

北教大校訊

內資已付
國郵資已付

台北郵局許可證
台北字第3399號
雜誌

■中華郵政台北誌字第829號執照登記為雜誌交寄

volume **170**
〈雙月刊〉



發行人：張新仁
主編：國立臺北教育大學校訊編輯小組
地址：台北市和平東路二段134號
製作：李寧出版製作股份有限公司
地址：新北市中和區建一路7號2樓
■中華民國73年12月創刊

本刊網址：http://academic.ntue.edu.tw/files/11-1007-332.php 連絡電話：(02) 2732-1104 轉 82013

102年度在職碩士班畢業典禮

張校長以終身學習五大支柱期勉畢業生

◎進修推廣處進修教育中心



▲ 102年度在職碩士班畢業典禮盛況大舉行
▶ 張新仁校長以聯合國教科文組織強調主張的「終身學習五大支柱」期勉畢業生

本校進修推廣處進修教育中心 102 年度在職碩士班畢業典禮於 102 年 8 月 24 日(星期六)上午 9 時假大禮堂舉行，典禮由張新仁校長親自主持，本年度計有夜間暨週末假日碩士學位班及暑期碩士學位班等 9 班，共 148 名學員畢業。張校長首先恭喜畢業生經過多年努力與學習，完成碩士論文取得碩士學位，並期勉畢業生

生要能「飲水思源」，感謝家人及師長們在就讀期間所給予的鼓勵與教誨；同時以聯合國教科文組織強調主張的「終身學習五大支柱」與畢業生共同勉勵。第一個支柱是「學習求知」，期許畢業生能在工作崗位上不斷進行標竿學習，時時刻刻充實自我不足之處，與時俱進。第二個支柱是「學習實

踐」，鼓勵畢業生要學用合一、勇於實踐，要敢於承擔接受挑戰、並盡己本分做事，期勉自己成為社會的棟樑。第三個支柱是「學習做人」，勉勵畢業生為人要敦厚、尊重他人，隨時保持熱忱之心，不吝對他人付出與服務。第四個支柱是「學習與人相處」，勉勵畢業生回到自己工作崗位後，要以團隊的精神來解決未來業務上可能面臨的問題，以團隊合作的模式來營造雙贏的局面。第五個支柱是「學習改變」，期勉畢業生要用正向、樂觀的心態去看每件事情，並期許自己能不斷創新，無懼改變和突破。

張校長最後闡明，前述之五大支柱亦符合本校校訓「敦、愛、篤、行」的內涵，並祝福各位畢業同學，展翅高飛、鵬程萬里，也歡迎所有的畢業生常回母校看看，甚至再回到母校繼續進修學習。校友會趙昌平理事長（監察委員）以韓國某大品牌公司的成功為例，勉勵畢業生要永遠不放棄努力、不放棄學習，藉

以邁向成功大道。他期許畢業生將一身所學用於服務社會大眾，並以謙卑的態度不斷終身學習，進而拓展更寬廣的視野，同時在職場上實踐校訓精神，期許未來有更好的成就。劉奕權理事長代表校友總會歡迎畢業生加入北師校友會的行列，並勉勵畢業生未來在社會上做人處事，都應該要秉持「態度決定抱負、專業決定成敗、品德決定未來」這些準則，為自己的事業再造巔峰，

也讓校友總會更加壯大。陳前校長鏡潭期許畢業生發揮個人的創造能力，讓教學技能更上層樓。他期勉畢業生「一、認識創造力量在教育改革的角色；二、認清楚創造力量的政策，隨時留意中央與地方政府之間的互動；三、注意教育創新，讓自己的教學生動有趣，讓學生樂於學習；四、認識這強調發揮創造能力的大環境時代，使自己的創造能力發揮出來」。典禮結束後，所有畢業同學紛紛與師長合影留念，並互道珍重再見，整個典禮就在溫馨感人和不捨分別的氣氛中，圓滿結束。

本校榮獲補助

獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫

◎教學發展中心

本校申請「第 3 期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫」，榮獲補助經費兩年共計兩千萬，執行期間自 102 年 6 月 1 日至 104 年 5 月 31 日止。本計畫從三大軸向執行：深化落實師生支持系統、學用合一特色人才培育、厚植生涯輔導提昇就業力，並分為七個子計畫：

- 子計畫《1》課程與教學深化落實計畫：建立一個全面性的教師教學支持系統，持續深化教師的課程與教學專業品質。
- 子計畫《2》整合性學習品質保證計畫：以「學習成效為本位」，建構本校學生優質的學習與輔導支持系統。
- 子計畫《3》兒童整合療育人才計畫：針對兒童發展的四大領域（社會情緒、溝通、認知、肢體動作），發展出一個整合療育模式，並進行整合療育人才的培育。
- 子計畫《4》專業內容策展人才計畫：以「專業內容策展人」為對象，培育業界兼具「專業」與「內容策展」兩種整合能力的菁英人才。
- 子計畫《5》活化學習科技人才計畫：以悅趣化（或稱遊戲式，game-based）學習教材為主軸，開發相關教材，並培育本校相關科技活化教學。
- 子計畫《6》生涯師傳菁英傳承計畫：為提升本校大學生涯輔導的品質與效率，本校將整合導師、業界師傅、生涯發展師三者，強化生涯輔導專業人力，培養本校的生涯師傳。
- 子計畫《7》就業資訊雲端媒合計畫：導入人力銀行，建立就業媒合網路平台，媒合業界求職需求與本校非師培畢業生之專業人力。



本校「區域教學資源整合分享計畫」結合本校優異師資培育、各學院特色人才培育、及北師美術館等豐富的藝文實務學習場域，達成教學卓越之發展目標！

102學年度新生始業輔導

◎軍訓室高以緯

探索知識殿堂 彩繪璀璨人生



▲張新仁校長雖因公赴德國考察，仍不忘獻給新生開學的勉勵
▶別開生面的團康競技晚會，為新生輔導帶來活力與趣味

對於取得踏入大學殿堂通行證的大一新生而言，「始業輔導」無非是校園內最令人期待的第一場盛宴；9月9日上午校園在身穿藍藍色衣的「導生」學、長姐殷勤的領導與服務下，這群大學新鮮人顯得格外活力充沛！大會活動一開始，在本校

「芝山大使」的熱情引領下揭開序幕；校長雖因公赴德國考察無法親臨會場，但仍特地準備了一段「給新生的話」影片，並以一席培養「提升國際移動的能力與視野、擴大職涯發展的可能性」，勗勉在座新生應調整學習心態、學用合一，善用職涯百工圖、加強外語能

力，迎接開創美好的未來。

師資培育中心、教務處課務組、教學發展中心及「新心相繫」緊鑼密鼓的宣教活動，提供了新生細細品味校訓「敦、愛、篤、行」精髓的機會。別開生面的「團康競技」晚會，由全體大一各系新生上場參與；有展現團隊默契的隊呼競賽，也有戲劇、舞蹈的創意表演；體育系數位系與心諮系，獲得評審一致肯定，分別榮獲「精神總錦標獎」與「優勝獎」的殊榮！

10日上午，學務處「衛保組」的戒菸、防治愛滋病宣教，「心輔組」臥龍心生活及「校安中心」友善校園一系列的活動，為同學烹調出一道道最具「安全教育」意義的饗宴。下午，體育館內「課指組」的「羞社青春」沸沸揚揚的馬拉松接力式社團表演，新生們無不熱情參與，會場外亦有五花八門的博覽會向新生們招手延攔。

此次新生始業輔導活動不僅多元亦深具教育意義，年輕不要留白，期待所有的新鮮人認真探索知識殿堂，努力彩繪您的璀璨人生！