

教育創新與評鑑碩士班 課程結構與教學科目表 115學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
專門課程（必修5學分、必選修6學分、選修21學分，合計32學分）						
◎核心課程（必選修3學分）						
當代哲學學說與教育專題研究	Research on contemporary philosophy theory and Education	選	3	3	1或2	3科必選1科
教育創新與評鑑的社會學研究	Research on Sociology of Educational Innovation and Evaluation	選	3	3	1或2	
教育創新與評鑑的心理學研究	Research on Psychology of Educational Innovation and Evaluation	選	3	3	1或2	
課程設計與發展研究	Research on Curriculum Design and Development	選	3	3	1或2	107年改3學分
◎研究方法課程（必修5學分，必選修3學分）						
社會科學研究方法	Social Science Research Methods	必	3	3	1	115年新增科目
量化研究	Quantitative Approach	選	3	3	1	2科必選1科 (115年更名)
質性研究	Qualitative inquiry	選	3	3	1	
論文	Thesis Research	必	0	0	2全	
引導研究(一)	Guided research I	必	1	1	1上	115年「引導研究」2學分改為: 「引導研究(一)」& 「引導研究(二)」各1學分
引導研究(二)	Guided research II	必	1	1	1下	
高等教育統計	Advanced Education Statistics	選	3	3	1或2	
行動研究	Action Research	選	3	3	1或2	
多變量分析	Multivariate Data Analysis	選	3	3	1或2	
◎教育創新課程						
創造力與創新專題研究	Research on Creativity and Innovation	選	3	3	1或2	108更名，必修改選修
媒體識讀教育專題研究	Research on Media Literacy and Education	選	3	3	1或2	
情緒發展與教育專題研究	Research on Emotional Development and Education	選	3	3	1或2	108新增
創造力評量研究	Research on the Assessment of creativity	選	3	3	1或2	108更名
心智大腦與教育理論研究	Mind, Brain and Education	選	3	3	1或2	
創造思考方法研究	Study of Creative Thinking	選	3	3	1或2	
教育社會學與文化回應教學	Sociology of Education and Culturally Responsive Teaching	選	3	3	1或2	115年新增科目
數位學習行為分析	Behavioral analysis methodology in e-learning	選	3	3	1或2	108新增(院課委會名稱修訂)
正向教育專題研究	The Seminar of Positive Education	選	3	3	1或2	108新增
班級經營創新研究	Research on Classroom Management Innovation	選	3	3	1或2	108新增
國際教育議題專題研究	Seminar on International Education Issues and Practices	選	3	3	1或2	115更名
休閒教育研究	Reserch on Leisure Education	選	3	3	1或2	
混齡教育研究	Seminar on Mixed-Age Class Education	選	3	3	1或2	109新增
實驗教育專題研究	The seminar of experimental education	選	3	3	1或2	108新增

教育創新與評鑑碩士班 課程結構與教學科目表 115學年度

科目中文名稱	科目英文名稱	修別	學分	時數	開課年級	備註
實驗教育探究與實踐	The Inquiry and Practice of Experimental Education	選	3	3	1或2	115更名
教育科技研究	Research on Educational Technology	選	3	3	1或2	
數位學習設計研究	Research on Digital Learning	選	3	3	1或2	
多元智能與教育研究	Research on Multiple Intelligences and Education	選	3	3	1或2	
教學創新專題研究	Research on Instructional Innovation	選	3	3	1或2	
教育創新與創業研究	Research on Educational Innovation and Entrepreneurship	選	3	3	1或2	
他國教育創新案例研究	Research on Foreign Cases of Educational Innovation	選	3	3	1或2	含暑期，結合海外專題
教育產業創新研究	Research on Innovation of Educational Industries	選	3	3	1或2	
博物館教育研究	Research on Museum Pedagogy	選	3	3	1或2	
高層次思考教學研究	Research on Teaching for/of Higher-order Thinking	選	3	3	1或2	
教育韌性與永續發展專題研討	Educational Resilience and Sustainable Development Seminar	選	3	3	1或2	114新增
◎教育評鑑課程						
教育評鑑與發展專題研究	Research on Educational Evaluation and Development	選	3	3	1或2	108更名，必修改選修
學習評量研究	Research on Learning Assessment	選	3	3	1或2	108更名
教學評鑑研究	Research on Teaching Evaluation	選	3	3	1或2	
方案與政策之評鑑與發展研究	Research on Evaluation and Development of Programs and Policies	選	3	3	1或2	108更名
課程評鑑研究	Research on Curriculum Evaluation	選	3	3	1或2	
學校評鑑研究	Research on School Evaluation	選	3	3	1或2	
各國教育評鑑研究	International Research on Educational Evaluation	選	3	3	1或2	如德國教育評鑑研究、美國教育評鑑研究、英國教育評鑑研究等
所內、所際及校際課程	Cross-Program Elective Courses	選	9	9		跨所校班組選修依本校跨所校相關法規及本系規定辦理，跨日夜間、所際及校際選課合計不得超過9學分，跨修課程必須與論文相關。