

國立臺灣師範大學 函

機關地址：10610台北市和平東路1段162號
承辦人：陳怡茹
電話：(02)77341630
電子信箱：mina83.c@gmail.com

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國101年10月29日
發文字號：師大地理字第1010022904號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如主旨 (1010022904-1.DOC)

主旨：檢送本校執行教育部「九年一貫推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域」辦理「因應實施12年國教的社會領域教學活化與評量設計學術研討會」徵稿實施計畫乙份，請 查照。

說明：

一、依據101學年度國民中小學九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—社會學習領域輔導群計畫辦理。

二、徵稿主題：

(一)子題一：活化社會領域的教學設計-衛星影像、金融、尊嚴勞動等。

1、衛星影像融入社會學習領域教學。

2、金融基礎教育融入社會學習領域教學。

3、尊嚴勞動融入社會學習領域教學。

(二)子題二：其他社會領域有效教學或補教教學的方法與策略。

(三)子題三：社會領域多元評量的理論與實務。

三、徵稿時程：

(一)論文摘要截止：102年1月15日。

(二)錄取名單公布：102年1月31日。

(三)論文全文截止：102年4月30日。

國立臺北教育大學



1010018485

- 四、研討會地點：本校文學院大樓B1會議室(臺北市大安區和平東路1段162號)。
- 五、研討會時間：中華民國102年6月1日(星期六)。
- 六、投稿方式：詳見附件或至社會學習領域輔導群網站(<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw>)下載。
- 七、本次研討會歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者、國教輔導團員與實務教師踴躍投稿。
- 八、請縣市政府教育局(處)轉知並鼓勵所屬學校教師、社會學習領域輔導員及相關人員踴躍參加。
- 九、本案聯絡人：社會學習領域輔導群助理陳怡茹小姐，(02)7734-1630。

正本：各縣市政府教育局、國立臺灣大學、國立高雄師範大學、國立彰化師範大學、國立臺北教育大學、國立新竹教育大學、國立臺中教育大學、國立屏東教育大學、國立東華大學、國立嘉義大學、國立臺南大學、國立臺東大學、臺北市立教育大學、中國文化大學

副本：教育部、本校地理學系陳怡茹助理、地理學系

校長 張國恩

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

出版組 張溶玲 1031
專案計畫人員 0920

出版組 呂錦玲 1031
組長 1106

代為決行

教育部九年一貫課程推動工作課程與教學輔導組

-社會學習領域

因應實施 12 年國教的社會領域教學活化與評量設計學術研討會

實施計畫

壹、緣起

民國 100 年 3 月 31 日，教育部公布積極規劃推動十二年國民基本教育，預定民國 103 年高中職學生全面免學費、大部分免試入學。依照教育部的規劃，今年 8 月份上國中的學生，未來進入高中管道，特色招生佔了 2 成 5，免試入學佔了 7 成 5，兩者都不採計在校成績，特色招生有學術科考試，而免試入學，雖然是採取登記入學，但國一國二，要考診斷性普測，測試學生能力，國三再考一次全國性會考，分為進階、精熟、基礎、待加強等五個程度，超額登記的明星考中，則依據這項成績，來挑選學生。

根據上述規劃，未來國民中小學的社會領域教學，將深受衝擊。首先，在基測轉為診斷性普測和會考後，社會領域的教學活動及教學評量如何因應？其次，在免除基測的前提，以及「25%有學術科考試的特色招生」的情況下，重大議題除海洋教育、環境教育外，其他如金融教育、勞動尊嚴等也是融入社會學習領域教學的重點，因此，如何在有限的教學時間內，將金融教育、勞動尊嚴融入社會領域教學，是個重大的挑戰。最後，鑑於傳統的學校教育，多偏重固定知識與事實的「傳遞」，而忽略了解決問題和創造思考能力的「開創」。處在知識爆炸、變遷急遽的現代社會，各種新知識、新觀念早就以驚人的速度推陳出新，原有的物質環境、生活形態、價值觀念等也不斷被改革、被取代，教育的「開創」功能已愈形重要。因此，如何讓學生學習面對未來社會的衝擊、把握解決問題和創新思考的方法，成為教育學者關注的重要課題，而「學習如何學習」、「重視學習過程」的新思維，也成為學校課程與教學方法革新的方向。

綜合上述，本次研討會即以「因應實施 12 年國教的社會領域教學活化與評量設計」為研討主題，在面對實施 12 年國教的挑戰時，國中、小社會學習領域教學中，如何活化教學設計，尤其是金融、尊嚴勞動等議題的融入？衛星影像如何在教學中應用？其他社會領域有效教學或補救教學的方法與策略如何設計？具有啟發性的多元評量如何設計與實踐等？提供深度探討與交流的舞台，俾精進社會學習領域的研究與教學實務。一方面利於九年一貫課程的實踐與反省，另一方面也配合 12 年國教的實施，促使國家重大教育建設克竟全功。

貳、目的

- 1.研發金融、尊嚴勞動重大議題與衛星影像教學資源，融入社會領域教學的教學方法、教學活動設計及實施效果。

- 2.研擬社會領域創新教學方法，俾使學生學習到如何解除刻板化的思考，並發展其創造的能力。
- 3.研發多元教學評量的方法，包括試題設計及評分規準等。

叁、研討會子題：

子題一：活化社會領域的教學設計-衛星影像、金融、尊嚴勞動等

- (1)衛星影像融入社會學習領域教學
- (2)金融基礎教育融入社會學習領域教學
- (3)尊嚴勞動融入社會學習領域教學

子題二：社會領域有效教學或補教教學的方法與策略

子題三：社會領域多元評量的理論與實務

肆、研討會地點：國立臺灣師範大學文學院大樓 B1 會議室（臺北市大安區和平東路一段 162 號）

伍、研討會時間：中華民國 102 年 6 月 1（星期六）

陸、主辦單位：教育部社會學習領域輔導群

柒、徵稿：本次會議歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者、國教輔導團員與實務教師踴躍投稿。

- (一) 第一階段摘要審查：投稿者請填寫報名表(附件一)，**論文中文摘要(500字以內)**，請於 **2013 年 1 月 15 日前**，連同報名表以電子郵件傳送至研討會聯絡處（mina83.c@gmail.com）。檔案名稱請以（**姓名_摘要**）命名，例如：王大明_摘要.doc、李小玲_摘要.doc 等。主辦單位邀請學者專家審查摘要，**2013 年 1 月 31 日**公佈通過者名單**(e-mail 通知及網路公告：http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/)**

- (二) 第二階段全文繳交：摘要審查通過者請於 **2013 年 4 月 30 日前**繳交論文全文（含參考文獻、圖表，以 15 頁左右為原則）。內文請用 12 級字新細明體，論文格式參考附件二。檔案名稱請以（**姓名_全文**）命名，例如：王大明_全文.doc、李小玲_全文.doc 等。

捌、徵稿時程：

- (一) **論文摘要截止日：2013 年 1 月 15 日**
- (二) **錄取名單公佈日：2013 年 1 月 31 日**

(三) 論文全文截稿日：2013 年 4 月 30 日

玖、研討會聯繫方式與聯絡人

聯絡人：陳怡茹 小姐

E-mail：mina83.c@gmail.com

國立臺灣師範大學地理學系

臺北市和平東路一段 162 號轉教育部社會學習領域輔導群

電話：02-77341630

傳真：02-23691770

附件一、報名表

教育部九年一貫課程推動工作社會學習領域輔導群
因應實施 12 年國教的社會領域教學活化與評量設計學術研討會

姓 名		性別	
服務單位			
電 話		傳 真	
通 信 地 址			
E-mail			
論 文 題 目			
備 註			

摘要
(500 字以內)

附件二、稿件範例

花蓮溪縱谷段土石流扇判釋與流域特徵分析

Interpretation of the debris flow fans and analysis of the basin characteristics, the Longitudinal Valley section of the Hualien Stream

葉懿嫻*

沈淑敏**

I- Hsien Yeh

Su- Min Shen

摘 要

臺灣構造運動發達，山勢陡峭、水流湍急，地形、地質環境較為脆弱，加上多颱風豪雨，易誘發土石流事件，造成不少災害。行政院農業委員會水土保持局於 1990 年代起委託多項土石流研究計劃，根據河道坡度、有效集水面積等形態參數(morphological parameters)、下游保全對象及往昔災害記錄、現場調查不安定堆積土石現有防治措施等多項條件，判定全島的土石流潛勢溪流，至 2003 年三月份為止，全臺共有 1420 條。

關鍵詞：沖積扇、土石流扇、數值航測系統、花蓮溪、統計分析

Abstract

For mitigating the debris flow hazards, 1420 streams have been classified as the potential debris flow torrents, based on the channel gradient, basin size and the presence of protected targets. It is not certain, however, whether the identified streams are inclusive when only based on the criteria listed above. Thus, this research proposed to adopt characteristic landforms which formed typically by debris flows as the supplementary indicator.

Keywords: alluvial fan, debris flow fan, digital aerial photography, Hualien Stream, statistics analysis

* 國立臺灣師範大學地理系研究生

Graduate Student, Department of Geography, National Taiwan Normal University

** 國立臺灣師範大學地理系副教授

Associate Professor, Department of Geography, National Taiwan Normal University

內文：

1. 內文字體 12，新細明體，英文 Times New Roman 字體，採單行間距。段落設定與前後段 0.5 距離。
2. 主標題如：前言、研究方法、結果與討論、結論等，不需加註項次，格式 14 字體大小，新細明體粗體，並設定置中對齊。主標題下之次標題則以（一）、（二）項次標明。
3. 文件版面設定 A4 紙張大小，上、下及右邊界 2.5，左邊界 3.0。

引用文獻：

1. 論文篇末書寫引用文獻時，應置於註釋之後，按中文、日文、英文及其他語文之順序排列，並按作者姓名筆劃及英文字母次序排列，同一作者有數項參考文獻時，按出版年代排列，若同一年代有數項出版時，再以 a. b. c. …編列。
2. 引用文獻不必編號碼，第一行請自第一字寫起，不夠騰寫時，第二行國字請自第三字寫起，英文則為第五字寫起。文中未引用之文獻，請勿臚列。
3. 引用文獻之撰寫方式如下：

(1) 期刊論文

作者名 發表年份（一律用西曆，並加圓括弧）論文題目（英文題目僅第一個字首大寫，其他均為小寫），刊物名稱（中文期刊名楷體，英文期刊全名斜體），卷數（期數）：頁數。

範例：

王秋原（1983）基隆河流域聚落發展及居民活動空間之研究，國立臺灣大學理學院地理學系地理學報，14: 80-90。

Huriot, J. M., Smith, T. E. and Thisse, J. F. (1983) Minimum-cost distances in spatial analysis, *Geographical Analysis*, 21(4): 294-315.

(2) 書籍

作者名 發表年份（一律用西曆，並加圓括弧）書名（中文書全名楷體，英文書全名斜體），版次，出版公司（中文書籍為出版地：出版公司；英文書籍為出版地：出版公司）。

範例：

王秋原（1983）計量地理學，二版，臺北：正中書局。

Strahler, A. (1998) *Introducing Physical Geography*, New York: John Wiley and Sons.

(i) 無作者：以文獻名稱第一字母編排。

(ii) 編輯之書（作者即編者）

楊國樞、葉啓政編（1979）當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司。

Bryan, R. B. (ed.) (1987) *Rill Erosion*, Cremlingen: Catena Verlag.

(iii) 編輯之書中的專文

漢寶德（1979）我國當前的居民的問題，楊國樞、葉啓政主編，當前臺灣社會問題，臺北：巨流圖書公司，217-230。

Barthes, R. (1986) *Semiology and the urban*. In: Gottdiener, M. and Lagopoulos, A. Ph. (eds.) *The City and the Sign*, New York: Columbia University Press, 87-98.