

檔 號：
保存年限：

南華大學 函

機關地址：62249嘉義縣大林鎮南華路一段55號
承辦人：吳欣靜
電話：(05)2721001分機2151
Email：cindysedna@mail.nhu.edu.tw

受文者：國立臺北教育大學

發文日期：中華民國101年4月30日
發文字號：南華幼字第1010400511號
速別：速件
密等及解密條件或保密期限：
附件：徵稿辦法、投稿者資料表（南華幼字第1010400511號_附件一.DOC，南華幼字第1010400511號_附件二.DOC）

主旨：本校幼兒教育學系出版之「幼兒教育研究」第4期即日起徵稿，敬請轉知 貴校教師踴躍賜稿，請 查照。

說明：

- 一、本刊第4期截稿日期為101年5月31日。
- 二、檢附「徵稿辦法」、「投稿者資料表」各乙份，歡迎國內外大學院校及相關幼兒教育研究機構之學者踴躍投稿。
- 三、相關附件可逕至本校幼兒教育學系網頁下載，網址：<http://test.nhu.edu.tw/front/bin/home.phtml>

正本：公私立大專校院

副本：本校幼兒教育學系

本件擬刊登於本組網頁之「校外徵稿」項下，並彙整後e送全校教職員生公告週知。

出版組 張溶玲 0501
專案計畫人員 1003

出版組 呂錦玲 0501
組 長 1016

代為決行

國立臺北教育大學



1010013331

徵稿辦法

一、發行源起

「幼兒教育研究」是一個公開學術研究發表原址，刊登有關幼兒教育相關議題之學術論文，冀望透過學刊發表促進交流，達到幼兒教育理論與實務相關領域學術更加發展，涵蓋幼兒教育相關領域學科均歡迎。

二、來稿類型

來稿中、英不拘。稿件類別包括學術論文 (Research Article)、研究紀要 (Research Note)、文獻評論 (Critical Review) 與書評 (Book Review)。

三、本刊隨時接受來稿

稿件刊載順序原則上以審查通過時間決定，惟本刊編輯必要時得考量主題統整性，調整文章刊載順序。所有評審程序以四個月之內完成為原則，未能於四個月之內完成者，將由編輯委員會以書面向作者說明原委。

四、所有稿件均須通過匿名評審方能刊登

五、版權事宜

(一) 本刊不接受已經正式出版或一稿數投的論文。

(二) 經刊登之論文，其刊登論文著作財產權歸本刊所有，經本刊同意，始得轉載或轉譯；文責由作者自負。

(三) 編輯單位有權以紙本、光碟或上網形式全文發行。

(四) 經刊登之論文，除同意本校得以紙本或是數位方式出版外，並同意授權本校得再授權國家圖書館「遠距圖書服務系統」或其他資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合「遠距圖書服務系統」或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。

(五) 稿件一經採用，不另發稿籌，但每篇論文(以論文篇數為單位，非以作者數為單位)由本刊致贈抽印本二十本，當期刊刊二本，寄送至該篇論文的主要作者。

六、撰稿格式

(一) 稿件：請使用 Microsoft Word 97 以上之繁體中文文書軟體處理，並以單行間距之 12 號新細明體或 Times New Roman 字體橫向列印於 A4 規格紙張，文稿上下各留 2.54 公分空白，左右兩側各留 3.17 公分空白。中文稿件字數為 15000 字，至多不超過 20000 字，英文稿件以 8000 字，至多不超過 10000 字(均包含圖表、參考書目、附錄、空白所佔之版面)。

(二) 題目、著者：不論中、英文稿均需具備中、英文題目與作者中、文英姓名暨服務單位。

(三) 摘要與內文：請附中、英文摘要，以 300 字為原則。

(四) 關鍵字 (key word)：請在摘要下增加中、英文關鍵字，以二至五個為原則。

(五) 撰文架構：依據美國心理學會(APA)撰稿架構(教育、社會及數理學門可採用)：

壹、緒論（包括研究問題與背景、研究變項的定義、研究目的與假設）

貳、文獻探討

參、研究方法（包括研究對象、研究工具、實施程序）

肆、研究結果

伍、結論與建議

陸、參考文獻

(六) 圖片或照片：為了使圖表在論文中發揮其應有的功能，應注意下列幾點：

1. 圖的標題應放置於圖的下端(如：圖 1、圖 2)，而表的標題則應放置於表的上端(如：表 1、表 2)，且先出現表的說明文字，後出現圖表。
2. 每一圖表的大小以不超出一頁為原則。圖表如大於半頁以上，應單獨放置在一頁，如小於半頁，則可和文字敘述資料同放在一頁上。但如果表的大小超過一頁時，可在前表的右下方註明(續後頁)，且在後表的左上方註明(接前頁)。
3. 論文文字之後再呈現圖表。

(七) 資料引用：請參考 APA 格式，採文內注釋。如：

1. 根據吳鐵雄(民 78)的研究發現....
2. 許多研究的結果(張春興，民 65；郭聰貴，民 67；吳武典，民 68)也都指出....
3. 根據國外學者(Mark, 1990)的研究發現....
4. 根據 Mark 與 David 的研究發現....人格中的自我免受傷(Miller & Ross, 1975)。
5. 根據以往學者(Thornik, 1940；Watson, 1932)的研究....
6. 教學為透過角色互動以協助學生達成學習目的的歷程....(Gage, 1976)
7. 如引用同一作者同年度兩篇以上的參考資料時，請在年度後標明 abc 等符號。如(陳英豪，民 78a)(陳英豪，民 78b)。參考文獻中的寫法亦同。

(八) 參考文獻

1. 如中英文參考資料均有，中文在前，英文在後。
2. 中文資料之排列以作者姓名筆畫順序為主，英文則按作者姓氏字母之先後順序為準。
3. 參考文獻寫法：

(1) 書籍：

- 格式：作者(年份)：書名。出版地：出版者。
- 實例：林清江(民 71)：**教育學新論**。台北市：中正書局。
- Guildford, J. P. (1959). *Personality*. New York :McGraw :McGraw- Hill.

(2) 期刊論文：

- 格式：作者(年份)：篇名。期刊名，期別，頁別。
- 實例：鄭瓊英(民 80)：皮亞傑的發展學習理論在兒童音樂教育上的應用。**音樂教育季刊**，19 期，頁 30-40。
- Kagan, D. M., & Esquerro, R. M. (1984). Personality and Learning. *Journal of International Psychology*, 11 (1), 10-16.

(3) 文集論文：

- 格式：作者(年份)：篇名。編者，文集名，頁別。出版地：出版者。
- 實例：蔡清華(民 84)：教師教育與專業角色。收於王家通主編，**教育導論**，頁 337-366。高雄市：麗文書局。

(4) 未出版的文獻：

- 格式：作者(年份)：篇名。(來源)

- 實例：王家通（民 83）：因應師資培育多元化師範校院的課程與教學。於「因應師資培育多元化師範校院教育研討會」中發表，教育部主辦，高師大承辦，民國 83 年 5 月 23-24 日，頁 3-4。

(5) 未出版學位論文：

- 格式：作者（年份）：論文名稱。未出版碩士或博士學位論文。大學名稱。
- 實例：顏火龍（民 70）：台北市立國民小學校長與教師意見溝通之調查研究。國立政治大學教育研究所博士論文(未出版)，台北。
- Rosenbaum, R. M. (1972). *A dimensional analysis of the perceived cause of success and failure*. Unpublished doctoral dissertation, University of California, Los Angeles.

(6) DAI 微縮片資料：

- 格式：作者（年份）·篇名·論文集·編號·
- 實例：Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals : Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54 (01) , 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(7) 教育資料庫的資料：

- 格式：作者（年份）·篇名·資料庫的名稱·編號·
- 實例：Willis, G. (1988). *What the eight year study and the humanities curriculum project*. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 302 890)

(8) 技術報告：

- 格式：作者（年份）·篇名·編號·出版地·出版者·
- 實例：Harvey, O. J. (1963). *Cognitive determinations of role playing*. Technical Report No.3 Contract Nonr. 1140 Technical Report No.3 Contract Nonr. 1140 (07) .Boulder : University of Chicago .

(9) 電子媒體資料：

- 格式：作者（年份）·篇名·檢索日期·取自網址。
- 實例：陳家聲（1998）。21 世紀人力資源管理發展趨勢。1998 年 12 月 9 日，取自 http://www.jbjob.com.tw/_html/centry.htm/

(10) 光碟資料庫：

- 格式：作者（西元出版年份）。文章名稱【光碟】。來源（期刊、檢索系統、公司行號等）。光碟資料庫別以及編號（閱覽日期）。
- 實例：石素娟（1991）。銀行業服務品質分析及量化之研究（摘要）【光碟】。靜宜管理研究所碩士論文。漢珍全文檢索系統：中國企業文獻摘要光碟資料庫。

(11) 視聽媒體資料：

- 格式：製作人姓名（製作人），導演姓名（導演）（西元出版年份）。影片名稱【影片】。取自發行者，地址。
- 實例：教育資料館（編製）（1994）。教育資料與教育研究【影片】。取自教育資料館，台北市中正區 100 南海路四十三號。

(12) 報紙

- 格式：文章名稱（年，月日）報名，版次作者（年，月日）。文章名稱。報名，版次。
- 實例：中文譯音的急轉彎：專業議題又演成政治問題（2000，10 月 9 日）。聯合報，2 版。

(13)法令

- 格式：法令名稱（公布或發布年代）。
- 範例：師資培育法（1994）。

七、稿件呈現順序：

- (一) 論文需加裝封面，其內含需包含下列資料：(1)中、英文標題；(2)作者中、英文名稱；(3)服務單位及職稱之中英文名稱；(4)主要作者的通訊處：含郵遞區號、住址、電話、傳真、電子郵件。
- (二) 中文稿件：中文標題、中文摘要與關鍵詞至於全文最前，英文標題、英文摘要與關鍵詞至於全文最後。
- (三) 英文稿件：英文標題、英文摘要與關鍵詞置於全文最前，置中文標題、中文摘要與關鍵詞於全文最後。
- (四) 為方便匿名審查，請勿於標題下寫出作者與服務單位，正式刊登時由編輯小組補上。

八、稿件交寄：

來稿請註明投稿類別(研究論文、研究記要、文獻評論或書評)、填寫投稿者資本資料，及加裝封面之稿件及電子檔：

- 紙本寄至：622 嘉義縣大林鎮中坑里中坑 32 號 南華大學幼兒教育研究所 幼兒教育研究編輯委員會收
- 電子檔 mail 至：南華大學幼兒教育研究學報編輯小組信箱 nhu622@gmail.com
- 聯絡電話：(05) 2721001 轉 2151 吳小姐

《幼兒教育研究》投稿者基本資料表

Author's Personal Information Form

姓名 Name	中文(Chinese) : 英文(English) :	投稿日期 Date of Submission	
篇名 Title of the Paper (manuscript)	中文(Chinese) : 英文(English) :	稿件類別： ☐ 學術論文 (empirical article) ☐ 書評(commentary) ☐ 文獻評論 ☐ 研究紀要(essay)	
關鍵詞彙 Keywords	中文(Chinese) : 英文(English) :		
共同撰稿者 Co-authors	請依作者之排列順序列出共同作者，如為單一作者免填 (Please list in the order of authorship) 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____		
稿件字數 Word Counted (everything included)	茲保證稿件全文(含中英文摘要、正文、參考書目、附錄、圖表等)，共____字__頁(請務必確實填寫)		
任職單位 Affiliation	中文(Chinese) : 英文(English) :	職稱 Position	中文(Chinese) : 英文(English) :
最高學歷 Highest Degree	中文(Chinese) : 英文(English) :		
專長領域 Specialized Areas			
通訊住址 Address			
電話 Phone	辦公室(Office) : 家(Home) : 手機(Mobile) :		
電子郵址 E-mail		傳真 Fax	
茲保證以上所填資料無誤，且本文未出版於他處、一稿多投、違反學術倫理、或侵犯他人著作權，如有違反，所有法律責任由作者自負。 I guarantee that information I provide above is correct, that any part of the paper has not been published or being reviewed elsewhere, and that I did not violate academic ethics. Otherwise, the author alone is responsible. 作者簽名 signature_____			

註：如果有兩位以上作者，每位均須在作者簽名處簽名。