

資訊科學系碩士班

一、本系歷史與發展特色

本校奉准於 92 學年度籌備「資訊科學系」，93 學年度開始招收碩士班學生，94 學年度開始招收大學部學生，97 學年度增設碩士在職進修專班，具大學部至碩士班完整資訊課程，為反映授課規畫及內容，申請 116 學年更名為「資訊工程學系」。本系碩士班招收對資訊科技研發有興趣的大專畢業生，畢業後授予碩士學位，本系著重學術創新與產業應用，並鼓勵跨領域合作，規劃網路與多媒體、計算機系統、智慧型科技等重點研發領域及相關課程，積極培養國家發展所需資訊人才。

課程願景

本系碩士班以培養國際視野與創新能力的高階科技資訊科學人才為主要的教育目標，課程著重理論與實務並重，涵蓋網路與多媒體、計算機系統、智慧型科技等領域，致力於提升學生的跨領域整合能力與問題解決能力。課程設計強調邏輯思維與創新應用，培育學生深入理解電腦演算法與系統架構，更鼓勵結合實作與產業結合，將所學應用於真實世界。

二、教育目標

1. 培養具備前瞻資訊科技知識、軟硬體系統設計與跨領域整合能力；
2. 培育創新思考及獨立研究能力之高級資訊學術與工程之研發人才；
3. 培養學生團隊合作、溝通協調、跨領域合作及專業倫理的能力。

三、核心素養

根據本系的課程願景，培養學生應具有之核心素養如下：

1. 具有資訊、數學與科學知識之能力。
2. 具有分析、設計、實作、整合、測試與評估資訊系統之能力。
3. 具有參與研究計畫、撰寫報告、簡報、溝通與合作之能力。
4. 具有實務技術與邏輯思考之能力。
5. 具有前瞻國際觀之視野。
6. 體認資訊科技對於社會、教育、經濟、文化等的影響與責任。
7. 尊重學術、工程倫理及智慧財產權。

四、教育目標與核心素養關聯表

核心素養 教育目標	具有資訊、 數學與科 學知識之 能力	具有分析、 設計、實作、 整合、測試 與評估資訊 系統之能力	具有參與研 究計畫、撰 寫報告、簡 報、溝通與 合之能力	具有實務 技術與邏 輯思考之 能力	具有前 瞻國際 觀之視 野	體認資訊科 技對於社會、 教育、經濟、 文化等的影 響與責任	尊重學術、 工程倫理 及智慧財 產權
培養具備前瞻 資訊科技知識、 軟硬體系統設 計與跨領域整 合能力	☆	☆	☆	☆			
培育創新思考 及獨立研究能 力之高級資訊 學術與工程之 研發人才	☆	☆	☆	☆			
培養學生團隊 合作、溝通協 調、跨領域合 作及專業倫理 的能力			☆		☆	☆	☆

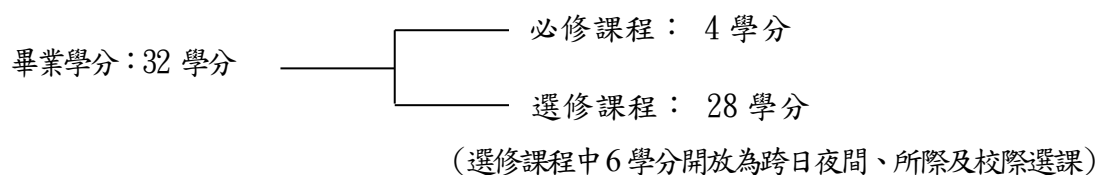
五、課程、職涯及升學地圖

資訊科學系碩士班



六、課程結構與修課要求

本系研究生至少須修畢 32 學分方得畢業，必修科目包含引導研究（一）（二）各 1 學分、專題討論（一）（二）各 1 學分、選修科目 28 學分，及完成碩士論文。



※畢業要求

本系碩士班研究生至少須修畢 32 學分並完成下列兩點規定方得畢業：

一、經指導教授認可，並經系主任審查通過，符合下列任一資格者：

（一）曾投稿於具有審查機制的國內外期刊雜誌，且指導教授須為通訊作者；
或申請國內外專利，且指導教授須為申請人之一。

（二）論文經國內外研討會接受或發表；

（三）論文實作作品參加全國或國際性相關競賽獲獎。

二、通過兩學期之系務服務課程。

七、教學科目