

檔 號：
保存年限：

國立臺灣師範大學 函

機關地址：10610 台北市和平東路1段162號
承辦人：陳淑君
電話：(02)7734-1319
電子信箱：humsci@ntnu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國101年11月30日
發文字號：師大研合字第1010025748號
速別：最速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (1010025748-1.PDF)

主旨：檢送本校《教育科學研究期刊》專題徵稿啟事，敬邀 貴校師生踴躍投稿。

說明：

- 一、本刊自98年起由《師大學報：教育類》更名為《教育科學研究期刊》，一般稿件刊期為3月、6月、9月、12月。全年徵稿，稿件隨到隨審，採雙向匿名審查，稿約及論文體例請於本刊網站 (<http://jories.ntnu.edu.tw>) 查詢、下載。
- 二、本刊於101年規劃一系列專題徵稿，計有「國民素養」、「教育品質管理與品質保證」、「十二年國民基本教育」等三主題，各專題刊登卷期及截稿日期等詳細資訊詳如附件所示，或請至本刊網站查詢。
- 三、專題稿件和一般稿件的徵稿、刊登並行，請各大專校院協助張貼並轉知 貴校師生踴躍投稿。

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

正本：公私立大專校院

副本：本校研究發展處產學合作組

校長 張國恩 出國
副校長 林東泰 代行

出版組 張溶玲 1206
專案計畫人員 1230

出版組 呂錦玲 1206
組長 1724

代為決行

國立臺北教育大學



1010019572



Scopus收錄期刊
TSSCI收錄期刊

教育科學 研究期刊

Journal of Research in Education Sciences

2012年 專題徵稿啓事

- ◆ 詳細資訊—<http://jories.ntnu.edu.tw>
- ◆ 投稿方式—線上投稿系統：<https://journal.ntnu.edu.tw/login.asp> (請註明投稿專題名稱)
- ◆ 論文審查—中文稿20,000字、英文稿7,500字為限，雙向匿名審查，隨到隨審。
- ◆ 聯絡方式—電話：(02) 7734-4349；E-mail: jrnru@deps.ntnu.edu.tw

徵稿專題 (一)：國民素養

早期定義素養 (literacy) 以讀、寫、算為主，隨著工具發明與不同時代的社會需求，素養內涵隨之轉變與擴大。從歷史來看，因貿易需求、宗教傳播以及印刷術的發明，讀、寫與計算能力被視為重要的素養內涵。近年因著電腦、網路與通訊科技的快速發展，這些新工具也定義了素養的新內涵。在聯合國科教文組織和OECD的公告中都指出，個體唯有具備一定「素養」，才能繼續不斷的學習。十二年國民基本教育之政策目標第一條：提升國民素質，厚植國家競爭力。中、所公布的六大目標第一條，培養現代公民「素養」，甚或是素養。10年、20年、30年後臺灣國民需要怎樣的素養？

基於人才培育的迫切，本刊特別推出「國民素養」專題，凡以實證或介紹與評議，探討國內外各級學校以及成人相關議題之學術論文，皆歡迎投稿。藉此，期許教育界與學界對「素養」概念與內涵有共識，進而促進社會大眾認同和重視「國民素養」的培育。

● 特約主編：柯華藍教授 ● 截稿日期：2012年12月31日 ● 出刊卷期：第五十八卷第二期 (2013年6月)

徵稿專題 (二)：教育品質管理與品質保證

教育是公共事業，負重大社會責任，也是個人發展與成長的重要管道，是以教育品質管理與保證亦為重要議題。為了提升教育對社會的績效責任，本刊特別以「教育品質管理與品質保證」為徵稿焦點，透過概念性、理論性、實證性的探討，分析教育品質管理與品質保證的範圍、運作策略、檢核指標、潛在負面效果，現行教育品質管理與品質保證做法的檢討。

教師、課程、教學、機構、改革、政策、方案、學生學習、經費等相關的品質管理與保證議題，都歡迎投稿。不論是國內的研究或國外經驗的分享，都有助於拓展教育界對此議題的瞭解。投稿的教育階段亦不限，可以涵蓋學前至高等教育。希望透過聚焦的探討，可以提升教育品質、達成社會責任，使得教育更具回應性、功能性、效率性。

● 特約主編：王麗雲教授 ● 截稿日期：2013年3月31日 ● 出刊卷期：第五十八卷第三期 (2013年9月)

徵稿專題 (三)：十二年國民基本教育

自1966年開始，臺灣實施九年國民義務教育，至今已經有四十餘年。臺灣預計在2014年實施十二年國民基本教育，我國的國民教育即將邁向新的里程碑。在十二年國民基本教育的內涵中，有許多作法和觀念需要釐清和討論，例如學費政策、入學與考試方式的變革、教學方式的改善、學習方式鬆緊、新里高中的定位、弱勢族群的扶助……等等，這些問題的釐清，將能讓十二年國民基本教育所需的配套措施更明確、推廣也能更順利。

基於十二年國民基本教育是我國教育史上的重要里程碑，本刊特別推出「十二年國民基本教育」專題，凡以實證或評議方式，探討國內外相關制度建立的利弊得失，或是國內推動十二年國教過程中應注意的議題之學術論文，皆歡迎投稿。希望藉由學術界和教育界對「十二年國民基本教育」的運思和作法產生共識，進而讓此一艱鉅的教育工程能順利完成。

● 特約主編：宋耀廷教授 ● 截稿日期：2013年6月30日 ● 出刊卷期：第五十八卷第四期 (2013年12月)