

一、名詞解釋：(每題 5 分，共 20 分)

(一)趨向動詞(Directional Verbs)

(二)空韻

(三)語音組合限制 (phonotatic constraints)

(四)區別性特徵(distinctive features)

二、桔有幾種讀音，請寫出讀音並舉例子說明(10 分)，並藉此例說明為何會有一字多音的現象(10 分)。(本大題共 20 分)

三、試分析下列介詞「朝、向、往」的用法，並說明其異同。(15分)

- a. 妳朝/向/往這邊看。
- b. 妳朝/向/*往我走過來。
- c. 他朝/向/*往我鞠了一個躬。
- d. 火車朝/向/往宜蘭開去。
- e. 火車開*朝/向/往宜蘭。
- f. 我們正在走*朝/向/*往勝利。

四、今年《大學學測》國寫作文題目「當我打開課本」，請以「當」字為例，說明其在語法上的用法(10分)，並藉「當我打開課本」一例，簡單說明在語法教學上的相關討論(10分)。(本大題共20分)

五、請分析下列中文句子的形容詞子句，說明這幾個句子在理解的時候，有何難易度上的差別？有何因素可能造成這樣的影響？請詳述你如此分析的理由(15分)

- a. 經理認識那個討厭客戶的業務員。
- b. 經理認識那個客戶討厭的業務員。
- c. 經理認識那個石頭打傷的業務員。

六、何謂系統空缺(systematic gaps)是從和偶然空缺(accidental gaps)?請分別以漢語的角度來舉例說明。(10分)