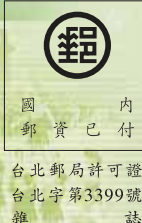


National Taipei University of Education

北教大校訊



■中華郵政台北誌字第829號執照登記為雜誌交寄

volume **174**
〈雙月刊〉



發行人：張新仁
主編：國立臺北教育大學校訊編輯小組
地址：台北市和平東路二段134號
製作：李寧出版製作股份有限公司
地址：新北市中和區建一路7號2樓
■中華民國73年12月創刊

本刊網址：http://academic.ntue.edu.tw/files/11-1007-332.php 連絡電話：(02) 2732-1104 轉 82013

人文藝術季豐盛登場 結合藝文、音樂、演藝、論壇四大主題

◎人文藝術學院



●張新仁校長主持人文藝術季開幕式

由本校人文藝術學院承辦的人文藝術季，已經邁入第五屆，不僅是本校的年度盛事，更是鄰里間的重要藝文活動。今年的人文藝術季，緊扣四個主題開展，分別是藝文派對、音樂饗宴、演藝總動員、文化論壇，每個主題都各有許多精采的活動次第展開。首先登場的活動是4月26、27日的後草蓆時代系列活動，接著便是4月28日中午的藝術季開幕式，以及藝設系新一代設計展校內展。

開幕式於篤行樓廣場舉行，張新仁校長、曾端真副校長、楊志強教務長、臺大藝文中心



●同學為校長、院長等諸位師長導覽

沈冬主任等蒞臨指導。張校長暨人文藝術學院顏國明院長在致詞時，期勉同學能勇於開展新局、發揮創意思維、挑戰新的領域。儀式最後是以刺破氣球灑花作結，氣球刺破的瞬間，彩色紙片灑天而降，象徵著藝設系同學參加新一代設計

展能一舉成功，在競賽中斬獲佳績。開幕式後，師長們一起參觀藝設系設計組103級同學的展出作品，本屆是以「裸」為主題，意謂藝術創造能透顯藝術的本質，創造出純粹而真誠的作品。展場中各種充滿巧思兼具實用的作品，讓貴賓們



●知名歌手黃玠受邀開幕演出

耳目一新，驚呼連連。

今年的開幕演出，特別邀請在學生間擁有眾多粉絲的知名

歌手黃玠，不僅讓現場座無虛席，更有很多同學是站著觀賞。黃玠以清新而動人的歌聲演唱許多經典歌曲，如〈放個假〉、〈香格里拉〉等，歡愉的節奏帶動現場氣氛，炒熱整個慶典的氛圍。再配上輕鬆而幽默的串場，讓現場迭起開懷的笑聲，猶如轉晴的天氣，風和日麗，人文藝術季就在這樣熱鬧歡欣的氣氛中揭開了序幕。

感謝教育部與文化部的經費補助、學校的鼎力支持，以及本院所屬六個系所師生的全力熱情投入，讓此一一系列的藝文饗宴，能帶給大家身、心、靈上的薰陶與創發性思維的啟迪。詳細活動資訊請見活動摺頁或搜尋 FB：國北教大人文藝術學院。

教育司張明文司長蒞臨指導 102學年度師資培育學系集中教學實習成果展

◎師資培育暨就業輔導中心



▲102學年度師資培育學系集中教學實習成果展圓滿成功
▲教育部師資培育及藝術教育司張明文司長蒞臨指導

本校師資培育暨就業輔導中心本學期有8個學系分別在6所小學及4所幼兒園進行三週集中教學實習，分別是：教育學系到本校附設實驗國民小學，心理與諮商學系到新北市野柳國民小學，幼兒與家庭教育學系到永安國小附幼、福星國小附幼、銘傳國小附幼、萬芳國小附幼，特殊教育學系到台北市龍安國民小學，藝術與造形設計學系與音樂學系到台北市辛亥國民小學，自然科學教育學系到台北市古亭國民小學，體育學系到台北市萬福國民小學。兒童英語教育學系則至美國進行三週的海外教學實習。同學們經歷這學期準備教學實習的辛勞，獲得了最好的訓練及磨練。

為了讓同學們的努力讓大家看見，並對實習能深入統整、回顧歷程及傳承本校優良傳統，師培中心特於5月27日至30日於篤行樓1樓舉辦「102學年度師資培育學系集中教學實習成果展」，由各學系展示實習期間所做的海報、教材及教具等。並於5月29日邀請教育部師資培育及藝術教育司張明文司長蒞臨指導。

司長於成果發表會中欣賞各系拍攝之實習紀錄影片，並參觀同學精心準備的各項實習資料，對於本校維持集中教學實習這一項傳統讚譽有加，並勉勵同學努力成為優質教師。相信本校各系實習班級在司長的回饋和指導下，未來將會更茁壯。

102學年度 學生學習社群成果發表會

◎教學發展中心



▲本次學生學習社群成果發表會共計22組社群參賽
▶教務長楊志強教授(右)頒發第一名獎金一萬元

本校學生學習社群自101學年度第2學期開始實施，目前已邁向第三個學期。教學發展中心特於103年5月27日在篤行樓6樓國際會議廳辦理成果發表會，盼透過發表會提供學生展現學習成果的舞台，並讓更多學生了解學生社群的運作，也能加入學生學習社群的行列。

符合發表會資格的社群共24組，其中執行一學期的有17組，一學年的有7組。社群的組成來自三學院各系所，亦包含跨系所社群，所有的社群性

質皆各有特色，除了有與本校特色師資培育相關的，也有各系所專業領域的社群籌組，顯示本校學生的發展相當多元。

本次活動發表形式採「口頭發表」及「海報發表」兩種，最後共計22組社群參賽。所有社群皆須設計海報發表，也鼓勵社群參加口頭發表。本次口頭發表有音樂學系的「大學聲了沒」、教育學系的「吾時吾刻文化出版社」、藝術與造形設計學系的「救救菜英文」、「Speak in 日文」、心理與諮商學系的「Something Unique」、

自然科學教育學系的「教案先修班」、文化創意產業經營學系的「文創跨領域學習社群」、教育經營與管理學系的「與成功有約」，以及資訊科學系的「資料系讀書會」，共計9組。

成果發表過程中，同學們除了表現精采外，對於評審所提出的問題，也從容不迫地一一回答。發表結束後隨即頒獎，口頭發表的社群從中遴選出前三名（獎金依序為10,000元、8,000元、5,000元）及佳作四名（獎金2,000元）。獲獎社群為第一名「教案先修班」、第二名「吾時吾刻文化出版社」、第三名「Speak in 日文」，以及佳作「救救菜英文」、「文創跨領域學習社群」、「與成功有約」、「大學聲了沒」；另外也從海報發表中遴選出十名人氣獎，每一社群獎金1500元。

學生學習社群於每學期初提出申請，通過審查可補助5,000至10,000元的經費，支持社群運作。有興趣的同學，可至教學發展中心（http://ctld.ntue.edu.tw/）查詢相關申請辦法與下載表單，或逕洽教學發展中心詢問。