

華語文教學碩士班 課程結構與教學科目表 115學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程【必修15學分、選修15學分（含華語文教學領域1門、漢語語言學及應用語言學領域1門、教育與文化領域1門）】，另須修畢碩士論文（0學分）方可畢業						
一、必修課程						
漢語語言學	Instruction to Chinese Linguistics	必	3	3	1上	
第一語言與第二語言習得	Linguistic Foundations of First and Second Language Acquisition	必	3	3	1上	
漢語語法學	Chinese Syntax	必	3	3	1下	
華語文教材教法	Materials and Methodology for Teaching Chinese as a Second Language	必	3	3	1下	
研究方法	Research Methodology	必	3	3	2上	
二、華語文教學領域(需選修至少1門)						
漢字教學研究	Studies of Chinese Character Instruction	選	3	3	1~2	
華語語音教學研究	Studies of Phonetic Instruction in Chinese	選	3	3	1~2	
華語聽力與會話教學研究	Studies of Teaching Listening and Conversation to Students of Chinese as a Second Language	選	3	3	1~2	
華語閱讀與寫作教學研究	Studies of Teaching Reading and Writing to Students of Chinese as a Second Language	選	3	3	1~2	
兒童文學與華語文教學研究	Studies in Children's Literature in Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	1~2	
華語文教學專題研究	Studies of Chinese Project Design	選	3	3	1~2	含各類專題
華語文課程與教學設計研究	Studies of Chinese Curricula and Instructional Design	選	3	3	1~2	
華語文電腦輔助教學研究	Studies of Computer-assisted Instruction in Chinese	選	3	3	1~2	
華語文測驗與評量研究	Studies of Chinese Testing and Assessment	選	3	3	1~2	
華語文教材編寫與教具研發	Design of Materials and Aids in Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	1~2	
華語文教學實務	Practice for Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	1~2	
三、漢語語言學與應用語言學(需選修至少1門)						
漢字理論與應用	Theories and Applications of Chinese Characters	選	3	3	1~2	
漢語音韻學研究	Studies of Chinese Phonology	選	3	3	1~2	
漢語詞彙構詞學研究	Studies of Modern Chinese Lexicography and Morphology	選	3	3	1~2	
漢語語言學專題	Special Topics in Chinese Linguistics	選	3	3	1~2	含各類專題
漢語語用學研究	Studies of Chinese Pragmatics	選	3	3	1~2	
漢語語義學研究	Studies of Chinese Semantics	選	3	3	1~2	
漢語修辭學研究	Studies of Chinese Rhetoric	選	3	3	1~2	
漢語實驗語音學研究	Studies of Chinese Acoustic Phonetics	選	3	3	1~2	
語料庫與中介語分析研究	Studies of Corpus and Interlanguage Analysis	選	3	3	1~2	
當代語言學理論研究	Studies of Theories of Contemporary Linguistics	選	3	3	1~2	

華語文教學碩士班 課程結構與教學科目表 115學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
漢語語法學研究	Studies of Syntactic Structures of Chinese	選	3	3	1~2	
漢語篇章分析研究	Studies of Chinese Discourse Analysis	選	3	3	1~2	
漢語與外語之對比分析與錯誤分析研究	Studies of Contrastive Analysis and Error Analysis on Chinese and Foreign Languages	選	3	3	1~2	
漢語教學語法研究	Studies of Chinese Pedagogical Grammar	選	3	3	1~2	
語言與認知專題	Special Topics in Language and Cognition	選	3	3	1~2	
華語文作為第二語言閱讀研究	Studies of Reading of Chinese as a Second/Foreign Language	選	3	3	1~2	
心理語言學研究	Studies of Psycholinguistics	選	3	3	1~2	
社會語言學研究	Studies of Sociolinguistics	選	3	3	1~2	
四、教育與文化領域(需選修至少1門)						
華人社會與文化	Studies of Chinese Society and Culture	選	3	3	1~2	
跨文化溝通與華語文教學研究	Studies in Cross-cultural Communicating and Teaching Chinese as a Second Language	選	3	3	1~2	
華語教育學	Studies in teaching Chinese as a second/foreign language education	選	3	3	1~2	
國際兒童華語文教育研究	Studies in Teaching Chinese as a Second Language to Children	選	3	3	1~2	
語言與文化研究	Studies of Language and Culture	選	3	3	1~2	
學習與教學的趨勢與議題	Trend and Issues in Learning and Teaching	選	3	3	1~2	
雙語讀寫發展與教學	Biliteracy in Bilingual Classroom	選	3	3	1~2	
雙語教育學	Communication and Pedagogy in Bilingual Classroom	選	3	3	1~2	
雙語教育研究	Studies of Bilingual Education	選	3	3	1~2	
五、其他						
所內、所際及校際課程		選	6	6	跨所校選修依本校跨所校相關法規辦理跨日間、所際及校際選課合計不得超過6學分	
備註: 1. 須從事華語文教學實習100小時。 2. 外語能力須符合教育部對外華語教學能力認證考試外語能力合格認定基準。						