

跨越疆界的移地學習

——教育學院師生赴 **UCLA** 展開國際教育新篇章

教育學院

2025 年夏天，國立臺北教育大學教育學院師生踏上美國加州洛杉磯，展開一場融合教育理想與實踐的跨國學習旅程。院長孫志麟率團前往加州大學洛杉磯分校（University of California, Los Angeles, UCLA），與該校教育與資訊研究學院（School of Education & Information Studies, SEIS）及 Paulo Freire Institute（PFI）正式簽署合作備忘錄（MOU），同時考察該校教育創新發展，並訪視正在參與 UCLA Summer Program 暑期方案的研究生，深化兩校在全球公民教育與教育永續的夥伴協作關係。

深化夥伴關係，開啓教育新願景

UCLA 作為全美公立大學排名第一的研究型大學，其教育與資訊研究學院長期致力於社會正義與科技融合教育，並以 Freire 的批判教育理念為核心，推動「以教育改變世界」的實踐。孫志麟院長指出，此次簽署 MOU 是國北教大教育學院與 UCLA/SEIS/PLI 的新起點，

象徵雙方將在全球公民教育、師資培育、教育永續與跨文化學習等領域持續展開合作，共同推動教育的國際化與永續發展。

「這不僅是一份文件，更是一份教育承諾，」孫院長表示，「透過跨域協作，我們希望培育具全球視野與在地行動力的教育行動者，讓教育成為推動社會變革的力量。」



本校教育學院孫志麟院長率團前往加州大學洛杉磯分校（UCLA），與該校教育與資訊研究學院（SEIS）及 Paulo Freire Institute（PFI）正式簽署合作備忘錄（MOU）

跨域深度學習：UCLA Summer Program 的深刻體驗

今年暑期，教育學院共有三位研究生參與 UCLA Summer Program 暑期方案，課程內容涵蓋比較教育、教育政治學、教育社會學與全球公民教育，由國際知名學者 Carlos A. Torres、Aly Juma、Chitra Golestani 等教授授課。課程設計強調批判思考、跨文化對話與社會實踐，參與學生需閱讀英文文獻、進行口頭簡報與期末報告，展現高度的學術挑戰性與自主學習精神。

「英文不好也沒關係，」博士生李婉慈笑著說，「這是一個鼓勵自己開口、體驗真實國外學習環境的好機會。」她認為課程讓她重新思考教育的社會責任與全球議題之間的連結，特別在氣候變遷與不平等日益嚴峻的時代，教育更需培養具行動力的世界公民。

碩士生楊舒婷則在幼兒園參訪中深受感動，她回憶道：「Happyland Preschool 以『愛與和平教育』為核心，提醒我教育不只是知識傳遞，更是培養和平與希望的力量。」她並在文化觀察中反思性別平等議題：「性別友善不是口號，而是日常風景。未來我希望在課堂中讓學生能自然地做自己。」

博士生江承翰則從學術實踐角度分享：「洛杉磯的課程讓我體會到學習者能動性的重要。從課堂討論到文化適應，每個環節都考驗自我決策與溝通合作的能力。這樣的經驗，是教育者最真實的成長。」

教育的跨文化對話與未來展望

除了 MOU 簽約與方案實施考察外，孫志麟院長亦參訪 UCLA 圖書館、Fowler 與 Hammer 博物館，以及加州州立大學北嶺分校 (CSUN) 教育學院，觀察其強調「文化回應教學」與「社區導向」的師資培育模式。CSUN 在多語教育與社會參與上的實踐，對國北教大未來深化在地連結與落實社會責任具有啟發意義。

整體而言，UCLA 暑期方案展現了跨文化、跨領域與跨世代的教育協作典範。孫院長總結指出：「透過此次國際合作，我們看見教育的可能性。學生帶回的不只是學分與知識，更是一種對教育的熱情與全球行動的自覺。」

隨著 MOU 的簽訂，國北教大教育學院與 UCLA 之間的學術夥伴關係將持續深化，讓「從臺灣出發、與世界同行」不再只是口號，而成為教育實踐的日常。



孫院長訪視參與 UCLA Summer Program 暑期方案的研究生，與同學合影。



孫院長訪視參與 UCLA Summer Program 暑期方案的研究生，與同學合影。