



●本校舉辦多項活動，落實校園保護智慧財產權行動

校園保護智慧財產權行動

◎計算機與網路中心

本校計算機與網路中心近期舉辦多項活動，以落實「校園保護智慧財產權行動」。

首先，依硬體及系統軟體之使用與維護作業規範及ISO27001標準調查單，請各單位同仁檢查個人電腦並移除未經授權之軟體。

其次，為宣導同仁使用正版光碟及合法授權之軟體，於7月20日偕同「經濟部智慧財產局」辦理「100年度智慧財產權系列宣導說明會」講座，邀請務實法律事務所藍弘仁律師蒞校，向同仁解說網路著作權及安裝未經授權軟體之法律問題，藍律師舉例並呼籲落實執行保護智慧財產權，不要為貪一時方

便而觸法。

針對學生寫作業或參與競賽，經常會引用網路圖文資料，計網中心結合數位科技設計學系、玩具與遊戲設計碩士班，共同舉辦「引用數位內容應注意之法律問題」講座，邀請高明法律事務所所長陳淑貞律師蒞校演講。陳律師引用時下熱門新聞為素材，立刻吸引同學一窺究竟，舉凡一般生活實例、具有爭議的特殊案例，一問一答，內容豐富，獲得廣大迴響。同學表示，希望可以更有時間更深入的討論更多Software保護與Software比賽的案例，陳律師也允諾可安排進階課程，希望對同學有所助益。

密蘇里傑出數學教育學者 Dr. Reys 演講 美國數學課程與實踐

◎數資系陳光勳主任

本校邀請美國密蘇里傑出數學教育學者 Dr. Reys 於 100 年 11 月 11 日蒞校，假至善樓國際會議廳演講「美國數學課程與實踐」，並由課程所蔡欣瑛老師同步翻譯，現場計約 150 位師生參加。

美國各州有獨自的州規，聯邦政府無法干預各地的教育政策，但有鑑於各州數學教科書厚重動輒超過 800 頁，對學生而言，上學攜帶負擔甚重，同時課程內容涵蓋甚廣不易深入，所以一些學者制定一套新的數學課程標準，各州亦一起合作欲開發適性之線上評量系統及 e-book，期盼書商提供線上甚至進一步可供 iPad 使用的教材，以節省買書成本。

Dr. Reys 說有時書商開發出的教材不見得符合數學需求，例如高年

級課本曾有一範例，要求學生去探求用紙張摺成一個「與鋼杯杯口大小一樣為底，同時頂點落在杯底中心之圓錐體」之表面積公式，書商卻直接寫出公式，並不符合數學活動真正需求。

針對此，場中就有同學提出數個問題：(1)在台灣，多年前早有書商提供相關數位教材給老師做為數學教學輔助，且欲推廣 e-book 於全國各校，最後受到種種限制均無疾而終，美國 e-book 政策進行之成效如何？(2)目前此一數學新課程標準，老師如何接受培育？又如何推廣？(3)在 e-book 下呈現幾何立體物教材有其困難性，美國如何處置？

Dr. Reys 一一回應表示，針對數學新課程標準，美國各州做法各異，有的已在進行，有的還在研



●同學針對美國數學課程踴躍發問

擬；有的透過研習，有的透過網路宣傳，課程演變至今，用課本呈現幾何立體物亦有其問題，尚須配合實物操作。

可見，資訊科技融入數學教學是必然趨勢，但並非萬能，任何教學活動設計、教具使用，必須配合學生的認知、學材內容的特性、教學的環境、學校的資源，做適當地調整、融合，方能讓學生做有意義的學習。



●台灣大學台文所黃美娥教授主講《日治時代的台灣漢文通俗小說》

文史台灣學術講座

◎台灣文化研究所

本校台文所舉辦「文史台灣學術講座」，每學期邀請台灣文化各領域具有卓越表現之傑出人士演講，主題涵蓋大眾文化、文學、歷史等領域，希望能達到展現台灣文化內涵，提供專家與民眾交流平台的目的。

100年10月6日(四)展開本學期第一場講座，由台北市立教育大學歷史與地理學系張弘毅教授主講《大

眾史學與在地文化》；10月18日(二)第二場由台灣大學台文所黃美娥教授主講《臺灣小說史新論—發現日治時代的台灣漢文通俗小說》；10月24日(一)第三場由明道大學中文系蕭水順副教授主講《臺灣新詩的後現代癥狀與後殖民現象》；10月31日(一)第四場由中研院海洋史研究中心湯熙勇副研究員主講《17-19世紀東亞海域海難救助機制之形成及意義》；11月9日(三)第五場由台灣師範大學台文所莊佳穎助理教授主講《當代台灣政治消費文化》，最後一場於11月16日(三)由德州柯林大學Ketty W. Chen 副教授主講《談台灣的民主化與民主文化》。

場場精彩爆滿，例如第三場蕭老

師就從文學的角度切入，探討後殖民與後現代二者，對台灣的社會、歷史、政治、文化各個面向的影響，並思考在這樣的情境下，台灣文學可能的發展面貌。第四場湯老師則從一本漂流回憶錄的出版開始談起，此書記錄日本商船與船長、船員等人，於1803年因船隻失事，從現今的北海道一路自海上漂流到臺灣花蓮秀姑巒溪口，並由當時的臺人協助返回日本，在返日的旅途中記錄下當時漂流的見聞並繪製成圖。第五場莊老師則是以2000年時陳水扁當選總統時的扁娃，到馬英九的公仔娃娃以及現在熱門話題的小英同學會為例，由國族認同的另類觀點來探討臺灣的政治現象。

華語文中心 活·動·花·祭

◎華語文中心楊淑羽

日本與那國中學師生 訪本校體驗華語課程

沖繩縣與那國町立與那國中學校長因去年參訪本校留下良好印象，今(100)年於10月訪台時，再度帶領該校師生前來，由本中心負責接待半日的參訪活動。當日下午，中心安排日籍學員小底彩乃向中學師生介紹本校的歷史發展、各學院的科系特色及本中心的華語課程，希望他們有機會也像現在於本校就讀的日籍學生一樣，先來研習華語，再申請就讀大學。

為了讓遠道而來的師生能認識簡單的中文，中心的華語老師選現場示範教學，從簡單的問候語、數字到身體器官，粗淺地介紹中文字，並以帶動遊戲來練習中文詞彙及發音。學生們按照老師簡單的中文指令分組搶答，動手點出投影幕上的身體器官名詞，整個參訪行程在歡樂的氣氛下結束。

該校校長於返日後，特別致函本校校長及本中心，感謝此行之招待及讓中學生體驗華語課程之安排。

華語季班外籍生校外教學 九份、金瓜石文化參訪



●探訪山城，體驗濃厚的懷舊氣息

本校華語文中心規劃於每季華語季班結束後，舉辦外籍生校外教學活動。100年11月18日這天，中心同仁帶領約40位來自肯亞、愛沙尼亞、法國、越南及印尼的季班外籍生前往九份、金瓜石進行文化參訪。由於外籍生概皆未曾到過東北角，因此途經美麗的海岸時皆驚呼海天一線之美。陰陽海不同於蔚藍海岸所形成的黃褐色獨特景觀、沿途曲折蔓延而上的金水公路，以及金瓜石礦區日積月累形成的黃金瀑布，更讓他們見識到台灣特有的地質景觀。

抵達黃金博物館後，自由參觀園內的太子賓館、黃金神社以及過去淘金時期所留下來的遺址及文物。另外，本中心安排外籍生體驗淘金，在流動的水裡以過濾的方式挑起金沙，裝進玻璃瓶裡，就能將閃閃發光的黃金帶回家。由此過程，外籍生們個個睜大眼睛仔細篩選，親自體驗過去金礦開發所進行的活動。

下午前往充滿濃厚懷舊氣息的九份，體驗山城老街之美並品嚐在地的的美食。老街上琳瑯滿目的商品及珍奇古玩，讓外籍生們流連不已。在眾多在地美食中，最受青睞的是香甜可口的芋圓。

短短一天到台北近郊的校外參訪，外籍生們見識了在地文化的特色，同時也呼應了課堂上的學習。

國際交換生成年禮活動



●外籍生的表演讓成年禮活動既莊重且活潑

本校華語文中心協辦扶輪社國際交換生的成年禮活動，於100年11月20日在台北市孔廟舉行。孔廟主殿的庭院前，司儀以中、英文解說各儀式的意義。國樂響起後，成年禮生們穿過饗門、禮門，並以金盆水盥洗手，此儀式，象徵禮生們洗滌過去不好的習慣。主祭官帶領禮生們以點燭、燃香、獻花、獻果的方式祭拜孔子，藉此讓來自世界各國的外籍生，了解到尊師重道之傳統倫理。

儀式中，接待家庭的父母勗勉外籍生，希望他們循規蹈矩、做正當的事，真正的長大成人。兩位外籍禮生代表上台領讀中文感恩詞，表達對於父母養育之恩的感謝。

在儀式的尾聲，學生特別獻上於本校大禮堂苦練多時的扇子舞、舞龍舞獅及電音三太子的表演。在這些融和傳統及現代的舞蹈裡，看得出外籍生們的努力。整個成年禮活動就在莊重且活潑的氣氛中圓滿落幕。

網路備援線路介接完成 成功運作

◎計算機與網路中心

歷經計網中心與教育部電算中心多次協商，及網路組同仁的努力，本校於100年10月7日完成線路介接與測試，從此本校對外線路將有雙備援光纖線路，分別接到中研院及教育部電算中心，提供更穩定的網路服務。

本校原有對外主要線路是連到中央研究院，近幾年多次因捷運施工不慎挖斷光纖線路，致全校網路服務中斷，造成師生極大的不便。因此本中心積極協商，最後教育部電算中心同意介接一條備援線路，讓本校擁有雙備援的

對外線路，未來將不再因唯一的對外線路異常，就產生全校無法上網的窘境。

此條備援線路於10月7日安裝及測試完成，10月25日晚上11時即發生台北市政府道路施工不慎挖斷主線路之情事，所幸本備援線路在不到3秒的切換時間，即自動啟動發揮功效，所有的網路服務均絲毫未受影響。