

National Taipei University of Education

北教大校訊

國內
郵資已付台北郵局許可證
台北字第3399號
雜誌

■中華郵政台北誌字第829號執照登記為雜誌交寄

volume 139
〈雙月刊〉

發行人：林新發

主編：國立臺北教育大學校訊編輯小組

地址：台北市和平東路二段134號

製作：李寧出版製作股份有限公司

地址：台北市和平西路一段122號5樓

■中華民國73年12月創刊

本刊網址：<http://academic.ntue.edu.tw/public/publish-2.htm> 連絡電話：(02) 2732-1104 轉 2013

●國立大學新卸任校長聯合交接典禮，鄭部長監交。（左：莊淇銘校長；右：林新發校長）

【本刊訊】由於校長遴選委員會及人事室的積極作業，本校新任校長遴選作業順利完成。新任校長林新發教授於8月1日上任，接下莊淇銘校長因個人生涯規劃於一任任期屆滿後所卸下的重擔，將帶領本校繼續發展，迎向更美好的未來。

8月1日上午，原任莊淇銘校長與新任林新發校長一起參加在教育部舉行，由鄭瑞城部長主持之「國立大學新卸任校長聯合交接典禮」，完成交接。中午12時，本校隨即於大禮堂舉行「97學年度校長及新任主管佈達暨迎新送舊典禮」。

典禮中，林校長首先致詞推崇歷任校長精心擘劃校務，為本校奠定良好的基礎；對於莊

校長自94年接任校長以來，三年任期中本校校務基金成長，及增設博士班與在職碩士專班等等，為本校推動創新、注入活力，表示敬佩與感謝。

接著，林校長表示將匯集校長遴選期間各校長候選人的智慧及同仁們的建議作為辦學的重要參考，與師生同仁共同努力，發展本校成為優質、創新、具競爭力的大學。未來將以三種彈性但積極的實施策略：提升學校自身競爭力、進行策略聯盟、與台大整合，期達成十項具體作為。此十項具體作為共包括91項行動，雖然經緯多端，但未來將從「營造優良溫馨的校園文化」出發，

強化關懷、信任的校園氣氛，暢通教職員工生的意見溝通管道，以帶動其他各項發展。

接著，莊校長致詞時除感謝師生同仁於任內的協助與配合，也期勉師生繼續支持校務，為國北教大蓬勃發展共同投注心力。

與會貴賓本校校友總會創會會長李建興教授及本校前院長陳鏡潭教授接著先後致詞，除肯定莊校長的開放思維、前瞻作法，為本校樹立創意形象外，亦盛讚林校長為一謙謙君子，不僅行政閱歷豐富、著作等身，堪稱師範典範，更重要的是林校長對本校的熱愛，令人感佩。

台北市教育局局長吳清山教授則表示，林校長具有的三「以」特質：「以身作則、以德服人、以誠待人」，將會是本校優質的保證。

最後，本校長青退休師長聯誼會創會會長屠炳春教授，以八八高齡，親自買卡片，並撰寫五言詩一首：「春草年年綠，紅樓日日新，發皇洙泗業，吾與北師人」祝福林校長及本校校運昌隆，盛情感人，全場報以熱烈掌聲。

儀式最後，林校長佈達97學年度行政及學術單位新任主管與續任主管，明快底定全校人事，立即為推展校務啟程出發。



●林校長提出三項彈性但積極的實施策略，全力發展校務。

林校長提出與全校師生共同努力的十項具體作為：

- (一)延續師範特色優勢，培育量少質精之師資
- (二)配合國家需求追求教育發展，推動學術研究
- (三)提供教師良好的教學與研究環境
- (四)促進學生學習成長，強化輔導學生就業
- (五)加強對外學術交流與合作關係
- (六)規劃及增加校舍樓地板面積，並充實軟硬體設施
- (七)爭取經費及有關資源並有效運用
- (八)提昇學校的知名度及影響力
- (九)提高行政效率與教學效能，重視人性關懷
- (十)營造優良溫馨的校園文化

96學年度畢業典禮

師別秀 Special

◎畢聯會畢典組 陳湧泉



●師別秀中告別恩師，昂首迎向未來旅程



●頒發李昌鈺博士本校名譽博士學位

對於一所大學來說，週末早晨本是靜謐的時刻，但6月7日（星期六）這天卻不同以往：一群頭戴方帽、身穿學士服的學子以及陪同的親友們，陸續往體育館前進，整個校園熱鬧非凡，因為他們要在今天共同見證，走完四年1400多個日子後到達的「畢業」里程碑！

穿過了融合哈利波特小說故事場景的體育館大門19又4分之3月台，彷彿進入另一個奇幻世界：向上的階梯間，貼滿了放置在老舊相框裡的畢業班

團體照，對於畢業生來說，相框裡的人物似乎就如小說般會動會說話，因為這一幅幅景象是那麼的熟悉，那麼的歷歷在目。一進入典禮會場，一股強烈卻又莫名的感動馬上襲捲而來：舞台後方背景是碩大的哈利波特故事人物，會場兩個入口間的羅馬石柱造型，加上四周懸掛的鳥籠，宛若霍格華茲的神聖殿堂；兩個大螢幕上播放著畢業班級所製作的畢業短片，此時離別的不捨之情油然而生。

96學年度畢業暨創業典禮就

在本校音樂系同學領唱國歌中揭開序幕，主席與來賓師長們陸續致詞。莊淇銘校長引用了徐志摩的詩句：「那榆蔭下的一潭，不是清泉是天上的虹；揉碎在浮藻間，沉澱彩虹似的夢。」勉勵畢業生在北教大的這段期間，不僅沉澱了許多彩虹似的夢，更要繼續追逐人生的另一道彩虹。校友會趙昌平理事長則在肯定全體師生為學校的努力之餘，也期許畢業生實實在在的繼續往後人生旅途，讓北教大能夠揚名全世界。

典禮在國際刑事鑑識專家李昌鈺博士致詞時達到第一波高潮。李博士用心準備了投影片，與大家分享他的成長歷程與人生理念，他勉勵畢業生要有自己的一張人生地圖，才不致迷失方向，並且凡事要為自己設立目標，不僅有個人的智慧目標、體格目標、工作目標、儲蓄目標、學習目標；大環境裡還要有家庭目標、社會目標、政治目標，若每個人皆能如此，國家自然能強盛。接著頒發李昌鈺博士國北教大名譽博士學位，在場的所有畢業生都因有這位「校友」而與有

榮焉。

接著，學位證書、智德育優良獎、藝能科優良獎與僑生優良獎依續頒發，搭配著時而壯闊、時而典雅的交響樂，散發出神聖莊嚴的氛圍。畢聯會會長致贈母校紀念品時，校長也高舉著禮物欣喜的表達接受；在校生代表致詞時，更是請來校內的傳青戲劇社帶來短劇，以黑色幽默的方式將大學的一切所學比擬作小說中的修習魔法。隨著謝幕的掌聲響起，不捨的情懷又再次瀰漫。

最後，典禮來到了最重要的移穗儀式。簡單的撥穗帽穗，卻蘊含著深厚的意義，代表畢業生完成大學學業，將抬起頭、器宇軒昂的踏出這個校園！伴隨著澎湃的音樂，台上的移穗代表接受校長親手移穗，台下的每位畢業生接受各自師長們的移穗；當所有的帽穗都一致的向左飄逸，司儀傳出響亮的「禮成」那一刻，淚水不禁要奪眶而出，畢業生將坦蕩蕩的繼續向前邁進，終身以國北教大為榮！

學生參與專題研究計畫

本校件數 居全國教育大學首位

【本刊訊】本校學生參加「國科會補助大專學生參與專題研究計畫」，97年度共18件通過申請，在全國教育大學中居首位。核定名冊包括國教系1篇、特教系3篇、台文所1篇、語創系4篇、造設系1篇、資科系4篇、自然系2篇及體育系2篇，內容涵蓋教育、文史、自然科學與數位科技，顯見在各學院教師的鼓勵下，本校學生研究風氣日盛。

研討會活動報導

- 1. 學生發表的論文文類多元內容精采
- 2. 三天的課程包含文學、電影、電視劇、地圖等，內容精彩豐富
- 3. 2008 年擇偶、婚姻與社會變遷學術研討會
- 4-1. 鄭明進老師主講「從繪本中尋求知識寶藏」
- 4-2. 教師研習系列活動會場外展示相關出版品



1

1 台文所研究生學術研討會

◎台灣文化研究所

「台文所第四屆研究生學術研討會」6 月 22 日於本校視聽館 406 教室舉行。會議當天承蒙諸多師長與研究生熱情參與，並提供寶貴的意見，除提升研究生論文發表風氣，也促進各校研究生的學術交流。

研討會計有六篇論文發表，題目分別是：〈沉默的吶喊—小說〈翻譯者〉與電影《The Piano》語言的互文性〉、〈重構歷史與人生—論林文月《飲膳札記》的飲食書寫〉、〈鄭清文短篇小說中「水」的形象描寫與意涵塑造〉、〈噪音 / 造音—從閃靈樂團歌詞談其政治認同與可能〉、〈從《觀光日記》論吳德功對殖民現代性的反應〉、〈林獻堂與黃朝琴眼中的美國—以《環球遊記》之美國見聞錄與〈遊美日記〉為例〉等。論文關注的時間從日治時期橫跨至今，文類則從小說、散文、電影到當前流行音樂的歌詞，內容包羅萬象、精采豐富，不僅增進研究生對台灣文學與文化研究的認識，也拓展了台灣文學與文化研究的多元面向。

感謝靜宜大學趙天儀教授、本所翁聖峰所長、林淇濱副教授、應鳳凰副教授及各位與會來賓的參加與發言，亦感謝台灣大學台文所、成功大學中文所與靜宜大學台文所應邀擔任論文評論人的共同參與，使本次學術研討會順利成功。



2

2 「文學與影像」文史教育研習營

◎台灣文化研究所

本校台灣文化研究所 7 月 22 至 25 日於至善樓國際會議廳舉辦的中小學教師文史教育研習營，已堂堂邁入第三屆。本屆活動主題為「文學與影像」，特邀請相關專業講師，講授「文學」與「影像」的異同與欣賞的角度，以及兩者交會時所迸發的美麗火花。

第一天開幕式邀請莊淇銘校長及八月起擔任人文藝術學院院長的林炎旦老師致詞。午後開始的正式課程分別為劉森堯老師「漫談文學與電影」、許榮哲老師「文學與電影教會我們的事」。綜合座談則以「文學、影像與教學」為題，進行今日課程的討論。

第二天課程為符立中老師「張愛玲的電影探源」，林見坪老師「鏡頭下的人文與影像—從《小站》的構想與拍攝說起」，黃玉珊老師「從新電影到文學電影」，及萬仁老師「文學・政治・電影」，接著進行「影像、社會與教學」綜合座談，討論社會與影像的結合。

第三天則由魏德文老師講授「從地圖與影像看台灣歷史」，李幼鸚鵡鵡老師講授「電影語言、電影的文學性、作家與電影」，雷驤老師講授「文學與電影的互動」，王亞維老師講授「文學與電視劇」，最後一場座談主題為「傳播媒介與教學」，討論傳媒與教學的互動。為期三天的課程包含文學、電影、電視劇、地圖等，內容精彩豐富，學員們也反應熱烈、多有互動，並將所學應用在分組報告上。

研習營最後一天以分組報告或教案演示的方式進行成果驗收，學員們充分發揮團隊合作的精神，合力製作精美的報告，在評鑑上表現得可圈可點：翁聖峰老師及李筱峰老師擔任評審，亦適時給予批評與建議，活動圓滿落幕。



3

3 擇偶、婚姻與社會變遷

◎社會科教育學系

7 月 9 日（星期三），社會科教育學系於本校至善樓國際會議廳辦理「2008 年擇偶、婚姻與社會變遷學術研討會」，針對台灣擇偶、婚姻、家庭的相關理論與實證，及其當代與歷史性變遷的問題，共同研討。

近十幾年來台灣社會擇偶、婚姻與家庭的改變相當劇烈，例如結婚年齡的不斷延後、不婚率的上升、男性外婚逐年增高、離婚率上升、與生育率下降、外婚子女人數快速增加……等問題十分嚴重，也對台灣現在與未來的社會結構產生很大的影響。擇偶、婚姻、家庭及其變遷是台灣社會現今迫切面臨的難題，過去雖然也有不少研究，但散見於社會人口學、社會心理學、歷史學……等學科，各領域間缺乏充分的溝通與對問題全面性的了解。有鑑於此，本系邀請各界學者專家研究人員共聚一堂，發表的論文包括質性與量化研究、同性與異性婚偶議題、過去與當代資料皆有，可謂多元性十足。與會人員高達 200 位，藉由發表人精彩論述的啟發，衍生出很多欲罷不能的熱烈討論，也激盪出更多的問題與思考，充份達到了此次學術交流的目的。



4-2

4 兒童文學、美學與閱讀教學

◎語文與創作學系

為增加教師對國語文的教學創新與課程設計能力，並實踐教師自我成長、主動進修以強化教學知能，語文與創作學系六月份於至善樓國際會議廳辦理「兒童文學、美學與閱讀教學」教師研習系列：

6 月 11 日邀請鄭明進老師主講「從繪本中尋求知識寶藏」，計 143 人報名參加。本次研習主要探討知識性繪本的意義與應用，鄭老師認為知識性繪本不是直接將知識灌輸給孩子，而是透過富含幽默性、遊戲性、故事性的內容間接傳達訊息，尤以插畫為最重要的手段。鄭老師詳細分析各式插畫特色，並說明如何應用，最後透過投影片介紹知識性繪本中的佳作，總結理論於實務應用。

6 月 18 日由林美琴老師主講「兒童讀書會與閱讀策略」，計 156 人報名參加。本次研習以「兒童閱讀新識力」為主題，先說明兒童閱讀力的建構歷程，進而分析閱讀的困境，了解問題所在之後，便進入教學策略的發展，林老師將教學策略分為閱讀前、閱讀中、閱讀後，在不同階段以不同方式提昇兒童的閱讀力。

6 月 25 日由陳衛平老師主講「故事材料的選擇與教學」，計 146 人報名參加。陳老師先說明人與故事的關係，人如何反應故事，如何進入故事。由此基礎談到選擇故事材料能力的培養，並以文學類及知識類兩種圖書示範閱讀賞析，以實例講解故事材料的選擇與教學。

社會與區域發展學報創刊

◎社會科教育學系

在全球化與在地化同時並進的環境下，本校社會科教育學系為引起研究社群對多元文化議題與區域社會發展的關注，特規劃自本（97）學年度起發行《「社會與區域發展」學報》。本學報徵稿範圍廣泛，凡與「社會與區域發展」相關之議題，例如人口與社會變遷、性別與婚姻、族群與階級、社區營造、文史導覽、環境規劃等有關之論文，尤其跨理論或跨課題的論文，皆歡迎投稿。本學報為半年刊，每年出版 1 卷（2 期），分別於 3、9 月出刊，並採全年徵稿，隨到隨審，歡迎踴躍投稿。徵稿規則及投稿相關表單請見本刊網頁 <http://social.ntue.edu.tw/journal/index.html>。

97 學年 各系、所、中心及行政單位主管

職 稱	姓 名
校長	林新發
副校長	連啟瑞
【學術單位】	
教育學院	
教育學院院長	鄭崇趁代理
教育經營與管理學系系主任	鄭崇趁
【含教育政策與管理研究所（博、碩士班）】	
課程與教學研究所（博、碩士班）所長	吳麗君代理
國民教育學系（含碩士班）系主任	吳麗君
幼兒與家庭教育學系（含碩士班）系主任	盧 明
特殊教育學系（含碩士班、早療碩士班）系主任	鄭麗月
心理與諮商學系（含碩士班）系主任	梁培勇
社會科教育學系（含碩士班）系主任	蔡元芳
生命教育與健康促進研究所（碩士班）所長	陳錫琦
人文藝術學院	
人文藝術學院院長	林炎旦
語文與創作學系（含碩士班）系主任	林子弘
兒童英語教育學系（含碩士班）系主任	陳錦芬
藝術與造形設計學系（含碩士班）系主任	劉得劭
音樂學系（含碩士班）系主任	吳博明
台灣文化研究所（碩士班）所長	林淇濱
文教法律研究所（碩士班）所長	周志宏
文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班系主任	黃海鳴
理學院	
理學院院長	王富祥
教育傳播與科技研究所（碩士班）所長	趙貞怡
數學暨資訊教育學系（含數教所）系主任	顏晴榮
自然科學教育學系（含博、碩士班）系主任	熊召弟
體育學系（含碩士班）系主任	翁梓林

職 稱	姓 名
資訊科學系（含碩士班）系主任	黃聰亮
數位科技設計學系（含玩具與遊戲設計碩士班）系主任	蕭瑛東
【行政單位】	
秘書室	
主任秘書	詹餘靜
校友中心主任	林曜聖
教務處	
教務長	黃嘉雄
招生（含學術服務）組組長	洪鶴芳
教學業務組組長	洪福財
出版組組長	呂錦玲
學術合作研發組組長	戴雅茗
通識教育中心主任	高士傑
華語文中心主任	孫劍秋
學生事務處	
學生事務長	翁梓林
心理輔導組組長	謝茉莉
生活輔導組組長	謝心平
課外活動指導組組長	李加耀
衛生保健組組長	陳漢瑛
軍訓室主任（代理）	謝心平
體育室主任	蔡葉榮
總務處	
總務長	陳碧祥
文書組組長	王鋒輝
事務組組長	王祖胥
出納組組長	張坡勇
營繕組組長	吳仲展

職 稱	姓 名
保管組組長	陳士賢
進修學院	
進修學院院長	黃聰耀
進修推廣中心主任	（待聘）
研究發展與考核中心主任	林仁智
創新育成中心主任	林炎旦兼
圖書館	
館長	鍾 靜
採編組組長	盛美雲
期刊組組長	陳美蓉
閱覽組組長	吳麗麗
典藏組組長	劉芬吟
系統資訊組組長	陳幸玫
視聽教育組組長	藍玉如
人事室	
主任	林秀敏
會計室	
主任	林美如
組長	董雅芬
【輔教單位】	
計算機與網路中心主任	王鄭慈
設備暨網路組組長	游象甫
系統組組長	王學武
師資培育中心主任	楊志強
課務組組長	巴白山
輔導組組長	陳淳迪
實習組組長	陳麗慧
附設實驗國小	
校長	林進山

柬埔寨藝術教育志工服務團隊

歡喜出團
收穫滿滿

◎藝術系應屆畢業生
何美吟



- 1. 始業式當天讓各班學生進行團體創作T恤彩繪
- 2. 騎腳踏車上學、放學

籌備了三個月的柬埔寨國際藝術教育志工團隊，歷經了許多的磨練，終於在 7 月 31 日圓滿達成任務，這是國立臺北教育大學第一次由學生主動發起的海外志工服務活動，籌備時程雖然短暫，過程也歷經波折，但這個故事充滿了感動與回憶。

一開始，藝術系應屆畢業生黃盈倩只是單純的想送自己一趟到吳哥窟朝聖的畢業旅行，卻在閱讀相關書籍之後發現當地非常缺乏教育資源，於是她下定決心要帶給柬埔寨的孩子不一樣的東西，也開始籌備這一次的海外志工服務活動。

這個團隊在黃盈倩的號召下加入越來越多的團員，也找到了在柬埔寨扎根十二年的台灣非政府組織「知風草文教服務協會」合作。然而此次海外志工的總預算高達六十萬，雖然每位團員都已經繳了兩萬元的團費，還是離預期目標有三十幾萬的差距。團員們想盡辦法到處募款、也募集愛心二手貨舉辦義賣，最後終於湊足經費順利成行。

藝術教育志工服務的地點位於柬埔寨跟泰國的邊境「波貝鄉」，距離廣為人知的吳哥窟所在地「暹粒」有 4 個小時的車程；國人對吳哥窟耳熟能詳，卻對柬埔寨認識不多。曾經長達二十幾年的內戰，貧窮與落後是大部分人對柬埔寨

的印象，這樣的印象造成志工服務隊即使到了六月底即將出發的時刻，仍有部份成員因家人反對而臨時退出。

7 月 16 日凌晨四點從台北出發，志工服務團隊經歷 12 小時的舟車勞頓，終於抵達了位於波貝鄉坡傑藤村的「流浪兒童之家」。當地的孩子個個膚色黝黑，有著一雙明亮的大眼與發達的運動細胞，沒有下雨的午後是他們的運動時間，足球和排球是他們的最愛，在流浪兒童之家的廣場上不時迴盪著拍球聲與鼓掌聲。波貝的孩子也極具藝術天份，志工服務團隊的課程設計是以藝術為主軸，融貫英文、數學、自然、中文與公民，參與營隊的 100 位學生小至 10 歲、大至 20 歲，上起課來沒有一個不是卯足全勁在畫紙上表現自己。

營隊的過程中不時會有幾個英語比較好的中學生跑來跟台灣老師們聊天，從聊天中得知，有些人才學了半年的英語卻能流利的表達，問他為什麼這麼努力？他說：「我以前沒機會上學、家裡沒錢讓我學英語，現在有機會讀書，我要加倍努力補回來。」聽了這段話，即使台灣老師每天要騎一個小時的腳踏車來回流浪兒童之家與都巴薩中學，這段路途所流的汗水都已值得。

15 天的海外志工服務已經落幕，每位團員都帶著滿滿的回憶與感動回到台灣，有更多感人的故事是這短短的文章所容納不下的。如果您對這趟旅程有興趣，歡迎參加 9 月 21 日由柬埔寨藝術教育志工服務團隊，在藝術館國際會議廳所舉辦的成果發表會。

難忘的青春歲月
五十載願望終實現

——吳文貴老師返校記實◎校友中心



●五十年後重返母校在行政大樓前合影

一個盛夏的早晨，畢業五十年的同班同學、一個僅僅教他們一年的音樂老師、一個簡單的願望，再一次齊聚在北師，共同回味著年少飛揚的青春歲月……

97 年 7 月 19 日（星期六），一群已經自本校前身一台北師範學校一畢業滿五十年的同學，在本校校門口集合，為了迎接一位特別的人物，一個改變他們一生的老師——吳文貴老師。

吳文貴老師當年也是本校 38 年畢業的校友，畢業後至北師附小任教一年後，即因表現優秀，考績甲等得以考取師範大學；大學畢業後返回母校任教一年，又因考取日本研究所而前往日本進修，卻因當時的努力打工，轉而投入商業的領域，直至今日已是日本相當出色的企業家。雖然離開教育界 50 年，但在他心中一直有一個尚未實現的願望，就是回到培育他的母校來走走看看，回想一下當年讀書與教書的情境與環境。

這次返校之旅，是由當時他的學

生，前金山高中的校長陳正雄校友與本校校友中心接洽，他們原本在籌畫辦理同學會時，一心就想找到當時已是失聯狀態的吳文貴老師，卻因為陳校長與他的同事一次無心的閒聊，開始透過層層的關係，而終於與吳老師取得聯繫。

返校當天，大家都相當的興奮與開心，在鐘樓及校友中心製作的歡迎海報前留下合影，接著就由中心帶領做了一趟校園巡禮；但大家比較有感受的也只剩下大禮堂了。談到往昔求學時的場景，個個神采飛揚，當天適逢校友總會理監事會議，與其中許多理監事都認識，也藉著這個機會再次聯繫感情，吳文貴老師更為了感念學校的栽培之恩，當場捐款五萬元，並戲稱是為了賠償當年打破的一塊玻璃，讓全場哄堂大笑，就在這樣歡樂和諧的氣氛下，結束了一天的參訪。校友們感念學校熱情的接待，皆表示留下難忘的回憶。

人員動態

動態情形	單 位	姓 名	職 稱	生效日期
教授休假研究	心理與諮商學系	吳毓瑩	教授	98/2/1 至 99/1/31
	幼兒教育學系	蔡敏玲	教授	98/2/1 至 98/7/31； 99/2/1 至 99/7/31
	特殊教育學系	呂金燮	教授	98/2/1 至 98/7/31
	教育傳播與科技研究所	李宗薇	教授	97/8/1 至 98/7/31
	師資培育中心	黃雅文	教授	98/2/1 至 98/7/31； 99/2/1 至 99/7/31
	音樂學系	袁尚芬	教授	97/8/1 至 98/1/31
教師國外進修	兒童英語教育學系	何東惠	副教授	97/7/1 至 98/10/31 (含國科會補助國外短期進修研究 4 個月)
	國民教育學系	黃永和	副教授	98/2/1~99/1/31
升等	數學暨資訊教育學系	顏晴榮	教授	97/2/1
	心理與諮商學系	洪莉竹	教授	97/2/1
	音樂學系	胡心麗	教授	97/2/1
	音樂學系	林慶俊	教授	97/2/1
	文化產業學系	黃海鳴	教授	97/2/1
	國民教育學系	林佑真	副教授	97/2/1
	自然科學教育學系	廖欣怡	副教授	97/2/1
	國民教育學系	黃永和	副教授	97/2/1
	數位科技設計學系	黃聰耀	教授	97/8/1
	體育學系	李加耀	副教授	97/8/1
借調歸建	藝術與造形設計學系	林曼麗	教授	97/5/20
教授休假研究期滿復職	自然科學教育學系	盧玉玲	教授	97/8/1
	數學暨資訊教育學系	鍾 靜	教授	97/8/1
	藝術與造形設計學系	袁汝儀	教授	97/8/1
留職停薪期滿復職	音樂學系	連德誠	副教授	97/8/1
	音樂學系	蕭美玲	助理教授	97/8/1
	自然科學教育學系	鄭淑楨	辦事員	97/7/28
	教育經營與管理學系	何心蕊	助教	97/7/21
新聘	資訊科學系	施國琛	教授	97/8/1
	數學暨資訊教育學系	藍玉如	助理教授	97/8/1
	數學暨資訊教育學系	劉宣谷	助理教授	97/8/1
	語文與創作學系	周美慧	助理教授	97/8/1
	心理與諮商學系	趙文滔	助理教授	97/8/1
	文化產業學系暨藝文產業設計與經營碩士班	陳俊明	助理教授	97/8/1
	兒童英語教育學系	郭 文 (Wen Johnny Gau)	講師	97/8/1
新進	語文與創作學系	許雲翔	專案計畫工作人員	97/07/01
退休	心理與諮商學系	鍾聖校	教授	97/8/1
	心理與諮商學系	曹中璋	副教授	97/8/1
	數學暨資訊教育學系	譚寧君	副教授	97/8/1
	社會科教育學系	陳家秀	副教授	97/8/1
	學務處軍訓室	劉先軍	代理主任	97/8/15
	教務處	陳耀章	組員	97/6/2
離職	語文與創作學系	蘇宇萍	專案計畫工作人員	97/07/07
	語文與創作學系	賴玫瑄	專案計畫工作人員	97/08/01

暑期電腦戰鬥營
& 資訊實作展

◎教育傳播與科技研究所



●充實電腦知能，激發使用軟體與網頁設計的興趣

炎夏夏日，教傳所的活動也像天氣一樣十分熱絡。近日教傳所接連舉辦了兩項活動，分別是 96 級日間班研究生 6 月 20 至 22 日在光點台北之家舉辦的「96 級資訊實作展—數位染色體」，以及 7 月 8 日至 8 月 21 日為期近兩個月共 18 堂課，專門為 97 級碩一新生量身訂作的「暑期電腦戰鬥營」，所上的師生在活動中以母雞帶小雞的模式，傳承技術也分享自身的學習經驗。

教育傳播與科技研究所於民國 89 年成立，有鑑於就讀期間，電腦是每個學生朝夕相伴的工具，故當時的李宗薇所長即敦請劉遠楨老師規劃「電腦戰鬥營」，在暑假期間教授新生電腦軟體，其課程內容包括 Media show、Photoshop、CSS、HTML、Dreamweaver、Flash、May 等，並以學長姐帶領學弟妹的方式，充實強化學生的電腦知能，以因應日後課程所需的電腦實作能力。去年參與的學生柯慶育表示，「透過暑假事先瞭解軟體工具，並在學長姐帶領之下，可激發使用軟體與網頁設計的興趣，尤其對於大學非相關背景的學生來講，有助於奠定資訊科技方面的基礎」。

目前正修習戰鬥營的學生徐章華也表示，「對學長特別撥冗來上電腦營，心中真是感謝，也對教傳所還沒開課，就已經感動在心底」。

除了「暑期電腦戰鬥營」之外，為了提升學生在科技方面的能力，教傳所於碩二上開設「網站設計與經營」的必修課程，從企劃書到程式設計都由學生一手包辦，並於學期結束前舉辦資訊實作展。往年的作品多為教育性質，近幾年，學生朝向商務、旅遊、文教、生活方面發展，學生發揮創意，製作出設計感與實用性兼具的網站，使作品內容更加多元化。

海峽兩岸

數理師資生

學習成果交流

◎數資系應屆畢業生 林秀鳳



1. 數資系與自然系攜手前進上海，用實際行動交換分享教育理念
2. 參觀上海的小學與台商子女學校

今年梅雨季，鳳凰花開的季節，有一群大四生把握畢業前短短一個月的光陰，開始準備前往上海交流，為大學四年劃下美好的句點。這是繼2007年數資系的台韓交流之後，今年由數資系與自然系攜手與上海進行的數理師資生交流活動，希望能用實際行動交換分享教育理念，以達到交流的目的。

籌備過程中，我們將四年所學整理成一個網站，看見同學們在成為專業教師的路途上付出努力而有豐碩的學習成果，這是一份值得分享的驕傲。在上海、台北雙方不停的往來協調中，得知能參觀上海的小學與台商子女學校，甚至能在上海小學上台試教，讓我們興奮不已。

終於6月8日，在五位老師的帶領下我們來到上海，五天裡，我們參觀了不少地方。上海華東師大實小，注重琴、棋、書、畫的培養，校園裡處處佈置了學生的作品。觀摩兩堂課，發現上海的教師上課並不如想像的講述課程，反而以

提問回答的方式上課，教師引導學生回答問題，學生個個端坐認真聽講。座談中，我們更了解到上海教師制度與台灣顯著不同：由於有教師分級制，上海教師均有追求成為高級教師的動力。

在上海台商子女學校則大多是台灣的教師，使用的是台灣的教材。而在此校的教師個個都是人才，每人皆有第二專長，除了能上本科的課程，也能上社團課。高級主管也都是台灣相當有名的退休校長。在這裡我們看到了台灣教育的另一片天空。

在開北區實驗小學，由上海師大師範生與我們的同學各教了一堂數學與一堂自然課，這是一個創新且挑戰的活動，讓我們深刻的體會出上海、台北在教學上的差異，並互相切磋學習。藉由座談討論得知，台灣的準教師較為活潑，常注重學生的學習興趣，使學生能專心聽課；但相對的，在知識的傳遞上就顯為薄弱、不確實。至於上海的小學生從小即培養負責任的學習態度，上課相當

專注，教師能順利的傳遞知識，並要求嚴謹且準確；相對的學生思考就沒有台灣的學生多元。在這四堂課中，我們也體驗到教師的個人風格會影響課堂上的氣氛，雖然都是上海的小學生，但我們的教學仍能帶動學生上課的情緒，使氣氛活絡。這讓我反思，如果上海的教師來台上課，台灣的學生能像上海學生一樣專注嗎？上課氣氛能轉為嚴肅認真嗎？

除了參觀小學與教學，我們也實地去探訪了上海這個都市。不能否認的，上海是個相當繁榮的城市，放眼望去一座座緊鄰的高樓大廈，交通也相當繁忙，處處可見高架橋，且在任何地方都可看見來自世界各地的人，可見已是個國際都市。

時間很快的飛逝，我們的團員都嫌時間不夠多，還沒徹底了解上海就必須離開了。這次上海行，不只是交流參訪，甚至還實際體驗教學，整個過程就如李昌鈺博士在畢業典禮上說的：「把不可能變成可能」。我們為教育的歷史又新增了一頁！

探尋吳越文脈 感受運河魅力

◎華語文中心



本校華語文中心於6月21日至30日，帶領校內師生共40人赴杭州師範大學，進行「探尋吳越文脈，感受運河

魅力」的文化交流活動。10天的行程中，首先訪問杭州師範大學，與該校師生進行初步交流與認識；再經由主辦單位一



1. 參訪杭州師範大學及吳越文化
2. 杭州師大與本校簽訂合作備忘錄

杭州師範大學的導覽，參觀了杭州市的市政建設、各級博物館，並參與各類中國歷史、文化講座。透過此次的交流活動，除促進兩校未來華語文教學與研究之發展合作，亦讓參訪師生深刻體驗杭州市與運河文化的珍貴歷史價值。

本次參訪包含自古到今諸多面向的體驗活動。透過各博物館的參觀，體驗杭州當地豐富的歷史，如：參觀浙江博物館以了解七千年的良渚文化及春秋時的吳越文化；參觀杭州博

物館以了解五代時的吳越國錢氏文化與南宋的古城文化；參觀西湖博物館了解西湖生成與杭州城建立與興起的歷史聯繫等。另外如茶葉博物館、中醫博物館、官窯遺址、絲綢博物館的參觀，皆使訪問師生對於杭州當地多元的人文活動有相當深入的了解。

此外，亦參訪兼具文化、歷史、精神意義的西湖、黃龍洞民俗園、岳王廟、靈隱寺、飛來峰佛像石窟與此次行程中的主題一大運河。西湖歷經兩大文人整治疏濬，留下許多豐富的人文遺跡，如著名的白堤、蘇堤，除能體會古代疏濬工程的成熟外，亦能感受文人所遺留的風韻雅致；藉由杭州市政府與市台辦的協助，參訪師生搭乘遊船，自杭州運河博物館起，一路航至西湖，親身體驗運河上的人文活動，並了解人文遺產保存的困境與展望。

兩岸的師生藉由本次交流活

動啟發許多接觸機會：舉辦本校研究生論文發表會，讓兩岸學生學習學術論文的寫作要點與兩岸學術經驗上的分享；舉行師生交流晚會，一同體驗康樂活動上的趣味、創意與共同合作經驗；入住杭州師範大學外籍生宿舍，使生活作息與當地學生同步，一起使用杭師大師生餐廳，享用杭州在地飲食風味。藉此機會，兩岸學生分享彼此的生活經驗，交流共通語言下的多元經歷，對兩岸的文化都有長足的認識與理解，並建立了彼此深厚的友誼。

「讀萬卷書，行萬里路」。對學生而言，本次參訪與交流活動兼具知性與感性，以往只能在教科書上看到的圖文紀錄，不再只是平面印象，不僅開啟本中心與對岸學術交流的契機，更為本校將來兩岸學習互動建立了一個良性的關係與基礎。

天光和雲影交相映 天池畔感受大器風光

◎語教系四乙 王儀婷



1. 天池風光
2. 與東北學生共遊松花湖

2008年7月10至19日，我們10位同學通過甄選，在學校師長的帶領下，越過那一彎淺海，懷抱著期待的心情踏上東北，參加中國東北師範大學舉辦的「2008海峽兩岸大學生夏令營」。

東北是個熱情的地域，直率爽朗的性格在每個接待同學的身上展露無遺。行程第一天，

一連串長時間的飛行其實讓大家隱隱然有些疲憊，但甫出機場大廳，東北師大學生們熱烈的歡迎，為我們揭開了交流的序幕。

當晚，結束了簡單的接風宴，回到居住的東師會館後，便是一連串的初體驗，最特別的莫過於用毛玻璃隔間而成的衛浴間了，大家當時可是鼓足

了勇氣才敢踏進那幾近透明的浴室呢！而超過九點便全都歇業的店家，也讓我們在長春的第一個晚上便體驗了和台灣截然不同的生活習性。

接下來的日子是一連串的豐富多采。開營儀式熱鬧的開展；歡迎晚會上的表演讓東北師大精銳盡出；校區參觀時，接待同學詳盡的解說；登船遊松花湖時所見的朦朧之美；在長白山上感受到的豪氣壯闊；天池的沁涼澄澈；篝火晚會上大伙的賣力演出；大操場上有模有樣的太極拳；讓兩岸學生大顯身手的球類競賽；分享不同風俗民情的演講比賽；長春第一汽車的製車廠裡，大家的驚呼；雕塑公園裡有著我們跳躍的身影……，豐富的行程和充實的活動內容，使我們在這十天開了不少眼界，看見了不一樣的世界。

最使我印象深刻的，莫過於

爬長白山看天池了。導遊說想要看見天池，得要靠機運，我們懷抱著希望出發，長廊上，無論是從哪兒來的學生，都有著共同的目標，我們拚命的向上爬、往上衝；累了就唱唱歌，為彼此打氣加油，手拉著手一起走；爬到艱險處，更小心的看顧彼此的腳步，原本仍有的些微疏離在此刻被消弭殆盡。登頂後只見湖光山色，天光和雲影交相映，而天池近看清澈見底，遠看一片蔚藍，是種自然的鬼斧神工，令人不由打從心底發出喟嘆。圍坐在天池畔，看著身邊一同爬上來的夥伴，在朗朗晴空下，我們相視而笑，感受何謂大器的風光，是種說不出的暢快。

東北師大用心安排的行程，加速了兩岸學生的情感增溫，也使我們感受到東北學生的熱情和細心，我們在既陌生又熟悉的土地上，用著相同的語言

交流，偶爾也因為用語的不同，有些可愛的誤會。

十天其實極為短暫，交流好像還不夠，但分離已經近在眼前。離別的那天，佳鑫斗大的淚水使大夥的眼眶跟著泛紅，一個接著一個不想放手的擁抱，臨上車前的依依不捨，隔了車窗還要揮手揮到彼此看不見為止的我們，我想我會永遠記得，當我因為水土不服而鬧胃疼的時候，是他們的關心讓我感到溫暖充盈；當大伙初來乍到對食物的口味有些不適應時，是他們細心的去廚師協調；當夜深不寐時，是他們陪著我們天南地北的聊天，教我們玩起當地學生愛的遊戲，想著想著，我彷彿又回到了東北，又回到那些充滿歡聲笑語的場景。

一灣淺淺的海峽，其實並不遠，我相信我們會再相見！