



深耕師資培育成果卓著

——本校教師榮獲教育部

師資培育處

「教材教法人才培育計畫」獎勵

教育部為精進師資培育大學在教材教法實務研究與人才培育之量能，促進臨床教學實踐與學術研究同步升級，自 113 年起辦理「領域教材教法人才培育計畫」。並分為第 1 類「臨床教學實踐研究」及第 2 類「教材教法研究學術論文獎勵」2 項子計畫推動。本校師資培育教師長期深耕教材教法創新與教育實踐，展現卓越的研究能量與教學成果，114 年度 2 類計畫皆獲得教育部肯定：第 1 類獲補助為師資培育處陳劍涵副教授、體育學系李加耀教授 2 位教師；第 2 類獲獎勵為自然科學教育學系林靜雯教授、教育學系黃永和教授及教育學系洪郁婷助理教授 3 位教師。林靜雯教授榮獲「特優獎」、黃永和教授榮獲「優等獎」、洪郁婷助理教授榮獲「佳作獎」，充分展現本校在師資培育研究與實踐領域的堅實成果與學

術能量。

本校獲得肯定之教師及研究成果分別為：自然科學教育學系林靜雯教授所著之「促進師資生教學自我效能：以概念構圖為核心之國小雙語自然教材教法課程創新」、教育學系黃永和教授所著之「運用合作學習『角色安排』培養學生閱讀理解能力的教學設計與實踐」，以及教育學系洪郁婷助理教授所著之「教師建構學生內容知識之探究：以國中國文教學實踐為例」。

本校重視師資培育課程與教育現場的緊密連結，持續鼓勵教師深化教學實踐與學術創新，此次多位教師獲得教育部計畫補助與獎勵，展現本校在師資培育與教材教法研究上的深厚實力，也期盼凝聚更多教育力量，持續拓展師資培育的深度與廣度。



本校獲得教育部「領域教材教法研究學術論文獎勵」之 3 位教師（由左至右為自然科學教育學系林靜雯教授、教育學系黃永和教授及教育學系洪郁婷助理教授）