

檔 號：

保存年限：

國立臺北商業技術學院 函

機關地址：臺北市中正區濟南路一段 321 號
聯絡人：沈慧敏
電子信箱：shm@webmail.ntcb.edu.tw
聯絡電話：(02)2322-6058
傳真電話：(02)2322-6069

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國101年3月30日

發文字號：北商技教字第1010003591號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：徵稿簡則、撰稿格式說明、投稿資料表（附件3591.TIF）

主旨：本校「北商學報」自即日起徵稿，敬請轉知 貴校師生踴躍投稿，以光篇幅，請 查照。

說明：

- 一、本校「北商學報」國際期刊標準號碼(ISSN) 1991-2587，政府出版品統一編號(GPN) 2009400924，全年徵稿，每年一、七月出刊。
- 二、本學報為一綜合性學術期刊，舉凡經濟、管理、人文、社會、自然科學、藝術等領域，具原創性研究論文，均歡迎來稿。第22期預定於本(101)年7月出版。有關徵稿簡則、撰稿格式說明及相關表件請至學報網頁下載，網址<http://acadaff.ntcb.edu.tw/front/bin/cglist.phtml?Category=31>。
- 三、本學報除紙本發行外，已全文授權國家圖書館「臺灣期刊論文索引系統」、華藝數位「華藝線上圖書館」、凌網科技「臺灣全文資料庫」，及漢珍數位「臺灣商學企管資料庫」等，提供各界上網參閱。
- 四、如有任何疑問，請電洽出版組沈小姐(02)2322-6058。

正本：公私立大專校院

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

出版組 張溶玲
專案計畫人員

0402
1503

出版組 呂錦玲
組長

0402
1537

代為決行

國立臺北教育大學



1010012462

副本：本校各一級單位

校長 賴振昌

裝

訂

線

國立臺北商業技術學院

「北商學報」徵稿簡則

中華民國100年7月28日學報編輯委員會討論通過
中華民國100年8月11日行政會議訂定通過

- 一、發行宗旨：促進學術研究風氣，提升商業教育水準。
- 二、徵稿範圍：經濟、管理、人文、社會、自然科學、藝術等領域，具原創性研究論文。
- 三、徵稿與出版期程：本學報為半年刊，一月與七月出版。
- 四、稿件交寄與聯絡方式：
 1. 投稿資料表1份。
 2. 論文稿件一式2份(另將pdf檔e-mail至 journal@webmail.ntcb.edu.tw)。
 3. 投稿審查費：中文稿新臺幣1,380元，外文稿新臺幣2,080元(郵寄匯票，抬頭為「國立臺北商業技術學院」)。
 4. 以上請掛號寄至100臺北市中正區濟南路一段321號「國立臺北商業技術學院教務處出版組」，信封請註明投稿領域、作者姓名、聯絡電話。
 5. 表件下載網址：
<http://acadaff.ntcb.edu.tw/front/bin/cglist.phtml?Category=31>
 6. 洽詢電話：(02)2322-6058 出版組。
- 五、論文格式：
 1. 題目：中英文兼備。
 2. 摘要：500字以內，中文文稿，中文摘要在前，英文摘要末；英文文稿，英文摘要在前，中文摘要末。
 3. 關鍵詞：中英文對照分別列於中英文摘要之下。
 4. 本文：單欄12號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並編頁碼。
 5. 參考文獻：依最新版APA格式撰寫。
- 六、投稿注意事項：
 1. 正文中不得出現作者姓名或任何足以辨識作者身分之資料。
 2. 每人每期以刊登一篇為原則，且不連載。
 3. 來稿篇幅中文2萬字以內、英文1萬字以內(附錄及電腦程式不刊載)為原則。
 4. 不接受已經正式出版、一稿多投之論文(研討會論文不在此限)、譯稿、教學講義或報導性文稿。
 5. 稿件一經送審，如作者要求撤稿，將不予退還投稿審查費。
- 七、審查標準：
 1. 來稿先由本學報編輯委員會進行形式審查，通過後採雙向匿名送所屬領

域二位專家學者實質審查。

2. 審查結果分為：接受、修正後接受、修正後再審、不宜接受等四種(審查處理方式如附表)。特殊狀況逕由編輯委員會處理之。
3. 審查結果需修正者，作者須於規定期限內回覆修正稿件與修正說明，逾期視同退稿。

八、校稿：由出版組寄送排版後 pdf 檔請作者 1 週內校對，校稿時僅能修正排版印刷之錯誤。

九、文責：投稿之論文，文責及涉及著作權法部分由作者自負。

十、版權：經本學報刊登之論文，其版權屬於國立臺北商業技術學院，非經同意，不得於其他刊物再行發表。

十一、刊登：稿件審查通過者，須在規定時間內繳交著作授權同意書 1 份。

十二、作品致贈：凡經刊載之著作，每篇致贈通訊作者當期學報 2 本、抽印本 10 本及電子檔(pdf)。

十三、學術公開：

1. 本學報以紙本、光碟、上網形式全文發行。
2. 本學報授權國家圖書館或其他資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。為符合各資料庫之需求，並得酌作格式之修改。
3. 本學報論文允許轉載及翻譯，惟須先徵得作者(著作權人)同意，並向出版組報備。

十四、本簡則經學報編輯委員會及行政會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

附表

北商學報徵稿簡則-審查處理方式

處理方式		第 二 位 評 審 意 見			
		接受	修正後接受	修正後再審	不宜接受
第一位評審意見	接受	刊登	寄回修改	寄回修改 再行複審	送第三位評審 *
	修正後接受	寄回修改	寄回修改	寄回修改 再行複審	送第三位評審 *
	修正後再審	寄回修改 再行複審	寄回修改 再行複審	寄回修改 再行複審	退稿
	不宜接受	送第三位評審 *	送第三位評審 *	退稿	退稿

*關於第三位評審之意見，如為「接受」或「修正後接受」時，將採兩位正方評審意見予以刊登；如為「不宜接受」，將採兩位負方評審意見，予以退稿。如為「修正後再審」則寄回作者修改再行複審。

北商學報撰稿格式說明

一、稿件之一般原則

- (一)文稿順序：首頁、正文(含圖表與註釋)、參考文獻、附錄。
- (二)文稿編排：使用 Microsoft Word，A4 直式橫書，單欄 12 號字，中文請用「細明體」，英文請用“Times New Roman”字體，並自首頁「頁尾」、「置中」編頁碼。
- (三)如有謝詞及國科會計畫編號，置於首頁頁尾。

二、首頁之格式

含中文首頁及英文首頁(各限 1 頁)，撰寫內容包含：題目、作者姓名、摘要(500 字以內)、關鍵詞(英文採小寫為原則)、服務單位與職稱。

【初稿一式 2 份，請先將稿件中作者姓名、服務單位與職稱等項資料刪除，以維持匿名審查的嚴謹性。】

三、正文之格式

(一)正文架構

原則上應具備章節【緒論(前言或引言)、本論(含理念、文獻評述或探討、研究方法、結果與討論)、結論與建議】。

(二)標題層次

章節標號層次原則：

中文稿：依序為壹、一、(一)、1、(1)、a

【壹：置中(16 號字)、一：左齊(14 號字)、(一)等依序右縮 1 格半形，且均為 12 號字】

英文稿：依序為 I、A、1、a、(1)、(a)

【標號層次相對位置同上】

(三)附圖、附表

- 1. 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1、Figure 1。
- 2. 表之標題在該表之上方(置左)，圖之標題在該圖之下方(置中)。
- 3. 圖、表的資料來源與說明置於圖、表的下方(靠左)。
- 4. 圖、表請置於本文適當位置處，以不跨頁為原則。

(四)註釋

- 1. 以中文撰寫者，附註於頁底，如下例：

研究目的，在於探討如何利用教學設計，將服務學習與數位製作教學應用於國文教學，以滿足具有「網路原生代」¹特徵之大專院校學生學習之需求。

¹ 1980 年代末期迄今新生的一代被稱為「網路原生代」或稱「數位原生代」，身處於網路、電腦、大量數位多媒體資訊構成的世界，虛實交錯的氛圍形塑他們獨樹一格而又求快、求新、求變的全新學習模式與學習行為。

- 2. 以英文撰寫者，附註於頁底，同上例。

(五)其他原則

1. 正文內之引註格式：

採用 APA(美國心理學會;American Psychological Association) 格式，且須以作者姓名來與參考文獻所列作者姓名做交叉核對(詳細內容參見所附之範例)。

2. 年代部分，無論中、英文，一律統一以西元呈現；中文括號用全形()、英文則用半形()。

3. 引號部分，中文一律使用「」，英文則用英文標號格式" "。

四、參考文獻之格式

參考文獻採用 APA 格式書寫(詳細內容參見所附之範例)。

※ APA 格式參考範例

一、文中引用文獻的方式(列出作者和年代)

1. 一位作者時

張春霖(1996)的研究發現……

Simpon(1997)的研究發現……

2. 多位作者初次引用時

林承安、郭大德、張景秀和方建人(1998)的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry(1994)的研究指出……

3. 二位作者再被引用時，須列出所有作者

4. 三位以上作者再被引用時

林正安等人(1995)的研究指出……

Gavazzi et al.(1994)的研究指出……

(不同段落再引用時，須列首位作者及年代)

Mead et al. 的研究指出……(同段落再引用時，不必再列年代)

5. 作者為機構時

……。(National Institute of Mental Health, [NIMH], 1993)

……。(NIMH, 1995)

(後面再引用時，列簡稱即可)

6. 多位作者同姓時

R. A. Luce(1959) and S. A. Luce(1986)也發現……

(文中有多位作者同姓時，須列出其名字簡稱)

7. 同時引用若干位作者時

國內一些學者(方明一，1995；陳南川，1992；謝文三，1990；王大慶、林幸台、陳敬師，1996)的研究……

Several studies (Balen, 1985; Pepperbeg & Funk, 1995; Simpon, 1997; Luce, 1986)……

8. 作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(張德培，1992a, 1992b；伍武長，1985a, 1985b)發現……

Several studies (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b) …

9. 引用須標出頁數時

……(張秋宇，1996，頁250)。

……(Lopeg, 1995, p. 325)。

二、文末參考文獻之寫法

1. 書籍類（列資料的順序：作者、年代、書名（版數）、出版地點、出版社）

（1）個人為書本作者

張春雨（1996）。教育心理學（5版）。台北：東華。

Mead, J. V. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

（2）機構或團體為出版者

教育部訓育委員會（1995）。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。
台北：教育部訓育委員會。

Australian Bureau of Statistics (1995). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*. New South Wales, June 1993 (No. 3244). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

（3）編輯的書本

楊國裕、張崇先、吳聰興、李平主編（1988）。社會的行為科學研究法。台北：東方出版社。

Arkin, A., & Youvan, D. C. (Eds.) (1998). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

（4）書沒有作者或編者

教育未來（1977）。台北：中央出版社。

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1997).
Springfield, MA: Merriam-Webster.

（5）翻譯的書籍

戴斯蒙·莫里斯（1998）。教育（第一版）（甘夢龍譯）。頁98，台北：大葉。（原著出版年：1995年）

二十世紀教育的回顧（大葉出版社譯）（2000）。台北：大千。（原著出版年：1996年）

（6）百科全書中的條目

黃松林等人（主編）（1996）。牛頓小百科（第4版，第5冊）。台北：英文牛頓。

Bandura, P. G. (1995). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 28, pp. 441-498). Chicago: Encyclopedia Britannica.

（7）收集於書中之文章

鍾枝元（1988）。生涯規劃：新任老師的就業準備與珍視須知。載於黃玉傑、張淳淳（主編），*學為良師—在教育實習中成長*（452-488頁）。高雄：師大書苑。

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

2. 期刊與雜誌類（宜列出資料的順序：作者、年代、篇名、期刊（雜誌）、名稱、卷期數、頁數）

(1) 作者一人時

郭佩玉 (1995)。大學生成就歸因和學業目標取向、學習失敗忍耐力關係之研究。教育心理學報, 29, 49-76。

Bekerian, D. A. (1998). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 45, 574-576.

(2) 作者多人時

王大慶、林幸台、陳敬師 (1996)。大學生關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊, 45, 227-239。

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1995). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3) 正在印刷的文章作者姓名 (印刷中) : 論文篇名。期刊名稱。

(4) 雜誌文章

詹誌樑 (1996年 10月) : 學校與社區發展結合。教育雜誌, 51, 7-9。

Posner, M. I. (1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

3. 其他研究報告或論文

(1) 研討會發表的報告

施國楠 (1996年 12月)。教師對國中學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。施大靜 (主持人), 教育心理學教學與研究國際研討會, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. therapy for pharmacy use in elderly insomniacs and noninsomniacs. In T. L. Rosenthal (Chair), *Reducing medication in geriatric populations*. Symposium conducted at the meeting of the First International Congress of Behavioral Medicine, Uppsala, Sweden.

Ruby, J., & Fulton, C. (1993, June). *Beyond redlining: Editing soft-ware that works*. Poster session presented at the annual meeting of the Society for Scholarly Publishing, Washington, DC. (海報論文)

(2) 未出版的博 (碩) 士學位論文

楊學林 (1999)。台北市社區教育之研究——以景美、木柵區為例。私立大葉大學教育專業發展研究所碩士論文, 未出版, 彰化。

Barnett, G. V. (1992). *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention*. Unpublished doctoral dissertation, State University of Michigan, East Lansing, Michigan.

(3) 技術報告

台灣教育學會 (2000)。大學生學習策略量表之建立 (期末報告), 台北: 台灣教育學會。

Sidani, S., & Braden, C. J. (1992). *Solid-Liquid Separation for Liquefied Coal Industries: Final Report for RP 1411-1* (EPRI AP-3599). Palo Alto, CA: Electric Power Research Institute.

(4) 國科會研究報告

彭月琪 (1989)。學習動機對國中生學習成就之影響。行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC-89-0409-C030-2)，未出版。

(5) 博(碩)士論文摘要微縮膠片的資料

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (1993). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies of a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1997). *Dissertation Abstracts International*, 52, 417.

(6) 教育資源訊息中心 (ERIC)

Mead, J. V. (1992). *Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-91-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346082)

4. 錄音帶

郭常宇 (演講者) (1989)。轉型期社會的教育課題。(教育有聲雜誌錄音帶, No. 4)。台北:臺灣書店。

Costa, P. T., Jr. (Speaker). (1988). *Personality, continuity, and changes of adult life* (Cassette Recording No. 207-433-88A-B). Washington, DC: American Psychological Association.

5. 網路資料

教育部 (2003年3月29日)。從當前教育政策論國內教育發展與規劃。2004年9月16日, 取自 [http://140.118.1.192/minister case/ 911226.html](http://140.118.1.192/minister%20case/911226.html).

6. 報紙

推動教育改革發展須腳踏實地【社論】(2000年9月5日)。中國時報, 第3版。
Schwartz, J. (1995, September 25). Obesity affects education, social status. *The Washington Post*, pp. A3, A4.

7. 中英文影片

李俊敏 (製作人), 楊智輝 (導演) (2004)。十八歲的夏天【影片】。(台北市, 重慶北路1段7號)

Moriss, A. (Producer), Smichen, R. (Director). (1992). *Changing our minds: The story of Evelyn Hooker* [Motion picture]. (Available from Changing Our Minds, Inc., 170 West End Avenue, Suite 25R, New York, NY. 10023)

8. 中英文電視廣播節目

李曉萍 (製作人) (1998年10月9日)。世界尋奇。台北:陽明電視公司。

Cristalen, P. (Executive Producer). (1994, October 17). *The MacNeill/Lehrer news hour* [Television broadcast]. New York and Washington, DC: Public Broadcasting Service.

9. 中英文 CD音樂

王立弘 (2000)。永遠的永遠。永遠 [CD], 台北:藝能音樂。

Shocked, P. (1998). *We are the family. On Arkansas traveler* [CD]. New York: PolyGram Music.

Goodenough, J. B. (1982). Tails and trotters [Recorded by G. Bok, A. Mayor, & E. Trickett]. On *And so will we yet* [CD]. Sharon, CT: Folk-Legacy Records. (1990)

10. 法令

師資培育法 (1994年) 。

師資培育法施行細則 (1995年修正) 。

Mental Health Systems Act, 42 U.S.C. §9401 (1988).

11. 法院判例

Lessard v. Schmidt, 349 F. Supp. 1078 (E.D. Wis. 1972).

臺北商業技術學院

北商學報投稿資料表

投稿日期	年 月 日	論文編號	(免填)
論文名稱	中文：		
	英文：		
語文類別	☐ 中文 共_____字 ☐ 英文 共_____字		
論文領域	☐ 經濟 ☐ 管理 ☐ 人文 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術		
作者資料	姓 名		服務機關及職稱
第一作者	中文		學校系別
	英文	(名前姓後)	職稱
合著者A	中文		學校系別
	英文	(名前姓後)	職稱
合著者B	中文		學校系別
	英文	(名前姓後)	職稱
聯絡方式	代表人：		
	地址：		
	電話：(公) _____ (宅) _____		
	手機： _____		
	E-mail： _____		
作者簽名	以上投稿之稿件本人及其他合著者均未曾投稿刊載在其他刊物或已接受刊載。如有不實，而致使 貴學報違反著作權或引起糾紛，本人願付一切法律責任。		