



領航偏鄉教育新紀元：

本校結盟 TFT 與 美國 Relay GSE 共創實作導向師培典範

秘書室



國北教大校長陳慶和（中）、TFT 為台灣而教董事長林妍希（右）及 Relay GSE 美國教育研究所師資培育副教務長 Rebecca Good（左）博士，三方正式簽署合作備忘錄（MOU）

國立臺北教育大學攜手為臺灣而教教育基金會（TFT）及美國 Relay 教育研究所（Relay Graduate School of Education），共同推動「在職師資培育計畫」，並於 5 月 7 日於國北教大正式簽署三方合作備忘錄（MOU），將於 115 學年度試辦全台首屆「偏鄉在職學士後教育學分班」，導入「實作導向」師培模式，結合 AI 分析與數位觀課平台，打造臺灣新型態在職師培制度。教育部政務次長張廖萬堅、立法委員陳培瑜，以及各界關心教育的重要貴賓皆蒞臨現場，共同見證臺灣師資培育創新發展的重要里程碑。

教育部政務次長張廖萬堅致詞時表示，本次合作備忘錄的簽署，具體展現政府、學界與民間共同透過跨部門、跨領域及跨國際合作，建立更貼近教學現場實務需求的師資培育體系。教育部未來也將持續深化與師培大學及民間團體的合作，推動多元且具創新的師資培育模式，讓教師與學生能在偏遠地區安心教學與學習。張廖萬堅次長也提到，教育部自 110 學

年度起推動「偏遠地區學校學士後教育學分班」，提供偏鄉現職代理教師進修管道，使其能在教學現場持續服務的同時，完成專業培育。114 學年度已擴大開班規模，由 11 所師資培育大學開設 12 班，共錄取 530 人；115 學年度將再擴大辦理，預計由 13 所師資培育大學開設 17 班，招收 585 人。本次國北教大與 TFT 及美國 Relay 合作，引入全新的師資培育模式，教育部樂觀其成，並期待未來持續擴大推動。

國北教大校長陳慶和表示，特別感謝教育部支持國北教大與 TFT 及 Relay 共同推動這項創新的「在職師資培育計畫」，建構一套更貼近教學現場、能支持教師持續專業成長的培育模式。此計畫的核心，在於發展以「教學實作」為主軸的師資培育架構，結合 Relay 的理論方法與國北教大長期累積的在地實務經驗，並透過在地實踐、教學教練陪伴與混成式學習設計，使教師能在真實教學情境中持續學習與精進，強化專業成長的連續性。



合作備忘錄（MOU）簽署活動現場貴賓合影

陳校長進一步說明，本次三方共同簽訂合作備忘錄（MOU），正式啟動跨機構合作，建立以「大學與民間協同」為核心的師資培育夥伴關係。國北教大將整合學術專業與第一線教育實務能量，協力推動這套能回應偏鄉現場需求，並具備長期運作與推廣潛力的師資培育模式，讓願意留在偏遠地區的教師，持續獲得穩定且有效的專業支持，在教育現場安心扎根、長期發展。期待這項由大學與民間協同推動的創新實踐，能逐步成為臺灣師資培育的重要典範，進一步引領整體師培制度，朝向在職培育、實作導向及多方協同的方向持續發展。

為臺灣而教教育基金會執行長施惠文表示，偏鄉學士後專班透過「教學實作導向」師

資培育模式，讓大學的專業知能與偏鄉第一線的實務需求緊密連結，同時搭配教學教練即時且個別化的實務引導，協助偏鄉教師在面對複雜挑戰時，更快速地將所學知識轉化為教學能力，累積成功經驗，有效提升教師效能感與留任率。

國北教大為臺灣師資培育的重要領航者，在師培方法論與課程設計上，扮演帶頭創新、與國際趨勢接軌的關鍵角色。除今日舉行三方合作備忘錄（MOU）簽約儀式外，國北教大亦同步辦理為期兩天的國際論壇，廣邀國內外教育專家、學者及實務工作者進行交流，共同展開深具意義的國際教育對話，探討實作導向師資培育與偏鄉教育發展的新方向。



簽署儀式現場大合照