同放棄。

(三)論文全文截稿日：2016 年 3 月 7 日 (一)

1. 正取、備取者論文全文電子檔 (word 檔) Email 寄至
chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw 逢甲大學國語文教學中心曹靜嫻助理。
2. 論文全文以 10000 字至 15000 字為限(含註解)，論文撰稿格式請見【附件二】《逢甲人文社會學報》撰稿體例。
3. 文長不足或超過、撰寫格式不符、未有研究分析之教案撰寫，即退稿，由備取者遞補。
4. 論文請勿抄襲或雷同，亦勿一稿多投，文責由作者自負，一經查證屬實者，永不錄用。

(四)論文修正稿截止日：2016 年 5 月 30 日 (一)

(五)論文集出版預定日：2016 年 7 月

八、聯絡方式：

地 址：台中市西屯區文華路 100 號逢甲大學國語文教學中心(資電 106)

聯絡人：曹靜嫻助理

電 話：04-24517250 轉 5533

E-mail：chtsao@fcuoa.fcu.edu.tw

中心網址：<http://www.cclc.fcu.edu.tw>

【附件一】104 學年度逢甲大學國語文教學中心

「建構與反思—大學國文教學革新學術研討會」論文發表報名表

姓名		性別	
任職學校		任職單位	
連絡電話		手機	
Email			
通訊地址			
投稿子題	☐ 子題一：國文教學與人文素養 ☐ 子題二：國文教學與翻轉教室 ☐ 子題三：國文教學與數位科技 ☐ 子題四：國文教學與敘事力		
論文題目			
摘要			
關鍵詞			
章節大綱			

【附件二】《逢甲人文社會學報》撰稿體例

《逢甲人文社會學報》撰稿體例

一、橫式寫作。

二、版面設定：

- (一) 邊界：上、下、左、右均為 3.17cm (89.85pt)
- (二) 與頁緣距離：頁首—2.3cm (65.2pt)；頁尾—1.75cm (49.6pt)
- (三) 紙張大小：A4
- (四) 版面配置：勾選「奇偶頁不同」及「第一頁不同」
- (五) 工具/選項/相容/（建議選項設定於）Microsoft office Word 2003
- (六) 版面設定/文件格線/指定每頁的行數/每頁行數：36，行距：18

三、內容包括：

- (一) 中文題目
- (二) 作者
- (三) 作者職稱（採註腳方式，須註明服務單位，專任職稱或兼任職稱）。
- (四) 中文摘要（500 字以內）
- (五) 中文關鍵詞（至多五個，以頓號“、”區分）
- (六) 本文
- (七) 註釋（採隨頁註）
- (八) 參考文獻

四、標題及分項方式

- (一) 中、日文標題以「壹、一、(一)、1、(1)、a、(a)」為序
- (二) 英文標題以「I. A. (A) 1. (1) a. (a)」為序

五、正文及註釋

- (一) 中文部分引號請用「」標示，書名、期刊及學位論文用《》，文章篇名用〈〉標示；英文部分引號請用“”，書名、期刊請以斜體表示。
- (二) 數字部分（含年月日、頁數、註釋號碼、編號...）請以阿拉伯數字表示（採 Times New Roman 字體、半形字）。
- (三) 註釋採隨頁註。
- (四) 請遵守註釋引用之格式：
 - 1. 中文書籍：作者姓名，《書名》（出版地：出版者，出版年月），頁數（如頁 10-13）。
 - 2. 中文期刊：作者姓名，〈篇名〉，《期刊名》，卷期數（出版年月），頁數（如頁 10-13）。
 - 3. 重複引用：中文資料請打作者名，「前引文」或「前揭書」，以及頁碼。（在首次註釋後隨即重複引用者，請打「同前註」，

頁 xx-xx」。）

4.英文書籍及期刊請使用最新版 MLA、APA 格式。

六、引文

- (一) 原文直接引入文句中者，於其前後附加引號，若引文內別有引文，則使用『』表明。引文原文有誤時，應附加（原誤）。
- (二) 獨立引文，不加引號，前後各縮排 1cm (28.35pt)。若為節錄整段文章，則每段起頭內縮二字；若從段落中節錄，則起頭不內縮。
- (三) 引文有節略而必須表明時，均以節略號六點……表示，如「xxx……x xx」。

七、參考文獻

- (一) 全篇論文後須詳列引用文獻。中、日文在前，西文在後。中、日文書目，請依作者姓名筆畫排序；西文書目依字母次序排序。同一作者有兩本（篇）以上著作時，則依著作之出版先後排列。
- (二) 參考文獻書寫格式：
 - 1. 中文書籍：作者姓名，《書名》（出版地：出版者，出版年月）。
 - 2. 中文期刊：作者姓名，〈篇名〉，《期刊名》，卷期數（出版年月），頁數（如頁 10-13）。
 - 3. 英文書籍及期刊請使用最新版 MLA、APA 格式。
- (三) 參考文獻不須編碼。

八、英文稿件之撰寫請使用最新版 MLA、APA 格式。

九、照片及圖表

- (一) 圖表均需加以編號。
- (二) 表名列於表上方，表註列於表下方；圖名、圖註列於圖下方。