

世新大學 函

機關地址：台北市木柵路1段17巷1號
聯絡人：賴好甄
聯絡電話：02-8667-5206
電子郵件：psec.tw@gmail.com
傳 真：02-8667-5216

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國101年10月22日
發文字號：世新科研字第1012001284號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：報名表 (10120012840-0.DOC)

主旨：檢送「2013年科學傳播國際研討會」論文投稿報名表，敬請
惠允公告並鼓勵 貴校教職員生踴躍投稿，請 查照。

說明：

- 一、為推動台灣科學傳播為職志，本校科普傳播研究與發展中心將舉辦「2013科學傳播國際研討會」。
- 二、2013年科學傳播國際研討會主題為「科學與傳播交匯」，徵求各界學術論文與技術論文，分析探討科學傳播知識建構發展，交流相關理論與實務之研究成果，期能促進國內科學傳播相關議題之探究與理解。
- 三、徵文範疇如下：
 - (一) 子題一：科學傳播的理論與實踐
 - (二) 子題二：促進公眾對於科學與科技的理解與參與
 - (三) 子題三：科學傳播的人才培育（包含跨領域團隊溝通）
 - (四) 子題四：科學傳播的內容創製與行銷
 - (五) 子題五：傳播科技與新媒體在科學傳播的應用
 - (六) 子題六：科學傳播的全國化與在地性
 - (七) 子題七：科學傳播新視野
- 四、除上述議題，本會亦歡迎縱跨上述子題或其他科學傳播相關主

國立臺北教育大學



1010018228

題之論文投稿。

五、研討會相關資訊：

- (一) 研討會將於2013年3月間舉行（日期則後再以專函通知），報名表與論文全文請於2013年1月15日提送（郵戳為憑）。
- (二) 請將紙本一式三份郵寄至「23150新北市新店區復興路43號5樓彭世淳小姐收」，信封上請註明「2013年科學傳播國際研討會投稿論文」，同時請寄一份電子檔至研討會信箱sciencecomm@gmail.com。
- (三) 錄取名單將於2013年2月15日於本中心網頁公布，並以電郵方式通知。

正本：公私立大專校院

副本：

校長 賴鼎銘

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

出版組 張溶玲 1025
專案計畫人員 1729

出版組 呂錦玲 1025
組長 1906

代為決行

2013 年「科學傳播國際研討會」論文投稿報名表

■請將此報名表與論文全文一併 mail 至研討會信箱 sciencecomm@gmail.com。

■論文內請勿出現作者等相關資訊，以利審查，謝謝。

投稿論文中文名稱	
英文名稱	
投稿主題	請自行先勾選論文合適主題，本會保留實際議程分組權利 ☐子題一：科學傳播的理論與實踐 ☐子題二：促進公眾對於科技的理解及參與 ☐子題三：科學傳播的人才培育（包含跨領域團隊溝通） ☐子題四：科學傳播的內容創製與行銷 ☐子題五：傳播科技與新媒體在科學傳播上的應用 ☐子題六：科學傳播的全國化與在地性 ☐子題七：科學傳播新視野 ☐子題八：其他(含縱跨上述子題或其他科學傳播相關主題)
投稿人 中文姓名	
英文姓名	
服務單位/就讀學校	
職稱/系級	
電子郵件信箱	
行動電話	
聯絡電話	公：宅：
傳真號碼	公：宅：
通訊地址	

注意事項：截稿日期為 2013 年 1 月 15 日，將論文全文電子檔(Word 及 PDF 檔各一)mail 至研討會信箱 sciencecomm@gmail.com，檔明請註明「2013 年科學傳播國際研討會投稿論文（論文名稱、作者姓名）」，錄取名單將於 2013 年 2 月 15 日於本中心網頁公布，並以電郵方式通知。

指導單位：行政院國家科學委員會科學教育發展處

主辦單位：世新大學新聞傳播學院、世新大學科學傳播研究與發展中心

承辦單位：臺灣科普傳播事業發展計畫-計畫辦公室

聯絡人：彭世淳小姐

電話：(02)8667-5206 # 296

傳真：(02)8667-5216

研討會網址：<http://www.scicomm.tw>

電子信箱：sciencecomm@gmail.com

2013 年科學傳播國際研討會論文格式

一、論文編排說明

- (一) 摘要：應包含問題背景、研究問題、理論、研究方法與研究結果等。
- (二) 論文：全篇論文包括參考書目、註釋及表格，稿件請以電腦打字排版 (MSWord 檔)。

二、稿件格式

內文中的中文採標楷體；英文字體均使用 Times New Roman 字體；數字皆以阿拉伯數字表示之。

(一) 封面

1. 論文封面頁須包含中英文題目 (20 級字、粗體)、作者姓名 (18 級字、粗體)、單位名稱 (16 級字、粗體)。
2. 摘要頁置摘要 (16 級字、粗體) 及關鍵詞 (14 級字)，關鍵詞 3 至 5 個。
3. 中英文作者姓名，有兩個以上作者時，請表明第一作者或通訊作者，並在姓名下方註明作者之所屬學校系所、機構單位及職稱。

(二) 內文

1. 論文標題層次之排列以下列方式為原則：所有章節請以壹為最左，依序空一全型內縮，章節之順序編號如下：壹、一、(一)、1、(1)。
2. 題目標題為 20 級字、粗體；內文大標題如摘要、章、結論等，18 級字、粗體；內文小標題，16 級字、粗體，內文字體，14 級字；圖與表之標題及說明文字為 12 級字。
3. 論文英文題目之級數可依題目長短適度分二行調整，字級為 18 級字、粗體，過長時可適當調整字級大小。
4. 段落間距：大標題之段落與前段距離 0.5 列 (如：摘要及壹、前言等)；中標題與前段距離 0.3 列 (如：一、研究方法等)，再寫入新的章 (大標題)、節 (中標題)。在變換小項 (小標題) 時則不用間距。內文每行行距請採固定行高 18 pt。
5. 文章的每一段落開頭，縮排二字。內文中若遇條列式的敘述如 (1)、(2)、(3).... 時，亦縮排二字。
6. 論文採 A4 規格，取橫式單欄排列，內文中文部分採左右對齊，英文 (如英文參考書目) 採靠左對齊；各頁上留 2.7 公分，下留 2.7 公分空間；左留 3 公分；右留 3 公分空間。

(三) 圖表

1. 圖、表製作必須清晰，圖、表中所有字體均以打字體完稿，並附有明顯的編號、標題及出處說明。
2. 表之標題及說明附於表上置左，圖之標題及說明附於圖下置中。圖、表之編號皆以表 3、圖 9 等阿拉伯數字體表示之，論文所附圖表均應附標題。

三、註釋與參考文獻

1. 內文遇專有名詞或需補充說明時所採取之註釋，以 (註 1)、(註 2)... 為之，並將註釋依編號次序排列於文後。
2. 文後之「註釋」與「參考文獻」分開處理，標題文字同大標題之規範，序號以 1、2、3、... 表示之。
3. 中文、西文年代，皆統一以西元表示，並以阿拉伯數字如 1970 年代，1985 年等表示之。
4. 參考文獻以直接相關者為限，使用國科會發行之「科學發展月刊」所載

之文獻標示法，範例如下：

(一) 中文文獻之寫法：

1. 期刊論文

許榮富、楊文金、洪振芳 (1990)，學習環的理論基礎及其內涵分析—物理概念教學理念的新構思，物理會刊，第 12 卷，第 5 期，頁 375-398，台北。

2. 書籍

(1) 單冊書

黃俊傑 (1981)，歷史的探索，頁 47-56，東昇出版事業有限公司，台北。

(2) 翻譯書

戴斯蒙 (1989)，人類行為 (郭盈軒譯)，頁 80-85，桂冠圖書公司，台北。

(3) 博 (碩) 士論文

張健一 (1982)，台北市零售菜市場區位之研究，國立中興大學都市計劃研究所碩士論文。

(4) 研討會論文

郭重吉 (1989)，從認知的觀點探討科學教育的理論與實際，認知與學習基礎研究第三次研討會，台北。

(5) 技術報告

盧義發 (1992)，飲食脂肪與膽固醇對大白鼠血清與肝臟脂質之影響，行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 (NSC-80-0409-B-030-02)，台北。

(三) 英文文獻之寫法：

1. 期刊論文

Shymansky, J. A. (1992). Using constructivist ideas to teach science teachers about structivism, or teachers are students too! *Journal of Science Teacher Education*, 3(2), 53-57.

2. 書籍

Hedges, L. V., Shymansky, J. A., & Woodworth, G (1989). *Modern methods of meta-analysis*. Washington, DC: National Science Teachers Association.

3. 博 (碩) 士論文

Van den Berg, E. (1978). *Cognitive preferences: A validation study*. Unpublished doctoral dissertation, The University of Iowa, Iowa City, Iowa.

4. 研討會論文

Shymansky, J. A. (1994, March). How to change tellers to tillers: Needed research in science teacher education in an era of major reform. Paper presented at the National Association for Research in Science Teaching, Anaheim, CA.

※ 上述標示方式未涵蓋之文獻，原則上依作者、年月、題目、書名 (或雜誌名、論文、期刊)、卷、期、頁數、出版地、出版機構依序明確標示之。

※ 本規定未完備處，得由作者依其學術專業領域之慣例行之。