

國立臺北教育大學 111 學年度碩士班「考試入學」招生考試

語文與創作學系華語文教學碩士班

華語文教學概論 科試題

一、先閱讀課文，再回答問題。(本題共 30 分)

課文

小王家被偷了。昨天白天他家裡的人都去上班、上學的時候，小偷把他家的門弄壞了，偷走了電視、照相機、畫，還有一些錢什麼的。小王回家一發現就馬上打電話報警了。

我聽到這個消息以後，打電話到小王家，是小王媽媽接的電話，她說家裡讓小偷弄得又亂又髒，還有一些東西被打破了，說著說著就哭起來了。我真希望警察快一點幫他們找到丟了的東西。

(選自《實用視聽華語》第二冊 第十二課)

如果你是華語老師，針對這課課文，請你……

1. 寫出三個這一課的學習目標。(5 分)
2. 挑出這一課你要教的詞彙。(5 分)
3. 選出這一課你要教的語法點。(10 分)
4. 針對這一課的主題與內容，寫出五個你想問學生的問題。(10 分)

二、請舉例說明下列詞語在語言教學領域的意思。(每小題 5 分，本題共 20 分)

1. 篇章
2. 偏誤
3. 測試
4. 回饋

三、什麼是跨語言實踐(translanguaging)? 跨語言實踐對華語教學有何啟發? (20分)

四、「任務型教學法」(Task-based Language Teaching, TBLT) 的教學觀點為何? 請設計一個符合「任務型教學法」的華語教學設計。(30分)