



人工智慧與教育融合

教育學院

——跨校共創未來教育新藍圖

在全球教育數位轉型的浪潮中，人工智慧（AI）正深刻改變教學現場與教育治理。由國立臺灣師範大學教育研究與創新中心與國立臺北教育大學教育學院共同主辦的「人工智慧（AI）與教育的融合：數位驅動的未來教育國際學術研討會」於2025年10月24日至25日熱烈登場，吸引國內外專家學者、教育行政人員與教師共同參與，展開為期兩天的知識交流與跨界對話。

師大場：從治理到實踐，AI 教育全景探討

研討會首日於國立臺灣師範大學舉行，主題聚焦於AI教育的治理、領導、教學與平台創新。活動設有三場專題演講與三場專題論壇，全面檢視AI如何重塑教育生態。

在「大學案例分享」中，東海大學張國恩校長以「生成式AI對大學教育之衝擊與轉型」為題，深入探討AI教育治理的具體實踐，展示AI如何在課程設計與教師專業發展中發揮關鍵作用，為各大專校院提供寶貴的參考。

「跨國對話」環節，邀請澳洲、新加坡與

馬來西亞三國學者，分享各國在AI與數位教育政策的制定與實施經驗，從政策層面檢視AI教育推動的挑戰與契機。

「南北對話」論壇，則以新北市與高雄市為例，探討地方政府在推動AI教育政策上的差異與策略，強調脈絡化政策的重要性，並呼籲政策設計需回應學校現場的真實需求。

「AI不僅是一項技術，更是一場重新定義學習、教師與教育倫理的革命。」在教育變革的浪潮中，與會者共同思索兩個根本問題：「AI能為教育帶來什麼？」以及「教育如何引導AI走向更具人性與永續的未來？」

北教大場： 以人為本 幸福與AI 共創教育願景

第二天會議移師至國立臺北教育大學，延續第一天的熱烈討論，聚焦AI教育、數位治理、幸福教育與社會情緒學習（SEL）等議題。當日安排一場主題演講、兩場專題論壇與六場論文發表場次，共發表22篇論文，內容涵蓋AI技術應用、教師專業發展、學習者幸福與教育倫理等主題。





澳洲學者 Prof. Dianna 以「幸福教育」為主題進行專題演講，從系統與實踐層面探討幸福教育政策，並分析科技在人類幸福追求中的角色。Prof. Dianna 指出，澳洲在學生、教師與校長幸福政策的整合上經驗豐富，值得臺灣借鏡，以促進教育現場的整體幸福感與永續發展。

在系列論壇中，與會學者從多元視角探討「AI × 教育」的融合與挑戰，強調教育應以「人」為核心，AI 應成為促進學習與幸福的助力，而非取代教育者的存在。

未完待續：從研討會到行動實踐

研討會在熱烈掌聲中落幕，然而，正如主持人所言：「研討會的結束，乃是教育實踐與發展的另一個開始。」

面對 AI 時代的挑戰與不確定性，教育工作者如何在變局中堅持人本價值、引導科技向善，成為下一階段的重要課題。

儘管適逢連續假期，仍有來自全臺各地的教育夥伴不畏風雨、熱情參與，展現教育社群對未來學習的高度關注與期待。此次跨校協作的成功經驗，為臺灣教育界樹立了成功典範，也為未來 AI 教育的創新實踐寫下新篇章。

