

## 智慧時代的教育領導：反思與展望 ——2023 第十四屆東亞地區校長學學術研討會

◎教育經營與管理學系 陳建志助理教授

112 年 11 月 18 日（六）第十四屆東亞地區校長學學術研討會於本校活動中心 405、406 會議廳盛大舉行，現場教育行政學術與實務領域嘉賓雲集，出席來賓計有教育部武曉霞司長、新北市政府張明文局長、宜蘭縣政府簡信斌處長、臺北市府鍾德馨專門委員、本校陳慶和校長、張芳全主任、林新發名譽教授、陳寶山教授及眾多教育領域學者專家、中小學校長協會張信務理事長及其協會成員，以及現場兩百多位教育工作者，共同成就本次理論與實務並重、成長與發展共構的學術研討會。

開幕式由教育部潘文忠部長進行影片致詞拉開序幕，潘部長勉勵在生成式 AI 科技廣泛運用的現代，教師教學應如何結合數位科技，有效提升學生學習動機與成效，說明教育領導在數位轉型當下的重要性，也在考驗校長在智慧時代來臨時的彈性應變，該如何引領團隊穩健運作。同時教育部也會持續推動校長專業發展支持體系，用以成就每一所學校、每一位親師生。本校陳慶和校長於致詞時，感謝教育部及相關單位對本校及本研討會多年的支持，也感謝中小學校長協會的協力，期盼透過本研討會，有效連結學校發展與校長領導的理論與實務，共同在智慧時代為學生創發出更美好的未來。



▲潘文忠部長於開幕式以影片致詞。

開幕式後為三場次的專題演講，本屆特別邀請日本岐阜聖德学園大學篠原清昭教授發表「危機管理與校長領導」、臺北市府鍾德馨專門委員「智慧時代的教育挑戰，因應與反思」、新北市政府張明文局長「智慧時代的教育行政領導之實踐」，三場專題演講從日本、臺北市與新北市經驗出發，讓智慧時代、危機管理與校長領導進行跨界與跨域對話。而後 8 場次 29 組之論文發表者針對智慧時代校長應如何運用宏觀的視角，在多元且複雜的教育場域中實踐教育領導，除運用智慧科技進行校務領導外，同時亦強調其反思與展望，提供發表者及與會來賓共同探究在智慧時代中，校長專業領導之策略與作為的專業平臺。本次研討會亦有多篇來自地方教育局處之政策推展與作為的論文發表，用以呼應校長在教



◀第十四屆校長學學術研討會工作夥伴合影留念。（第一排左 6 張信務理事長，第一排右 7 張芳全主任）

育局處與學校端的領導角色之轉換與對應，讓領導理論能實際落地，並且能在多元場域進行交流與對談。

研討會的結尾為校長專業發展之圓桌論壇，討論議題聚焦於校長專業支持系統實踐與發展計畫、中小學校長專業素養實踐與發展、校事會議 2.0 概述等，藉由教育實務工作者的分享交流，討論及分析現下相關之校長專業發展與學校特色。同時，本次研討會亦有 10 組特色學校之壁報展覽，展現校長於辦學及校務經營之特色。

本研討會由中華民國中小學校長協會、本校教育經營與管理學系及相關夥伴機構共同辦理，自 2009 年迄今，共辦理十四屆的校長學學術研討會，加強東亞地區教育專家學者、學校領導者與教育工作者間的聯繫合作。本研討會也成功地展現多元文化視角下對於教育領導和管理的深入理解，並為未來在這一領域的研究和實踐提供新的思路和方向。搭建以「校長學」為主的學

術新知討論平臺社群，未來也會逐年辦理，期許各位學術與實務界的同好先進，在每年歲末於校長學學術研討會，一同分享、交流與回饋，也期望本研討會的專題分享與論文發表，能成為東亞地區校長學研究與實踐的重點交流平台，豐厚校長學發展之學理與實務。



▲開幕式貴賓合影。（右起：張芳全主任、陳寶山教授、黃政傑教授、篠原清昭教授、陳慶和校長、武曉霞司長、張信務理事長、陳木金教授、林新發名譽教授、張明文局長、簡信斌處長、鍾德馨專門委員、孫志麟教授、陳建志助理教授）



▲論文發表會現場與會者參與踴躍。



▲學校特色經營壁報展現場人潮絡繹不絕。

## 國際生攜手國北教大附小：培育具備國際視野的全球公民

◎研發處國際事務組

每學期，來自本校國際姊妹校的交換生，除在本校修習課程外，也會安排到小學教學現場觀摩，這學期在 11 月底安排 8 位交換生到國立臺北教育大學附設實驗國民小學（國北教大附小），進行為期一週的見習活動，除提供國際交換生認識臺灣教學環境與教學模式的機會，更提供國際生展示自己國家特色的舞台。

本次參與活動的交換生有來自法國社會科學高等學院的 Juliette、奧地利維也納教育大學

的 Denise 和 Christina T、德國弗萊堡教育大學的 Jennifer、柏林愛麗絲沙羅蒙應用科技大學的 Jonas，以及瑞士圖爾古教育大學的 Elias、伯恩教育大學的 Ivan 和蘇黎世教育大學的 Kara，他們分別向不同年級的附小學生介紹他們的母國文化、飲食、節日、傳統和語言。

來自法國的 Juliette 以生動的描述和圖片向學生們展示法國的地理位置、首都巴黎的美景與法國獨特的文化習俗，如精緻的用餐順序和豐



富的節日傳統。她的介紹不僅包括著名的法國美食，如開胃菜和甜品，還提及「國王蛋糕日 Kings Cake Day」的由來與慶祝方式，啟發學生對法國文化探索的興趣。

來自義大利的 Denise 用生動的故事和圖像向學生介紹義大利國旗上各個顏色代表的意義：綠色象徵風景、平等與自由；白色代表信念與雪；紅色則象徵愛與戰爭的血脈，並講述義大利文化中家庭的重要性，以及日常生活習俗：如用臉頰碰臉頰是常見的打招呼方式，以及特殊手勢可以表達對食物美味的讚賞。

來自奧地利的 Christina T 簡報聚焦於奧地利的歷史和文化遺產，她詳細地介紹奧地利的國旗和國徽，並帶領學生們遊歷奧地利的名勝古蹟，如著名的薩爾茨堡是莫扎特的故居，也是經典電影《真善美》的取景地點，不僅提供豐富的歷史知識，也向學生展示奧地利的自然美景和文化魅力。

來自德國的 Jennifer 介紹關於德國的文化和藝術，她用圖片和故事講述德國著名的城堡和教堂，如新天鵝堡和烏姆大教堂，另外也介紹德國的傳統美食，如小熊軟糖和蝴蝶餅，並且透過一款自製的德國版記憶遊戲，加深學生們對德國文化的理解。

同樣來自德國的 Jonas 簡報則著重於德國的

足球文化和冬季市集的氛圍。他描述德國人對足球的熱愛，以及在冬天傍晚市集的生活情景，讓學生感受德國獨特的生活節奏。他也分享對家鄉傳統麵包的懷念，並感謝班上翻譯小幫手的協助，讓演講過程更為流暢。

來自瑞士的 Elias、Ivan 和 Kara 則從多個角度介紹瑞士的文化多樣性，他們講述瑞士有不同的語言區域，如德語、法語、意大利語和羅曼什語，並介紹瑞士的傳統文化和自然景觀。阿爾卑斯長號（Alphorn）是瑞士的國粹也是世界最長的樂器，另外著名的還有迴盪於山谷間的瑞士山歌 Jodeln。瑞士與臺灣相同的是，都擁有絕美自然景觀，Elias 與 Ivan 利用這點設計一個「看自然景觀猜地點」的遊戲；Kara 則帶來瑞士傳統的紙牌和硬幣，在操場上與學生們進行團康遊戲，感受道地的瑞士風情。

來自法國的 Amélie 簡報過程充滿創意和熱情，從一位學生吟唱〈Do You Hear the People Sing?〉來表達對法國的印象開始，巧妙地引入對法國的介紹，她使用世界地圖來展示法國的位置，並強調法國是一個由多元文化和語言組成的國家，並介紹法國各地區的特色代表美食，如勃艮第的紅酒燉牛肉和奧弗涅的起司燒。此外，Amélie 展示法國著名的影視作品和藝術品，比如《小王子》、《艾蜜莉的異想世界》電影，以



▲ Juliette 簡報結束後與學生們合影。  
Group Photo with Students after Juliette's Presentation.



▲ Jennifer (左) 與三年級英文科目 Debbie 老師合影。  
Group Photo of Jennifer with Debbie, Grade 3 English Teacher.



▲ Kara (右) 與三年級英文科目 Debbie 老師合影。  
Group Photo of Kara with Debbie, Grade 3 English Teacher.





▲ 附小學生認真回答 Denise 老師的提問。  
Students answered Teacher Denise's questions.

及著名的油彩畫〈La Liberté guidant le peuple〉等，最後以法文數字的說唱教學進行互動，讓學生們沈浸在法國文化的氛圍當中。

同樣來法國的 Victor 則從不同的角度講述法國文化，強調法國不僅僅局限於歐洲大陸，還包括海外島嶼，也分享法國擁有多元文化和語言，並與臺灣語言學習狀況進行比較，突顯文化保存的重要性。食物方面，他特別介紹法國豐富的起司文化，並以起司愛好者的身份，教導學生如何用法語表達對起司的喜愛（J'aime le fromage）。

本次國際文化交流活動的成功，體現出本校致力於搭建多元文化交流平台的宗旨，透過與國北教大附小和世界各地姊妹校的合作，我們替學生們創造一個跨文化的學習環境，使其在校園當中就能親身體驗和理解豐富且多元的文化內



▲ Christina T 介紹奧地利國旗與國徽歷史。  
Christina T Introducing the History of the Austrian Flag and Coat of Arms.

容。

對於參與的交換生而言，這次活動是一次難得的教學經驗和文化分享的機會，他們不僅展示自己國家的獨特文化，也學習到如何在多元文化背景下進行溝通和教學；對於國北教大附小的學生來說，這次活動增進他們對世界不同文化的理解和尊重，並啟發他們對外語學習和跨文化接觸的興趣；對於本校與國北教大附小來說，不僅強化校際間的社群凝聚力，更加深未來互動合作的堅實基礎。

本校將繼續致力於推動國際教育交流，積極開展創新且多元的教育活動，豐富教學內容和方法，並持續努力提供一個全方位的學習環境，以培養學生國際視野和跨文化溝通的能力，成為負責任的全球公民，從而提升本校在教育創新與國際舞台的影響力。



▲ Jennifer 指導附小學生玩德國版記憶遊戲。  
The German Memory Game Brought by Jennifer.



▲ Amélie 透過世界地圖與學生互動。  
Amélie Interacting with Students Using a World Map.



## International Students Go Hand in Hand with National Taipei University of Education Experimental Elementary School: Cultivating Global Citizens with an International Perspective

© Division of International Affairs Office of Research and Development

Each semester, exchange students from our school's international sister schools not only enroll in courses at our university but are also arranged to observe teaching at elementary schools. This semester, at the end of November, eight exchange students were arranged to visit National Taipei University of Education Experimental Elementary School for a week-long practicum. This opportunity allowed the international exchange students to familiarize themselves with the Taiwanese teaching environment and methods, and it also served as a platform for them to showcase the unique characteristics of their respective countries.

The exchange students included Juliette from the School for Advanced Studies in the Social Sciences in France, Denise and Christina T from the University of Education Vienna in Austria, Jennifer from the University of Education Freiburg in Germany, Jonas from the Alice Salomon University of Applied Sciences Berlin, Elias from the Thurgau University of Teacher Education in

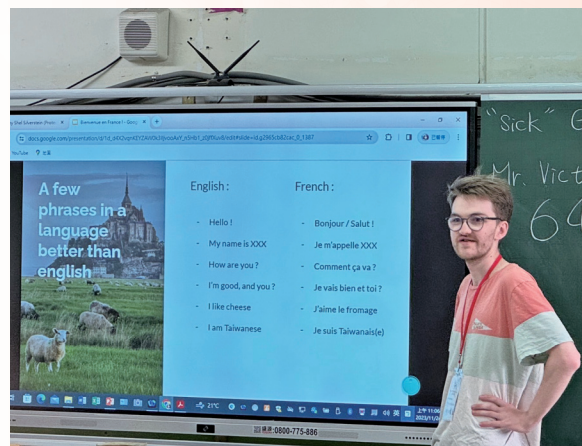
Switzerland, Ivan from the Bern University of Teacher Education, and Kara from the Zurich University of Teacher Education. They introduced their native cultures, cuisines, festivals, traditions, and languages to students of different grades.

Juliette from France vividly described and showcased France's geographical location, the beauty of Paris, and France's unique cultural customs, such as the elaborate dining sequence and rich festive traditions. Her presentation included famous French cuisines, like appetizers and desserts, and also covered the origins and celebrations of "Kings Cake Day," sparking students' interest in exploring French culture.

Denise from Italy used engaging stories and images to explain the significance of the colors on the Italian flag: green symbolizing landscape, equality, and freedom; white representing faith, and snow; red signifying love and the blood of war. She also talked about the importance of family in Italian culture, common greeting customs like



▲ Ivan 設計「看自然景觀猜地點」的遊戲，附小學生玩得不亦樂乎。  
Ivan's "Guess the Location from Natural Scenery" Group Activity.



▲ Victor 教導學生如何用法語表達對起司的喜愛。  
Victor Teaching Students How to Express Love for Cheese in French.





▲ Jonas 分享德國的冬季。  
Jonas Sharing about German Winter Scenes.

cheek kissing, and special hand gestures to express appreciation for delicious food.

Christina T from Austria focused her presentation on Austrian history and cultural heritage, intricately introducing Austria's flag and coat of arms. She took students on a journey through Austria's famous landmarks, such as Salzburg, Mozart's birthplace and the filming location for "The Sound of Music," providing rich historical knowledge and showcasing Austria's natural beauty and cultural allure.

Jennifer from Germany brought an introduction to German culture and arts. She narrated stories and showed pictures of famous German castles and churches, like Neuschwanstein Castle and Ulm Minster. She also introduced traditional German foods, such as Haribo gummy bears and Brezel (pretzels), and deepened students' understanding of German culture through a custom-made German memory game.

Similarly, Jonas from Germany emphasized German football culture and the atmosphere of winter markets. He described Germans' love for football and life scenes in winter evening markets, allowing students to feel the unique rhythm of life in Germany. He also shared his nostalgia for traditional German bread and thanked the classroom



▲ Elias 分享著名的瑞士傳統文化——山歌 Jodeln。  
Elias Sharing Swiss Traditional Culture - Yodeling (Jodeln).

translators for their assistance in making the presentation smoother.

Elias, Ivan, and Kara from Switzerland introduced the cultural diversity of Switzerland from various angles. They talked about the different language regions in Switzerland, such as German, French, Italian, and Romansh, and introduced traditional Swiss culture and natural landscapes, like the Alphorn, the world's longest musical instrument and a Swiss cultural icon, and the Swiss yodel echoing through the valleys. Switzerland and Taiwan share stunning natural landscapes, which Elias and Ivan used to design a "guess the location from natural scenery" game. Kara brought traditional Swiss cards and coins and conducted group activities on the playground, letting students experience authentic Swiss charm.

Amélie from France started her presentation with creativity and enthusiasm, beginning with a student singing "Do You Hear the People Sing?" to express their impression of France. She cleverly introduced France using a world map, highlighting France as a country composed of diverse cultures and languages. She introduced representative foods from various regions in France, such as Bourgogne-Franche-Comté's beef bourguignon and Auvergne-Rhône-Alpes's raclette, as well as famous French



▲ 交換生（後排）與五年級英語科目 Sarah 老師（3 排右 1）及學生合影。

Group Photo with Grade 5 English Teacher Sarah and Students.

films and artworks, like “The Little Prince,” “Amélie,” and the iconic oil painting “La Liberté guidant le peuple.” She ended with an interactive French number rapping lesson, immersing students in the atmosphere of French culture.

Victor, also from France, narrated French culture from a different perspective, emphasizing that France extends beyond the European continent to include overseas islands. He shared the multicultural and multilingual nature of France, comparing language learning situations in France and Taiwan, highlighting the importance of cultural preservation. In terms of food, he specifically introduced the rich variety of French cheeses and, as a cheese enthusiast, taught students how to express their love for cheese in French (J’aime le fromage).

The success of this international cultural exchange activity reflects our school’s commitment to building a platform for multicultural learning environment, allowing them to experience and understand a rich and varied range of content right on campus.

For the participating exchange students, this event was a unique opportunity for teaching experience and cultural sharing. They not only showcased the unique cultures of their countries but also learned how to communicate and teach in



▲ 交換生（後排）與六年級英語科目 Anne 老師（2 排左 1）及學生合影。

Group Photo with Grade 6 English Teacher Anne and Students.

a multicultural context. For the students at National Taipei University of Education Experimental Elementary School, this activity enhanced their understanding and respect for different cultures worldwide and sparked their interest in foreign language learning and cross-cultural engagement. For both our school and National Taipei University of Education Experimental Elementary School, it strengthened the community cohesion between institutions and laid a solid foundation for future interaction and cooperation.

Our school will continue to promote international educational exchanges and actively develop innovative and diverse educational activities. We are committed to enriching teaching content and methods and continuously striving to provide a comprehensive learning environment. This effort aims to cultivate our students’ international perspectives and cross-cultural communication skills, assisting them in becoming global citizens with broader worldviews and enhancing our school’s influence in educational innovation and on the international stage.





## 2023 東協主要國家勞動市場與產業人才新書發表及座談會 ——活動圓滿成功

◎東協人力教育中心／教育經營與管理學系二年級 萬哲源

本校東協人力教育中心（以下簡稱東協中心）與我國重要的東南亞學研機構——中華經濟研究院臺灣東協研究中心，為充實國內產官學研各界對東協人力資源發展議題的瞭解，決議共同合作編撰《東協勞動市場與產業人才展望—印尼、泰國、越南、馬來西亞》一書，並於 2023 年 10 月 18 日下午 1 時至 5 時，假本校篤行樓 Y601 國際會議廳舉辦新書發表暨座談會，以促進國內學生、業界與東南亞研究知識社群的交流。

活動由行政院僑務委員會阮昭雄副委員長及陳慶和校長進行開場，表示「東協人力資源發展」為我國新南向布局時的重要課題，值得各界重視與討論。上半場新書發表會由本校東南亞區域管理碩士學位學程張義杰副教授進行發表，精準的導讀與分析，透過盤點產業轉型下的東協勞動市場現況，說明臺商對東協技術勞工與專業人才的需求，及東協整合在勞動議題上的倡議與國際合作。接續座談會由本校東南亞區域管理碩士學位學程張朝清副教授擔任主持人，與技嘉科技的孟憲明總經理及中華經濟研究院臺灣東南亞國家協會研究中心（簡稱中經院東協中心）的徐遵慈主任，從產業的角度去探討如何因應東協人力資源與產業人才供需的挑戰。

下半場圓桌論壇，由中經院東協中心徐遵慈主任擔任主持人，邀請到立法院鍾佳濱立法委員、亞洲臺灣商會聯合總會莊開旭資深理事、圓展科技股份有限公司許起裕執行長暨總經理、中菲行國際物流股份有限公司邱晨瑜集團資深人資專員、行政院經貿談判局張昱謙研究員以及東南亞區域管理碩士學位學程暨東協人力教育中心林詠能主任擔任與談人，針對東協人力資源與產業人才供給是否符合臺商需求，以及臺商當前遭遇之人力問題與對策，共同參與討論及發表專業觀點。當天與會者發言踴躍，其中一位提問者提及學校教授的理論與業界實際工作模式的落差，並以實際案例說明唯有實際參與並親自體會，才能真正成為企業所需要的人才。本場次專家們也提供多元面向專業建議，並鼓勵學校課程可透過產學合作創新的方式，減少學用落差，與會者們皆從中受益良多！

本日座談會帶來專業的分析以及全新的觀點，期許在未來可讓各界更加重視東協人力資源發展相關議題，讓臺灣可以走出更大的國際市場，也讓更多的國際人才可以走進臺灣！東協中心將持續舉辦相關講座活動，相關訊息歡迎鎖定東協中心 FB 粉絲專頁！

f 東協人力教育中心 Asean Human Resources Education Center



▲張義杰副教授發表《東協勞動市場與產業人才展望—印尼、泰國、越南、馬來西亞》一書。



▲與會貴賓來自產官學研各界。（左起：張朝清副教授、張義杰副教授、陳逸弘董事長、莊開旭理事、許啟裕執行長、陳慶和校長、阮昭雄副委員長、徐遵慈主任、孟憲明總經理、邱晨瑜專員與林詠能主任）