

「東協小學堂」 闖關活動 熱鬧非凡

教育經營與管理學系二年級

萬哲源

— 2023 東協人力教育中心成果展

為促進本校師生更加貼近東南亞文化，東協人力教育中心（簡稱東協中心）於2023年11月29日舉辦一年一度的校園闖關活動「東協小學堂」。活動現場人潮絡繹不絕，當天任一關卡挑戰成功，皆可獲得雙重好康——精美禮品與特色脆皮越南麵包。

藉由闖關遊戲結合東南亞在地知識與文化，引起全校師生對東南亞文化的興趣，寓教於樂的同時，並推廣國際視野，全校師生也可以在這樣難得的機會下認識東南亞國家與東協中心。本次闖關活動內容豐富多元，有「拼拼東南亞」、「知識王挑戰」與「東南亞服飾配對」，其範圍含括地理、歷史、藝術與傳統文化等。挑戰者在闖關遊玩時，藉由關主的解說與介紹能更深入瞭解到東南亞各國的多元文化及其來由。

「拼拼東南亞」結合地理知識，讓挑戰者以最快速度，拼出東協國家之間的地理位置，活動現場各路好手雲集，不斷刷新紀錄，足見本校師生對於東南亞的熟悉。而「知識王挑戰」融合文化與習俗，於一問一答中揭開那些還不曾認識的東南亞特有節日與傳統風俗。難度最高的莫過於「東南亞服飾配對」啦！各國傳統服飾緣由甚廣，必須精熟當地民俗、天氣等等，是傳統藝文結合遊戲的體現，考驗挑戰者對傳統服飾的知識程度。

「東協小學堂」藉由趣味遊戲使挑戰者能夠在遊玩時吸收新知，在遊戲結束後也能夠帶著美好的回憶及美味佳餚離開！感謝大家熱情的參與，今年沒參加到的人也別灰心，我們明年再戰，敬請期待！



1. 東南亞服飾配對：考驗挑戰者對傳統服飾的知識程度。

2. 本校陳慶和校長（左5）及蔡葉榮學務長（左4）親臨活動現場給予支持與鼓勵。





愛上圖書館

探索策展教學實踐與 圖書館場域之跨界合作

圖書館

近年來，數位革命的衝擊，對資訊的取得與閱聽方式產生深遠影響，同學早已習慣透過網際網路檢索資訊，但應更加善用圖書館珍藏的圖書、影音與歷史文件（如地圖、報紙、教科書、樂譜、攝影手冊等）。圖書館典藏是前人智慧結晶，可以與數位資訊相輔相成，獲取既廣泛又深入的知識。

同時，圖書館為因應數位化的挑戰，正朝向以讀者為中心、兼容藝文展演的複合式場域發展。近年「策展學」蓬勃發展，從文化土壤中找尋議題、投入研究，轉譯出深入淺出的內容，加上創意與巧思，嘗試面向大眾溝通，已成為藝文產業成果展現之顯學。策展初期著重「內容研究」，可借助圖書館館藏資源，提升策展內容之深度與多元性；到了中後期，使用館內空間作為預展場地，讓同學實作佈展、獲得現場觀眾回饋。總言之，從館藏到空間場域，對於教學、研發及策展實務等，圖書館皆可提供多面向的助益。

112 年度本校文化創意產業經營學系（簡稱文創系）施承毅助理教授和系上林展立主任、王維元教授、朱盈樺副教授組成指導團隊，連結圖書館攜手合作，建立「計畫提案>



文創系同學於圖書館各樓層進行靜態展布展工作



各組同學於動態展中向觀展讀者進行解說

預展討論>課堂互動>向館方提案>布展協作」五階段教學實踐之合作模式，探索當代圖書館於策展實作教學的可能性。在此次「學用合一」實驗性教學中，帶領同學們發掘知識、確認問題意識、深化觀點，強調策展的「做中學」，也同步探索著當代圖書館嶄新場域的意義與功能，大學圖書館顯然已成為最具學習助力的文化場域！



「光影瞬間」預展小組於圖書館內部會議進行提案簡報



讀者參與靜態展闖關尋寶活動



每次登場 都是為了下次做好準備

研發處
Jenna

受邀擔任期末業務精進檢討活動主持人時，一開始的反應是驚訝與緊張，但同時也感到一絲興奮。緊張的原因在於自己首次擔任這類活動的主持人，擔心缺乏經驗可能難以完美地營造活動氛圍。然而，興奮的情緒源自於這是一個難得的機會，也是一項新的挑戰。我期許自己能做些努力，成為理想中的主持角色，並與兩位夥伴協力合作，除了確保活動順利進行之外，更期待讓參與的師長同仁們擁有愉快的體驗。

了解自己容易感到緊張，因此事前的準備工作更顯重要。主要包括熟悉活動流程並撰寫初步講稿。根據以往擔任司儀的經驗，我習慣事先撰寫講稿，以確保流程順暢，並在腦海中想像站在台上的情形，以及思考該場合中應如何表達較為適切，這次的期末業務精進檢討活動也不例外，與兩位夥伴討論講稿，遇到不認識的歌曲也一起做功課了解，為的就是熟悉歌曲的風格、旋律及故事，期能有更多素材可以發揮，做好「串場」的角色。

活動當天早上，因得知其中一位主持夥伴在前一天的籃球友誼賽中受傷，可能無法參與當日活動，讓我感到焦慮不安。這突如其來的改變表示預先準備的講稿可能無法完全派上用場，需要臨時即興發揮。然而在正式上台之前，我提醒自己好好享受當下，最主要的目標是確保活動順利進行，心態正確就不用害怕。最終，我們的主持團隊得到了大家的肯定，這讓我感到非常欣慰。更讓人感動的是，受傷的夥伴竟然忍痛上陣，表現出充滿活力的一面，認真負責的精神令我深感敬佩！

這次的經驗告訴我，雖然預先撰寫講稿是重要的，但自然的表達、與其他主持人的對話及互動，卻能呈現更好的效果。我深知自己仍有許多不足之處，需要更多的努力及加強，若有下次，我期望自己在舞台上能更加自在，讓活動更為圓滿成功，也十分感謝有如此珍貴的機會，透過這次寶貴的經驗，讓我更認識自己，也更了解主持的意義！



112 學年度期末業務精進檢討活動的主持人（右起 Levin，Jenna，林智遠）



112 學年度新春團拜摸彩活動，由陳慶和校長（右）摸出加碼獎。

身為常常擔任學校活動主持人的我，在得知要擔任本校 112 學年度期末業務精進檢討活動的主持人前，行事曆上早已填入 113 年上半年退休茶會暨慶生活動以及 113 年新春團拜兩項主持行程。當下的第一個反應及想法是「我要如何完成並做好這件事」以及「事前要設定哪些課題來達成」這兩件事，主持活動從 2 場增加到 3 場，看似差異不大，實則每場活動的性質都不相同，事前要花費的心力也不一樣。

大家對於主持人的意象，多半會有「能言善道」、「學識淵博」、「機智幽默」、「談吐自如」的印象，當然這也是我心之所嚮的角色。本次活動被賦予的重責大任為「串場」，如何讓活動與活動之間順利銜接，避免場面過分尷尬，在活動前與其他主持人討論時，不禁笑著說：「這幾天是不是該多看博恩夜夜秀」學習如何當個脫口秀（Talk show）主持人。

在準備過程當中，因深知自己容易緊張，該如何減少焦慮，以下分享幾個方式：首先是事先撰寫講稿。以往擔任教務處教師座談會的司儀時，有了講稿就不怕脫稿演出，並且在腦中想像「活動流程」及「觀眾反應」。其次是確認活動流程。本次期末業務精進檢討活動有多組師長將上台演出，確認上台順序後，就能以此為基礎來撰寫。不過這次活動主持人有 3 位，在撰寫講稿時，也需將其他主持人分配到的介紹詞、活動串場及人格特質給考慮進去，這對我來說也是全新的課題。最後是正確的心態。「心要熱，頭要冷」對於主持活動要抱持熱情，而在活動當中則該保持冷靜、隨機應變，並與其他主持人多多培養默契，相互搭配。

期末業務精進檢討活動當日，看到台下許多一同前往臺大進行教職員籃球友誼賽的師長向我熱情揮手，著實讓我冷靜不少，除了滿滿的熟悉感，更有股安心感油然而生。活動結束後，許多同事都說活動主持的表現非常精彩，我想這稱讚是屬於本次實力堅強的主持團隊。

「每次的上台都是為了下次上台做準備」，若還有下次，我希望能與其他主持人有更多的互動對話，減少當主 key 發言的比例；再來是主持群的服裝樣式，若能在風格、顏色上搭配，相信必能在舞台上更顯用心，讓主持活動完美落幕。



活動後記



「你未來一定會遇到一個人無法完成的事情，我支持你去學著如何與別人成為搭檔」這是我的人生導師所給予的新課題。對我來說，再次擔任學校新春團拜活動主持人，也是第二次的學習機會，試著去發揮兩人搭檔的實力。事前了解搭檔的個性及主持風格，腦中模擬在台上的表現，開始撰寫適合兩個人的講稿，並把握時間多加練習。但老樣子！活動前一天及當天毫不意外的失眠，幸好有搭檔的給力協助，讓活動順利圓滿落幕。記取上次主持所想改進的地方，並由衷感謝 Jenna 答應共同主持，再次培養默契，這次的我們，在舞台上更為從容、更為自在。



國北教大 vs. 臺大教職員 籃球友誼賽

教務處
雷文翔



若是提到了日本漫畫灌籃高手，腦中最先浮現的經典名句，你會想到哪一句呢？是「教練，我想打籃球」，還是「現在放棄的話，比賽就結束了」。籃球是種語言，穿越了世代並連結起彼此。

本次教職員球紜交流活動，係由本校陳慶和校長與國立臺灣大學丁詩同副校長引介，並由楊啓文總務長接續安排，順利促成本校與臺灣大學的教職員籃球友誼賽。

113 年 1 月 11 日週四晚間，兩校教職員籃球友誼賽於每晚租金昂貴的臺大體育館 3 樓如火如荼開打，本校由陳慶和校長領軍，帶領蔡葉榮學務長、楊啓文總務長以及一眾來自本校各單位及系所的籃球精英們踏上球場。

初次走進球館，映入眼簾的是，五顏六色的線條編織而成的廣闊球場，越過透明的籃板直視遙遠那端的觀眾座位，球館之大，彷彿也告訴我們：今晚要盡情地在場上揮灑熱血及汗水。



賽後友誼合影，相約來日再戰。（執旗者，右起：本校蔡葉榮學務長、臺大丁詩同副校長、本校陳慶和校長、本校楊啓文總務長）

隨著裁判哨音響起，籃球緩緩地由空中墜向地面，刺激的籃球賽在緊張的氣氛中開始了。「比賽當天的早晨，空氣的味道是否不太一樣」腦中浮現了漫畫中的台詞，冷冽的空氣伴隨著急促的呼吸進入體內，此刻的手腳似乎沉重了點，而對方的速度也快了些。後衛切入、導傳、中鋒擋人、無球跑動、3 分射手埋伏並接球投出，系統性的戰術一氣呵成，手起刀落，在計分牌上狠狠地加上 3 分，壓力則倒向我們這方。

相較於對方的戰術設計，己方只能以樸實的戰術回應，透過多次導傳破壞對方的防守站位，並把握空檔投進，緊緊咬住比分。每節 10 分鐘不停錶的賽事，最終比數 54 對 45 由臺大教職員獲勝，計分台最後的哨聲，昇華了彼此心中的勝負欲。有別於學術研討，以球會友的體育活動更能促進兩校之間的交流。兩校約好下回再戰，期待下一次的教職員籃球友誼賽那天的到來。

★後記：文章最後附上我很喜歡的座右銘，「讓每天具有生產性（常に生産性のある日々を）」，樸實的練習才是進步最快的途徑。



兩軍交鋒，戰況十分激烈！