

國立臺北教育大學 111 學年度碩士班「考試入學」招生考試

教育學系生命教育碩士班

生命教育(含社會科學研究法)科試題

一、解釋名詞：(每小題 5 分，共 25 分)

- (一)個案研究
- (二)標準分數(Z 分數)
- (三)敘事探究法(narrative inquiry)
- (四)研究倫理
- (五)正念(mindfulness)

二、近期兒童及青少年在情緒的行為問題日漸嚴重，請試舉出實際的教育課程方案，並說明如何以該教育課程方案幫助兒童及青少年培養出自我覺察與自我調適的能力。(25 分)

三、涂爾幹(E.Durkheim)嘗言：「教育變革通常是社會變遷的結果和徵兆，而且應從社會變遷來解釋教育的變革。」因此，教育改革與社會現況、變遷有著密切之關連，故請閱讀下列報導內容，並請闡述個人對這份調查結果之看法；其次，試請論述這樣的調查結果，對於未來生命教育實施有哪些可參酌之處。(25 分)

「什麼是你生活意義的泉源？」舊金山 KRON4 新聞台今天引述皮尤研究中心 (Pew Research Center) 一份調查指出，「家庭」是讓近半數美國人覺得生活有意義的來源，其次是「朋友、物質生活和職業工作」。這項調查中發現，台灣人認為有意義的 3 大生活排序是「社會、物質富裕和家庭」。

皮尤研究中心在今年春天針對加拿大、比利時、西班牙、新加坡、澳洲、紐西蘭、希臘、法國、瑞典、德國、義大利、荷蘭、日本、英國、韓國、台灣及美國等 17 個已開發經濟體，共 1 萬 9000 位民眾進行「何為生活意義」的調查。研究人員在上週公布的調查結果指出，在 17 個國家中有 14 個國家的受訪者對於生活意義的排行有共識，第一是「家庭」，其次是「工作」，第 3 是「物質富裕」。

澳洲、紐西蘭和希臘有超過 50% 的受訪者表達「家庭」是生活意義的主要

來源，美國人有 49%；但在台灣和韓國僅有 15%與 16%的受訪者認為如此。台灣、韓國和西班牙的受訪者在生活意義泉源的排序，與其他多數國家稍有不同。

台灣人首要看重「社會」對生活帶來的意義，與所有其他受訪的人民都不同。韓國人重視「物質富裕、健康和家庭」；西班牙人對生活意義的優先順序是「健康、物質上的富裕和職業」。

在強調與父母、手足、子女和孫子之間的人際關係時，人們經常提到和親人在一起的美好時光，他們為親戚們的成就到驕傲，甚至希望活著的時候能夠為下一代創造更美好的世界。此外，調查發現，女性相對於男性更常提到家庭讓生活變得有意義。教育程度和收入較高的族群相對重視家庭對生活的意義。

許多受訪者表示，健康讓他們的生活感到有意義。特別在全球 COVID-19（2019 冠狀病毒疾病）疫情流行期間，一些人對於擁有健康表達很感恩。

### While family, careers, material well-being, friends and health are all top sources of meaning, they vary in importance across publics surveyed

Ranked choice among 17 topics coded as part of what gives people meaning in life

	1st choice	2nd	3rd	4th	5th
Australia	Family	Occupation	Friends	Material well-being	Society
New Zealand	Family	Occupation	Friends	Material well-being	Society
Sweden	Family	Occupation	Friends	Material well-being/Health	
France	Family	Occupation	Health	Material well-being	Friends
Greece	Family	Occupation	Health	Friends	Hobbies
Germany	Family	Occupation/Health		Material well-being/General Positive	
Canada	Family	Occupation	Material well-being	Friends	Society
Singapore	Family	Occupation	Society	Material well-being	Friends
Italy	Family/Occupation		Material well-being	Health	Friends
Netherlands	Family	Material well-being	Health	Friends	Occupation
Belgium	Family	Material well-being	Occupation	Health	Friends
Japan	Family	Material well-being	Occupation/Health		Hobbies
UK	Family	Friends	Hobbies	Occupation	Health
U.S.	Family	Friends	Material well-being	Occupation	Faith
Spain	Health	Material well-being	Occupation	Family	Society
South Korea	Material well-being	Health	Family	General Positive	Society/Freedom
Taiwan	Society	Material well-being	Family	Freedom	Hobbies

Note: Open-ended question. Rank reflects where the topic fell in a list of 17 sources of meaning that were coded. See Appendix A for more information.

Source: Spring 2021 Global Attitudes Survey, Q36.

'What Makes Life Meaningful? Views From 17 Advanced Economies'

PEW RESEARCH CENTER

資料來源：2022/01 擷取自 <https://money.udn.com/money/story/7307/5918173>

四、在科學與技術日益進步之當下，人類心靈貧乏及生命技術化發展趨勢頗令論者所擔憂，諸如「關心物質獲得甚於精神與心靈之涵養」、「可能成為某種科技產品的奴隸」、「想要得更多而不是有所需要」、「沒有未來僅有當下的享樂」，面對這樣的處境，試請從生命教育之觀點，論述有哪些有效因應策略以改善這樣的處境？(25分)