



▲張新仁校長代表獻花，感謝林前校長多年來為學校的付出
▶新卸任校長和與會貴賓合影

由於校長遴選委員會及人事室的積極作業，本校新任校長遴選作業順利完成。新任校長張新仁教授於101年8月1日上任，接下林新發校長因個人生涯規劃於一任任期屆滿後所卸下的校務重擔，將帶領本校繼續發展，迎向更美好的未來。

8月1日上午，原任林新發校長與新任張新仁校長一起參加在教育部舉行，由蔣偉寧部長主持之「國立大學新卸任校長聯合交接典禮」，完成交接。是日下午2時，本校隨即於大禮堂舉行「新卸任校長交接茶會」。

茶會中，林校長首先致詞推崇歷任校長、行政團隊與各系所師生精心擘劃校務，建樹卓著，令人欽佩。林校長很榮幸自己也能參與國北教大向上提升的歷史。再者，林校長簡單報告四年的校務發展成果，感謝師生同仁於任內的協助與配合，也歡迎張校長接任本校校長，

張新仁教授接任本校校長

◎秘書室

誓當理念前瞻者、共識溝通者、理想實踐者、資源開拓者



期勉師生繼續支持校務，為國北教大蓬勃發展共同投注心力，讓學校能續創百年名校風華。

接著，張校長致詞感謝歷任校長為校務所建立的基礎，也感謝各位嘉賓在颶風天裡特地蒞臨會場給予指教與鼓勵。張校長表示將匯集校長遴選期間各位師長同仁學生們的建議作為未來辦學的重要參考，願秉持親和敦厚之心，當理念前瞻者、共識溝通者、理想實踐者、資源開拓者，以「精緻師資培育優勢、開拓教育文化產業、發展系所特色品牌、提高競爭力、開創新局面」作為學校未來發展藍圖，並與大家齊心協力，開創新局面。

接著，張校長代表學校致贈林校長紀念品、花束與個人準備的禮品，另由劉瓊淑教授、鄭崇趁教授、林美如主任代表原行政主管致贈紀念品與花束，教育學院吳毓瑩院長則代表教育學院系所師長們致贈紀念品，感謝林校長多年來為學校的付出，場面溫馨感人。

與會貴賓監察院趙昌平委員、考試院黃俊英委員、國立臺灣師範大學張國恩校長、國立高雄師範大學吳連賞副校長、行政院教育科學文化處處長亦是本校全國校友總會劉奕權理事長等貴賓接著先後致詞，除肯定林校長對本校的熱愛外，亦盛讚張校長是一位學術涵養與行政歷練兼備的優秀校長，且擁有「面

對挑戰，勇於承擔；重視溝通，全心投入；爭取資源，實踐理念；團隊合作，親和敦厚」的個人特質，相信本校在張校長的帶領下，必能繼往開來，持續提升本校聲望及學術能量。

接著，張校長佈達101學年度行政單位新任主管，明快底定全校人事，立即為推展校務啟程出發。儀式最後並與與會貴賓們合影留念。

張校長提出的治校理念：

- 尊重共識意向談合併
- 開闢內外資源齊努力
- 師資培育精緻優質化
- 教育文化產業動開拓
- 系所發展形塑特色品牌
- 教師支持系統更積極
- 學生學習成效為本位
- 行政效能與和諧並重

體育系健兒一〇二年度教師甄試表現亮眼

◎體育系

101年度全國教師甄試，本校體育系計有24位健兒考取體育科正式教師，約占各縣市聯合教師甄試與獨立教師甄試榜單正式教師總數88人之27%（依據本校8月16日止查獲資料統計）；另有1位錄取高雄市特殊教育聯合甄選，成績亮眼。錄取榜單請見第4版。

近年來，師培院校遭遇師資培育制度改變與少子化的衝擊，造成競爭者倍數成長但教師需求名額卻減少的困境，可以說是四面受敵。為積極輔導學生，體育系教師除維持平常學術科的高質量教學外，在得知今年臺北市與新北市將大量釋出一般體育科教師與各項專長體育科教師的正式缺額後，認為機不可失，乃尋求前師資培育暨就業輔導中心裘主任的支持，特別在7月4日擴大舉辦體育系畢業校友模擬教師甄試。體育系水心蓓主任帶領多位體育系教師投注心力，當天邀請9位臺北市與新北市校長及資深教師與多位已考取體育正式教師的畢業校友擔任評審委員，給與術科模擬考與面試要領的指導，共服務約40位本校體育系畢業校友，也提供他系校友觀摩的機會。

在這粥少僧多競爭激烈的情況下，25位正式教師的錄取，非常振奮人心，也為學弟妹樹立學習的典範標竿。請讓我們一起為這群努力不懈的體育系健兒歡呼、鼓勵！

101學年度 行政及學術主管名單

職稱	姓名
校長	張新仁
副校長	曾端真
【學術單位】	
教育學院	
教育學院院長	吳毓瑩
教育經營與管理學系系主任	孫志麟
教育學系（含教育創新與評鑑碩士班）系主任	張郁雯
幼兒與家庭教育學系（含碩士班）系主任	蔡敏玲
特殊教育學系（含碩士班、早療碩士班）系主任	李乙明
心理與諮商學系（含碩士班）系主任	洪莉竹
社會與區域發展學系（含碩士班）系主任	曹治中
課程與教學傳播科技研究所所長	周淑卿
人文藝術學院	
人文藝術學院院長	顏國明
語文與創作學系（含碩士班）系主任	陳俊榮
兒童英語教育學系（含英語教育碩士班）系主任	何東憲
藝術與造形設計學系（含碩士班）系主任	郭博州
音樂學系（含碩士班）系主任	黃玲玉
臺灣文化研究所（碩士班）所長	何義麟
文化創意產業經營學系（碩士班）系主任	林詠能
理學院	
理學院院長	何小曼
數學暨資訊教育學系（含數教所）系主任	陳光勳
自然科學教育學系（含博、碩士班）系主任	廖欣怡
體育學系（含碩士班）系主任	水心蓓
資訊科學系（含碩士班）系主任	黃聰亮
數位科技設計學系（含玩具與遊戲設計碩士班）系主任	范丙林

職稱	姓名
【行政單位】	
秘書室	
主任秘書	周志宏
校友中心主任	周志宏兼
教務處	
教務長	陳錫琦
招生（含學術服務）組組長（職員）	洪鶴芳
教學發展中心主任	曾慧佳
出版組組長（職員）	呂錦玲
通識教育中心主任	邱詠婷
華語文中心主任	周美慧
學生事務處	
學生事務長	裘尚芬
心理輔導組組長	趙文滔
生活輔導組組長	高以緯
課外活動指導組組長	沈立
衛生保健組組長	黃鳳英
軍訓室主任	謝心平
體育室主任	黃英哲
總務處	
總務長	蔡葉榮
文書組組長（職員）	王鋒輝
事務組組長（職員）	王雅慧
出納組組長（職員）	張坡勇
營繕組組長（職員）	吳仲展
保管組組長（職員）	莊秋郁
研究發展處	
研發長	呂金燮
學術發展與合作組組長	陳嘉煥
綜合企劃組組長	詹元碩
產學合作暨育成中心主任	呂金燮兼

職稱	姓名
進修推廣處	
處長	蔡元芳
進修教育中心主任	林仁智
推廣教育中心主任	林政逸
圖書館	
館長	鍾靜
採編組組長（職員）	劉芬吟
期刊組組長（職員）	吳麗麗
推廣組組長（職員）	陳美蓉
典閱組組長（職員）	盛美雲
資訊資源組組長	陳幸孜
人事室	
主任	陳金錠
會計室	
主任	洪文平
組長	董雅芬
【輔教單位】	
計算機與網路中心	
主任	劉遠楨
設備暨網路組組長	游象甫
系統組組長	顏榮泉
教育訓練組組長	楊凱翔
師資培育暨就業輔導中心	
主任	吳麗君
課務組組長	周鳳美
實習組組長	林義斌
輔導組組長（職員）	陳麗慧
北師美術館	
代理館長	林曼麗
附設實驗國小	
校長	林進山



● 大批媒體記者採訪李家同教授

李家同教授演講



◎ 教育學院

我對十二年國教的疑慮與期許

學生混在一起，將造成程度不好的學生被放棄，這種混材施教的辦法並不符合孔子因材施教的精神，不但無法改善教育部提倡的「減少惡補」，甚至國家平均的學業程度及競爭力反將大幅滑落。

此外，李教授認為 12 年國教目前規劃之免試升學、會考制度，不公平、不合理。會考成績只分三等，對於一般程度的學生而言，在同分之下究竟可以進哪一所高中，最後可能是靠抽籤決定，如此一來勢必引起民怨。而對於目前規劃超額比序項目列入獎懲紀錄、志工服務的部分，他認為將學生獎懲納入升學

考量，對於有一些誤入歧途的孩子來說，將是一個嚴重的夢魘。入學考慮品德，反而會毀壞了我們的德育，他提到最近一些專門收容有問題小孩的天主教中途之家非常沮喪，因為這些孩子們可能會在新的十二年國教制度之下受到打擊。此外，如果做志工的原因是為了要進好學校，那是對志工的嚴重侮辱，這種志工服務絕對不是出於自願，非常違反教育的最重要理念。

現場聽眾中有老師指出，12 年國教的精神不應是打擊明星學校。免試升學不僅將造成程度中等以後的學生，有著要

跟上班上其他同學的學習壓力；對老師來說，課程教導上要顧及班上程度大不相同的學生，在高中學科日益複雜的情況下，也確實有難度。

從教育的實際性來看，高中孩子的性向與能力已逐漸分化，學習制度應該配合孩子的分化發展，規劃恰當的環境，而不是為了打消升學壓力，採用一種「隨機」的策略來抹殺學生對於學科領域的能力、興趣以及挑戰力。另一方面，對於藝能技術有興趣、有能力的孩子，同樣的也要規劃出優秀的教育環境，讓他們的長才可以發揮。12 年國教與其改革考試制度，不如整體規劃高中生的課程選修制度，淘汰軍事化以班級為單位之學習方式，更是當務之急。

為了避免十二年國教上路後紛擾不斷，李教授籲請政府重視此一課題，重新評估當前台灣教育的問題究竟在哪？

兒童夏令營

內容精彩 動靜兼俱

◎ 進修推廣處

為提供暑期正當休閒娛樂，培養小朋友從多元活動中體驗與學習的能力，本校進修推廣處推廣教育中心精心規劃多項兒童夏令營課程，內容精彩，動靜兼俱。其中靜態課程方面最夯的「樂高動力機械」、「樂高 NXT 機器人」、「正音班」、「兒童硬筆班」、「兒童毛筆班」等課程，一如往年皆是堂堂爆滿，錯過報名時機只得向隅！而玩遊所范丙林老師所推出的「好玩的桌上遊戲」，藉由遊戲學習結合風行歐美多年之「桌遊」，在遊戲活動中訓練兒童的語文表達、邏輯推理、數學運算能力與團隊合作精神，也獲得許多青睞。

此外，面對科技進步日新月異的時代，資訊科學系黃聰耀老師用心設計的

「輪型機器人」，將科學知識與技術融入生活，讓小朋友藉由親自動手實驗的方式，學習電組、電容、紅外線等電子元件的基本特性，啟發兒童天生的「好奇心」與「創意」，讓孩子體驗原來自己動腦是有趣、快樂的學習。

動態課程方面，每周開設包括羽球、桌球、民俗運動、足球、籃球等 8 項體育課程。教學方法以講述、示範、回答、遊戲法等為原則，並著重啟發、創造樂趣化的教學，除培養兒童基本體力與運動技能，提升孩子學習力，使思緒更清楚，同時經由團體遊戲亦培養兒童團體生活的適應能力與團隊精神。

本校 2012 年夏令營活動報名人數截至 8 月 1 日止，動態課程約 500 人、靜



● 動、靜態課程促進兒童身心平衡發展

態課程約 350 人。本中心期許夏令營課程不只是教導孩子書本上的知識，更能培養孩子個性及總體能力的多元發展，同時也希望孩子擁有一個輕鬆自在、快樂學習的暑假生活。

單一簽入系統整合平台

◎ 計網中心

為建立整合性校務資訊系統並提供更好的資訊服務，本校計算機與網路中心推出單一簽入整合平台，在各不同開發商之異質系統間，以每個人專有的身分證字號或學生學號進行比對，實現單一帳號密碼登入多個系統的想法。該平台提供校內教職員與學生以差勤系統或校務資訊系統帳號密碼登入驗證，並保持原系統操作模式以及原系統身分權限，讓記憶帳號及密碼不再成為麻煩事。

計網中心為提升系統整體安全，預防駭客猜到帳號而進行登入，造成個人電子資料外洩的風險，在校外，教職員一律必須使用自然人憑證才能登入本系統，只有在校內的電腦才能使用帳號登入，且該平台設有密碼安全性保障，若帳號相同或密碼過短則不允許通過登入驗證的機制，大大提升本系統的安全性。

目前已介接的校務系統包含[公文系統]、[圖書館系統]、[教務、學務、師培系統]、[差勤系統]、[電腦報修系統]、[課業輔導系統]、[數位履歷系統]、[薪資查詢系統]、[零用金查詢系統]與[網路電話系統]等十餘項，未來電子郵件、校首頁公告、全校信寄發系統之整合，仍在努力中。

另外，配合校內系統的身分管理，每位使用者都有符合自己身分的唯一帳號，該帳號不僅是進入單一簽入平台的憑證，亦包含個人身分信息，所以保護個人帳號是很重要的事情，切勿將帳號告訴別人或貼在明顯的地方。

華語夏令營與華語遊學課程

◎ 華語文中心 楊淑羽

本校華語文中心從去年年底開始即規劃不同年齡層的華語夏令營活動，分別是海外 6~15 歲的兒童、青少年夏令營，及 16~30 歲青年之華語遊學課程。兩種課程皆有兩個梯次，合計約 170 位外籍學員參加。

學員們於週間接受華語課程。兒童、青少年夏令營每一個梯次為期四週，課程規劃是上午文化課程、下午華語課程。文化課程包含了捏麵人、龍鬚糖、毛筆、陶藝等傳統技藝的實作體驗，以及書法、剪紙、原住民舞蹈編織、扯鈴、篆刻等文化學習；而華語課程則依不同中文程度分為六個班級學習中文。除了華語及文化課程之外，還安排了許多的文化參訪，例如：義美食品工廠之包粽子體驗、維格觀光工廠製作鳳梨酥、宜蘭傳藝中心民俗戲劇及童玩製作體驗，以及生態園區動、植物之認識等等。

此外，青年的華語遊學課程每一個梯次為期三週。週一至週五上午的華語課



● 夏令營活動多元，文化課程、華語課程、景點參訪不一而足

程依學員之中文程度分別安插至不同等級的班級學習中文，週末的校外行程則是臺灣許多特色景點之參訪。許多青年學員是第一次來臺灣，因此週末的參訪活動對他們而言格外新鮮有趣：第一梯次分別去了宜蘭白米木屨村製作木屨、蘇澳冷泉體驗、台中九族文化村、日月潭活動，以及貢寮獨木舟及舊火車隧道

自行車體驗；第二梯次則是去了三峽藍染、鶯歌陶瓷體驗、烏來原住民部落體驗、臺南府城古蹟之旅，及新竹六福村、北埔老街、南寮海岸線自行車之行。

中心規劃這兩種夏令營活動，讓大朋友及小朋友在這個暑假裡能置身在全中文的環境中，學習中文，體驗中華文化以及認識台灣這片土地之風光及人文特色。



● 成果發表會上進行頒獎及有獎徵答

衛生保健組於 100 學年度推出「健康一起走」系列活動，希望師生同仁透過夥伴間相互提醒以及團隊競賽的方式，達成規律運動、健康減重的目

健康一起走 成果發表暨癌症篩檢活動

◎ 學務處衛保組王慧群

的。活動期間為 101 年 3 月初至 6 月底，內容包含健康威脅指數前後測、運動紀錄、專題演講、三日飲食紀錄與營養諮詢等。6 月 19 日並辦理成果發表會，邀請所有參賽人員分享影片回顧，並進行頒獎及有獎徵答。

「健康一起走」系列活動共計 219 人參加，有 161 人完成前後測，包含 61 位教職員工與 100 位學生。本次活動總計減重 204.97 公斤，教職員減重達 47.81 公斤，學生減重達 157.16 公斤。

其中參賽者有 42.7% 的人 BMI 降低大於 0.5kg/m²，有 53.6% 的參賽者願意每週運動三天以上，較活動前提高 16.7%；而有 85.8% 的人開始每次運動時間大於 30 分鐘，較活動前提升 14.2%，整體活動滿意度為 85.6%。也因為這三個月的努力，讓所有參賽的人員都愛上了這段美好的時光，藉由努力揮灑汗水，更加體會到健康的美好。期許每個人都能找到屬於自己規律運動的方式。

此外，為提供全校教職員工更優質的

服務，衛保組於 6 月 21 日下午 2 至 4 時配合大安區健康服務中心，針對 30 歲以上人員提供免費 4 項癌症篩檢，共計有 206 人次參加，其中口腔癌篩檢有 66 人，子宮頸癌篩檢有 31 人，大腸癌篩檢有 21 人，乳癌篩檢有 19 人，另外提供 40 歲以上人員免費血糖、血壓、膽固醇的篩檢，有 69 人參與，針對結果異常者現場告知或個別寄發通知做進一步檢查或治療，促進與會者重視健康及預防保健。



● 40級、54級、49級普師科丁班、92級社會科教育學系、81級返校同學會（由左至右）

在本校校友中心的努力下，近年來畢業校友們返校聚會的頻率越來越高，從畢業幾十年到剛畢業不久的，都開始以「班」或「屆」為單位返校辦理同學會或以返校為其中一站，由此可知母校在校友心中的地位日漸提升。今年成果更是豐碩，首先，40級藝術科班代表袁友冠校友在去年度新北市校友美展時提到，今年將辦理同學會，而在中心的力邀之下，將回校進行母校巡禮並參加周瑛老師的紀念畫展，列入今年初畢業60年同

校友齊返校 母校憶師情

◎校友中心許嘉峻

學會的行程。畢業60年同學會上，放眼望去皆已滿頭白髮，有感於同學日漸凋零，校友們皆把握難得的相聚時光，甚至相約10年後再辦70年同學會；而在畫壇上素有名望的張錦樹校友更是代表40級校友，將其優秀的畫作捐贈母校，表達對母校栽培的感恩與謝忱。

接下來的半年之中，陸陸續續又有54

級、49級普師科丁班、92級社會科教育學系、81級全體等等，返校辦理同學會。每次的同學會，中心都鼎力協助連絡，邀請當時任教的老師們一同來參加。同學會中與當年之師長重聚的場面，非常令人感動，同學們無不聽從師長教誨，在工作崗位上努力經營與付出。而透過提供種種協助的過程，亦累

積校友對學校的信心與向心力，常有意外的收穫，以40級為例，辦理同學會時學校正在募集文物，許多校友把畢生收藏完整的證書、名牌等等全數捐給學校，讓學校在文物蒐集的推展上大有斬獲。

未來中心仍將朝向每年辦理畢業10、20、30、40、50、60年等的同學會邁進，希望在未來的日子裡，每年除了有數以千計的學生從學校畢業，也會有數以千計的校友回來探望母校，甚或貢獻心力。



● 泳健館帶來更多運動種類選擇及樂趣

101年6月5日於泳健館舉行的本校100學年度水上運動會，距離上一次水運會已有9年光景，今年配合泳健館落成啟用，復辦水運會，意義重大。此次水運會約計有300名選手參加，

睽違9年水上運動會

◎體育室

比賽項目除了個人蝶式、仰式、蛙式及捷泳比賽外，還有水中尋寶及男女混合大隊接力等。乙組項目中以社發四洪翊云表現最亮眼，在50M、100M蛙式及50M自由式奪下3冠，並且3項成績甚至比男乙組冠軍還快，真是名副其實的水中「嬌」龍。另男甲組的王中裕拿下50M、100M自由式及50M仰式冠軍；范閔翔則勇奪100M蛙式、50M蝶式及混合四式200M冠軍，並列個人錦標冠

軍，抱回大獎，是本屆最大贏家。

本校位處都市叢林中，原有室內外球場早已不能滿足師生同仁需求，如今再添泳健館，帶來更多運動種類選擇及樂趣。體育室特別感謝體育系全體師生投入許多心力，舉凡校內各項大型體育活動都可見體育系師生穿梭在各角落，發揮所長，服務大家。水運會更感謝協辦單位一長佳機電一全力支援，並贊助活動獎品。活動圓滿成功，期待下次再會。

文創系五、六屆聯合班展複眼城市

◎文創系劉奕好

複眼城市，一個為期兩天的展覽，是文創系第五屆與第六屆同學在「城市空間與休閒行為」以及「文化研究概論」課程的成果發表，是以城市作為主題而產生的一系列發想。

同學在學期一開始就先選擇自己關注的議題，像是都市更新、傳統建物保留、流浪動物、城市美學、校內空間活化利用、自然環境……等，再利用一個學期的時間持續進行分析與研究，用不同的方式去了解自己選定的議題，甚至也直接參與各個相關的活動，在過程中討論跟學習。而取名為複眼城市是因為每個



● 學校旁「臥龍二九」的展場設計

人所關注的事情都不一樣，每組的同學都走出校園，好好的觀看著城市，再把觀察到的事物帶回學校跟大家分享，於是我們好像在用複眼觀看這個城市。

這次的展覽除了靜態展之外，也安排了各組同學對於自己所選擇的議題做報告，同時也邀請校外的評審老師做評論，期待同學可以從老師的意見中，得到更多的想法以及可能可以持續研究關注的方向。

展覽的空間在學校旁的「臥龍二九」以及文創系的新空間「P.134」（和平東路二段134-4號），展場的設計也都由同學負責，這是一個很好的練習機會，也期待這兩個文創系的空間可以在未來為更多的同學提供一個實驗及嘗試的地方。

澎湖縣山水國小 航海王閱讀育樂營

◎語創系賴苑如

今年暑假，語創系系學會開拔至澎湖縣山水國小辦理「航海王閱讀育樂營」，將「國北心、服務情」帶到菊島，讓更多孩子得到美好的夏日回憶。

近幾年學校大力提倡「國北心、服務情」的理念，這不僅僅是口號，課外活動指導組提供許多資訊、經驗及資源，讓學生們得以在寒暑假到經濟弱勢、需要幫助的小學做服務，其服務足跡遍及全台。

辦梯隊的初衷其實很簡單，因為忘不了之前梯隊帶來的感動，所以想把這種感受傳承下去。雖然國北教大每年寒暑假平均有二十餘組服務梯隊（編按：今年出梯數達31梯，志工人數6百餘人），但大部分著重於本島，而且校內並無「澎友會」的組織，恰巧熟識的學妹是澎湖學子，此行也算是一圓其返鄉服務的夢。

在語文與創作學系陳俊榮主任及語創系系學會會長的協助下，本營隊順利以語創系作為號召，吸引許多想服務或是想嘗試閱讀教學的學弟妹。其實「多元化」的閱讀可以結合許多不同的科目，這次梯隊雖然以語創系為大宗，但也招募許多外系同學，希望不同專業科目的結合，能擦出更多的閱讀火花。

「航海王閱讀育樂營」每天都以一個國家作為主題，不僅教導學生該國的風俗民情，下午的閱讀課程也會結合該



● 隊友的熱情和澎湖的太陽一樣熱烈

國特色，在下課時間則由實習幹部們設置「小小地理學家」的闖關活動，以確認學生理解該國文化。學生們都很喜歡此活動，甚至期待隔天的課程。此外，「讀者劇場」是少數梯隊會嘗試的項目，在實習主任的帶領下，每個班級的學生都能夠上台透過語調和聲音來表達人物的個性，無論任何年級都樂在其中。

一開始會擔心夥伴們抵擋不住菊島的豔陽，沒想到他們的熱情和努力就和澎湖的太陽一樣熱烈。上營前，做好十足的準備；上營後，面對學生、夥伴們一刻都不敢掉以輕心，一心想把自己準備的課程還有滿腔的愛帶給學生。一週相處下來，發現山水國小校風純樸，學生聰穎好學且體貼，且校園師生融洽，值得一提的是，山水國小洪千淑校長及蔡主任都是國北教大的優秀校友，而在服務的學生內也有家長是86級的體育系學長姐，他們與山水國小師長所提供的幫助及關懷，讓我們感受到濃厚的溫暖，活動順利畫下完美的句點。



● 校園音樂之夜提供學生樂手上台即興練習的機會

在學期結束前的寧靜時分，國北教校園音樂之夜悄悄地開始了。表演從6月底展開，每週五、週日晚上7:30於泳健館外露天舞台舉行常態性表演，持續到了7月漸入佳境，觀眾越來越多，也陸續接到了許多表演團體的報名以及民眾的詢問，反應甚佳。雖然8月份因為器材維修的關係必須暫停一個月，負責單位和場地提供者泳健館表示，將會在9月初開學時重新舉辦，希望可以吸引更多暑假不一樣的聽眾族群。

其實這樣的大型露天音樂表演活動，在今年五月底的國北音樂節就已經出現。音樂節在去年醞釀了一段時間，可惜功敗垂成，今年在音樂系同學的主導下順利地舉行，不但集結了很多校內校外的音樂表演團體，也促成了一種音樂就在校園間環繞的氣氛。這一系列藝文活動，便是希望讓學校裡的藝術文化更融入學生以及在地民眾的生活中。

在音樂節之後，本校的翁梓林前學務長便集合了音樂節的工作團隊以及表演團體，在學校繼續經營每週五、週日晚上的常態性表演，配合學校的泳健館外露天舞台設計，亦耗資製作了國北教校園音樂之夜的看板和海報文宣。格於寧靜條例，活動概約在9時結束，而週五、週日的設定則是為了讓週末回家的學生們可以擇日前來聆賞。

表演考量到好鄰居的因素，一律採不插電表演，目前為止已經有許多音樂系、吉他社等單位的同學上台演出，內容非常豐富，爵士樂、輕搖滾、佛朗明哥、愛爾蘭風等各種世界風格和各國的民謠一應俱全，也提供了很多學生樂手上台即興練習的機會。

9月份開學之後，將會有更多暑假不在學校的表演樂團參與演出，屆時每週五和周日晚上都能有音樂迴盪在校園的操場和籃球場上，不但提供在學校運動的附近居民聽覺饗宴，也讓課業繁忙的學生享受休閒。

◎音樂系劉阜平

每週五、週日晚上泳健館外露天舞台校園音樂之夜

首爾教育大學韓國語言與文化研習團

◎研發處學合組



●在首爾教育大學辛恆均校長的歡迎下展開韓語授業課程

7月18日學合組組長陳嘉煥老師率領20位國北教大同學，前往韓國首爾參加2012年首爾教育大學韓國語言與文化研習團活動。今年研習活動內容包括基礎韓語教

學、文化景點參訪、兩校學生音樂交流、韓國傳統點心製作、韓國傳統美術研習等等，活動順利於7月27日結束，所有團員安全返回台灣。

訪韓期間陳組長專程前往極東大學與仁德大學兩所姐妹校訪問，拜訪兩校國際合作處處長及相關人員，洽談雙方合作交流模式與可能性。極東大學與仁德大學均表示，希望與我校儘快推動寒暑假期間互派研習團，以進一步強化臺韓兩國年輕學子之間的語言及文化交流。此外，極東大學與仁德大學也表示願意讓該校專業的韓國語教學教師，為我校同學開設短期韓語專班，讓國北教大的同學有機會能以較低的費用，到設備先進完善的韓國姐妹校，在純韓語的環境中學習正統韓語及韓國文化。陳組長表示返台後會儘快與校內相關單位研議實施作法，以全面推動我校與韓國姐妹校之間的多方交流。

國北文創境外專班開啟兩岸交流契機

◎文創系

本校文化創意產業經營學系奉教育部核准，與大陸福建省廈門大學文化創意產業研究中心合作，辦理「文化創意產業經營碩士學位EMBA境外專班」，希望提供國內有意赴中國地區就學發展之學子、大陸地區之台商，以及港澳地區居民一個在職進修碩士學位的管道，為我國文創人才培育傾注更多心力。

文化創意產業是當前的國際潮流趨勢和各國的產業重點政策，隨著兩岸開放、經貿關係

正常化，以華人文化為主的市場漸漸成形，文化創意產業結合生活、創新與價值，帶來發展潛能和就業機會，將成為臺灣未來發展及轉型的新契機。本校建校百餘年，人才輩出、資源豐富。近年來，因應教育變革與學校轉型發展，2005年首開先例，創辦國內大學第一所有關「文化創意產業」研究所；其後招生人數日增，逐年擴展至大學部、研究所及EMBA在職專班，為國內培育許多文化產業創意行銷與

經營管理人才。今（2012）年因應本校長期與大陸地區許多高校往來密切，更進一步依據教育部「大學開設境外專班申請及審查作業要點」，辦理此境外專班，以促進教育國際化、強化學術交流，並增進教育產業輸出、提升國際競爭力。本專班入學手續簡便，採通訊報名及面試入學，課程內容強調實務導向，並著重兩岸文化產業的比較與競合管理，非常適合台商朋友進修學位並擴大人際網絡。此外，利用週末假日在廈門大學上課，可以兼顧事業和家庭；修業期滿合於畢業資格者，頒發本校碩士學位證書。

啓動通往藝術的環狀幹線 Metro 11

◎北師美術館 趙宜恬



●北師美術館招募導覽志工，精彩課程與寬廣舞臺等著你！

搭乘 Metro Taipei（台北捷運）經和平東路與復興南路交接處，向窗外看，就能看見國立臺北教育大學即將完工的新地標－北師美術館。而在北師美術館的內部，也住著一批 Metro，他們是來自紐約大都會美術館（Metropolitan Museum of Art）的石膏模製品，我們將這精選的11件作品，取名為 Metro 11，它們就像是在美術館裡循環不止的環狀幹線，不分晝夜地在此綻放光芒，護送大家神遊美麗風景。

讓我們把時間列車倒退100多年，Metro 11和數以千計的模製品兄弟姊妹們，作為大都會美術館剛開館時期的藏品誕生。當時的大都會美術館，典藏的數量不多，因此請羅浮宮旁邊的鑄造廠，翻製一批全歐洲最精美的雕刻品，再運回美國，供大眾欣賞、學習。他們翻製的來源，是雕塑還沒安裝上建築物，還沒鑄製成青銅器以前，藝術家最原始刻製的「原模」，因此各種細節、文理都完整保留，深具研究、教育、文化保存之價值。後來，大都會美術館的典藏品漸漸增

加，這批模製品也一點一點的退入庫房，直到近期，他們才恢復教育大使的身分，循環美國校園與研究中心，讓更多人能接近這些歷史瑰寶。

2006年，本校也申請到100多件的模製品，多數暫放於桃園倉庫，而在美術館裡永久展示的是精選的11件，他們經由修復老師與同學的努力，重新甦醒，在北師美術館裡等待各位親近！

7月26日下午，北師美術館舉辦了一個小型的感恩導覽會，是 Metro 首次亮相的日子。隨著模製品的初登場，還有一批由本校在校生與畢業生組成的導覽團也出道了。她們準備了完整的藝術史介紹，還製作各種說明圖卡，讓大家不僅認識 Metro11，也借此一窺西方藝術史的古今脈動。新手導覽員有十足的勇氣，但還是稍嫌生澀，而從講台上轉換成聽眾的校長、長官、師長們始終專注聆聽，給這些導覽員們莫大的鼓勵。這永遠的第一次將長存於她們心中，在不遠的將來，和 Metro11還有北師美術館一起，啟動通往藝術的列車。

目前，北師美術館還在招募 Metro11 的列車長，也就是導覽志工。不限學歷背景、性別、年齡，歡迎有興趣的各位來信至 montue2011@gmail.com 或電 02-2732-4084，精彩課程與寬廣舞臺等著你／妳喔！

101年度教師甄選（正式教師）榜單

本校師培暨就輔中心彙整今年全國教師甄試結果，本校畢業生成績亮麗，分別錄取國小教師147人、幼稚園教師68人、特教教師33人、國中教師19人，合計267名，錄取榜單如下（資料統計至101年8月16日止，仍陸續彙整中。於不同縣市重複錄取者不重複臚列，粗體字者為國中教師）。

系 所	姓 名	系 所	姓 名
幼兒與家庭教育學系 （含碩班、 幼教師資班）	戴佑君、王郁婷、鍾玉環、許秀瑄、李婉君、張穎華、黃正雅、周熙芸、林睿瑜、張一婷、陳柔竹、陳香如、曾意晴、曾毓婷、戴苑瑱、林家瑋、洪婉甄、陸璇、洪瑜澧、張涵瑜、王雅慧、黃雅芳、葉琛、陳奇君、余婉禎、程湘芸、戴雅姿、林冠圻、馮羿萍、歐秀玲、王韋方、錢宥伶、賴郁潔、薛婉儀、簡兆廷、張雅嵐、林家鈴、許瑋婷、黃心怡、張貽慈、江曉珍、吳婉如、戴芳煒、蔡宓儒、許鈞雅、陳淑婷、胡雅娟、劉宜佳、胡瑞蘭、楊川慧、黃文琳、陳儷今、曾貞萍、王怡靜、劉百佳、黃靖雯、許雅琳	兒童英語教育學系 （含碩班、 英語師資班）	王以喬、吳燕昀、李佳蕙、汪雅茜、林佩慧、林家禕、林憶旻、洪子涵、徐佩汶、徐雅玲、張瑜婷、游祖華、劉芊妤、衛子嫣、魏秀好、施欣君、鄭乃文、陳秋蓉、劉彥伶、劉詩涵、簡孟芳、沈昭君、楊曉屏、劉一伊
		教育學系 （含碩班、 學士後學分班）	李冠瑩、林怡萱、林信惠、洪偉翔、高靖雯、許詩妮、陳韻婷、楊先芝、廖尉淵、劉芳君、蔡育娜、蔡佩真、蔡幸樺、蔡昀靜、蔡雅嵐、蕭幸宜、許凱凌、陳雅婷、廖怡佳、林純、唐家瑩、黃意文
心理與諮商學系	夏如瑩、王怡婷、吳佳樺、呂佩玲、李佩險、李季謙、李馨慧、林恩琦、林麗珊、柯淑婷、翁嘉玫、涂巧倩、張婷、許智傑、許齡之、郭依欣、陳縈娟、曾令儀、黃弘年、黃玟鳳、黃凱薇、黃筱芸、黃懷瑾、葉孟娟、趙珮均、劉珮如、鄭文婷、賴盈秀、謝馥亘、李佳諭、林崑、柯品瑄、湯佳偉、張佳鈴	語文與創作學系 （含碩班）	何昀真、林宜欣、施天霓、施奕如、張怡欣、陳景怡、潘毓琪、薛伊吟、陳俐安、紀聖美
		社會與區域發展學系	白君婷、吳佳蓁、李若瑋、陳威廷、蕭君霖、賴虹宇、謝宛蓁、呂佩紋、許洛菁
特殊教育學系 （含碩班、 特教學分班）	柳易伸、許雅珊、呂怡倩、陳亞滋、陳柏璇、楊舒閑、賴威任、李怡臻、侯貞伊、江旻樺、林家如、張晏瑋、廖婉婷、鄧安捷、張哲智、陳品臻、盧筱凡、朱玟臻、陳姿婷、周德威、謝淑婷、陳伯汎、吳柏慧、陳珂粹、蕭俊虹、陳文俊、余品蓉、宋立婷、陳永馨、詹伯鎔、謝佩樺、陳盈臻、張雯晴、蔡悅芬、紀詠齡、楊喬伊、李孟龍、周怡君、林義涵、陳美如、蔡宜潔、張嘉文	自然科學教育學系 （含碩班）	何靜茹、張育如、包儀美、朱家煦、沈偵鳳、楊易倫、賴亭蓉、方善誠
		音樂學系	王品方、王郁菁、呂維真、林佳瑩、范馨云、殷子雅、張毓書、謝宜君
體育學系	江曉嵐、何萬清、吳凰如、沈慧君、周湘茹、林君坪、林羿君、洪佳穗、張廣頤、郭嘉慶、陳信宏、陳俊谷、陳冠甫、陳斐曦、程汶葦、程進福、黃凱琳、楊琮益、楊濟銘、廖仁傑、劉淑儀、蕭宇棠、謝聖國、簡宏益、張育豪	藝術與造形設計學系	王依仁、江柔慧、林資傑、陳祈宏、黃意文、廖辰晏、劉沛彤、羅詩佳
		數學暨資訊教育學系 （含碩班）	林淑華、郭津陵、陳永偉、楊昆翰、葉千微、謝茗凱、李佳陵
		教育經營與管理學系 （含碩班）	邱文英、陳諭葳