



「若竹菁英學苑」大師開講



特別邀請

前籃球國手

長耀建設 謝建國 董事長

分享寶貴經驗，
啟發學生成功之道

秘書室

若竹菁英學苑大師講座
做什麼就要像什麼
籃球員的華麗轉身

3月20日(三)15:30-17:30
舉行樓6樓 國際會議廳

主講人：謝建國

1964-2024 前籃球國手、建築師、
2012-2024 長耀建設董事長、創辦人、
1984-1994 中華民國籃球國手代表隊

榮譽事項：

- 榮獲台灣金獎獎章
- 榮獲中華民國建築師公會頒發之「傑出建築師獎章」
- 榮獲「110年度教育部推展教育銀質獎牌」
- 獲頒「110年度教育部推展教育銀質獎牌」
- 獲頒「110年度教育部推展教育銀質獎牌」
- 獲頒「110年度教育部推展教育銀質獎牌」

社會回饋：

- 榮獲長榮大學頒發榮譽獎章
- 榮獲長榮大學頒發榮譽獎章
- 榮獲長榮大學頒發榮譽獎章
- 榮獲長榮大學頒發榮譽獎章
- 榮獲長榮大學頒發榮譽獎章
- 榮獲長榮大學頒發榮譽獎章

長耀建設謝建國董事長蒞臨本校演講，
分享跨域成功經驗。

本校若竹菁英學苑為協助學生未來生涯發展，特舉辦一系列大師講座，藉由大師開講讓學生學習來自專業領域領航者的智慧和經驗，首場特別邀請長耀建設機構謝建國董事長同時也是前籃球國手蒞臨本校演講，並以「做什麼就要像什麼，籃球員的華麗轉身」為主題，分享其成功經驗，演講內容生動精彩，現場座無虛席，學生反應熱烈，若竹菁英學苑創設人簡文秀教授亦蒞臨現場，給予學生鼓勵。



本次講座主講人謝建國董事長目前是長耀建築機構負責人，曾擔任我國籃球國手，長期關注國內運動教育，熱心公益並協助培育運動選手，曾獲得臺灣省運動員楷模及110年度教育部推展教育銀質獎牌等殊榮，也是長耀盃國際籃球邀請賽創辦人，是一位成功的企業家及運動家。他在本次演講中分享他努力成為籃球國手的心路歷程及之後華麗轉身從籃球跨足到建築、教育與公益，成為傑出企業家的寶貴經驗，也鼓勵同學們要不畏競爭、换位思考、永不放棄，並以堅持、熱情及正向心態努力勇往直前。

本校陳慶和校長開場時表示，舉辦大師講座的目的是希望藉由大師的演講及與學生互動的交流方式，分享成功經驗並給予學生未來發展的建議，協助學生探索各專業領域的趨勢發展，並奠基就業及創業之基礎量能。

本校「若竹菁英學苑」是長期熱心公益並大額捐款贊助本校及學生未來發展的簡文秀教授捐款創設，針對本校藝術與造形設計學系、文化創意產業經營學系、數位科技設計學系、體育學系等具備優異表現及潛能的學生，進行全面的培優圓夢，成立迄今已提供多位學生個人專屬獎助學金及培訓補助經費，協助學



本校若竹菁英學苑創設人簡文秀教授致詞勉勵同學

生邁向巔峰，為校爭光，包括體操、男子排球、女子鉛球及國際性設計大賽（如：德國紅點設計、IF）等。

若竹菁英學苑創設人簡文秀教授致詞時表示，捐款成立若竹菁英學苑是希望能夠拋磚引玉，為母校奉獻與努力也是她一生的心願，並希望能透過本次講座讓同學得到最好的啟發。

本次講座也有多位貴賓蒞臨聆聽，包含若竹菁英學苑創設人簡文秀教授、長虹建設股份有限公司董事長李文造及夫人、長耀建設機構董事長夫人、堯安投資謝建功董事長、中華男



本校陳慶和校長（右）親自頒發感謝狀予謝建國董事長（左）致謝

籃總教練桑茂森等。整場活動也在講者與聽眾熱絡的互動下圓滿地畫下句點，學生獲益良多，收穫滿滿。



會後大合照（前排坐者左起蔡葉榮學務長、陳慶和校長、簡文秀教授、長虹建設李文造董事長、堯安投資謝建功董事長、長耀建設謝建國董事長及夫人）

2023 姊妹校

研發處國際事務組

語言與文化國際交流盛事



閉幕式後於鐘樓合影（1 排右 5 為范丙林研發長）
Group Photo at the Bell Tower after the Closing Ceremony

2023 年對於本校而言，是國際交流頻繁和學術成長豐碩的年份。研發處國際事務組（簡稱國際組）擴大舉辦為期十天（2023.12.26～2024.1.4）的姊妹校語言文化研習團活動，除了維繫與各姊妹校友誼，同時也為來自世界各地的姊妹校學生提供獨特的語言學習和文化體驗的機會。

參與本次研習團活動的學生多達 22 位，且首次廣邀歐洲、美洲及亞洲涵蓋 8 個國家的姊妹校參加，包括德國漢堡大學（UHH）、比利時阿特維爾德大學（Artevelde）、瑞士蘇黎世教育大學（PHZH）、瑞士圖爾古教育大學

（PHTG）、美國明尼蘇達大學（Minnesota）、紐約藝術大學（SVA）、韓國明知大學（MJU）、馬來西亞拉曼大學（UTAR）、印尼國民教育大學（UNDIKNAS）以及菲律賓中央大學（CPU）等。

本次研習團活動行程緊湊且充實，從第一天抵達臺灣的歡迎晚宴，到第九天的閉幕儀式，學生們參與了各式各樣的語言課程、文化工作坊和校外參訪。在華語課程中，許多學生是從一點點基礎到具備基本的華語溝通能力，對於他們來說，這是一個重要的學習里程碑。此外，透過製作紅磚小房子和傳統燈籠的文化



參與 2023 TEDxNTUE 講座後合影
Group Photo after Participating in the 2023 TEDxNTUE

課程，學生們運用自己的雙手深刻了解到中國文化的深遠寓意，並體驗到傳統藝術的魅力。

本次研習團活動也安排多次的校外參訪，內容豐富，包括淡水老街文史導覽、郭元益糕餅博物館、國立故宮博物館，以及著名導演蔡明亮作品的欣賞，讓學生們深刻感受臺灣豐富的歷史氣息和藝術氛圍。特別值得一提的是，研習團學生們參加了本校疫後首場由本校學生主辦的實體「2023TEDxNTUE」活動，聆聽享譽國際的講者分享，實屬一次寶貴的學習經驗。

在這十天的活動中，我們見證了來自不同文化背景的學生透過彼此互動建立友誼，其中在 2023 年的最後一天，除了研習團活動的學生，我們同時邀請了本校學位生和交換生齊聚

一堂，準備具有代表性的臺式美食：雞排和珍珠奶茶，為國際學生們、研習團志工學生們，創造一個輕鬆舒適的交流空間，分享海外學習經驗及跨文化的心得，共同慶祝在臺灣的相遇與跨年。

活動在學生們歡笑和滿懷回憶的心得分享中畫上圓滿的句點，我們捕捉這幾天活動的精彩瞬間製作成一部回顧影片，做為這次活動的完美總結，對學生們來說，留下的不僅是這段在國立臺北教育大學學習語言和體驗文化的收穫，更是跨文化友誼的珍貴記憶。

回顧影片連結：Retrospective Video Link:
<https://youtu.be/iA66oQHwNBA>



淡水文史導覽合影
Group Photo during the Tamsui Historical and Cultural Tour



學生與研習團志工於本校校園完成大地活動後合影
Group Photo for Program Students and Volunteers after Completing an Outdoor Activity on Campus.

Annual International Exchange Event: 2023 Language and Cultural Program for Partner Schools Retrospective

Division of International Affairs
Office of Research and Development

For our institution, 2023 was a year rich in international exchange and academic growth. Our International Division significantly expanded the Language and Cultural Program for Partner School to a ten-day event with sister schools. This not only maintained friendships with various partner schools but also offered students from around the globe a unique opportunity for language learning and cultural experiences.

The event saw participation from 22 students, marking the first time partner schools from across Europe, the Americas, and Asia, encompassing 8 countries, were widely invited. These included the University of Hamburg (UHH) in Germany, Artevelde University of Applied Sciences in Belgium, Zurich University of Teacher Education (PHZH) and Thurgau University of Teacher Education (PHTG) in Switzerland, the University of Minnesota in the USA, the School of Visual Arts (SVA) in New York, Myongji University (MJU) in South Korea, Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR) in Malaysia, Universitas Pendidikan Nasional (UNDIKNAS) in Indonesia, and Central Philippine University (CPU).

The program was both intensive and enriching, from a welcome dinner upon arrival in Taiwan to the closing ceremony on the ninth day. Participants engaged in various language courses, cultural workshops, and off-campus visits. In the Mandarin courses, many students went from minimal basics to achieving fundamental communicative abilities—a significant milestone for them. Additionally, through cultural courses like making miniature red brick houses and traditional lanterns, students deeply appreciated the profound meanings of Chinese

culture and experienced the charm of traditional arts firsthand.

The program also featured numerous enriching off-campus visits, including a cultural and historical tour of Tamsui Old Street, the Kuo Yuan Ye Museum of Cake and Pastry, the National Palace Museum, and an appreciation of renowned director Tsai Ming-Liang's works, allowing students to deeply experience Taiwan's rich historical essence and artistic atmosphere. Notably, students participated in our school's first post-pandemic physical "2023 TEDxNTUE" event hosted by our students, listening to internationally renowned speakers, marking a valuable learning experience.

Throughout these ten days, we witnessed students from diverse cultural backgrounds building friendships through interaction. On the last day of 2023, in addition to the study group participants, we also invited our university's degree students and exchange students to gather, preparing iconic Taiwanese foods like chicken fillets and bubble tea. This created a relaxed and comfortable space for international students and program volunteer students to share their overseas learning experiences and cross-cultural insights, celebrating the new year together in Taiwan.

The event concluded with laughter and heartfelt sharing of memories among the students. We captured the memorable moments of these days in a retrospective video as a perfect summary of the event. For the students, what remains is not only the linguistic and cultural learning at National Taipei University of Education but also the precious memories of cross-cultural friendships.

日本東京早稻田大學 到校參訪

搭起友誼的橋樑

東南亞區域管理碩士學位學程碩一

黃偲微



1. 早稻田大學師生與本校東南亞學程師生於本校大禮堂前合影。（前排中右林詠能主任、中左久保克行教授）
2. 師長相見歡。（左起：林詠能主任、久保克行教授、芝山大使、張朝清老師、臺師大董澤平老師、馬來西亞拉曼大學吳宏立老師、張義杰老師）

日本東京早稻田大學商學院師生於 2023 年 11 月 1 日應本校東南亞區域管理碩士學位學程（簡稱東南亞學程）之邀至本校進行參訪交流活動，由久保克行（Katsuyuki Kubo）教授帶領學生首次蒞臨本校。

活動開場由東南亞學程林詠能主任以英文致歡迎詞，表示非常開心能夠在本校相聚，讓東南亞學程的學生有機會與日籍學生進行交流，開展未來合作的可能性。久保克行教授則表示能夠帶領學生至本校參訪感到十分榮幸，他想藉此來鼓勵學生多接觸不同國家與文化，以提升國際觀，同時了解東協人力在臺灣的發展，以及對亞洲市場造成之影響。

隨後，早稻田大學的學生分組進行簡報，就日本商業相關議題進行論述，再針對問題提出解決方案，激發東南亞學程學生的思考與創

造力。接著由東南亞學程碩二的學生簡報分享東協主要國家的勞動市場、產業人才的未來發展，以及即將面臨的挑戰，藉此提高日籍同學對東協市場的認識。

中午時，由東南亞學程學生和日籍學生共進午餐並進行交流。午餐特別準備珍珠奶茶與潤餅餐盒，讓大部分初次來臺的日籍同學享用臺灣經典美食，日籍同學們對此讚不絕口。交流過程中，現場笑語不斷，同學們分享在臺灣看到的點滴，互相推薦在臺或日本的景點與美食，加深對彼此的認識。

透過此次交流活動，激勵日本學生來臺進行交換或短期研修的動機，同時增進本校學生對早稻田大學的認識，提升彼此的情誼，以期未來能以開展更多學術交流與合作的可能性。



兒童英語教育學系四年級
石書涵

首先，我要感謝兒童英語教育學系（簡稱兒英系）教授們的安排，提供十分難得的海外實習機會，讓我可以在寒假期間（113.1.21~113.2.4）前往日本鹿兒島實習，這是個非常特別的文化交流與英語教學經驗。我們實習的學校是鹿兒島大學附屬中學，裡面的學生乖巧自律，學習態度積極，教師們的教學技巧更是讓人甘拜下風。我們都非常珍惜且重視這次的實習機會，在行前做了充分的準備。我們帶著既興奮又期待的心情出發，抵達鹿兒島的當晚，日本的老師們還特地來車站迎接我們，為我們解說上學的電車路線，日本人周到的待客之道令人賓至如歸。

我的指導老師（東先生）讓我向很多班級自我介紹、介紹中學生活以及臺灣文化，日本學生們對這些主題都很有興趣。我並非使用單方面輸出，而是使用介紹與問答交錯進行的模式，讓學生能用活潑的方式認識臺灣。我認為這是很棒的交流活動，因此把握這個機會行銷臺灣，也特別強調了臺日是互助合作的友好關係，希望他們能多多了解臺灣，牽起國際友誼的手。很開心他們在聽完我的分享後，對臺灣產生了興趣，最後向我提出很多關於臺灣的問題，我相信這場文化交流已經在他們的心裡泛起陣陣漣漪。

在教學方面，我的指導老師為我安排了一次練習與一次教學演示，我非常感謝他給我機會嘗試調整需要加強的地方。指導老師在看完我設計的教案後，給我許多專業的建議，包含



英文課教學演示，學生聽得津津有味。

課程活動順序安排與小組進行活動的模式。我設計了一連串有趣的活動讓日本學生學習被動語態，不過在第一次教學時因時間掌控不佳以及提供的鷹架不足，導致學生學習成效不佳的狀況。議課時，老師給我很多調整的方向，讓我能精進自己的教學，我從老師身上學到許多實用的技巧。最後的教學演示相當順利，學生能運用所學進行簡單的小組報告，學生收穫滿滿，而我自己也有所成長，和第一次教學相比，簡直是判若雲泥，我從教學中得到的成就感是無法言喻的。

觀課方面，我學到很多日式教學技巧，例如課程活動順序規劃、活動設計以及如何使用字卡讓學生快速記住單字。日本老師的課程規劃有條不紊，每一堂課都能做到從引起動機到最後的產出成果，令我歎為觀止。此外，我發現日本教室裡很常使用兩兩一組的模式進行討論，這在臺灣是比較陌生的教學方式，不過我認為這個方法值得一試，不僅能降低學生的壓力，更能營造正向溫暖，互助合作的學習氣氛。我印象最深刻的是，老師不斷強調要以學生為出發點設計課程，並且要提供學生大量練習機會，這會成為我日後設計課程的核心思想。很感謝老師們願意給我們機會進入課堂學習，我會將所學內化，提升教學技巧。

在這次海外實習中，特別的還有寄宿家庭的部分。學校為我們安排在寄宿家庭住宿三天兩夜，這是個融入當地生活並臺日深度交流的

好機會，讓此行不再只是走馬看花。我的寄宿家庭熱情好客，帶我去很多觀光景點，深度認識鹿兒島，甚至還為我安排了和服體驗。這三天累積了滿滿的回憶，我很感謝他們無微不至的照顧，給予我如親人般溫馨的感受。我拜訪過日本九次，這次的鹿兒島之旅無疑是最深刻且令人難忘的。

最後，由衷感謝兒英系的教授們以及鹿兒島大學附中的老師們，若沒有他們的精心策劃與協助，我們就沒辦法有如此特別的學習機會。海外實習不僅能提升自身教學能力，更能交流彼此的文化，此行獲益良多。我帶著一顆充滿感恩與收穫的心回到臺灣，這趟旅程是生命中不可或缺的重要養分，是大學生活中絢麗燦爛的寶貴回憶。我會持續努力精進自己，貢獻所學，為臺灣的英語教學向下紮根。



與教學課堂之學生合影



鹿兒島鹿屋市小學校 海外實習



兒童英語教育學系四年級
陳致妤



一年級生活課，小朋友教我玩毛線翻花繩。

今年寒假（113.1.21～113.2.4），我和兒英（兒童英語教育學系）夥伴們，總共 10 人在日本鹿兒島鹿屋市的小學校進行海外實習，展開難忘又充滿感動的旅程，就像是做了一場美夢。

在小學校的課程生活，和臺灣截然不同，每天都是全天課，因為沒有午休，學生有很多釋放能量的時間，且日本英語課擁有固定一套的上課模式，透過不同的活動、遊戲來練習日常英文對話。

在文化課程安排上，大家一起準備介紹臺灣、剪紙、毬子、珍奶等課程，彼此互相幫助，團隊合作完成各項大型活動。例如，在介紹珍珠奶茶課程中，我們熟練地用簡單的英文與豐富的肢體表情，並搭配學生喜愛的卡通角色，向學生介紹具本土特色的飲品，學生學習

過程中充滿興趣，也喝得非常開心，我們也獲得滿滿的成就感。

這段期間我們分別去了 3 個日本寄宿家庭，雖然相處的時間很短暫，但是透過聊天，交流彼此的文化，體驗日本的生活模式。寄宿家庭也帶我們去市區觀光、欣賞美麗的櫻島火山、神社等景點，使彼此間的情誼更加深厚，因為他們的友善、溫柔，讓我們如同擁有許多日本家人，即使在寒冷的日本，也感到特別溫暖。

最後，我真的非常感謝，也感到非常幸運有機會在日本實習，甚至也有媒體採訪的體驗，一切都是那麼新鮮和令人興奮，讓我更加深愛日本。我會將我在日本實習的美好回憶與經驗轉換成養分，繼續努力實現我在臺灣成為教師的夢想。



透過英文繪本及遊戲，教導學生動物單字。



在學校實習的日子非常開心，毬子道具也深受日本老師喜愛。（前排左 1 為作者）