

美國 Arizona 大學教育領導實務工作學者 Dr. Devoss 蒞校進行專題分享與工作坊實務探索

◎ 教育學院 詹蕙宇／蘇蕾均

❖ 領導力：一起，可以走得更加久

本校教育學院於 105 年 12 月 2 日辦理「領導力：一起，可以走得更加久」專題工作坊，邀請來自 Arizona 大學的教育領導實務工作者 Dr. Devoss 來到臺北進行專題分享與工作坊，由教育學院院長吳毓瑩教授擔任即席翻譯。

演講一開始，Dr. Devoss 向學員介紹自己所任教的 Arizona 大學後，隨即進入「領導力」概念的討論。提到領導力，通常容易聯想到的是企業場域；然而 Dr. Devoss 指出，只要自己做的事情對他人是有影響力的，自己便是一位領導者的角色，而其所從事的事情也就是一種「領導力」的展現，「領導力」的概念其實比大家想像的還要廣泛。

提到教育場域的領導力時，Dr. Devoss 根據心理學中阿德勒的取向，提出四項在教育場域建立領導與學習社群的概念，尤其強調「鼓勵」和「社群興趣」的力量，認為人通常對鼓勵的反應較良好，並且透過讚美他人「努力的過程」將會促使被鼓勵與被肯定的一方產生改變的內在動力。接下來，

Dr. Devoss 進一步提到相較於能力、知識或經驗，領導力的發展與「情緒素養」（emotional literacy）更為相關，也更為重要。情緒素養（亦可理解為情緒智商）強調理解自己情緒與自身行為對他人造成影響的能力，而一位好的領導者應當是能夠體察自己與他人，懂得建立人際連結與合作關係，並且有著謙卑柔軟的身段。

趨近分享尾聲，Dr. Devoss 以情境帶領學員思考自身的核心價值：「當自己回頭看自己已經走過的路，並且看到遙遠的一段是從前的自己，會想要對他／她說什麼？」這段思考引起全場學員興趣，並且引發熱烈討論與分享，進一步延伸到轉換式領導（transformational leadership）概念：即有效的領導應能將利益的關注擴展至整體社會與社群，並且關心團體的利益與經營，表現的方式反而更趨近於「僕人」，在為他人的服務中為他人尋求最大福祉，同時將影響力擴展至社群。Dr. Devoss 最後以 Henry Ford 的名言“Coming together is a beginning, keeping together is progress, working together is success.”為今日活動作結，讓學員對「領導力」具有嶄新認識，以及更深層的思考。

❖ 以談話圈方式辦理阿德勒取向團體工作坊

105 年 12 月 3 日阿德勒取向團體工作坊 Creating a Caring Community through Adlerian Talking Circles：「從黑特到來客（Moving from hate to like）：青少年社會攻擊與社群情懷」，



▲ Arizona 大學 Dr. Devoss 「領導力」概念專題分享會後合影。

邀請 Dr. Devoss 進行第二場分享。工作坊全程以英文進行，並由吳毓瑩院長擔任重點翻譯。工作坊分享的主題為阿德勒取向談話圈（Adlerian talking circle）的了解以及運用，參與者多為教育現場工作者，包含小學老師、輔導老師、專輔老師，以及專業心理相關人員、相關科系學生所組成。

工作坊一開始，Dr. Devoss 以「在學校或專業場域中，看到青少年身上有什麼樣的議題？」與在場成員展開實務經驗談話，藉由青少年議題的討論，帶領出今日應用阿德勒取向談話圈的終極目標與目的：(1) 學習如何在教學或專業實務現場，使用阿德勒取向的原則，建立一個安全的氛圍。(2) 在工作坊中體驗如何實行和運用一個有效的談話圈。上午工作坊中，Dr. Devoss 帶領成員思考幾個重點：(1) 讓談話圈有效的因素有哪些？(2) 哪些事情會促成一個人的改變？(3) 談話圈進行的方式、階段與要素。

從工作坊的進行過程中，可以觀察出 Dr. Devoss 非常重視每位成員的參與及互動，即使成員有時會因為語言上的限制而讓分享內容有所顧慮，但在 Dr. Devoss 的鼓勵和其他成員的相互幫忙下，每位成員都很盡力地傳達想法，以及分享個人實務上的經驗。談到教育現場的問題處理，Dr. Devoss 特別提到通常冒犯他人一方的感受、想法與經驗很少被關注，並且援引印地安人部落實行的傳統為例，傳達出人在感受到自己是



▲ Dr. Devoss（左）與吳毓瑩院長合影。

被喜愛和欣賞的時候最有意願改變。因此談話圈不只是一個團體或是大家所圍繞的圓圈，而是一個開放、平等、安全、有歸屬感的氛圍塑造，為談話討論提供一個可被承接的空間。

經過上午對 talking circle 的討論後，下午座談一開始，Dr. Devoss 便請成員分享自己認為可以如何在目前工作場域運用談話圈，並且在分享完一輪後，隨即進入談話圈的實作與應用，採用內外圈的方式進行：請提出討論議題的成員挑選團體中的幾位成員加入裡面的工作圈，其他留在外圈的成員為觀察團，並且在工作圈當中留下一張空椅，在討論至一個段落時讓外圈想提供意見的成員進入。其中，兩位輔導老師提出自己的議題進入討論，無論是工作圈或是觀察團的成員皆相當投入，有外圈成員的經驗被喚起，將自己的意見投入分享，使現場不同年齡層、不同角度的看法與意見相互激盪出不同的意見與火花。

活動進入尾聲時，Dr. Devoss 邀請談話圈成員進行角色扮演，所有成員扮演國二學生，在談話圈中解決一個班級紛爭。在這個情境中，有一位女生表示，自己在更衣室聽到別人在背後開自己的玩笑，讓自己覺得很不舒服。此時，Dr. Devoss 帶領工作坊成員藉由角色扮演的方式進行討論，根據實行談話圈的要素與原則發言，確保每位成員皆有投入與傾聽他人的發言，並且在最後邀請每一位成員提出：「自己可以做些什麼改變這件事情？自己如何有所貢獻？」的分享後，意猶未盡地結束工作坊活動，與會者獲益良多，期待可以將今日所學儘快應用到實務場域。



▲ 談話圈工作坊成員會後合影。

韓國、日本大學學生蒞校參加語言與文化研習團

◎ 研發處國際事務組

❖ 韓國首爾大學「華語研習營」

盱衡當前風起雲湧的國際化思潮，大學應主動走向國際舞台與世界接軌，培養師生國際宏觀視野與胸襟。茲此，本校研發處國際事務組為推廣國際認識華語文的創造藝術以及臺灣文化的歷史風華，特辦理各國研習團，進行互惠交流。

本校 106 年 1 月 16 至 25 日與韓國首爾大學共同合作辦理「華語研習營」，活動以「豐富的臺灣文化」為主題，透過多元的文化課程，讓學生了解博大精深的中華文化。本次來訪的首爾教育大學研習團共有 2 位師長及 22 位學生，活動除了華語課程外，更安排多項文化行程，包含宜蘭傳藝中心、郭元益糕餅博物館、士林夜市、平溪、野柳和淡水紅毛城等豐富景點。研習內容兼具人文與自然風采，使整體活動充滿了教育性、學習性與娛樂性，讓學員在經過臺灣文化的薰陶後，對臺灣之美能有更進一步的體驗與認識。

❖ 日本姐妹校語言與文化研習團

本校自 96 年度開辦日本姊妹校大學學生來台研習，口碑評價良好，且有助於提升本校國際化交流人數之績效。於此，106 年 3 月 7 至 16 日，本校邀請國立大學法人大阪教育大學、群馬大學、京都產業大學、東京國際大學四校參與



▲ 與韓國首爾教育大學研習團成員合影。

▶ 與日本姐妹校研習團成員合影。



日本姐妹校語言與文化研習團活動，以增進本校與日本姐妹友校之情誼，達成加強與姐妹校間實質交流之效。本次研習團共有 20 位學生及 1 位師長熱情參與，活動行程也相當具有文化性和教育性，包括淡水紅毛城和故宮博物院的歷史巡禮；樹火紀念紙博物館、郭元益糕餅博物館和宜蘭傳藝中心的文化體驗；以及野柳風景區的自然饗宴。參與活動師生反應極佳，研習團互惠交流成果顯著。

日本千葉大學師生蒞校參訪

◎ 研發處國際事務組

為提升本校與日本千葉大學交流互惠，千葉大學師生 6 人於 106 年 3 月 23 日蒞臨本校，參與本校安排之教學觀摩；觀摩學校包含新北市鶯江國小、臺北市濱江國小、仁愛國小及龍門國中等，以增進雙方姊妹校合作關係。

本次交流中，日本千葉大學本田勝久教授對於本校辦理之語言與文化研習團活動深感興趣，並對研習團之理念與內容表示認同，希望未來千葉大學的師生也能有機會參與本校辦理的語言與文化研習團，透過研習團活動認識中華文化，更進一步體驗臺灣人文薈萃。此外，本校及本田勝久教授亦於本次參訪中對兩校雙聯學位的交流合作取得初步共識，期待未來兩校能有更多元、更深度的連結、互惠與交流。



▲ 王雅蕙組長（右）與本田勝久教授合影。

第 26 屆國立臺北教育大學・槩研齋全國硬筆書法研習 展現文字之美 傳播書法藝術精神

◎ 人文藝術學院

本校人文藝術學院於 106 年 1 月 24 日在至善樓國際會議廳舉辦「第 26 屆國立臺北教育大學・槩研齋全國硬筆書法研習」，邀請本校語文與創作學系張清河教授講授「板書」，以及本校書法社團指導老師吳守智老師講授「硬筆書法與西班牙一瞥分享」等主題。研習成員來自全國各地，不僅有教學現場服務的現職教師，更吸引了不少對傳統中國文字之美有興趣的社會人士到場參與。

隨著時代的進展，硬筆取代了傳統毛筆成為普及的書寫工具，但與書法的精神仍然相通，近年來本校與槩研齋持續舉辦硬筆書法相關活動，期盼在校園中逐步耕耘，社會上也能共襄盛舉共同推動，傳播具有書法藝術精神和人文關懷素養之種子，藉由硬筆書法之相關活動，創造屬於這個時代的書法藝術特色。



◀ 郭博州院長致贈感謝狀予張清河教授（右）。

◀ 張清河老師板書示範。
▼ 現場學員板書練習。



親愛的老師 打開壓箱寶 北教大名師講座再登場 拉近學術與生活距離

◎ 圖書館

本校圖書館自 2015 年 3 月開辦「北教大名師講座」系列活動以來，匯聚本校屢獲外界邀約演講的老師們，結合學術專業，設計生活講題，進行校內演講以嘉惠全校師生與校外聽眾，演講內容包括教育學習、人文藝術、科技資訊等多元議題，場場精彩，與會聽眾均表受益良多，本年度講題規劃更符應社會脈動，貼近生活實用層面。2017 年上半年「北教大名師講座」系列活動，持續於圖書館 4 樓資源推廣室舉辦，由圖書館林淇濱館長（詩人向陽）主持，同時舉辦講座教師著作展，以助聽眾延伸學習。

▶ 講座教師著作展有助聽眾延伸學習。



北教大名師講座

2017 上半年

3/
28

星期二 13:30-15:30
資科系 陳永昇 教授
「網路資訊科技與生活」

4/
25

星期二 13:30-15:30
兒英系 陳嘉煥 助理教授
「如何更有效率學習生活英語」

5/
09

星期二 13:30-15:30
課傳所 趙貞怡 教授
「當教學遇上APP」

6/
06

星期二 13:30-15:30
教經系 周志宏 教授
「教育事務與個資保護」

講座地點：圖書館4F資源推廣室
主辦單位：圖書館

報名網址



▲ 講座主題精彩又實用，歡迎校內外讀者把握機會踴躍報名聆聽。

▶ 3月28日陳永昇教授主講「網路資訊科技與生活」，深入淺出介紹網路資訊科技與生活實用新知。