

迎向新視界、共創未來式 教育跨域對話與國際交流盛會全紀錄

教育學院

在科技更迭與全球化浪潮交織的 2026 年春夏季節，教育本質、教師專業，以及國際連結正經歷著深刻的變化與改變。為了匯聚集體智慧、激發跨域想像，國立臺北教育大學教育學院策劃了一系列精采的論壇活動，包括五場次的 EdTalk 教育跨域對話講座與兩場次的國際交流暨論壇活動。這一系列活動連結了大學與研究機構、教育研究與政策及實踐，期能建構以人為本的教育制度，以促進人類發展與社會福祉。

跨域對話，點亮教育新視界

「EdTalk 教育跨域對話講座」圍繞著全球視野、實驗創新、倫理關懷、AI 浪潮與哲學思維等多元軸線展開，為與會者帶來一場又一場的知識饗宴。

第一場（2026.04.08）

國際教育的新視野：從在地走向全球，讓世界看見臺灣！

本講座由鄭勝耀教授以幽默、風趣且具深度視野的風格拉開序幕，引領參與者重新思考國際教育的核心價值。鄭教授強調，國際教育的本質在於「關係的連結」——跨越時間、空間與人際之關係的理解，而非僅止於語言學習或形式上的交流。

講座中分享了巴拉圭「再生管弦樂團」（Recycled Orchestra）的經典案例，講述他們如何結合永續發展目標（SDGs），利用垃圾場的廢棄物製作樂器，透過音樂走向世界舞台，展現教育翻轉命運的可能性。在 AI 時代，語言不再只是工具，而是承載文化與價值的重要媒介，國際教育正肩負著培養具有全球視野之未來世界公民的重任。

第二場（2026.05.12）

實驗教育學校發展與案例評析

這是一場連結研究、政策與實踐的知識饗宴。講座中重新理解了實驗教育中的學校轉型、校長領導、以及教師專業發展等關鍵議題。透過多方對話，共同探索實驗教育發展過程中的影響因素、兩難困境、問題與挑戰，期



4月8日 EdTalk- 主講人鄭勝耀教授（國立中正大學教育學研究所）與參與師生合照

能破解現場迷思，為臺灣的實驗教育發展譜寫出全新篇章。

第三場 (2026.05.26)

社會情緒學習的跨域對話：SEE Learning 的實踐與探究

本講座林偉文教授聚焦於「社會情緒與倫理學習」(SEE Learning)的實踐，從理念、架構、培力到成效評估進行全方位探究。SEE Learning 是一種以「慈悲」(Compassion)為核心的人本教育轉化。SEE Learning 並非單純的心理技巧，而是一種倫理關懷哲學，更是一種慈悲導向、系統性的社會與情緒學習，其目的在於培養學生「覺察自己、理解他人、調整情緒、建立關係、面對創傷、理解系統」，進而對世界產生善意的行動，共創幸福未來。

第四場 (2026.05.28)

轉變中的教師專業：從專業協作到協作專業

面對 AI 時代的來臨，教師該如何守住專業？陳佩英教授精闢地構築了三道防線：專業協作、對話式賦能、以及倫理反思。陳教授指出，AI 時代的教師專業不應再孤立地強調「個人自主」，而應轉向建立一種「連結性自主」(Connected autonomy)，藉此促進個體與集體的能動性 (Agency)，累積集體能

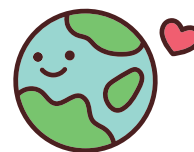
量以形成改變教育的力量。教師若能與 AI 建立越深度的互動與連結，越能產生真正專業自主，成為引領未來專業教師。

第五場 (2026.06.03)

迎向新視界，創造教育心價值

本系列講座的壓軸場次由國家教育研究院林從一院長領銜主講，深刻探討專題講座的三大主軸：其一、教育目的與本質的哲學思維：強調培育知識公民，這是一個自我主題形成、修正、發展、與落實的動態過程。其二、大學學習與 IR 研究：主張發展以自我意識、意義重建為基礎的「全人教育」，引導學校重視學生的學習動機與終身學習。其三、國家教育研究院的定位：定位為國家、教育部和大眾的教育研究機構，透過自我檢視與未來性，建立「以理據為基礎」(Theory and evidence based)的研究，作為國家教育政策之依據。

林院長亦分享國教院當前推動的社會情緒學習 (SEL)、公費留學政策精進研究、華語文資料庫 AI 應用、偏遠地區學校教育優質化、高等教育創新及技職教育體系轉型等重要政策。然而，「師資培育政策研究」是當前教育研究的失落環節，值得重新檢討政策適切性、課程自主、教師壓力與教師幸福，力求政策的創新與永續發展。



6月3日 EdTalk 主講人林從一院長（國家教育研究院）與參與師生合照

國際交流，築起學術協作橋樑

除了思考與想像的激盪，跨界與跨國的網絡連結，更是將理想付諸實踐的關鍵。

第一場（2026.03.25）

國際交流與協作對話：國立臺北教育大學教育學院 vs. College of Education, Health and Human Services (EHHS) at Kent State University

這是一場兼具學術深度與人文溫度的國際

參訪活動。參訪團隊從校園鐘樓出發，漫步至古蹟大禮堂，並陸續參觀了圖書館與教育學院的教學與研究場域。在這「一步一景」的過程中，參觀不只是硬體的走訪，更演變成深刻的教育交流對話。

隨後的簡報與座談中，兩校彼此分享了各自教育學院的發展重點與特色，激盪出未來學術協作的可能性。在不同的文化與制度背景下，兩校教育學院雖然存在著學術領域的差異，卻在教育的核心價值上產生強烈共鳴，為未來的永續合作開啟無限想像空間。



3月25日 Kent State University 來訪，校內師長與貴賓於學院進行合作交流



3月25日 Kent State University 來訪，院長與校內師長帶領貴賓參訪圖書館

第二場（2026.05.07）

跨界協作，共創師資教育的未來！

當天隆重舉辦了「教學實作導向師資培育記者會暨國際論壇」。本場活動的核心亮點為見證三方簽訂 MOU 合作備忘錄，正式開啟了國立臺北教育大學、財團法人為台灣而教育基金會（TFT）、以及美國 Relay Graduate School of Education 的跨界協作夥伴關係，共同嘗試發展師資培育的創新模式。

論壇匯聚了美國、英國、臺灣的在地實踐經驗。在師資培育實務轉向的典範轉移之下，與會專家學者針對三大面向提出了深刻的詰問與反思：

- * **政策端**：決策單位應如何重新設計整全的師資培育制度？從培育目標到專業發展，建構連貫系統的藍圖。
- * **實踐端**：師資培育機構如何掌握實務導向的核心理念？面對 AI 時代來臨，師資培育該如何回應與轉化？
- * **連結端**：如何強化理論與實務的整合，進行跨界協作？研究如何促進政策及實踐發展，建立證據驅動的政策？

此活動展現了結合大學（U）、學校（S）、政府（G）、民間組織（A）力量的決心，透過發展 U - G - S - A 的強大夥伴關係，攜手開創師資培育的新未來。



5月7日本校與為台灣而教教育基金會及 Relay Graduate School of Education 開啓三方夥伴協作關係



5月7日與財團法人為台灣而教教育基金會於至善樓國際會議廳共同辦理「教學實作導向師資培育記者會暨國際論壇」