

兒童英語教育學系英語教育碩士班

一、本系碩士班歷史與發展特色

本系碩士班原名為「兒童英語教育研究所」，於民國 87 年 8 月奉准成立，88 學年度開始招收研究所學生，為國內第一所以培育兒童英語學術研究暨專業實務人才為宗旨的教育研究所。94 年 8 月因應學校改名大學，原「兒童英語教育研究所」更名為「兒童英語教育學系碩士班」。98 學年度起更名為「兒童英語教育學系英語教育碩士班」。

本系碩士班積極規劃及舉辦各類型兒童英語教育學術研討活動，促進國際學術交流與合作，使本校成為全國兒童英語教育專業人才培訓與發展之重鎮。碩士班學生畢業後可從事國小英語教師之工作。非師範校院畢業之研究生可依本校「學生修習教育學程辦法」，修習國民小學教育學程，實習合格後，可取得英語教師資格，成為國小英語教師；此外，亦可從事英語師資培訓、英語專業視導及英語輔導人員等相關文教工作，或至國內外英語教育相關研究所博士班繼續深造。

二、教育目標

- (一) 培育英語教育專業人才，發展多元職能。
- (二) 統整國小英語教育相關學門之研究。
- (三) 厚植人文關懷素養，開展國際視野之創新能力。

三、核心素養

- (一) 具備高階英語聽說讀寫溝通協調及問題解決能力。
- (二) 具備創新與研發英語教材編輯規劃之能力。
- (三) 具備研究英語教學理論與方法之知能且對英語教學專業議題具獨立批判思考之能力。
- (四) 具備英美文學領域及英語語言學領域知識，並將其應用於英語教育與跨語文國際溝通之能力。
- (五) 具備多元的國際宏觀視角及研究問題與分析資料之能力。
- (六) 具備英語專業自我成長之終身學習與研究發展之精神。

四、課程結構與修課要求

- (一) 必修課程：15 學分。
- (二) 選修課程：18 學分。
- (三) 選修課程中 5 學分開放為跨日夜間、所際及校際選課。
- (四) 畢業最低學分數 33 學分，含論文 0 學分。

五、教育目標與核心素養關聯表

| <p>核心素養</p> <p>教育目標</p> | <p>具備高階英語聽說讀寫溝通協調及問題解決能力。</p> | <p>具備創新與研發英語教材編輯規劃之能力。</p> | <p>具備研究英語教學理論與方法之知能且對英語教學專業議題具獨立批判思考之能力。</p> | <p>具備英美文學領域及英語語言學領域知識，並將其應用於英語教育與跨語文國際溝通之能力。</p> | <p>具備多元的國際宏觀視角及研究問題與分析資料之能力。</p> | <p>具備英語專業自我成長之終身學習與研究發展之精神。</p> |
|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|--|--|----------------------------------|---------------------------------|
| <p>培育英語教育專業人才，發展多元職能。</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> |
| <p>統整國小英語教育相關學門之研究。</p> | | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> |
| <p>厚植人文關懷素養，開展國際視野之創新能力。</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | <p>*</p> | |

六、課程、職涯及升學地圖

碩士班



碩士班



七、教學科目（附本碩士班專門課程教學科目表）